

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|--------------|----------------------|-------------------|--|------------------------------|-------------------------------|--|
| M21 | WiSe2024 | Prolog/ Epilog | Vorlesung Prolog: Was kann ich wissen? Strategien der Differentialdiagnose | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Systematik und die verschiedenen Stufen der symptomorientierten und Prävalenz-basierten Hypothesenerstellung bei unklaren Krankheitsbildern mit komplexer Differentialdiagnose beschreiben können. |
| M21 | WiSe2024 | Prolog/ Epilog | Vorlesung Prolog: Was kann ich wissen? Strategien der Differentialdiagnose | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | mögliche Fehler in der eigenen Einstellung / Haltung darstellen können, die häufig zur Nicht-Erkennung der richtigen Diagnose führen. |