

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|--------------|----------------------|--------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| M34 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr...?" Kognitive Entwicklung und Testung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entwicklung des Bindungsverhaltens im ersten Lebensjahr beschreiben können. |
| M34 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr...?" Kognitive Entwicklung und Testung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die unterschiedlichen Bindungstypen im Kleinkindalter beschreiben können. |
| M34 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr...?" Kognitive Entwicklung und Testung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die unterschiedlichen Phasen der kognitiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter beschreiben können. |
| M34 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr...?" Kognitive Entwicklung und Testung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Prinzip des Belohnungsaufschubs erklären können. |
| M34 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr...?" Kognitive Entwicklung und Testung | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | psychosoziale Interventionsmöglichkeiten bei Störungen der kognitiven Entwicklung im Kindesalter durch Krankheit oder Deprivation reflektieren können. |