

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>  | <b>LZ-Dimension</b>                 | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|--------------|----------------------|--------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| M34          | SoSe2024             | MW 2         | Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr...?" Kognitive Entwicklung und Testung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | die Entwicklung des Bindungsverhaltens im ersten Lebensjahr beschreiben können.  |
| M34          | SoSe2024             | MW 2         | Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr...?" Kognitive Entwicklung und Testung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | die unterschiedlichen Bindungstypen im Kleinkindalter beschreiben können.  |
| M34          | SoSe2024             | MW 2         | Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr...?" Kognitive Entwicklung und Testung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | die unterschiedlichen Phasen der kognitiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter beschreiben können.   |
| M34          | SoSe2024             | MW 2         | Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr...?" Kognitive Entwicklung und Testung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | das Prinzip des Belohnungsaufschubs erklären können.   |
| M34          | SoSe2024             | MW 2         | Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr...?" Kognitive Entwicklung und Testung | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | psychosoziale Interventionsmöglichkeiten bei Störungen der kognitiven Entwicklung im Kindesalter durch Krankheit oder Deprivation reflektieren können. |