

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>                 | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitions-dimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|--------------|----------------------|--------------|---|------------------------------|--------------------------------|--|
| M08          | WiSe2024             | MW 3         | Seminar 3: Immunrezeptoren und MHC-Moleküle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                      | den Unterschied zwischen Keimbahngenom und dem ungeordneten Genom differenzierter Immunzellen erläutern können.                              |
| M08          | WiSe2024             | MW 3         | Seminar 3: Immunrezeptoren und MHC-Moleküle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                      | Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.   |
| M08          | WiSe2024             | MW 3         | Seminar 3: Immunrezeptoren und MHC-Moleküle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                      | somatische Hypermutation und Affinitätsreifung als antigenabhängigen Diversifizierungsprozess der späten B-Zellentwicklung erläutern können. |
| M08          | WiSe2024             | MW 3         | Seminar 3: Immunrezeptoren und MHC-Moleküle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                    | Polygenie, Polymorphismus und kodominante Expression als für die Vielfalt der MHC-Proteine wesentliche Faktoren charakterisieren können.     |