

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b>    | <b>Veranstaltung: Titel</b>   | <b>LZ-Dimension</b>                 | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|-----------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| M35          | WiSe2024             | Prolog / Epilog | eVorlesung Prolog: Determinanten von Geschlechterunterschieden - Gene, Hormone und Umwelt - | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | am Beispiel endokrinologischer und autoimmuner Erkrankungen die Entstehung von Geschlechterunterschieden auf genetischer, epigenetischer und zellulärer Ebene darstellen können.  |
| M35          | WiSe2024             | Prolog / Epilog | eVorlesung Prolog: Determinanten von Geschlechterunterschieden - Gene, Hormone und Umwelt - | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | sich darüber bewusst werden, dass die Integration von genetischen, hormonellen und soziokulturellen Ansätzen im Sinne eines systembiologischen Konzepts bei der Erklärung von Geschlechterunterschieden berücksichtigt werden muss. |