

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|-----------|--|------------------------------|------------------------|--|
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Faszien-systeme des Halses (Fascia cervicalis mit einzelnen Laminae, Organfaszien, Vagina carotica) mit Inhalten erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Verlauf (Ursprünge, Ansatz) und Funktion des M. sternocleidomastoideus erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costo- und thyrocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können. |

| | | | | | | |
|--|----------|-----------|--|------------------------------|-------------|--|
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau und die Funktion der Zunge und des Mundbodens erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die nervöse Versorgung der Zunge (Nervus lingualis, N. glossopharyngeus, N. hypoglossus) sowie ihre Gefäßversorgung beschreiben und erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die Lage der 3 großen Speicheldrüsen Gl. parotidea, Gl. submandibularis und Gl. sublingualis beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 04: Larynx, Überblick Nervensystem und Hirnnerven, Plexus cervicalis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 04: Larynx, Überblick Nervensystem und Hirnnerven, Plexus cervicalis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 04: Larynx, Überblick Nervensystem und Hirnnerven, Plexus cervicalis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX, XI, XII benennen und erläutern können. |
| | SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX, XI, XII beschreiben und erläutern können. |

| | | | | | |
|----------|-----------|--|------------------------------|-------------|--|
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Zahndurchbruchsphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können |

| | | | | | |
|----------|-----------|--|------------------------------|-----------|---|
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumusculatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumusculatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumusculatur, Kaudruckableitung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumusculreflexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumusculreflexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumusculreflexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumusculreflexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzahn) erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumusculreflexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können. |

| | | | | | |
|----------|-----------|---|------------------------------|-----------|---|
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Lage der parasympathischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasympathischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 09: Arterien und Venen des Kopfes, Lymphabfluss, Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfregion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 09: Arterien und Venen des Kopfes, Lymphabfluss, Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können. |

| | | | | | |
|----------|---------------|--|------------------------------|-------------|--|
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 09: Arterien und Venen des Kopfes, Lymphabfluss, Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 11: Endokrinium | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 11: Endokrinium | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 11: Endokrinium | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 11: Endokrinium | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können. |
| SoSe2022 | Vorlesung | VL Anatomie 11: Endokrinium | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 2. Woche: Den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 2. Woche: Die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 2. Woche: Die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |

| | | | | | | |
|--|----------|---------------|---|------------------------------|-----------|--|
| | SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 3. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| | SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 3. Woche: Den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| | SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 3. Woche: Den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingeschiedeten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| | SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 3. Woche: Die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| | SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 4. Woche: Die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| | SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 4. Woche: Den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| | SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 4. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| | SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 4. Woche: Die Faszienvhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| | SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 4. Woche: Das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| | SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 4. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |

| | | | | | |
|----------|---------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------|---|
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 5. Woche: Die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 5. Woche: Die Innervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 5. Woche: Den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 6. Woche: Die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 6. Woche: Den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 6. Woche: Den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 7. Woche: Den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 7. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskeln inklusive der Kadruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 7. Woche: Den Aufbau des Kiefergelenks (knöchernen und ligamentären Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 7. Woche: Den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |

| | | | | | |
|----------|---------------|---|------------------------------|-------------|---|
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 8. Woche: Die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 8. Woche: Den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 8. Woche: Die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer'scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 9. Woche: Den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 9. Woche: Den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können |
| SoSe2022 | Präparierkurs | Kurs Teil III: Präparation Kopf tief | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | 9. Woche: Die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können. |

| | | | | | |
|----------|------------|---|---|-------------|---|
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | Anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |

| | | | | | | |
|--|----------|------------|---|------------------------------|-------------|--|
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchsphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können |

| | | | | | | |
|--|----------|------------|--|---------------------------------|-------------|---|
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 5: Lymphatische Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 5: Lymphatische Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gewebetypen, Funktionen, und Immunkompetente Zellen der primär (Thymus (juvenil, adult) und sekundär (Lymphknoten, Milz, Tonsillen) lymphatischen Organe beschreiben und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 5: Lymphatische Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären und an geeigneten histologischen Präparaten erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 5: Lymphatische Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis differentialdiagnostisch erkennen und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 6: Endokrine Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 6: Endokrine Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 6: Endokrine Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können. |

| | | | | | | |
|--|----------|------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|--|
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 6: Endokrine Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können. |
|--|----------|------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|--|