

<b>Modul</b>	<b>akad. Periode</b>	<b>Woche</b>	<b>Veranstaltung: Titel</b>	<b>LZ-Dimension</b>	<b>LZ-Kognitionsdimension</b>	<b>Lernziel</b>
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen können sowie Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern sowie Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus und seine Regulation erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 5: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren, Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 5: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von Wärmeenergie) erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hotklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.

Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung sowie die Funktion der Niere in der Regulation des Salz- und Wasserhaushaltes erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 9: Endokrinologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese- und Abbauwege sowie die Effekte von Peptid- und Steroidhormonen erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: Verdauung / GIT	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Funktionen des gastrointestinalen System zuordnen können und die Steuerungsmechanismen benennen können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: Verdauung / GIT	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die sekretorischen und resorbierenden Funktionen der Epithelzellen im Magen-Darm-Trakt beschreiben können.