

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel                       | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitions-<br>dimension | Lernziel                                                                                                                                                  |
|-------|---------------|-------|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M29   | SoSe2025      | MW 2  | eVorlesung: Das ganze Waschbecken war voll | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                 | die Erstmaßnahmen bei Epistaxis (Kühlen, Nasenflügel okkludieren, Kopf nach vorne neigen, Blutdruckmessen und Blutparameter bestimmen) erläutern können.  |
| M29   | SoSe2025      | MW 2  | eVorlesung: Das ganze Waschbecken war voll | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | die symptomatischen Therapiemöglichkeiten bei Epistaxis (wie Tamponade, Elektrokoagulation, Laserung und Unterbindung von Gefäßen) zusammenfassen können. |
| M29   | SoSe2025      | MW 2  | eVorlesung: Das ganze Waschbecken war voll | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | die häufigsten Ursachen für Epistaxis (wie Bluthochdruck, Gerinnungsstörungen) und exemplarisch über den Morbus Osler berichten können.                   |