

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|--------------|----------------------|--------------|--|---|-------------------------------|--|
| P07 | SoSe2024 | P07.2 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Einführung in das Seminar | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Studierenden können die Ziele, Inhalte und Handlungsfelder der Gesundheitspädagogik benennen und deren Bedeutung für die Verbesserung der Gesundheitskompetenz von Patient:innen beschreiben. |
| P07 | SoSe2024 | P07.2 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Einführung in das Seminar | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Studierenden können die Ziele, Inhalte und Handlungsfelder der Gesundheitspädagogik benennen und deren Bedeutung für die Verbesserung der Gesundheitskompetenz von Patient:innen beschreiben können. |
| P07 | SoSe2024 | P07.2 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Ablauf einer Mikroschulung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Studierenden können die einzelnen Elemente einer Mikroschulung benennen und den Ablauf anhand eines Beispiels erläutern. |
| P07 | SoSe2024 | P07.2 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Konzeption einer Mikroschulung I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | Die Studierenden können beispielhaft die notwendigen Inhalte für eine Sachanalyse zusammenstellen und Grob- und Feinlernziele für eine Mikroschulung erstellen. |
| P07 | SoSe2024 | P07.2 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Konzeption einer Mikroschulung II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | Die Studierenden können einen Dokumentations- und Evaluationsbogen für eine Mikroschulung erstellen. |
| P07 | SoSe2024 | P07.2 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Konzeption einer Mikroschulung III | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | Die Studierenden können Schwierigkeiten, die bei der Entwicklung einer Mikroschulung auftreten können, reflektieren. |
| P07 | SoSe2024 | P07.2 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Gesundheits- und pflegebezogene Informationsmaterialien | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | Die Studierenden können die Kriterien zur Prüfung der Qualität von Gesundheitsinformationen anwenden |
| P07 | SoSe2024 | P07.2 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Gesundheitsinformationen in Leichter Sprache III | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | Studierende können Schwierigkeiten bei der Entwicklungsmaterialien für Personen mit geringer Literalität reflektieren. |