

| <b>Modul</b> | <b>akad.<br/>Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>                         | <b>LZ-Dimension</b>             | <b>LZ-Kognitions-<br/>dimension</b> | <b>Lernziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025                 | Histologie   | PR Histologie 2: Histo 02:<br>Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen                           | den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                                                              |
| Anatomie III | SoSe2025                 | Histologie   | PR Histologie 2: Histo 02:<br>Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren                         | die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                        |
| Anatomie III | SoSe2025                 | Histologie   | PR Histologie 2: Histo 02:<br>Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen                           | Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.                                                                                                                                                                                                       |
| Anatomie III | SoSe2025                 | Histologie   | PR Histologie 2: Histo 02:<br>Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen                           | den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                                                 |
| Anatomie III | SoSe2025                 | Histologie   | PR Histologie 2: Histo 02:<br>Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren                         | Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2025                 | Histologie   | PR Histologie 2: Histo 02:<br>Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen                           | den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                         |
| Anatomie III | SoSe2025                 | Histologie   | PR Histologie 2: Histo 02:<br>Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren                         | Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                                          |