Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den zeitlichen Ablauf des Aktionspotentials von
				(kognitiv)		kardialen Schrittmacher- und Myokardzellen im Zusammenhang mit den beteiligten
						Ionenkanälen und ihre Bedeutung für die Automatie und die Refraktärperiode des
						Herzens beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Steuerung der mechanischen und elektrischen
				(kognitiv)		Herzaktivitäten durch das Vegetativum im Hinblick auf Inotropie, Chronotropie,
						Bathmotropie, Dromotropie, Lusitropie beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	auf
				(kognitiv)		molekularer Ebene die Besonderheiten der elektromechanischen Kopplung in
						Kardiomyozyten im Vergleich zur Skelettmuskelzelle erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe 'elektrische Feldstärke',
				(kognitiv)		'elektrisches Potential' und 'elektrischer Dipol' am Beispiel des Herzens
						erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entstehung des Integralvektors des
				(kognitiv)		elektrischen Herzfeldes darlegen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die
				(kognitiv)		Segmente einer normalen EKG-Kurve benennen und dem zeitlichen Ablauf von
						Erregungsbildung, -leitung und -rückbildung im Herzen zuordnen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die EKG-Ableitungen nach Einthoven, Goldberger
				(kognitiv)		und Wilson mit den entsprechenden Elektrodenpositionen- und -polungen
						beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	diagnostische
				(kognitiv)		Aussagemöglichkeiten des EKGs darlegen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Kontraktionszyklus des Herzens mit
			Mechanik	(kognitiv)		Anspannungs- und Austreibungsphase der Systole und Entspannungs- und
						Füllungsphase der Diastole beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die typischen Druckverläufe in den Herzkammern
			Mechanik	(kognitiv)		während des Herzzyklus beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundlegenden Mechanismen, welche Einfluss
			Mechanik	(kognitiv)		auf die Herzkraft nehmen, beschreiben können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die der
		Mechanik	(kognitiv)		Elektrokardiographie zugrundeliegenden Mechanismen benennen und in einem
					Echokardiogramm den zeitlichen Ablauf der Herzaktivität zeigen und benennen
					können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	das Druck-Volumendiagramm des Herzens beschreiben
		Mechanik	(kognitiv)		und davon abgeleitete Größen (enddiastolisches und endsystolisches Volumen,
					Schlagvolumen sowie Auswurffraktion) herleiten können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Auswirkung inotroper Stimulation durch
		Mechanik	(kognitiv)		Sympathikus oder Sympathomimetika auf das Druck-Volumendiagramm des Herzens
					erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den mechanischen
		Mechanik	(kognitiv)		Kontraktionszyklus des Herzens, seine Beziehung zu den elektrischen und
					akustischen Phänomenen, zu peripheren Pulswellen sowie seine
					Anpassung an geänderte hämodynamische Bedingungen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Einfluss von Volumen- und Druckveränderungen
		Mechanik	(kognitiv)		am Herzen auf die Herzarbeit beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Besonderheiten der Energiegewinnung am
		Mechanik	(kognitiv)		Herzen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die basalen Regulationsmechanismen der
		Mechanik	(kognitiv)		Koronardurchblutung beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Begriffe
			(kognitiv)		wie Füllungsvolumen, Füllungsdruck, Gefäßelastizität bzwsteifheit erklären
					können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Gesetz
			(kognitiv)		von Hagen-Poiseuille, das Kontinuitätsgesetz, das Laplace- Gesetz, Strömungsformen
					sowie das Verhältnis von Blutfluss, -druck und Widerstand im großen und kleinen
					Kreislauf erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Strömungswiderstände
			(kognitiv)		in Röhrensystemen (Parallelschaltung, Reihenschaltung) beschreiben können.

;	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Gefäßwandaufbau und
				(kognitiv)		physikalische Eigenschaften von Arterien kennen darlegen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Puls-
				(kognitiv)		und Pulsentstehung sowie Pulswellengeschwindigkeit erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Pulsformen
				(kognitiv)		beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Verhalten
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(kognitiv)		von Druck, Querschnitt der Gefäße und Flussgeschwindigkeit in den
				( 3 7 )		Kreislaufabschnitten erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(kognitiv)		und physikalische Eigenschaften von Venen sowie deren Funktionen im Kreislauf
				( 3 7 )		erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Drücke
				(kognitiv)		im venösen System benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		Begriff " zentraler Venendruck" sowie seine Größe erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Mechanismen
				(kognitiv)		des venösen Rückstroms benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Auswirkungen
				(kognitiv)		der Schwerkraft auf den Blutdruck und
						die Orthostase- Reaktion beschreiben können.
;	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Blutdruckmessmethoden
				(kognitiv)		beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Methoden
				(kognitiv)		zur Durchblutungsmessung an Extremitäten (Venenverschlußplethysmographie,
						Dopplerverfahren)
						erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau
				(kognitiv)		der Gefäße im Bereich der Mikrozirkulation beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	physikalische
				(kognitiv)		Mechanismen des Stoffaustausches darlegen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau
				(kognitiv)		und Funktion des Lymphgefäßsytems erklären können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien
			(kognitiv)		und grundlegende Mechanismen der Durchblutungsregulation beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Modulatoren
			(kognitiv)		der lokalen Gefäßweite benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Rolle
			(kognitiv)		des Endothels bei der Durchblutungsregulation erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	schnelle,
			(kognitiv)		mittelfristige und langfristige Mechanismen der Blutdruckregulation beschreiben
					können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Hypertonie
			(kognitiv)		als Risikofaktor kardiovaskulärer Erkrankungen diskutieren können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Regulationsvorgänge
			(kognitiv)		bei körperlicher Belastung (Herzfrequenz, Herzminutenvolumen, Blutverteilung
					und Blutdruck) erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den täglichen Energieumsatz in Hinblick auf
		Energie-/Wärmehaushalt	(kognitiv)		Zusammensetzung, Regulation und Messung beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	
		Energie-/Wärmehaushalt	(kognitiv)		
					die Leistungsfähigkeit der Muskulatur in
					aerober und anaerober Stoffwechsellage erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Anpassungsvorgänge
		Energie-/Wärmehaushalt	(kognitiv)		zur Erhöhung der Sauerstoffversorgung der Muskulatur benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Mechanismen der Thermoregulation
		Energie-/Wärmehaushalt	(kognitiv)		bei Kälte- bzw. Wärmeexposition erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	an den
			(kognitiv)		Beispielen von Harnstoff, Wasser, Natrium und Kalium die differenzierte
					Funktion der Nieren für die Ausscheidung harnpflichtiger Substanzen und für die
					quantitative Bilanzierung bestimmter Substanzen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Bildungsraten und prinzipielle
			(kognitiv)		Zusammensetzung von Primär- und Endharn benennen und zuordnen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktion des Glomerulus, Ursachen der
			(kognitiv)		Bildung und Zusammensetzung des Primärharns sowie die bei der Ultrafiltration
					wirkenden Drucke und deren quantitative (patho-)physiologische Determinanten
					beschreiben können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in Grundzügen die Regulation der glomerulären
			(kognitiv)		Filtrationsrate (GFR) und der Nierendurchblutung beschreiben und die dabei
					beteiligten Mechanismen benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Messung der GFR mittels Kreatinin- bzw.
			(kognitiv)		Inulinclearance erläutern und hinsichtlich der Aussagekraft mit der Abschätzung
					der GFR mittels der Kreatin-Plasmakonzentration und der von Cystatin C
					vergleichen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			(kognitiv)		Prinzipien der Endharnbildung (tubuläre Resorption und Sekretion) erläutern und
					zelluläre und parazelluläre Mechanismen von Reabsorption und Sekretion am den
					Beispielen Natrium, Kalium und Wasser benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	erinnern	quantitative
			(kognitiv)		Funktionen der Tubulusabschnitte (proximaler, distaler Tubulus, Henlesche
					Schleife, Sammelrohr) für Natrium- und Wasser- Haushalt benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Mechanismen der Harnkonzentrierung
			(kognitiv)		beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die extrarenale Steuerungen der Endharnbildung
			(kognitiv)		durch das Renin-Angiotensin-Aldosteron-System und das Antidiuretisches Hormon
					(ADH) beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Fraktionelle Exkretion definieren und an den
			(kognitiv)		Beispielen Natrium, Wasser und Glukose quantifizieren können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Wirkprinzipien von osmotischer Diurese,
			(kognitiv)		Schleifen- und Thiazid-Diuretika sowie Mineralokortikoid-Antagonisten
					beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Besonderheiten der intrarenalen Mikrozirkulation
			(kognitiv)		und Sauerstoffversorgung benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Flüssigkeitskompartimente (intravaskulär,
			(kognitiv)		interstitiell, intrazellulär) hinsichtlich Wasserverteilung, Osmolalität und
					Elektrolytzusammensetzung beschreiben können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			(kognitiv)		Elemente der Wasser- und Natriumbilanz (renale Ausscheidung, extrarenale
					Verluste, Zufuhr) in deren Größenordnungen sowie die Auswirkungen von
					Umgebungsbedingungen, physischer Aktivität und pathophysiologischen
					Bedingungen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	erinnern	klinisch-diagnostische
			(kognitiv)		Hinweise / Symptome für einen Volumenmangel bzw. –überschuss benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			(kognitiv)		Determinanten der ADH-Freisetzung und des Durstempfindens, deren Rolle für die
					Regulation der Plasmaosmolalität und des Wasserbestandes sowie den
					Wirkmechanismus des ADH am Sammelrohr erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			(kognitiv)		Determinanten der Reninfreisetzung und die Wirkungen von Angiotensin II auf
					Elektrolyt- und Wasserhaushalt sowie Gefäße beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			(kognitiv)		Determinanten der Aldosteronfreisetzung und die Wirkungen von Aldosteron auf
					den Elektrolyt-Haushalt beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
			(kognitiv)		Zusammenhang zwischen Natrium- und Wasserbilanz, Blutvolumen und arteriellem
					Druck erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Rolle des Renin-Angiotensin-Aldosteron-Systems
			(kognitiv)		für die Regulation von Blutdruck, Salz- und Wasserhaushalt beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die pathophysiologische Rolle der RAAS-Komponenten
			(kognitiv)		bei renovaskulärer Hypertonie (Nierenarterienstenose) und bei primärem
					Hyperaldosteronismus und deren charakteristische Laborkonstellationen
					beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Angriffspunkte von pharmakologischen Modulatoren des
			(kognitiv)		RAAS benennen können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
		Säure-Basen-Haushalt	(kognitiv)		Bedeutung der wichtigsten physiologischen Puffersysteme (Hydrogencarbonat,
					Proteine, Phosphat) für das Säure-Basen-Gleichgewicht des menschlichen Körpers
					beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
		Säure-Basen-Haushalt	(kognitiv)		Rolle der Atmung in der Regulation des Säure-Basen-Haushaltes erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das
		Säure-Basen-Haushalt	(kognitiv)		Zusammenspiel von Leber und Nieren bei der Ammoniumausscheidung hinsichtlich
					der Regulation des Säure-Basen-Gleichgewichts erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	anhand
		Säure-Basen-Haushalt	(kognitiv)		typischer Laborwertkonstellationen (pH, PCO2, Gesamtpufferbasen,
					Basenüberschuss, aktuelles Bikarbonat, Standardbikarbonat) prinzipielle
					Störungen des Säure-Basen-Haushalts (Azidose, Alkalose, respiratorisch,
					nicht-respiratorisch, kombinierte Störung, kompensiert, nicht-kompensiert)
					differenzieren können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die unterschiedlichen Wirkungsmechanismen von
			(kognitiv)		Peptid- und Steroidhormonen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			(kognitiv)		Bedeutung der "hypothalamo-hypophysären Achse" für die hormonelle Regulation
					erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			(kognitiv)		Synthese, Funktion und Regulation der Nebennierenrindenhormone darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ursachen und Folgen einer Über- bzw.
			(kognitiv)		Unterfunktion der Nebennierenrinde (Cushing-Syndrom, Morbus Addison)
					beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Beispiele
			(kognitiv)		für eine therapeutische Anwendung von Glucocorticoiden benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Synthese, Funktion und Regulation der
			(kognitiv)		Schilddrüsenhormone darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				1	
			(kognitiv)		Pathophysiologie einer krankhaft vergrößerten Schilddrüse (Struma) erklären

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ursachen
			(kognitiv)		und Folgen einer Über- und Unterfunktion der Schilddrüse (Hyper-, Hypothyreose)
					beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 9: Alter	Wissen/Kenntnisse	erinnern	typische
			(kognitiv)		funktionelle Altersveränderungen verschiedener Organe (Herz, Atmungsorgane,
					Bewegungsapparat, Nieren etc.) benennen
					können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 9: Alter	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Beispiele
			(kognitiv)		für frühzeitige (pathologische) Alterungsprozesse benennen können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Anpassung des Atem-Minuten-Volumens in Abhängigkeit von
			(kognitiv)		Veränderungen im pO2 oder pCO2 beschreiben können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Zusammenhang zwischen pCO2 und pH-Wert im Blut erklären
			(kognitiv)		können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung von Hämoglobin für die
			(kognitiv)		Sauerstofftransportkapazität des Blutes erklären können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Einflussgrößen, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin modulieren
			(kognitiv)		benennen und deren physiologische Bedeutung erklären können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	kurz-,
			(kognitiv)		mittel- und langfristige Mechanismen der Blutdruckregulation sowie die Regulation
					der Organdurchblutung erklären können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Umstellungsvorgänge im Herz- Kreislauf- System bei
			(kognitiv)		körperlicher Arbeit, bei Orthostase und bei der reaktiven Hyperämie beschreiben können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Aktionsphasen des Herzzyklus sowie deren Bestimmungsmöglichkeiten,
			(kognitiv)		Zeiten und Beeinflussungsmöglichkeiten erläutern
					können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			(kognitiv)		Analyse von Pulswellengeschwindigkeiten, theoretische Grundlagen,
					Beeinflussung der Pulswellengeschwindigkeit, Zahlenwerte und diagnostische
					Aussagemöglichkeiten darlegen können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die im
			(kognitiv)		Praktikum genutzten Messmethoden (EKG, kontinuierliche und diskontinuierliche
					Messung des arteriellen Blutdrucks, Impedanzkardiographie,
					Venenverschlussplethysmographie) hinsichtlich zugrundeliegender Messprinzipien,
					Fehlerquellen, Auswertung und Aussagemöglichkeiten beschreiben können

SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Abbruchkriterien für Belastungstests benennen können.
			(kognitiv)		
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Fertigkeiten	anwenden	die Handhabung im Praktikum genutzter Untersuchungsverfahren (EKG,
			(psychomotorisch,		plethysmographische und oszillometrische Blutdruckmessung, Impedanzkardiographie,
			praktische Fertigkeiten		Venenverschlussplethysmographie) demonstrieren können.
			gem. PO)		
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			(kognitiv)		Kreatininclearance als Verfahren zur Abschätzung der glomerulären
					Filtrationsrate beschreiben können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe Diurese/Antidiurese definieren und
			(kognitiv)		die zugrunde liegenden physiologischen Regulationsmechanismen erklären können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			(kognitiv)		Ursachen der Veränderung der Urin-Osmolarität im Trink- bzw. Durstversuch
					erklären können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Pathophysiologie des Diabetes insipidus
			(kognitiv)		beschreiben können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	die im
			(kognitiv)		Rahmen des Praktikums erzielten Versuchsergebnisse interpretieren können.