

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|--------------|----------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| Biochemie I | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: 23: Translation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Vorgang, durch den eine Nukleotid-Teilsequenz in einem mRNA-Molekül den Einbau von Aminosäuren in einer Polypeptidkette lenkt, beschreiben können. |
| Biochemie I | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: 23: Translation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe „Offenes Leseraster“, „Codon“ und „Anticodon“ erläutern können und den genetischen Code beschreiben können. |
| Biochemie I | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: 23: Translation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Konsequenzen einer Mutation innerhalb eines Codons beispielhaft erläutern können. |
| Biochemie I | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: 23: Translation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den strukturellen Aufbau von Ribosomen beschreiben und die Bedeutung von A-, P- und E-Site erklären können. |
| Biochemie I | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: 23: Translation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Funktion von Initiations-, Elongations- und Terminationsfaktoren erklären können. |
| Biochemie I | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: 23: Translation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Wirkung verschiedener Antibiotika auf den Translationsvorgang beispielhaft beschreiben können. |