

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>             | <b>LZ-Dimension</b>                 | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| M09          | WiSe2024             | MW 2         | Vorlesung: Haare und Hautanhangsgebilde | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | die physiologischen Funktionen der Hautanhangsgebilde (Haarfollikel, Talgdrüsen, Schweißdrüsen und Nägel) erläutern können.   |
| M09          | WiSe2024             | MW 2         | Vorlesung: Haare und Hautanhangsgebilde | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | typische klinische Bilder von Störungen des Haar- (androgenetische Alopezie, Alopecia areata, telogenes Effluvium) und Nagelwachstums (bei entzündlichen Hauterkrankungen, Infektionen) sowie der Talgdrüsen (Akne mit Subformen und Rosazea) im Vergleich zum Normalbefund erläutern können. |
| M09          | WiSe2024             | MW 2         | Vorlesung: Haare und Hautanhangsgebilde | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | die Phasen des Haarzyklus aufzählen und erläutern können.   |
| M09          | WiSe2024             | MW 2         | Vorlesung: Haare und Hautanhangsgebilde | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | reflektieren können, was der Verlust der Haare für das Selbstbewusstsein und die Lebensqualität der betroffenen Person bedeuten kann.   |