

| Modul        | akad. Periode | Woche     | Veranstaltung: Titel                                      | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitions-dimension | Lernziel                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Ganzes                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | die Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchondrosen) erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Ganzes                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können.                                                      |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Ganzes                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können.                                                                     |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Ganzes                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern                | die Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können.                                                                                                   |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Ganzes                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) beschreiben und zeigen können.                                                                  |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 02: VL 02: Schädelbasis, Kieferschädel, Gaumen  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können.                     |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 02: VL 02: Schädelbasis, Kieferschädel, Gaumen  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können.                                |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 03: VL 03: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, Orbita | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können.                                       |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 03: VL 03: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, Orbita | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der Maxilla erläutern können.                                                                |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 03: VL 03: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, Orbita | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können.                                                  |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 03: VL 03: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, Orbita | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können.                                                                                                     |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 04: VL 04: seitliche Schädelgruben              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können.                                         |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 05: VL 05: Haut                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können.                                                                                                   |
| Anatomie III | SoSe2025      | Vorlesung | Vorlesung 05: VL 05: Haut                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen               | die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können.                             |

|              |          |           |                                                                                           |                              |           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 06: VL 06: Gesicht, Hals: Regionen, Faszien, Logen, Mimische Muskulatur         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können.                                                                                                                      |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 06: VL 06: Gesicht, Hals: Regionen, Faszien, Logen, Mimische Muskulatur         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können.                                                                                                        |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 06: VL 06: Gesicht, Hals: Regionen, Faszien, Logen, Mimische Muskulatur         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können.                                                                                            |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 07: VL 07: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln, Plexus cervicalis             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Faszien-systeme des Halses in Struktur und Inhalten erläutern können.                                                                                      |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 07: VL 07: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln, Plexus cervicalis             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung der cervicalen Kompartimente für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen beschreiben können.                                                                                                                        |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 08: VL 08: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können.                                                        |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 08: VL 08: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern  | die Muskelgruppen des Halses benennen und Muskeln in Ursprung, Ansatz, Funktion und Innervation beschreiben können.                                                                                                                |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 08: VL 08: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge                                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können.                                                     |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge                                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costo- und thyrocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können.                                      |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge                                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können.                                                                                |

|              |          |           |                                                                                                  |                              |           |                                                                                                                                                                             |
|--------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge                                                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können.                                                                                               |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge                                                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können.                                                                 |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge                                                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können.                                                                         |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 10: VL 10: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können.                                                           |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 10: VL 10: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau, die Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Zunge und des Mundbodens erläutern können.                                                                    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)                                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage der 3 großen Speicheldrüsen beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können.                        |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)                                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung und Differentialdiagnose der 3 großen Speicheldrüsen des Kopfes erläutern und beschreiben können.                             |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)                                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Funktion, Bildungsweise und Bestandteile des Speichels erläutern können.                                                                                                    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 12: VL 12: Larynx                                                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfreion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 12: VL 12: Larynx                                                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können.                                                   |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 13: VL 13: Überblick NS, Hirnnerven, N. facialis                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können.                                                  |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 13: VL 13: Überblick NS, Hirnnerven, N. facialis                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Entwicklung des Gesichtes, des Gaumens und der Zunge erläutern und beschreiben können.                                                                                      |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 14: VL 14: Nn. IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang                                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können.                                                                        |

|              |          |           |                                                                                                                    |                              |             |                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 15: VL 15: Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung                                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können.                                                                                 |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 15: VL 15: Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung                                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können.                                                     |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 15: VL 15: Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung                                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | den Plexus cervicalis in Aufbau, Ursprüngen, Funktion, Ästen und Innervationsgebieten beschreiben können.                                                          |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 16: VL 16: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können.                                                                    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 16: VL 16: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII benennen und erläutern können.    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 16: VL 16: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII beschreiben und erläutern können.                             |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung                                                                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können.                                                                                                    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung                                                                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können.                                                                                           |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung                                                                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können.                                                                                  |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung                                                                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können.                                                                 |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung                                                                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Zahndurchbruchphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.                                                                               |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können.                                                                               |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können                                                                    |

|              |          |           |                                                                                                                                                             |                              |           |                                                                                                                                           |
|--------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II                                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können.                       |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II                                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können                                                            |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II                                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können.                                                             |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.                                                               |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.                                    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.                                                          |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.                                           |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.      |

|              |          |           |                                                                                                                                                              |                              |           |                                                                                                                                           |
|--------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.                                     |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern  | Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.                                                               |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.                                    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.                                                          |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.                                           |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.      |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.                                     |

|              |          |            |                                                                        |                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------|------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung  | Vorlesung 21: VL 21: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Lage der parasympathischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasympathischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung  | Vorlesung 21: VL 21: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können                                                                                                                               |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung  | Vorlesung 21: VL 21: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Grenzen und Verbindungen des Trigonum submandibulare und der Regio sublingualis in Aufbau und Inhalt beschreiben können.                                                                                                                        |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung  | Vorlesung 22: VL 22: Fragerunde, Wahlthema, Testatvorbereitung         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können.                                                                                                       |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung  | Vorlesung 22: VL 22: Fragerunde, Wahlthema, Testatvorbereitung         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Aufbau und Entwicklung der Nasennebenhöhlen erklären können.                                                                                                                                                                                    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung  | Vorlesung 22: VL 22: Fragerunde, Wahlthema, Testatvorbereitung         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können.                                                                                                                                                         |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung  | Vorlesung 23: VL 23: Histo: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können.                                                                                                   |
| Anatomie III | SoSe2025 | Vorlesung  | Vorlesung 23: VL 23: Histo: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können.                                                                                                                                                                                |
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                                       |
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                           |
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen    | Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.                                                 |

|                 |          |            |                                                              |                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------|------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut,<br>Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)                                          | verstehen   | den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                                             |
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut,<br>Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)                                          | verstehen   | den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                         |
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut,<br>Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)                                          | erzeugen    | Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können.                                                                                                                                                                                                       |
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut,<br>Hautanhangsorgane, Lippe | Fertigkeiten<br>(psychomotorisch,<br>praktische Fertigkeiten<br>gem. PO) | anwenden    | anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können                                                                |
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,<br>Speicheldrüsen          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)                                          | verstehen   | den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                                                              |
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,<br>Speicheldrüsen          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)                                          | analysieren | die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                        |
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,<br>Speicheldrüsen          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)                                          | verstehen   | Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.                                                                                                                                                                                                       |
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,<br>Speicheldrüsen          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)                                          | verstehen   | den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                                                 |
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,<br>Speicheldrüsen          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)                                          | analysieren | Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,<br>Speicheldrüsen          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)                                          | verstehen   | den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                         |
| Anatomie<br>III | SoSe2025 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,<br>Speicheldrüsen          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)                                          | analysieren | Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                                          |

|              |          |               |                                                        |                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie    | PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können.                                                                                                                                                |
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie    | PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.                                               |
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie    | PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie    | PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.                                                                                                                                                  |
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie    | PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.                          |
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie    | PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.                                   |
| Anatomie III | SoSe2025 | Histologie    | PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.                                                                |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                                                                                        |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                                                                                  |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                                                |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                                                                      |

|              |          |               |                                                        |                              |           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingescheideten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                              |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                                  |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                                                                        |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                              |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Faszienvhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                                                  |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                     |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                                               |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                 |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Innervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                            |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                                             |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |

|              |          |               |                                      |                              |           |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|----------|---------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                        |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                     |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können                                                               |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskeln inklusive der Kaudruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau des Kiefergelenks (knöcherne und ligamentäre Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                  |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                       |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                    |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                             |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer'scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                           |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                            |
| Anatomie III | SoSe2025 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.                                                                                    |