

| Modul | akad.<br>Periode | Woche | Veranstaltung: Titel                               | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitions-<br>dimension | Lernziel                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------|-------|----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M13   | SoSe2025         | MW 3  | Seminar 3.1: Grundlagen des Säure-Basen-Haushaltes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | die Bedeutung der drei wichtigsten physiologischen Puffersysteme (Hydrogencarbonat, Proteine, Phosphat) für das Säure-Basen-Gleichgewicht des menschlichen Körpers beschreiben können. |
| M13   | SoSe2025         | MW 3  | Seminar 3.1: Grundlagen des Säure-Basen-Haushaltes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren                  | die Säurestärke (pKs-Werte) interpretieren können.                                                                                                                                     |
| M13   | SoSe2025         | MW 3  | Seminar 3.1: Grundlagen des Säure-Basen-Haushaltes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen                    | am Beispiel des Kohlendioxid/Bicarbonat-Puffers den Zusammenhang zwischen Konzentration und pH-Wert (Henderson-Hasselbalch-Gleichung) quantitativ erstellen können.                    |