

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitionsdimension	Lernziel
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wesentliche Inhalte der Mutterschafts-Richtlinie benennen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	physiologische Veränderungen in der Frühschwangerschaft erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den normalen Verlauf der Schwangerschaft erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	mit der Anamnese Risikofaktoren für eine gestörte Schwangerschaftsentwicklung erheben können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Krankheitsbilder Extrauterin gravidität und vorzeitige Wehentätigkeit in ihrer typischen Ausprägung und unkomplizierten Verlaufsform einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Krankheitsbilder infektiöse Aborte und Trophoblastzellerkrankungen grob beschreiben und als Differentialdiagnose benennen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der Plazentaschranke erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft	Einstellungen (emotional/reflektiv)		mögliche Auswirkungen einer Fehlgeburt für die betroffenen Frauen/Paare reflektieren können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	vertikale Infektionen, die von der Mutter auf den Feten oder auf das Neugeborene übertragen werden, und die daraus resultierenden Krankheitsbilder und medizinischen Konsequenzen erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Präventionsstrategien zur Verhinderung einer intrauterinen Infektion mit Rötelnvirus, Toxoplasma gondii, Listeria monocytogenes, Treponema pallidum sowie Cytomegalievirus erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Maßnahmen zur Prävention prä- und perinatal erworbener Infektionen (HIV, HSV, HBV sowie B-Streptokokken) erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss aufsteigender bakterieller Infektionen auf die Pathogenese von Frühgeburt und konnataler Pneumonie erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei schwangeren Patientinnen mit Hämaturie, Leukozyturie, Bakteriurie, Proteinurie herleiten können.

M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Krankheitsbilder der Infektionen in der Schwangerschaft (Toxoplasmose, andere Infektionen, Cytomegalie-, Herpes-simplex-Infektionen) grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen einer unkomplizierten Spontangeburt und Kriterien für den Geburtsfortschritt bis einschließlich der Nachgeburtphase erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorsorgeuntersuchung U1 und Präventionsmaßnahmen am Neugeborenen (Vit. K, Credé) erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Frühgeborenes, reifes Neugeborenes, übertragenes Neugeborenes sowie eutroph, hypotroph und hypertroph erklären können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkungen der Geburt auf den Beckenboden und mögliche nachfolgende Probleme wie Inkontinenz einschließlich Dammschutz erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hormonelle Einflüsse während der Laktation erläutern können (Oxytocin- und Prolaktinreflex).
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den normalen Verlauf des Wochenbetts beschreiben und gegenüber pathologischen Zuständen abgrenzen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Vorzüge des Stillens und die protektiven Auswirkungen auf die Gesundheit der Mutter benennen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung von Muttermilch und die Vorteile der Muttermilch und des Stillens für das Neugeborene erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Patientinnen mit Stillschwierigkeiten herleiten können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursachen für Stillschwierigkeiten sowie Therapie- und Präventionsstrategien erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wesentliche maternale Komplikationen im Wochenbett und ihre Pathogenese erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Neugeborenen mit Zyanose und / oder Blässe herleiten können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Krankheitsbilder Plazentaretention, Uterusruptur, Schulterdystokie, Nabelschnurvorfal grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der Prävention eines kindlichen Sauerstoffmangels unter der Geburt beschreiben können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Erkrankungen und Prognose von Frühgeborenen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der Prävention von Erkrankungen des Frühgeborenen erläutern können.

M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prävalenz von Todesursachen in verschiedenen Phasen des Kindesalters beschreiben können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Spezifika der häufigsten Todesursachen im Kindesalter, die im ersten Lebensjahr auftreten (Frühgeburtlichkeit in der Neugeborenenperiode, SIDS bei Säuglingen), benennen und Möglichkeiten zu ihrer Prävention erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen	Einstellungen (emotional/reflektiv)		für elterliche Gefühle von Verlust und Trauer sensibilisiert werden und sich der Wichtigkeit einer feinfühligem, aber eindeutigen Kommunikation mit Eltern, die ein Kind verloren haben oder deren Kind eine zum Tode führende Krankheit hat, bewusst werden.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kriterien des normalen Gedeihens eines Säuglings im ersten Lebensjahr beschreiben und Abweichungen (Perzentilenknick) davon erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Inhalte der Vorsorgeuntersuchungen (U2-U6) sowie Hinweise auf eine gestörte motorische und/oder mentale Entwicklung erklären können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die altersentsprechende Ernährung von Säuglingen in den frühen und späten Phasen des ersten Lebensjahres und die Folgen einer Fehlernährung (Überernährung, unnötige Diäten, vegane Ernährung, Vitamin D- und K-Mangel) erklären können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Notfälle unter der Geburt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	relevante Veränderungen im pathologischen Kardiotokogramm analysieren können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Notfälle unter der Geburt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundzüge der anästhesiologischen Versorgung von geburtsmedizinischen Notfällen (Intubation Schwangerer, Management der Kreislaufstabilisierung und Behandlung der Gerinnungsstörung bei peripartaler Blutung) erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Intrauterine Wachstumsstörung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Differentialdiagnosen der intrauterinen Wachstumsverzögerung benennen können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Intrauterine Wachstumsstörung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursachen für intrauterine Wachstumsstörungen benennen können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Intrauterine Wachstumsstörung	Einstellungen (emotional/reflektiv)		sich mit der langfristigen Prognose der intrauterinen Wachstumsstörungen auseinandersetzen.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Die spezielle Anamnese in der Pränatal- und Geburtsmedizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf einer strukturierten Anamnese in der Pränatal- und Geburtsmedizin erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Die spezielle Anamnese in der Pränatal- und Geburtsmedizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die im Mutterpass abgefragten anamnestischen Angaben wiederholen können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Die spezielle Anamnese in der Pränatal- und Geburtsmedizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die in den Mutterschafts-Richtlinien geforderten serologischen Untersuchungen wiedergeben können.

M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Endokrinologische und kardiovaskuläre Anpassungsmechanismen in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Diagnostik und Therapieoptionen bei den verschiedenen hypertensiven Schwangerschaftserkrankungen wie Präeklampsie, Eklampsie und HELLP-Syndrom in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Endokrinologische und kardiovaskuläre Anpassungsmechanismen in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	physiologische Anpassungsmechanismen des Kreislaufs und des endokrinen Systems während der Schwangerschaft erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Endokrinologische und kardiovaskuläre Anpassungsmechanismen in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wesentlichen Differentialdiagnosen eines arteriellen Hypertonus bei schwangeren Patientinnen aufzählen können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Endokrinologische und kardiovaskuläre Anpassungsmechanismen in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen systemischer und utero-plazentarer Perfusion und seine Bedeutung für die Therapie von vermuteten Plazentainsuffizienzen erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Endokrinologische und kardiovaskuläre Anpassungsmechanismen in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden pathophysiologischen Vorgänge der verschiedenen hypertensiven Schwangerschaftserkrankungen wie Präeklampsie, Eklampsie und HELLP-Syndrom in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich Pathogenese erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Schwangerschaft als „kritisches Lebensereignis“	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von psychosozialen Faktoren auf die Entwicklung vorzeitiger Wehentätigkeit und weiterer Schwangerschaftskomplikationen (Hyperemesis, schwangerschaftsinduzierte Hypertonie) erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Schwangerschaft als „kritisches Lebensereignis“	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Stress und vorzeitiger Wehentätigkeit auf der psychophysiologischen Ebene erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Schwangerschaft als „kritisches Lebensereignis“	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	salutogenetische Konzepte zur psychosozialen Prävention und Behandlung von Schwangerschaftskomplikationen erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	Seminar 1: Gesellschaftspolitische, ethische und psychologische Implikationen eines Schwangerschaftsabbruchs	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die medizinischen, rechtlichen und ethischen Aspekte eines Schwangerschaftsabbruchs diskutieren können.
M33	SoSe2025	MW 1	Seminar 1: Gesellschaftspolitische, ethische und psychologische Implikationen eines Schwangerschaftsabbruchs	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die durch einen Schwangerschaftsabbruch entstehende psychische Belastung im gesellschaftlichen Kontext wahrnehmen können.
M33	SoSe2025	MW 1	Seminar 2: Medikamente in Schwangerschaft und Stillzeit	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	relevante Informationsquellen zur Bewertung von Arzneimitteln bei Schwangeren und Stillenden beurteilen und daraus eine Empfehlung ableiten können.

M33	SoSe2025	MW 1	Seminar 2: Medikamente in Schwangerschaft und Stillzeit	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Unterschied zwischen Risikoabschätzung einer in der Schwangerschaft bereits erfolgten Arzneimittelanwendung und der Empfehlung einer Therapie der Wahl erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	Seminar 2: Medikamente in Schwangerschaft und Stillzeit	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Entscheidungskriterien für oder gegen eine spezielle Arzneitherapie bei einer Schwangeren darstellen können.
M33	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Plazenta und fetaler Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiede zwischen fetalem und postnatalem Kreislauf einschließlich der Sauerstoffsättigung erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Plazenta und fetaler Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die immunologische Bedeutung der Plazenta (Akzeptanz, Immuntoleranz, Immunglobulintranszytose) erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Plazenta und fetaler Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen und makroskopischen Aufbau der Plazenta erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Plazenta und fetaler Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	charakteristische Implantationsstörungen darlegen und die Bedeutung für weitere Schwangerschaften erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Plazenta und fetaler Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Merkmale von plazentaren Durchblutungsstörungen und ihre Bedeutung für den fetalen Kreislauf erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 1	UaK 2:1: Patientin mit Schwangerschaftskomplikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	auf Grundlage von Anamnese und Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung einer Patientin mit Schwangerschaftskomplikation abschätzen können.
M33	SoSe2025	MW 1	UaK 2:1: Patientin mit Schwangerschaftskomplikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	basierend auf Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik und Therapie einer Patientin mit Schwangerschaftskomplikation herleiten und planen können.
M33	SoSe2025	MW 1	UaK 2:1: Patientin mit Schwangerschaftskomplikation	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	bei einer Patientin mit Schwangerschaftskomplikation eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.
M33	SoSe2025	MW 1	UaK 2:1: Patientin mit Schwangerschaftskomplikation	Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei einer Patientin mit Schwangerschaftskomplikation pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen und den Informationen im Mutterpass strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.
M33	SoSe2025	MW 1	UaK 2:1: Patientin mit Schwangerschaftskomplikation	Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei einer Patientin mit Schwangerschaftskomplikation eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose ableiten und formulieren können.
M33	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Notsectio	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wesentliche Indikationen für eine Notsectio erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Notsectio	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Schwangerschaftsrisiken nach vorausgegangenem Kaiserschnitt erläutern können.

M33	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Notsectio	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das operative und anästhesiologische Vorgehen der Notsectio in seinen Grundzügen beschreiben und erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Hyperbilirubinämie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Krankheitsbild der Neugeborenenhyperbilirubinämie in seiner typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Hyperbilirubinämie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Maßnahmen zur Vermeidung einer Hyperbilirubinämie durch ein optimales Stillmanagement darlegen können.
M33	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Operative Geburtshilfe und Schmerztherapie unter der Geburt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Verfahren zur Erleichterung des Geburtsschmerzes benennen und ihre Indikationen und Kontraindikationen erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Operative Geburtshilfe und Schmerztherapie unter der Geburt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden und Indikationen der operativen Geburtsmedizin erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Operative Geburtshilfe und Schmerztherapie unter der Geburt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Analgetika benennen können, die nach der Geburt sicher für Mutter und Kind eingesetzt werden können.
M33	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Pränataldiagnostik und -therapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	wesentliche Indikationen für die Durchführung eines interdisziplinären Pränatalkonsils aufzählen und zuordnen können.
M33	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Pränataldiagnostik und -therapie	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die besondere Belastungssituation der Eltern bei einem pathologischen Befund in der Pränataldiagnostik reflektieren können.
M33	SoSe2025	MW 2	Praktikum: Geburtsmedizinischer Phantomkurs	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	verschiedene Kindslagen beschreiben und gemäß ihrer Bedeutung für den Geburtsverlauf bewerten können.
M33	SoSe2025	MW 2	Praktikum: Geburtsmedizinischer Phantomkurs	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	typische Komplikationen während der Geburt mit klinischen Merkmalen, Risikofaktoren, Ursachen, Diagnostik und Therapie beschreiben können.
M33	SoSe2025	MW 2	Praktikum: Geburtsmedizinischer Phantomkurs	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den normalen Verlauf einer vaginalen Geburt beschreiben können.
M33	SoSe2025	MW 2	Praktikum: Geburtsmedizinischer Phantomkurs	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	physiologische, untypische und pathologische Verläufe einer Geburt am Modell demonstrieren können.
M33	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	bei einer Wöchnerin und ihrem Neugeborenen exemplarisch eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.
M33	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	bei einer Wöchnerin den Fundusstand und das Laktationsstadium der Brust erheben können.
M33	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Gestationsalter eines Neugeborenen anhand klinischer Kriterien bestimmen können.

M33	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Vorsorgeuntersuchung U2 beim Neugeborenen exemplarisch durchführen können.
M33	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes	Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	den Verlauf des Wochenbetts einer Wöchnerin und ihres Neugeborenen einschätzen können.
M33	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes	Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	anamnestische Angaben, Informationen aus dem Mutterpass und körperliche Untersuchungsbefunde bei einer Wöchnerin und ihrem Neugeborenen als Normalbefunde einordnen und gegenüber Nicht-Normalbefunden abgrenzen können.
M33	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes	Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine begleitende Basis-Diagnostik von Wöchnerinnen und ihren Neugeborenen in der Klinik herleiten und planen können.
M33	SoSe2025	MW 3	eVorlesung: Late onset B-Streptokokken-Sepsis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	das Krankheitsbild der B-Streptokokken-Sepsis des Neugeborenen grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.
M33	SoSe2025	MW 3	eVorlesung: Wie entwickeln sich Kinder mit angeborenen Fehlbildungen?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Krankheitsbilder Spina bifida, zystische Nierenerkrankung, Syn- und Polydaktylien als Extremitätenfehlbildungen beschreiben und differentialdiagnostisch einordnen können.
M33	SoSe2025	MW 3	eVorlesung: Wie entwickeln sich Kinder mit angeborenen Fehlbildungen?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Fehlbildung, Dysplasie und Disruption beschreiben können.
M33	SoSe2025	MW 3	eVorlesung: Wie entwickeln sich Kinder mit angeborenen Fehlbildungen?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Merkmale der Oligohydramnion-Sequenz benennen können.
M33	SoSe2025	MW 3	eVorlesung: Wie entwickeln sich Kinder mit angeborenen Fehlbildungen?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Merkmale einer Fehlbildungssequenz, einer Fehlbildungsassoziation und eines Fehlbildungssyndroms beschreiben können.
M33	SoSe2025	MW 3	eVorlesung: Gesichtsentwicklung und therapeutische Maßnahmen bei Lippen-Kiefer-Gaumenspalte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehungsmechanismen einer Lippen-Kiefer-Gaumenspalte mit den zugrundeliegenden embryologischen Entwicklungsmechanismen erklären können.
M33	SoSe2025	MW 3	eVorlesung: Gesichtsentwicklung und therapeutische Maßnahmen bei Lippen-Kiefer-Gaumenspalte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Krankheitsbilder einer Lippen-Kiefer-Gaumenspalte grob skizzieren, Konsequenzen beschreiben und differentialdiagnostisch einordnen können.
M33	SoSe2025	MW 3	Seminar 3: Kindesmisshandlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Krankheitsbilder der Kindesmisshandlung und des Schütteltraumas in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 3	Seminar 3: Kindesmisshandlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	typische Frakturen bei Kindesmisshandlung (metaphysäre Kantenabsprengungen, Rippenbrüche) einordnen können.

M33	SoSe2025	MW 3	Seminar 3: Kindesmisshandlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ungeformte und geformte Hämatome (Doppelstriemen, Bissmarken) im Rahmen von Kindesmisshandlung und ihre Entstehungsmechanismen einordnen können.
M33	SoSe2025	MW 3	Seminar 3: Kindesmisshandlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	typische thermische Misshandlungsverletzungen (Verbrühungen durch Eintauchen, Zigarettenverbrennungen) zuordnen können.
M33	SoSe2025	MW 3	Seminar 3: Kindesmisshandlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Fallmanagement bei Verdacht auf Kindesmisshandlung mit den Eltern, dem Jugendamt, dem Familiengericht und ggf. den Strafermittlungsbehörden leitliniengemäß erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 3	Seminar 3: Kindesmisshandlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Schutz- und Risikofaktoren für Kindesmisshandlung erläutern können.
M33	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Notfälle bei Neugeborenen und Säuglingen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die für die Reanimation von Neugeborenen und Säuglingen relevanten anatomischen Unterschiede zum Erwachsenen erklären können.
M33	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Notfälle bei Neugeborenen und Säuglingen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Neugeborenenreanimation nach W-ABCD-Schema sowie die Reanimation des Säuglings nach ABCD-Schema durchführen können.
M33	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Notfälle bei Neugeborenen und Säuglingen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Ätiologie und Diagnostik der Fremdkörperaspiration kennen und die Akuttherapie demonstrieren können.
M33	SoSe2025	MW 3	KIT: Emotional herausfordernde Situationen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Stufenmodell CALM (Contact, Appoint, Look ahead, Make a decision) im Kontakt mit aggressiven Patientinnen und Patienten mit dem Ziel der Deeskalation anwenden können.
M33	SoSe2025	MW 3	KIT: Emotional herausfordernde Situationen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Gesprächstechnik NURSE (Naming, Understanding, Respecting, Supporting, Exploring) im ärztlichen Gespräch beim Umgang mit den Emotionen der Patientinnen und Patienten anwenden können.
M33	SoSe2025	MW 3	KIT: Emotional herausfordernde Situationen	Einstellungen (emotional/reflektiv)		in Konfliktsituationen mit Patientinnen und Patienten eigene Emotionen als mögliche Gegenübertragungsphänomene reflektieren können.
M33	SoSe2025	MW 3	UaK 2:1: Frühgeborenes, Reifgeborenes, Säugling	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	fremdanamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Frühgeborenen, Reifgeborenen oder Säuglingen pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.
M33	SoSe2025	MW 3	UaK 2:1: Frühgeborenes, Reifgeborenes, Säugling	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	auf Grundlage der Ergebnisse von Fremdanamnese und körperlicher Untersuchung bei Frühgeborenen, Reifgeborenen oder Säuglingen eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten können.
M33	SoSe2025	MW 3	UaK 2:1: Frühgeborenes, Reifgeborenes, Säugling	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	auf Grundlage von Fremdanamnese und körperlicher Untersuchung von Frühgeborenen, Reifgeborenen oder Säuglingen den Schweregrad der Erkrankung abschätzen können.



M33	SoSe2025	MW 3	UaK 2:1: Frühgeborenes, Reifgeborenes, Säugling	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	bei Frühgeborenen, Reifgeborenen oder Säuglingen eine strukturierte Fremdanamnese erheben können.
M33	SoSe2025	MW 3	UaK 2:1: Frühgeborenes, Reifgeborenes, Säugling	Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	auf Grundlage der Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Frühgeborenen, Reifgeborenen oder Säuglingen herleiten und planen können.