

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|-----------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|---|
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Ionenprodukt des Wasser erläutern können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | aus Stoffkonzentrationen den pH-Wert von wässrigen Lösungen (und umgekehrt) berechnen können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | die Säurestärke (pKs-Werte) interpretieren können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe mehrprotonige Säure und Ampholyt an biologisch relevanten Beispielen erläutern können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf von Titrationskurven beschreiben können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Puffersystem, Pufferbereich und Pufferkapazität erläutern können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | am Beispiel des Kohlendioxid/Bicarbonat-Puffers den Zusammenhang zwischen Konzentration und pH-Wert (Henderson-Hasselbalch-Gleichung) quantitativ beschreiben können. |