

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|--------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die differentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die differentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|---|------------------------------|-----------|---|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Abschnitte des Mediastinums mit Grenzen und Inhalten benennen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Prinzip und Funktionsweise der serösen Höhlen des Körpers erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke). |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke). |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 08: Atemmechanik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Topografie, Aufbau, Lage, Innervation des Diaphragmas erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 08: Atemmechanik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Durchtrittsstellen des Diaphragmas beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 08: Atemmechanik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung des Diaphragmas, der Lunge und der Atemhilfsmuskulatur für die Atemmechanik erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|--|------------------------------|-----------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen). |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Herzkranzgefäße benennen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen). |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Herzkranzgefäße benennen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den prinzipiellen histologischen Aufbau von Blutgefäßen beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau einer Segelklappe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|---|------------------------------|-----------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau, Topografie und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäßversorgung und Innervation des Oesophagus erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topographische Anatomie des Magens mit Abschnitten und ihren Funktionen beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|---|------------------------------|-----------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau des Magens, sowie den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Innervation und Gefäßversorgung des Magens erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Topografie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Dün- und Dickdarmabschnitte beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Prinzipien der Oberflächenvergrößerung des Dünndarms am Beispiel des Innenreliefs des Duodenums erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Lymphabfluss des Dün- und Dickdarms beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Wandbau von Dünndarm und Dickdarm sowie die differentialdiagnostischen Kriterien zur Unterscheidung erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topographische Anatomie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation des Pankreas, der Leber und Gallenblase beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topographische Anatomie der Leber mit ein- und austretenden Leitungsbahnen an der Porta hepatis beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau der Leber, der Gallenblase und des Pankreas und ihre Funktion erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der extrahepatischen Gallengänge inklusive topographischer Anatomie der Gallenblase beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Topographie der Organe des Bauchraumes erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entwicklung der Lagebeziehung der Bauchorgane beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage der Nieren mit Hüllen im Retroperitonealraum beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die makroskopische Anatomie der Niere sowie ihre Funktion beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau der Niere mit Mark-Rindengrenzen und Markabschnitten erläutern können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|---|------------------------------|-------------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topographische Anatomie der harnableitenden und -speichernden Organe erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau eines Nephrons (Nierenkörperchen; proximaler Tubulus pars convoluta; proximaler Tubulus pars recta; Intermediärtubulus pars descendens, Intermediärtubulus pars ascendens; distaler Tubulus pars recta; distaler Tubulus pars convoluta + Macula densa) erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Details im Aufbau der Blutharnschanke und des juxtaglomerulären Apparates beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Lage der einzelnen Nephronsegmenten, der Verbindungstubuli und der Sammelrohre den Zonen eines Nierenlappens (Lobus renalis) zuordnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Abschnitten des Nephrons, dem Verbindungstubulus und dem Sammelrohr wichtige physiologische Funktionen bei der Harnherzeugung und Aufarbeitung zuordnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | wichtige Abschnitte der Gefäßarchitektur des Nierenparenchyms benennen und lokalisieren können: Vas interlobaris, Vas arcuata, Vas corticalis radiata, Vas afferens-Glomerulus-Vas efferens; peritubuläre Kapillarnetze; Vas recta. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Nierenzellen, die endokrinen Hormone (Renin, Vitamin-D Hormon, Erythropoetin) produzieren, benennen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Schichtenaufbau der Harnröhre und Harnblase beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: Endokrinium I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: Endokrinium I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: Endokrinium I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|--|------------------------------|-------------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: Endokrinium I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: Endokrinium I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Endokrinium II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Endokrinium II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Endokrinium II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Endokrinium II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Endokrinium II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|------------|---|------------------------------|-------------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Besonderheiten im Aufbau der follikelassoziierten Epithelien im Bereich der MALT-Systeme (Tonsillen, Peyer´sche Plaque) erkennen und erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | im gespülten Milzpräparat die Elemente der roten Pulpa erkennen und wichtige histologische Strukturen die der Blutmauserung dienen (Pinselarteriolen, Hülsenkapillare, retikuläres Bindegewebe, venöser Sinusoid) benennen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die T-Zell Zone und B-Zell Zone in den einzelnen sekundär lymphatischen Organen lokalisieren können und weitere wichtige Zelltypen dieser Areale benennen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | den histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe: Knochenmark und Thymus (juvenil, adult) im Präparat und Bild erkennen, beschreiben und zeichnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | den histologischen Aufbau der sekundär lymphatischen Organe (Lymphknoten, Milz, Tonsillen, Peyer'sche Plaque) im Präparat und Bild erkennen, erläutern und zeichnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den spezifischen histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe der Bildung und Reifung organspezifischer Immunzellen zuordnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem geeigneten Präparat die auskleidende Schleimhaut der konduktiven Atemwege auffinden, den Aufbau (Flimmerepithel/respiratorisches Epithel, Lamina propria mit Drüsen und Venenplexus) zeichnerisch dokumentieren und erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | anhand eines geeigneten Bildes oder eines histologischen Präparates den feingeweblichen Aufbau der Nasenhöhlen und der Trachea erklären und zeichnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 03: Lunge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms Anschnitte der konduktiven Atemwegsbereiche (Bronchien, Bronchioli) und Anschnitte der Arteria pulmonales identifizieren, zeichnen und ihren histologischen Aufbau erklären können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|------------|---|------------------------------|-------------|---|
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 03: Lunge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms die respiratorischen Bereiche (Bronchioli respiratorii, Ductus, Sacculus, Alveolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und den Aufbau erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 03: Lunge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | anhand eines geeigneten EM-Bildes den Aufbau einer Inter-alveolarepithelbarriere beschreiben können und den Begriff Blut-Luft-Schranke erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 04: Oesophagus, Magen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem Bild, oder einem geeigneten Präparat den histologischen Aufbau des Oesophagus und des Magens erkennen zeichnen und den Schichtenaufbau (Tunica mucosa, Tela submucosa, Tunica muscularis, Adventitia/ Serosa) erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 04: Oesophagus, Magen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Magendrüsen des Corpus- und des Pylorusbereiches identifizieren, einstellen und zeichnen können. Den zellulären Aufbau der Corpusdrüsen und Pylorusdrüsen beschreiben und anhand eines EM-Bildes erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat des Duodenum, des Jejunums und des Ileums Kerkringfalten, Zotten und Krypten darstellen und zeichnen und den histologischen Aufbau dieser Strukturen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | In einem Bild, oder einem geeigneten Präparat die histologischen Schichten, die am Wandaufbau des Dünndarmes (Tunica mucosa, Lamina submucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa oder Adventitia) beteiligt sind, identifizieren, zeichnen und den Aufbau dieser Gewebsschichten erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die 3 Dünndarmabschnitte Duodenum (Brunnerdrüsen), Jejunum (ohne Besonderheiten) Ileum (Peyer'sche Plaques) mikroskopisch unterscheiden können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | anhand eines Bildes, oder in einem geeigneten histologischen Präparat, den feingeweblichen Aufbau des Dickdarms erkennen, zeichnen und die prinzipiellen Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarmes beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 06: Pankreas, Niere | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung des Pankreasparenchyms erläutern können (Lappen, Läppchen). |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 06: Pankreas, Niere | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | in einem geeigneten histologischen Präparat oder in einem EM-Bild die Elemente des exokrinen Pankreas (Azini, Schaltstücke, intralobuläre und interlobuläre Ausführungsgänge) identifizieren, zeichnen und anhand ihres zellulären Aufbaus ihre Funktionen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 06: Pankreas, Niere | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Läppchengliederung des Leberparenchyms zeigen und den Unterschied zwischen Zentralvenenläppchen, Portalläppchen, und Azinus erläutern können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|------------|--|------------------------------|-------------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 06: Pankreas, Niere | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | wichtige histologische Strukturen des Leberparenchyms: Portalkanäle (Periportalfelder) mit der Glisson-Trias, Leberzellbälkchen, Blutsinus mit Vena centralis, Gallekanälchen und interlobuläre Gallengänge in einem Bild oder geeigneten Schnittpräparat erkennen, zeichnen und erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 06: Pankreas, Niere | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem geeigneten EM-Bild des Leberparenchyms spezifische Strukturen: diskontinuierliches Sinusendothel, Disse-Raum, Blutpol, Gallepol, Gallenkanälchen identifizieren und deren Funktionen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 06: Pankreas, Niere | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat den Schichtenaufbau der Gallenblase (Tunica mucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa) identifizieren, zeichnen und dabei die Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarms erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung der Niere in Kapsel, Rinde, Markstrahlen, äußeres Mark (Außenstreifen, Innenstreifen), inneres Mark erkennen, zeichnen und erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem EM-Bild, Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die zellulären und ultrastrukturellen Bestandteile eines Nephrons (Nierenkörperchen, proximaler Tubulus pars convoluta, prox. Tubulus pars recta, Intermediärtubulus, distaler Tubulus pars recta, dist. Tubulus pars convoluta, Verbindungstubulus) und von Sammelrohren erkennen, zeichnen und ihren Aufbau nebst Funktion erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem geeigneten Präparat oder Bild Abschnitte der Nierengefäße (Vasa arcuata, Vasa corticalis radiata (= interlobulares), Glomeruli, peritubulärer Plexus, Vasa recta) erkennen, zeichnen und die Perfusion erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologischen Wandschichten des Harnleiters und der Harnblase (Tunica Mucosa mit Urothel, Tunica muscularis, Adventitia/Tunica serosa) auffinden, zeichnen und erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|---------------|--|------------------------------|-----------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Histologie | Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Funktion des knöchernen Thorax (Wirbelsäule, Rippen, Sternum) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Unterteilung der Brusthöhle und den Aufbau, Grenzen, Abschnitte und die Funktion seröser Höhlen (Pleurahöhle, Pericardhöhle) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gliederung, Inhalt des Mediastinums sowie Aufbau, Lage und Funktion der Mediastinalorgane und mediastinalen Leistungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäßversorgung des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Lymphabfluss der Brustorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Lage und Funktion des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Herzkranzgefäße anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die strukturelle Anatomie, Gliederung, Topographie und Funktion der Lungen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|---------------|---|------------------------------|-----------|---|
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) und Innervation der Lunge anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der Blut-Luft Schranke erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Lage, Aufbau, Funktion (Atemmechanik) und Durchtrittsstellen des Diaphragmas anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grenzen und Gliederung des Bauchraumes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion und Topographie der Organe zum Peritoneum anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Embryonalentwicklung der Oberbauchorgane (zur Erklärung der Peritonealverhältnisse) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Präparierkurs | Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Lymphabfluss der Bauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |