

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>  | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|--------------|----------------------|--------------|--|------------------------------|-------------------------------|--|
| M38          | WiSe2024             | MW 2         | eVorlesung: Patient*in mit „bretthartem Bauch“<br>– Differentialdiagnosen und Management des akuten Abdomens | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern                      | die Definition des akuten Abdomens benennen können.  |
| M38          | WiSe2024             | MW 2         | eVorlesung: Patient*in mit „bretthartem Bauch“<br>– Differentialdiagnosen und Management des akuten Abdomens | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit akutem Abdomen ableiten können.   |
| M38          | WiSe2024             | MW 2         | eVorlesung: Patient*in mit „bretthartem Bauch“<br>– Differentialdiagnosen und Management des akuten Abdomens | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Krankheitsbilder (Cholezystitis, Appendizitis, Mesenterialischämie, Divertikulitis, Koliken), wenn sie zum akuten Abdomen führen, in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |