

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|--------------|----------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die einzelnen Schritte des katabolen Glucosestoffwechsels im Cytosol überblicken können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Schlüsselenzyme der Glykolyse und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die verschiedenen Regulationsmechanismen der Glykolyse erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die anaerobe Verwertung von Glucose beschreiben können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Zusammenhang zwischen Milchsäureproduktion durch Bakterien im Mund- und Rachenraum und der Kariesbildung darlegen können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Einspeisung anderer Monosaccharide in die Glykolyse und die Ursachen verschiedener Zuckerintoleranzen beschreiben können. |