

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Erstellung der schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit im Modul 23 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die formalen und inhaltlichen Anforderungen einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit für die Erstellung der eigenen Arbeit erläutern können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Erstellung der schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit im Modul 23 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die formalen und inhaltlichen Anforderungen eines wissenschaftlichen Kurzvortrags zur Präsentation der eigenen Arbeit beschreiben können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Ethik in der klinischen Forschung: Forschungshemmnis oder Richtschnur für gute Forschung? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Wertfreiheitspostulat der Wissenschaft und die Werte der Wissenschaft erläutern können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Ethik in der klinischen Forschung: Forschungshemmnis oder Richtschnur für gute Forschung? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Elemente einer medizinethischen Bewertung einer Therapie oder gesundheitspolitischen Maßnahme diskutieren können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Ethik in der klinischen Forschung: Forschungshemmnis oder Richtschnur für gute Forschung? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Begriff des Informed Consent erläutern und dessen wesentliche Elemente nennen sowie Unterschiede zum medizinischen Aufklärungsgespräch erläutern können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Ethik in der klinischen Forschung: Forschungshemmnis oder Richtschnur für gute Forschung? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufgaben der Ethikkommission und wesentliche Kriterien für die ethisch-rechtliche Beurteilung klinischer Studien erläutern können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Verhinderung von wissenschaftlichem Fehlverhalten | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | wissenschaftliches Fehlverhalten wie Datenfälschung, Datenfabrikation, schönende Statistik, Bildmanipulationen und Plagiarismus im Sinne Guter Wissenschaftlicher Praxis diskutieren können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Verhinderung von wissenschaftlichem Fehlverhalten | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | darstellen können, wie entsprechend der geltenden Satzung bei wissenschaftlichem Fehlverhalten gehandelt werden muss. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Verhinderung von wissenschaftlichem Fehlverhalten | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | reflektieren können, welche Konflikte bei wissenschaftlichem Fehlverhalten auftreten können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Die wissenschaftliche Literaturarbeit | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | sein/ihr methodisches Vorgehen in einer wissenschaftlichen Literaturarbeit präsentieren können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Die wissenschaftliche Literaturarbeit | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Literaturarbeit übersichtlich präsentieren können |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Die wissenschaftliche Literaturarbeit | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | sich der Bedeutung einer klar formulierten Forschungsfrage bewusst werden. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Bench to Bedside - Forschung und ärztliche Praxis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | erklären, wie ein klinisches Problem ("clinical need") identifiziert und daraus eine Fragestellung für die Grundlagenmedizin formuliert wird. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Bench to Bedside - Forschung und ärztliche Praxis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | ein positives Beispiel für die grundlagenmedizinische Lösung eines klinischen Problems erkennen und beschreiben können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Bench to Bedside - Forschung und ärztliche Praxis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | am Beispiel darstellen können, wie ein neues Konzept, eine neue Therapieoption oder ein diagnostisches Mittel in einer klinischen Studie validiert wird. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Studienplanung und Design | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die strategische Planung einer wissenschaftlichen Studie am Beispiel neuartiger Therapien entzündlicher Erkrankungen darstellen und dabei Aspekte wie Geschlecht, Alter und Komorbiditäten einbeziehen können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Lass dich nicht täuschen! Vorsicht bei Ergebnispräsentationen in der Medizin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Unterschiede zwischen absoluten und relativen Risikomaßen, zwischen statistischer Signifikanz und klinischer Relevanz und zwischen Korrelation und Kausalität erläutern können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Lass dich nicht täuschen! Vorsicht bei Ergebnispräsentationen in der Medizin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | darlegen können, warum Subgruppenanalysen und post-hoc Analysen mit Vorsicht zu interpretieren sind. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Lass dich nicht täuschen! Vorsicht bei Ergebnispräsentationen in der Medizin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Formen für manipulative Darstellungen im Kontext einer wissenschaftlichen Publikation beschreiben können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | erläutern können, was bei einem Forschungsprojekt zur Planung, Durchführung und Auswertung im Sinne Guter Wissenschaftlicher Praxis gehört. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Erfordernisse der vollständigen und dauerhaften Datenspeicherung unter Einbeziehung des Datenschutzes erläutern können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | beschreiben können, was gemäß Guter Wissenschaftlicher Praxis bei der Festlegung von Autorenschaften, dem Erstellen von Publikationen und dem Beantragen von Drittmitteln zu beachten ist. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | erklären können, was sie im Falle von wissenschaftlichem Fehlverhalten tun können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Kritisches Einschätzen einer wissenschaftlichen Publikation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Kriterien, mit denen eine wissenschaftliche Publikation beurteilt wird, benennen können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Tierexperimente und Alternativmethoden am Beispiel der Pneumonie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | tierexperimentelle und alternative Methoden zur Hypothesenprüfung kritisch beurteilen können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Tierexperimente und Alternativmethoden am Beispiel der Pneumonie | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | die ethischen Aspekte der Tierexperimente kritisch reflektieren können. |