

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b>      | <b>Veranstaltung: Titel</b>                                     | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|-------------------|---|------------------------------|-------------------------------|---|
| M17          | SoSe2025             | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Stoffwechseldefekte als Ursache von Krankheit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren                    | begründen können, welche Faktoren den Schweregrad einer Stoffwechsel-Störung beeinflussen.  |
| M17          | SoSe2025             | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Stoffwechseldefekte als Ursache von Krankheit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | Prinzipien beschreiben können, wie sich Defekte einzelner Enzyme eines Stoffwechselweges in unterschiedlichen Symptomen manifestieren können. |
| M17          | SoSe2025             | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Stoffwechseldefekte als Ursache von Krankheit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | erklären können, warum eine kausale Behandlung genetisch bedingter Enzymdefekte schwierig zu realisieren ist.                                 |
| M17          | SoSe2025             | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Stoffwechseldefekte als Ursache von Krankheit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | erläutern können, welche Therapieansätze für die Behandlung von Stoffwechseldefekten grundsätzlich zur Verfügung stehen.                      |
| M17          | SoSe2025             | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Stoffwechseldefekte als Ursache von Krankheit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | das Prinzip des Neugeborenen Screenings zur Früherkennung eines Stoffwechseldefektes erklären können.   |