

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>          | <b>LZ-Dimension</b>             | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|
| M14          | SoSe2025             | MW 3         | Seminar 3.2:<br>Säure-Basen-Haushalt | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen                     | die Begriffe 'Gesamtpufferbasen' und 'Basenabweichung' (Basenüberschuss bzw. -defizit) erklären können.   |
| M14          | SoSe2025             | MW 3         | Seminar 3.2:<br>Säure-Basen-Haushalt | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen                     | die prinzipielle Rolle nicht-flüchtiger Säuren und Basen im Säure-Basen-Haushalt beschreiben können.  |
| M14          | SoSe2025             | MW 3         | Seminar 3.2:<br>Säure-Basen-Haushalt | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen                     | renale (tubuläre) Mechanismen zur Regulation des Säure-Basen-Haushalts beschreiben können.  |
| M14          | SoSe2025             | MW 3         | Seminar 3.2:<br>Säure-Basen-Haushalt | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen                     | Grundlagen und Wechselwirkung respiratorischer und nicht-respiratorischer Mechanismen (Generierung von Säuren/Basen, Ausscheidung, Pufferung, Kompensation) des Säure-Basen-Haushalts erläutern können.   |
| M14          | SoSe2025             | MW 3         | Seminar 3.2:<br>Säure-Basen-Haushalt | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren                   | anhand typischer Laborwertkonstellationen (pH, PCO <sub>2</sub> , Gesamtpufferbasen/ Basenüberschuss und Standardbikarbonat) prinzipielle Störungen des Säure-Basen-Haushalts (Azidose, Alkalose, respiratorisch, nicht-respiratorisch, kombinierte Störung, kompensiert, nicht-kompensiert) differenzieren können. |