

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|---|------------------------------|------------------------|---|
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Bestens gewappnet: die Schutzfunktionen der Haut                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern               | die Grundfunktionen der Haut benennen können.   |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Bestens gewappnet: die Schutzfunktionen der Haut                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | den makroskopischen (Leisten- und Felderhaut) und den mikroskopischen Aufbau der normalen Haut in Grundzügen beschreiben können (Schichten, Gewebe, Zellen und Strukturen wie Drüsen, Haare, Blutgefäße, Nervengewebe). |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Bestens gewappnet: die Schutzfunktionen der Haut                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | die strukturellen Bestandteile der Haut ihren jeweiligen Funktionen zuordnen können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Juckende Haut - Kontaktekzem?                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die dermatologischen Effloreszenzen (Identifizierung des kleinsten Elements einer Hautveränderung, eingeteilt nach Primär- und Sekundäreffloreszenzen) beschreiben können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Juckende Haut - Kontaktekzem?                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | pathophysiologisch (insbesondere auf Ebene der T-Zellen) den zeitlichen Zusammenhang zwischen dem Kontakt mit Allergenen und dem Auftreten klinischer Symptome herleiten können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Juckende Haut - Kontaktekzem?                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | die bei allergischer Kontaktdermatitis zu erwartenden spezifischen Angaben in Anamnese und spezifische Befunde bei der körperlichen Untersuchung benennen und zuordnen können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Juckende Haut - Kontaktekzem?                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | bei allergischer Kontaktdermatitis die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung herleiten können.   |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Physikalische Einwirkungen auf die Haut und deren potentielle Folgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | eine thermische Verletzung der Haut beschreiben und den Schweregrad klassifizieren können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Physikalische Einwirkungen auf die Haut und deren potentielle Folgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | bei thermischen Verletzungen der Haut die Grundzüge der Therapie, einschließlich Erste Hilfe-Maßnahmen beschreiben können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Physikalische Einwirkungen auf die Haut und deren potentielle Folgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Prozesse des Wärmetransports zwischen Körperkern, Körperschale und Umgebung (Wärmeleitung, Konvektion, Wärmestrahlung) beschreiben können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Physikalische Einwirkungen auf die Haut und deren potentielle Folgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | am Beispiel der Verdunstung über die Haut den Begriff der latenten Wärme und der Wärmekapazität und deren Bedeutung für die Regulation der Körpertemperatur erläutern können.   |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Sofort - und Spättypallergien  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Pathomechanismen der Allergietypen I und IV in ihren Grundzügen erklären können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Sofort - und Spättypallergien  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | anhand der Pathomechanismen der Allergietypen I und IV den durchzuführenden Haut- und In-vitro-Test (Hautpricktest oder Epikutantest, IgE-Bestimmung) herleiten können.   |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Sofort - und Spättypallergien  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | gegebene klinische Hautbilder den Allergietypen I und IV nach Coombs und Gell zuordnen können.  |

|     |          |      |  |   |           |  |
|-----|----------|------|--|---|-----------|--|
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Knallrot oder kreidebleich?                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen | nervale (inklusive beteiligte Transmitter) und lokale Regulationsmechanismen und ihre Bedeutung für die Regulation der Hautdurchblutung beschreiben können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Knallrot oder kreidebleich?                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen | die Arbeitsweise der kutanen Kalt- und Warmrezeptoren und ihre Bedeutung für die Regulation der Körpertemperatur erläutern können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Knallrot oder kreidebleich?                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen | die Funktion der Schweißdrüsen, ihre Innervation und Regulation erklären können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Knallrot oder kreidebleich?                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen | Mechanismen der Wärmeabgabe und der Wärmebildung für die Regulation der Körpertemperatur erläutern können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Knallrot oder kreidebleich?                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen | den Regelkreis der Temperaturregulation erläutern können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Präparierkurs: Hautpräparation   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern  | die makroskopischen Schichten der Haut benennen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Präparierkurs: Hautpräparation   | Einstellungen (emotional/reflektiv)       |           | in der Lage sein, Empfindungen im Umgang mit der Präparation am toten menschlichen Körper wahrzunehmen, zu reflektieren und mitzuteilen.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Determinanten der Hautdurchblutung                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen | die Vorgänge (Gefäßwiderstandsänderungen, auslösende Faktoren) bei einer reaktiven Hyperämie beschreiben und erklären können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Determinanten der Hautdurchblutung                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen | die Regulation der Hautdurchblutung in Grundzügen erklären können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Determinanten der Hautdurchblutung                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen | das Prinzip der Messung der arteriellen Durchblutung des Unterarms mittels Quecksilberdehnungsmeßstreifen erklären können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Prinzipien der klinischen dermatologischen Befunderhebung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | bei einer/m gegebenen Patient*in einen Normalbefund in dermatologischer Anamnese und körperlicher Untersuchung erheben, dokumentieren und von einem Nicht-Normalbefund abgrenzen können.                             |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Prinzipien der klinischen dermatologischen Befunderhebung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | eine gegebene Hautveränderung im Sinne seines kleinsten Elements entsprechend der allgemeinen Effloreszenzenlehre beschreiben, einer Primär- bzw. Sekundäreffloreszenz zuordnen und den Befund dokumentieren können. |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Prinzipien der klinischen dermatologischen Befunderhebung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | bei einer/m gegebenen Patient*in mit einem typischen Hautbefund (kleinstes Element einer Hautveränderung) diesen identifizieren, seine Lokalisation beschreiben und den Befund dokumentieren können.                 |

|     |          |      |   |   |          |  |
|-----|----------|------|---|---|----------|--|
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Prinzipien der klinischen dermatologischen Befunderhebung        | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | bei einer/m gegebenen Patient*in mit Ekzem (allergisch, toxisch) eine spezifische dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und den Befund dokumentieren können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Klinische Untersuchung und Anamnese bei Kindern und Jugendlichen | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | eine altersentsprechende Anamnese und eine Fremdanamnese bei Kindern und Jugendlichen und deren Angehörigen sinnvoll strukturiert erheben können (Begrüßung, Vorstellung, aktuelle Anamnese, aktuelle Beschwerden, Eigen- und frühere Anamnese, Schwangerschaft- und Geburtsanamnese, Impfanamnese Gedeihanamnese, Medikamenten-, Familien- und Sozialanamnese, geschlechterspezifische Anamnese, Still- und Ernährungsanamnese, inklusive vegetativer Anamnese, Konsultationsende). |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Klinische Untersuchung und Anamnese bei Kindern und Jugendlichen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | die Größe, das Gewicht und den Ernährungszustand bei Kindern und Jugendlichen ermitteln und dokumentieren (Referenzperzentilen) sowie hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Klinische Untersuchung und Anamnese bei Kindern und Jugendlichen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | die Körpertemperatur bei Kindern und Jugendlichen messen und das Ergebnis einordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Klinische Untersuchung und Anamnese bei Kindern und Jugendlichen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | den Blutdruck nicht-invasiv am Arm bei Kindern und Jugendlichen messen, den Befund dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefundes (Referenzperzentilen) einordnen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Klinische Untersuchung und Anamnese bei Kindern und Jugendlichen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | die oberflächlichen Lymphknotenstationen bei Kindern und Jugendlichen auffinden, benennen sowie den Inspektions- und Palpationsbefund hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Klinische Untersuchung und Anamnese bei Kindern und Jugendlichen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | die Oberflächenstrukturen und einsehbaren Bereiche des Kopfes und Halses bei Kindern und Jugendlichen inspizieren, palpieren und perkutieren sowie den Befund dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Klinische Untersuchung und Anamnese bei Kindern und Jugendlichen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | die Symmetrie der Strukturen des Kopfes und Halses bei Kindern und Jugendlichen beurteilen, Kopfumfang messen, dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefundes (Kopfumfang: Referenzperzentilen) einordnen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Klinische Untersuchung und Anamnese bei Kindern und Jugendlichen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | die Extremitäten bezüglich Symmetrie, Hautfarbe, Hautverletzungen und Schwellungen bei Kindern und Jugendlichen inspizieren, den Befund dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Klinische Untersuchung und Anamnese bei Kindern und Jugendlichen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | den Pulsstatus bei Kindern und Jugendlichen erheben, den Befund dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.  |

|     |          |      |  |                                     |             |   |
|-----|----------|------|--|-------------------------------------|-------------|---|
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Hautzellen als Synthese- und Wirkort von Signalmolekülen              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Grundzüge der Metabolisierung von Steroidhormonen in der Haut beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Hautzellen als Synthese- und Wirkort von Signalmolekülen              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Wirkung von Steroidhormonen und Retinsäure auf Haut und Hautanhangsgebilde beschreiben können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Haare und Hautanhangsgebilde  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die physiologischen Funktionen der Hautanhangsgebilde (Haarfollikel, Talgdrüsen, Schweißdrüsen und Nägel) erläutern können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Haare und Hautanhangsgebilde  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | typische klinische Bilder von Störungen des Haar- (androgenetische Alopezie, Alopezia areata, telogenes Effluvium) und Nagelwachstums (bei entzündlichen Hauterkrankungen, Infektionen) sowie der Talgdrüsen (Akne mit Subformen und Rosazea) im Vergleich zum Normalbefund erläutern können. |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Haare und Hautanhangsgebilde  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Phasen des Haarzyklus aufzählen und erläutern können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Haare und Hautanhangsgebilde  | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | reflektieren können, was der Verlust der Haare für das Selbstbewusstsein und die Lebensqualität der betroffenen Person bedeuten kann.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Patientenvorstellung: Basalzellkarzinom  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | ursächliche Faktoren (molekularer Pathomechanismus) des Basalzellkarzinoms beschreiben können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Patientenvorstellung: Basalzellkarzinom  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | die beim Basalzellkarzinom zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und die klinischen Befunde in der dermatologischen Untersuchung benennen und zuordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Patientenvorstellung: Basalzellkarzinom  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | beim Basalzellkarzinom die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung herleiten können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 1: Ob blond, ob braun... Molekularer Aufbau der Haut und Pigmentsynthese | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Regulation der Pigmentsynthese durch UV-Strahlung und MSH (Melanozyten-Stimulierendes-Hormon) beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 1: Ob blond, ob braun... Molekularer Aufbau der Haut und Pigmentsynthese | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | Struktur und Funktion wesentlicher Hautstrukturproteine am Beispiel von Keratinen, Plectinen, Integrinen und Kollagenen beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 1: Ob blond, ob braun... Molekularer Aufbau der Haut und Pigmentsynthese | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die grundsätzlichen molekularen Mechanismen der Pigmentsynthese und deren Funktion in der Haut erklären können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 2: Grundlagen und Prinzipien der Hautregeneration                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | den Prozess der Wundheilung erklären können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 2: Grundlagen und Prinzipien der Hautregeneration                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | Eigenschaften von Stammzellen sowie Prinzipien der Regulation von Proliferation und Differenzierung, die an der Regeneration der Epidermis beteiligt sind, erläutern können.  |

|     |          |      |   |   |             |  |
|-----|----------|------|---|---|-------------|--|
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 3: Absorption von Strahlung in der Haut           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | das Prinzip der UV-Absorption durch Sonnenschutzmittel anhand des Lambert-Beer-Gesetzes beschreiben können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 3: Absorption von Strahlung in der Haut           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | den Unterschied zwischen ionisierender und nicht-ionisierender Strahlung anhand des elektromagnetischen Spektrums erläutern können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 3: Absorption von Strahlung in der Haut           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | am Beispiel einer dermalen DNS-Schädigung die Wirkung energiereicher Strahlung auf Materie (DNS-Bindungsbruch, Radikalbildung, Denaturierung) beschreiben und deren biologische Auswirkung erläutern können.     |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 3: Absorption von Strahlung in der Haut           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | am Beispiel der Haut darlegen können, welche molekularen Prozesse (Rotations-, Schwingungs- und elektronische Anregung) durch Absorption von Mikrowellen, Infrarot- und UV-Strahlung im Gewebe induziert werden. |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Präparierkurs: Präparation der Subkutis                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Bedeutung der Perforans-Venen und ihrer Klappen erläutern können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Präparierkurs: Präparation der Subkutis                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die wichtigsten epifaszialen Venen der Extremitäten (V. saphena magna/ parva, V. basilica, V. cephalica) und den Venenstern am anatomischen Präparat beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Praktikum: Mit heiler Haut - die Histologie normaler Haut | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Schichten und die zellulären Strukturen der normalen Haut in histologischen Präparaten und auf geeigneten Abbildungen in HE-, Azan- und PAS-Färbungen beschreiben können.                                    |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Praktikum: Mit heiler Haut - die Histologie normaler Haut | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | gegebene histologische Hautpräparate (Färbung mit HE, Azan oder PAS) ihren Hautlokalisationen (Leisten-/ Felderhaut, Achselhaut, Kopfhaut, Lippe) zuordnen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Praktikum: Mit heiler Haut - die Histologie normaler Haut | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | verschiedene Hautanhangsgebilde (Schweiß- und Talgdrüsen, Haarfollikel) in histologischen, mit HE- oder Azan-gefärbten Präparaten oder auf Abbildungen auffinden und benennen können.                            |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | die häufigsten gutartigen Hauttumoren erkennen, benennen und zuordnen können (seborrhische Keratose, Fibrom, Naevuszellnaevus).  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | die wichtigsten bösartigen Hauttumoren, die von der Epidermis ausgehen, erkennen, benennen und zuordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren         | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in die A-B-C-D Regel zur Beschreibung melanozytärer Hauttumoren anwenden können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren         | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | reflektieren können, was die Diagnose eines bösartigen Hauttumors für die betroffene Person bedeutet.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren         | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit einem Hauttumor eine spezifische dermatologische Anamnese sowie körperliche Untersuchung durchführen und den Befund dokumentieren können.                                   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | psoriasispezifische Phänomene an der Haut benennen und zuordnen können.  |

|     |          |      |  |                                     |             |  |
|-----|----------|------|--|-------------------------------------|-------------|--|
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Grundzüge der Immunpathologie der Psoriasis vulgaris beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | typische Angaben in der Anamnese und charakteristische Befunde der dermatologischen Untersuchung bei Psoriasispatient*innen benennen und zuordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | Prinzipien der Diagnostik, Therapie und Betreuungskonzepte der Psoriasis vulgaris herleiten können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | neue systemische Therapien der atopischen Dermatitis benennen (Biologika und JAK-Inhibitoren) und ihre Wirkmechanismen beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | die Häufigkeit des atopischen Ekzems im Kindes- und im Erwachsenenalter benennen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | die Prädilektionsstellen des atopischen Ekzems in Abhängigkeit vom Patientenalter benennen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Grundprinzipien der Pathogenese und Therapie beim atopischen Ekzem beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | klinische Zeichen einer Atopie benennen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | Triggerfaktoren einer atopischen Dermatitis benennen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | psychosoziale Folgen entzündlicher Hauterkrankungen (soziale Stigmatisierung, Schamgefühle, Teufelskreis von Juckreiz und Kratzen, Compliance bei frustrierenden Behandlungsoptionen) erfassen können. |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | eigene Berührungsängste, Scham- und Negativgefühle bei massiver Hautentzündung als untersuchende Person reflektieren können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Lichenoide und granulomatöse Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Grundprinzipien einer Hautentzündung (endogen, exogen) beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Lichenoide und granulomatöse Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | Therapieprinzipien entzündlicher Hauterkrankungen (Lichen ruber, Granuloma anulare und Sarkoidose) darstellen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Lichenoide und granulomatöse Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | den Begriff des 'off-label use' am Beispiel der Therapie entzündlicher Hauterkrankungen darlegen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Lichenoide und granulomatöse Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | das klinische Bild von entzündlichen Hauterkrankungen (Lichen ruber und lichenoide Erkrankungen, Sarkoidose, Granuloma anulare) beschreiben können.  |

|     |          |      |   |   |             |  |
|-----|----------|------|---|---|-------------|--|
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Periphere Sensibilisierung                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Transduktionsmechanismen der Nozizeption an C- und A-delta-Fasern erläutern können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Periphere Sensibilisierung                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Mechanismen einer peripheren (C-Faser) Sensibilisierung erläutern können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Periphere Sensibilisierung                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | Rezeptoren, die für die Juckempfindung verantwortlich gemacht werden, benennen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Periphere Sensibilisierung                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die grundlegende Bedeutung des TRP-Kanals (transient receptor potential) vom Vanilloidtyp 1 für das Entstehen von Juckreiz und eine therapeutische Intervention beschreiben können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 1: Mechanosensoren der Haut                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Mechanismen der lateralen Hemmung auf Ebene des Rückenmarks beschreiben können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 1: Mechanosensoren der Haut                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Transduktion und Transformation von Mechanosensoren erläutern können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 1: Mechanosensoren der Haut                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | Mechanosensoren nach ihrem Antwortverhalten und ihrer Adaptationsgeschwindigkeit differenzieren können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Die Histopathologie ausgewählter dermatologischer Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | im Vergleich zu normaler Haut die wesentlichen histologischen Befunde ausgewählter Hautveränderungen (seborrhische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) beschreiben und zuordnen können.                    |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Die Histopathologie ausgewählter dermatologischer Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | histologische Befunde bei verschiedenen Hautveränderungen (seborrhische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) mit dem klinischen Bild verknüpfen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Techniken der Wundversorgung                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | technische Besonderheiten und Indikationen für verschiedene Techniken der Hautnaht beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Techniken der Wundversorgung                                   | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | eine chirurgische Wundversorgung (z. B. Einzelknopfnah) am Modell durchführen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Therapiedurchführung (Licht, Biologika) bei entzündlichen Hauterkrankungen beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | reflektieren können, welche psychischen und sozialen Konflikte die vorliegende entzündliche Hauterkrankung auf die Betroffenen ausüben kann.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit einer entzündlichen Hauterkrankung eine allgemeine und auf die Hauterscheinungen fokussierte spezifische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können. |

|     |          |      |   |  |             |  |
|-----|----------|------|---|--|-------------|--|
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs:<br>Entzündliche<br>Hauterkrankungen      | Mini-PA (praktische<br>Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit einer entzündlichen Hauterkrankung den Schweregrad mit Hilfe von Scores (PASI, SCORAD) bestimmen und dokumentieren können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte<br>Hautkrankheiten           | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | verstehen   | durch Staphylokokken bzw. Streptokokken hervorgerufene klinische follikulär gebundene Erkrankungen der Haut (Follikulitis, Furunkel, Karbunkel) beschreiben können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte<br>Hautkrankheiten           | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | verstehen   | die Systematik der Bakteriologie in Bezug zur Gesamtsystematik der Lebewesen erläutern können (Tree of Life).  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte<br>Hautkrankheiten           | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | verstehen   | durch Staphylokokken bzw. Streptokokken hervorgerufene klinische nicht-follikulär gebundene Erkrankungen der Haut (Erysipel, Impetigo, Phlegmone, Bulla repens) beschreiben können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte<br>Hautkrankheiten           | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | erinnern    | Funktionen der bakteriellen Normalflora der Haut aufzählen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte<br>Hautkrankheiten           | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | erinnern    | wichtige Erreger von Infektionen der Haut (Pyodermien) und ihre funktionellen Eigenschaften benennen können (Staphylokokken, Streptokokken).   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte<br>Hautkrankheiten           | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | analysieren | die Pathogenese und das klinische Erscheinungsbild von Furunkel und Erysipel auf Grundlage der bakteriellen Virulenzfaktoren (Koagulase, Katalase, Exotoxin) herleiten können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte<br>Hautkrankheiten           | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | verstehen   | die Grundzüge der morphologisch physiologischen Bakteriensystematik (Gram-positiv, Gram-negativ, Kokken, Bacillen, Spirillen, aerob und anaerob, Sporenbildner oder nicht) am Beispiel wichtiger Vertreter der normalen Hautflora und bakterieller Hautinfektionen (Staphylokokken, Streptokokken, Propionibakterien) darlegen können. |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Patientenvorstellung: Viral<br>bedingte Hautkrankheiten     | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | verstehen   | die Interaktion dermatotroper Viren mit dem menschlichen Organismus darstellen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Patientenvorstellung: Viral<br>bedingte Hautkrankheiten     | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | verstehen   | auf zellulärer und molekularer Ebene die Pathogenese von Herpes-simplex- und Herpes-zoster-Viruserkrankungen beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Patientenvorstellung: Viral<br>bedingte Hautkrankheiten     | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | analysieren | die zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und Befunde bei der körperlichen Untersuchung bei Herpes-simplex und Herpes-zoster-Viruserkrankungen benennen und zuordnen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Patientenvorstellung: Viral<br>bedingte Hautkrankheiten     | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | analysieren | bei Herpes-simplex- und Herpes-zoster-Viruserkrankungen die Grundzüge der Diagnostik, Therapie und Betreuung herleiten können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 1: Molekulare<br>Mechanismen der dermalen<br>Abwehr | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | verstehen   | die Funktion von Langerhans-Zellen als professionell antigenpräsentierende Zellen erklären können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 1: Molekulare<br>Mechanismen der dermalen<br>Abwehr | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)              | verstehen   | die Bedeutung und den Wirkmechanismus der Defensine als wichtigen humoralen Abwehrmechanismus beschreiben können.  |



|     |          |      |  |                                     |             |   |
|-----|----------|------|--|-------------------------------------|-------------|---|
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 1: Molekulare Mechanismen der dermalen Abwehr                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | die normale bakterielle Besiedlung von Haut und Schleimhaut in Grundzügen benennen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 1: Molekulare Mechanismen der dermalen Abwehr                  | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | erfahren, dass das Vorkommen von Bakterien auf der Haut normal ist und vor Infektionen schützt.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 2: Grundlagen der medikamentösen Therapie bei Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Bedeutung der Arzneimittel-Galenik für die topische und systemische medikamentöse Therapie darlegen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 2: Grundlagen der medikamentösen Therapie bei Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | Arzneimittelgruppen zur topischen und systemischen Therapie von Hauterkrankungen inklusive relevanter Gruppenvertreter benennen und zuordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 2: Grundlagen der medikamentösen Therapie bei Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die klinisch-pharmakologischen Charakteristika der bei Hauterkrankungen eingesetzten Arzneistoffe sowie deren Anwendung darlegen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | in Grundzügen den Lebens- und Vermehrungszyklus von Läusen und Krätzmilben (Phasen der Entwicklung, Entwicklungsdauer, Formen bzw. Stadien, die übertragen werden) erläutern können.                        |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | diagnostische Materialien zur Suche nach Hautpilzen, Läusen und Krätzmilben benennen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | Strategien zur Prävention von Pilz- (Dermatophyten) und Parasiteninfektionen (Läuse, Milben) der Haut aufzählen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | sich bewusst werden, dass die Infektion mit Läusen oder Milben nicht auf gesellschaftliche Randgruppen beschränkt ist.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Praktikum: Bakterielle Hautinfektionen                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | bakterielle Erreger von Hautinfektionen anhand typischer Merkmale (Kolonie-Morphologie, Hämolyse) von Bakterien der physiologischen Hautflora unterscheiden können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Praktikum: Bakterielle Hautinfektionen                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Rolle von Virulenzfaktoren (Hämolyse, Katalase, Koagulase) bei der Pathogenese von Hautinfektionen erläutern können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Praktikum: Bakterielle Hautinfektionen                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | Bakterien aufgrund ihrer mikroskopischen Erscheinung (Morphologie und Anfärbbarkeit) und ihres Wachstumsverhaltens unterscheiden können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Praktikum: Bakterielle Hautinfektionen                                 | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | sich bewusst werden, dass eine gesunde Person Träger von pathogenen Erregern (Staphylococcus aureus im Nasenbereich, auch Methicillin-resistente Stämme) und damit Ausgangspunkt einer Infektion sein kann. |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Praktikum: Virale Hautinfektionen                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | verschiedene Viren aus der Herpesgruppe, die mit Hauterkrankungen assoziiert sind (HSV-I, HSV-2, VZV, HHV8 und EBV), benennen können.   |

|     |          |      |  |   |             |  |
|-----|----------|------|--|---|-------------|--|
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Praktikum: Virale Hautinfektionen              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | häufige klinische Manifestationen von HPV an der Haut beschreiben können (Verrucae vulgares).  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Praktikum: Virale Hautinfektionen              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | eine Herpes-Viruskultur auswerten können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Praktikum: Virale Hautinfektionen              | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | dermatotrope Viren mit Hilfe virusdiagnostischer Parameter (Schnelltest) nachweisen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Untersuchungskurs: Infektiöse Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | mögliche Komplikationen einer infektiösen Hauterkrankung benennen und zuordnen können (Schmerzen, Sepsis, Tod).  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Untersuchungskurs: Infektiöse Hauterkrankungen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit infektiöser Hauterkrankung (Herpes simplex und zoster, Erysipel, Fußpilz) eine dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können. |