

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|--------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchondrosen) erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) beschreiben und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Innere/äußere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Innere/äußere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der Maxilla erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 04: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können. |

| | | | | | | |
|--------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Haut | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Haut | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Haut | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Faszienysteme des Halses in Struktur und Inhalten erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung der cervicalen Kompartimente für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Muskelgruppen des Halses benennen und Muskeln in Ursprung, Ansatz, Funktion und Innervation beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costo- und thyrocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können. |

| | | | | | | |
|--------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Mundhöhle, Zunge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Mundhöhle, Zunge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau, die Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Zunge und des Mundbodens erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage der 3 großen Speicheldrüsen beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung und Differentialdiagnose der 3 großen Speicheldrüsen des Kopfes erläutern und beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Funktion, Bildungsweise und Bestandteile des Speichels erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfreion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Entwicklung des Gesichtes, des Gaumens und der Zunge erläutern und beschreiben können. |

| | | | | | | |
|--------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Larynx | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Plexus cervicalis in Aufbau, Ursprüngen, Funktion, Ästen und Innervationsgebieten beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII benennen und erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII beschreiben und erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Zahndurchbruchsphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können |

| | | | | | | |
|--------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können. |

| | | | | | | |
|--------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage der parasympathischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasympathischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grenzen und Verbindungen des Trigonum submandibulare und der Regio sublingualis in Aufbau und Inhalt beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können. |

| | | | | | | |
|--------------|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Entwicklung der Nasennebenhöhlen erklären können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächeneithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können. |

| | | | | | | |
|-----------------|----------|------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |

| | | | | | | |
|--------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchsphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Histologie | PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingeschiedeten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |

| | | | | | | |
|--------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Faszienvhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Innervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können |

| | | | | | | |
|--------------|----------|---------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskel inklusive der Kaudruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau des Kiefergelenks (knöcherner und ligamentäre Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer'scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie III | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |