

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>                            | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|--------------|--|------------------------------|-------------------------------|---|
| M17          | WiSe2024             | MW 2         | Patientenvorstellung: Patient*in mit Diabetes mellitus | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | den Ablauf einer auf Diabetes mellitus-Erkrankung fokussierten Anamnese und körperlichen Untersuchung beschreiben und richtungsweisende Symptome und Befunde grundlegend pathophysiologisch und differentialdiagnostisch einordnen können.      |
| M17          | WiSe2024             | MW 2         | Patientenvorstellung: Patient*in mit Diabetes mellitus | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die bei Diabetes mellitus Typ 1 relevanten Angaben in Anamnese und Befunde bei der körperlichen Untersuchung benennen und dabei akute (Hyper- und Hypoglykämie) und chronische Manifestationen (Mikro- und Makroangiopathie) darstellen können. |
| M17          | WiSe2024             | MW 2         | Patientenvorstellung: Patient*in mit Diabetes mellitus | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | Verlauf, einschließlich Organmanifestationen und Geschlechterunterschiede einer Diabetes mellitus Typ 1-Erkrankung beschreiben können.  |
| M17          | WiSe2024             | MW 2         | Patientenvorstellung: Patient*in mit Diabetes mellitus | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Diagnostik bei Patient*innen mit Diabetes mellitus-Erkrankung erläutern können.   |
| M17          | WiSe2024             | MW 2         | Patientenvorstellung: Patient*in mit Diabetes mellitus | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die medizinische Diagnostik, Therapie und Betreuung bei Patient*innen mit Diabetes mellitus Typ 1 erläutern können.   |