

| <b>Modul</b>     | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>                             | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|------------------|----------------------|--------------|---|------------------------------|-------------------------------|---|
| Neurophysiologie | WiSe2023             | Vorlesung    | Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Funktionsweise der verschiedenen kutanen Sensoren aufgrund der Verschiedenheit ihrer korpuskulären Endigungen bzw. ihrem Rezeptorbesatz beschreiben können sowie die Schutz- und Mustererkennungsfunktion der kutanen Sensoren erläutern können. |
| Neurophysiologie | WiSe2023             | Vorlesung    | Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | Mechanismen der lateralen Hemmung auf der Ebene des Rückenmarks beschreiben können.   |
| Neurophysiologie | WiSe2023             | Vorlesung    | Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | Transduktion und Transformation von Mechanosensoren erläutern können.   |
| Neurophysiologie | WiSe2023             | Vorlesung    | Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | Mechanosensoren nach ihrem Antwortverhalten und ihrer Adaptationsgeschwindigkeit differenzieren können.   |
| Neurophysiologie | WiSe2023             | Vorlesung    | Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | das Verhältnis zwischen Thermoregulation, peripherer und zentraler Thermosensibilität und die Beteiligung der TRP-Kanäle bei der Thermosensibilität erklären können.  |