

## Impressum

**Herausgeber:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Semesterkoordination Modellstudiengang Medizin  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
Tel.: 030 / 450 - 528 384  
Fax: 030 / 450 - 576 924  
eMail: semesterkoordination-msm@charite.de

**Konzept:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Projektsteuerung Modellstudiengang Medizin  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

**Datum der Veröffentlichung:**

28.03.2025

**Grafik:**

Christine Voigts ZMD Charité

**Foto:**

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Überblick über das Modul</b>	4
<b>2. Semesterplan</b>	5
<b>3. Modul-Rahmencurriculum</b>	6
<b>4. Modulplan</b>	7
<b>5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen</b>	8
5.1. Übersicht über die angebotenen Veranstaltungen	8
<b>6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen</b>	9
<b>7. Unterrichtsveranstaltungen</b>	10
<b>8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi</b>	32

## Modul "Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns"

### Modulverantwortliche:

**Prof. Dr. med. Volker Hess**

Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin

Tel: 450 - 529 031

eMail: volker.hess@charite.de

**Prof. Dr. Friederike Kendel**

Klinik für Anästhesiologie und Intensivmedizin CVK

Tel: 450 - 529 201

eMail: friederike.kendel@charite.de

**Dr. Eva Winter**

Medizinische Klinik m.S. Psychosomatik

Tel: 450 - 653 097

eMail: eva.winter@charite.de

### Modulsekretariat:

**Sabine Selle | Jörn Rösner**

Prodekanat für Studium und Lehre

Tel: 450 - 576 372 | 676 665

eMail: sabine.selle@charite.de | joern.rosner@charite.de

### Semesterkoordinator\*in:

**Dr. Johanna Balz**

Prodekanat für Studium und Lehre

eMail: semesterkoordinaton-msm@charite.de

### Studentische Ansprechpartner\*innen Medienerstellung/Lehrplattform:

**Chris Braunroth & Leon Salmon**

Studierende der Charité

Tel: 450 - 676 164

eMail: medien-lehre@charite.de

## 1. Überblick über das Modul

## 2. Semesterplan

Sommersemester 2025							
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus	Zyklus
April	14	15	16	17	Karfreitag	1. Woche	A
April	Ostermontag	22	23	24	25	2. Woche	B
April/Mai	28	29	30	1. Mai Feiertag	2	3. Woche	A
Mai	5	6	7	Tag d. Befreiung	9	4. Woche	B
Mai	12	13	14	15	16	5. Woche	A
Mai	19	20	21	22	23	6. Woche	B
Mai	26	27	28	Christi Himmelfahrt	30	7. Woche	A
Juni	2	3	4	5	6	8. Woche	B
Juni	Pfingstmontag	10	11	12	13	9. Woche	A
Juni	16	17	18	19	20	10. Woche	B
Juni	23	24	25	26	27	11. Woche	A
Juni/Juli	30	1	2	3	4	12. Woche	B
Juli	7	8	9	10	11	13. Woche	A
Juli	14	15	16	17	18	14. Woche	B
Juli	21	22	23	24	25	15. Woche	A
Juli/August	28	29	30	31	1	Prüfungswoche	B
August	4	5	6	7	8	Prüfungswoche	A

### 3. Modul-Rahmencurriculum

Die Teilnahme an "Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns" eine Wahlpflichtveranstaltung.

Die Studierenden sollen im ersten (1.-6. Semester) und zweiten Abschnitt (7.-10. Semester) jeweils für 1 vorgegebenes Semester aus einer der folgenden Veranstaltungsreihen wählen:

- Gesundheits- und Krankheitsbegriff
- Paradigmen in der Wissenschaft
- Grundlagen der Wissenschaftstheorie
- Ethische Grundlagen der Medizin, Umgang mit Leben und Sterben
- Rolle der Helfenden in der Medizin (Selbst- und Fremdeinschätzung, -wahrnehmung, Zuschreibungen)
- Grundlagen alternativer Heilmethoden
- Modelle anderer wissenschaftlicher Disziplinen in der Medizin (z. B. Semiotik, Kybernetik, Narratologie etc.)
- Bedeutung der Medizin für Normvorstellungen und gesellschaftliche Entwicklungen und Entscheidungsprozesse
- Möglichkeiten und Grenzen wissenschaftlicher Erkenntnis als Grundlage für diagnostische und therapeutische Entscheidungen bei Individuen

## 4. Modulplan

	Semesterwoche 1-4		Semesterwoche 5-8		Semesterwoche 9-12		Semesterwoche 13-16		
S10	Blockpraktikum Allgemeinmedizin, Notfallmedizin, „Paperwork“, Schnittstellen		Blockpraktika Innere Medizin, Chirurgie, Kinder-, Frauenheilkunde		Repetitorium I + II				S10
S9	Schwangerschaft, Geburt, Neugeborene, Säuglinge	Erkrankungen des Kindesalters u. d. Adoleszenz	Geschlechtsspezifische Erkrankungen	Intensivmedizin, Palliativmedizin, Recht, Alter, Sterben und Tod	Wissenschaftliches Arbeiten III	Prüfungen		S9	
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S8	Erkrankungen des Kopfes, Halses und endokrinen Systems	Neurologische Erkrankungen	Psychiatrische Erkrankungen	VL 4 Block	Vertiefung/Wahlpflicht III	Prüfungen		S8	
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S7	Erkrankungen des Thorax	Erkrankungen des Abdomens	Erkrankungen der Extremitäten	VL 3 Block	Vertiefung/Wahlpflicht II	Prüfungen		S7	
GäDH • Modulunterstützende Vorlesungen									
S6	Abschlussmodul 1. Abschnitt	Sexualität und endokrines System	Wissenschaftliches Arbeiten II	Vertiefung/Wahlpflicht I		Prüfungen		S6	
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S5	Systemische Störungen als Krankheitsmodell	Infektion als Krankheitsmodell	Neoplasie als Krankheitsmodell	Psyche und Schmerz als Krankheitsmodell	VL 2 Block	Prüfungen		S5	
POL • KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S4	Atmung	Niere, Elektrolyte	Nervensystem	Sinnesorgane		Prüfungen		S4	
POL • KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S3	Haut	Bewegung	VL 1 Block	Herz und Kreislaufsystem	Ernährung, Verdauung, Stoffwechsel	Prüfungen		S3	
POL • GäDH • Modulunterstützende Vorlesungen									
S2	Wachstum, Gewebe, Organ	Gesundheit und Gesellschaft	Wissenschaftliches Arbeiten I	Blut und Immunsystem		Prüfungen		S2	
POL • KIT • Untersuchungskurs • Modulunterstützende Vorlesungen									
S1	Einführung	Bausteine des Lebens	Biologie der Zelle	Signal- und Informationssysteme		Prüfungen		S1	
POL • KIT • Untersuchungskurs • Modulunterstützende Vorlesungen									

Abbildung: Übersicht Modulplan Modellstudiengang Medizin

Abkürzungen:

S: Semester; POL: Problemorientiertes Lernen; KIT: Kommunikation, Interaktion, Teamarbeit; GäDH: Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns

## 5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen

### 5.1. Übersicht über die angebotenen Veranstaltungen

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
GäDH 1	Fallbesprechung Integrative Medizin - Grundstrukturen und Grenzen komplementärmedizinischer Konzepte	GäDH	26.0 0	10
GäDH 2	Global Health - Ärztliche Tätigkeiten in Zeiten der Globalisierung	GäDH	26.0 0	11
GäDH 4	Wunschkinder und Designbabys	GäDH	26.0 0	12
GäDH 5	Neue reproduktive Techniken - medizinischer Fortschritt und ethische Dilemmata	GäDH	26.0 0	13
GäDH 6S	Musik, Kunst, Heilung	GäDH	26.0 0	14
GäDH 8	Wahnsinn, Burnout und Verzweiflung	GäDH	26.0 0	15
GäDH 12	Zwischen Leben und Tod - der Hirntod als Todeskonzept	GäDH	26.0 0	16
GäDH 13	Medizin: Weltweite Perspektiven und Limitationen	GäDH	26.0 0	17
GäDH 14	Grundlagen der Medizinethik	GäDH	26.0 0	18
GäDH 15	Ethische, gesellschaftliche und psychosoziale Aspekte in der Organtransplantation	GäDH	26.0 0	19
GäDH 16	Die Pharmaindustrie im Spannungsfeld von Profit, Sozialpolitik und ethischen Fragen	GäDH	26.0 0	20
GäDH 17	Die Charité im Nationalsozialismus	GäDH	26.0 0	21
GäDH 18	Vom Mitgefühl zur Aggression - Gewaltprävention im Patient*innenkontakt	GäDH	26.0 0	22
GäDH 19	Ethische Grundlage medizinischer Entscheidungsfindung in der Kinder- und Jugendmedizin	GäDH	26.0 0	23
GäDH 21	Medizinischer Kinderschutz	GäDH	26.0 0	24
GäDH 29	Schwangerschaftsabbruch: Geschichte(n), Kontroversen, Praktiken	GäDH	26.0 0	25
GäDH 32	Forensische Genetik	GäDH	26.0 0	26
GäDH 36	It's not easy when the road is your rider	GäDH	26.0 0	27

## 6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen

### Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

#### Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

#### Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

#### Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).



#### Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.



#### Lernziele

Die für die Veranstaltung festgelegten Lernziele - die den Kern dessen bilden, was die Veranstaltung vermittelt bzw. was prüfungsrelevant sein wird - aufgeteilt in 4 Kategorien. Die unterschiedlichen Aufzählungssymbole zeigen die Kategorie der Lernziele an.

- Wissen/Kenntnisse (kognitiv)
- ▶ Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)
- ◆ Einstellungen (emotional/reflektiv)
- ♣ Mini-Professional Activity (Mini-PA., praktische Fertigkeiten gem. PO)

Professional Activities sind in sich abgeschlossene klinische Tätigkeiten, die sich möglichst authentisch im späteren ärztlichen Arbeitsfeld wiederfinden lassen. Sie integrieren die für diese Tätigkeit relevanten Kenntnisse, Fertigkeiten und Einstellungen und bilden das für den jeweiligen Ausbildungszeitpunkt angestrebte Kompetenzniveau ab.

#### Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

#### Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

- Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

- Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

## 7. Unterrichtsveranstaltungen

### Fallbesprechung Integrative Medizin - Grundstrukturen und Grenzen komplementärmedizinischer Konzepte GäDH (1170 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitsökonomie - CCM

#### Kurzbeschreibung

Die Studierenden sollen kollektiv erarbeiten, dass diverse Fallkonstellationen in der klinischen Medizin nicht durch das einfache Befolgen algorithmischer Pfade lösbar sind. Anhand klassischer klinischer Probleme sollen Lösungskorridore erarbeitet werden, die ggf. auch kontrovers bestehen bleiben. Dabei sollen Patienten- und Arzt-Perspektive, sowie der gesellschaftliche Handlungskontext berücksichtigt werden.

In aktiver Diskussion sollen die Rahmenbedingungen von Entscheidungen hinsichtlich der verschiedenen Interessens-lagen und Motivationen ausgelotet werden. Daraus sollen spezifische Handlungs- und Beratungsstrategien abgeleitet werden.



#### Übergeordnetes Lernziel

Am Ende der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein ...

- .... eine eigene Position zu einem gegebenen medizinischen Problem zu entwickeln und mündlich in strukturierter Form darzulegen
- .... eine kritische Distanz zu ihrer eigenen Position zu entwickeln, indem auch gegensätzliche Argumentationen akzeptiert werden können
- .... eine Diskussion aus Sicht der beteiligten Perspektiven mündlich in ihren Grundzügen zusammenzufassen
- .... eine schriftliche Reflexion eines diskursiven Prozesses (z.B. ein Diskussionsprotokoll) in Grundzügen auszuführen

## Global Health - Ärztliche Tätigkeiten in Zeiten der Globalisierung

GäDH (1170 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitsökonomie - CCM

### Kurzbeschreibung

In der globalisierten Welt beeinflussen politische, kulturelle und soziale Faktoren das Leben von Menschen über Landesgrenzen hinweg. Sie führen zu weltweiten Veränderungen der Umwelt, fortschreitender Technisierung, zunehmender Mobilität, transkulturellem Austausch, sowie Ungleichverteilung von Bildung, Lebenserwartung oder Reichtum zwischen, aber immer mehr auch innerhalb von Nationalstaaten. Diese Entwicklungen haben zunehmend Auswirkungen auf Gesundheit und Krankheit von Menschen, sie wirken sich auf Lebenswelten, Gesundheitssysteme und Gesundheitsberufe aus. In einer Welt, die fortlaufend zu einem „Globalen Dorf“ schrumpft, muss Tätigkeit im Gesundheitssystem daher heute weltweit vor dem Hintergrund der Globalisierung betrachtet werden. Vor dem Hintergrund weltweiter Veränderungen werden in diesem Seminar am Beispiel verschiedene Perspektiven und Aspekte globaler Gesundheit vorgestellt und diskutiert. Globale Zusammenhänge von sozialen, demographischen und politischen Entwicklungen - und deren Einfluss auf Gesundheit, Gesundheitssysteme und Gesundheitsberufe werden diskutiert. Die Studierenden lernen Gesundheit im Kontext globaler Gesundheitssteuerung (global health governance) zu reflektieren.



### Übergeordnetes Lernziel

Studierende sollen durch Erlernen von strukturierter Recherche und Abwägung unterschiedlicher Quellen, weltweite kulturelle, wirtschaftliche, (psycho-)soziale, ethische und politische Faktoren auf Gesundheit erkennen können. Die Studierenden sollen für die soziale und ethische Dimension ihres Handelns, in Bezug zu Gesundheit und Krankheit, vor unterschiedlichen Perspektiven der Globalisierung sensibilisiert werden.

## Wunschkinder und Designbabys GäDH (1170 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

### Kurzbeschreibung

**Neue reproduktive Techniken - medizinischer Fortschritt und ethische Dilemmata**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

**Kurzbeschreibung**

## Musik, Kunst, Heilung

GäDH (1170 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Geschlechterforschung in der Medizin (GiM) - CCM

### Kurzbeschreibung

**Wahnsinn, Burnout und Verzweiflung**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

CC15 - Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie - CCM

**Kurzbeschreibung**

## Zwischen Leben und Tod - der Hirntod als Todeskonzept

### GäDH (1170 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

CC15 - Klinik für Neurologie mit Experimenteller Neurologie - CBF/CCM/CVK

#### Kurzbeschreibung

**Medizin: Weltweite Perspektiven und Limitationen**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

CC07 - Klinik für Anästhesiologie und Intensivmedizin - CBF

**Kurzbeschreibung**

**Grundlagen der Medizinethik**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

CC15 - Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie - CCM

**Kurzbeschreibung**

**Ethische, gesellschaftliche und psychosoziale Aspekte in der Organtransplantation**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

CC12 - Medizinische Klinik m.S. Psychosomatik - CBF/CCM

**Kurzbeschreibung**

## Die Pharmaindustrie im Spannungsfeld von Profit, Sozialpolitik und ethischen Fragen GäDH (1170 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Soziologie und Rehabilitationswissenschaft - CCM

CC01 - Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitsökonomie - CCM

### Kurzbeschreibung

## Die Charité im Nationalsozialismus

GäDH (1170 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

### Kurzbeschreibung

## Vom Mitgefühl zur Aggression - Gewaltprävention im Patient\*innenkontakt GäDH (1170 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Soziologie und Rehabilitationswissenschaft - CCM

### Kurzbeschreibung

**Ethische Grundlage medizinischer Entscheidungsfindung in der Kinder- und  
Jugendmedizin**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für pädiatrische Endokrinologie - CVK

**Kurzbeschreibung**

## Medizinischer Kinderschutz

GäDH (1170 Minuten)

### Einrichtung

CC17 - Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters - CVK

### Kurzbeschreibung

## Schwangerschaftsabbruch: Geschichte(n), Kontroversen, Praktiken GäDH (1170 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

### Kurzbeschreibung

**Forensische Genetik**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

CC05 - Institut für Rechtsmedizin - GSZM

**Kurzbeschreibung**

**It's not easy when the road is your rider**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

CC05 - Institut für Forensische Psychiatrie - KBN

**Kurzbeschreibung**

## Digitale Medizin

GäDH (1170 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

### Kurzbeschreibung

**Brave New Work? - das Konzept "Arbeit" neu denken**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Arbeitsmedizin - CBF

**Kurzbeschreibung**

**Happiness & Health**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Geschlechterforschung in der Medizin (GiM) - CCM

**Kurzbeschreibung**

**Medizin und Rassismus**  
GäDH (1170 Minuten)

**Einrichtung**

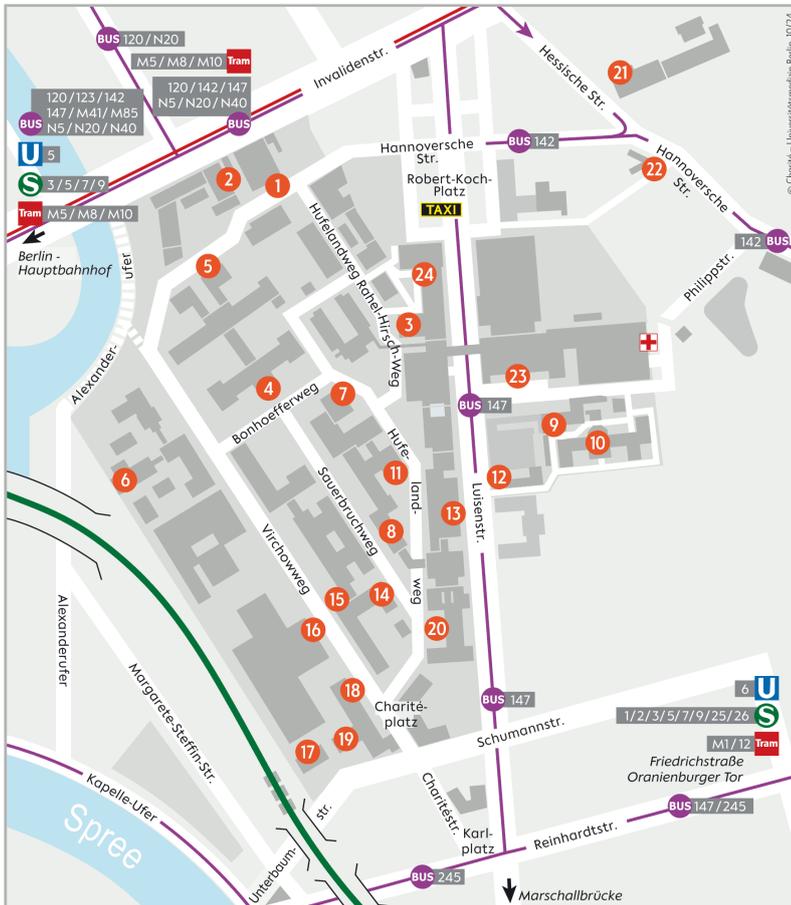
CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

**Kurzbeschreibung**

## 8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi

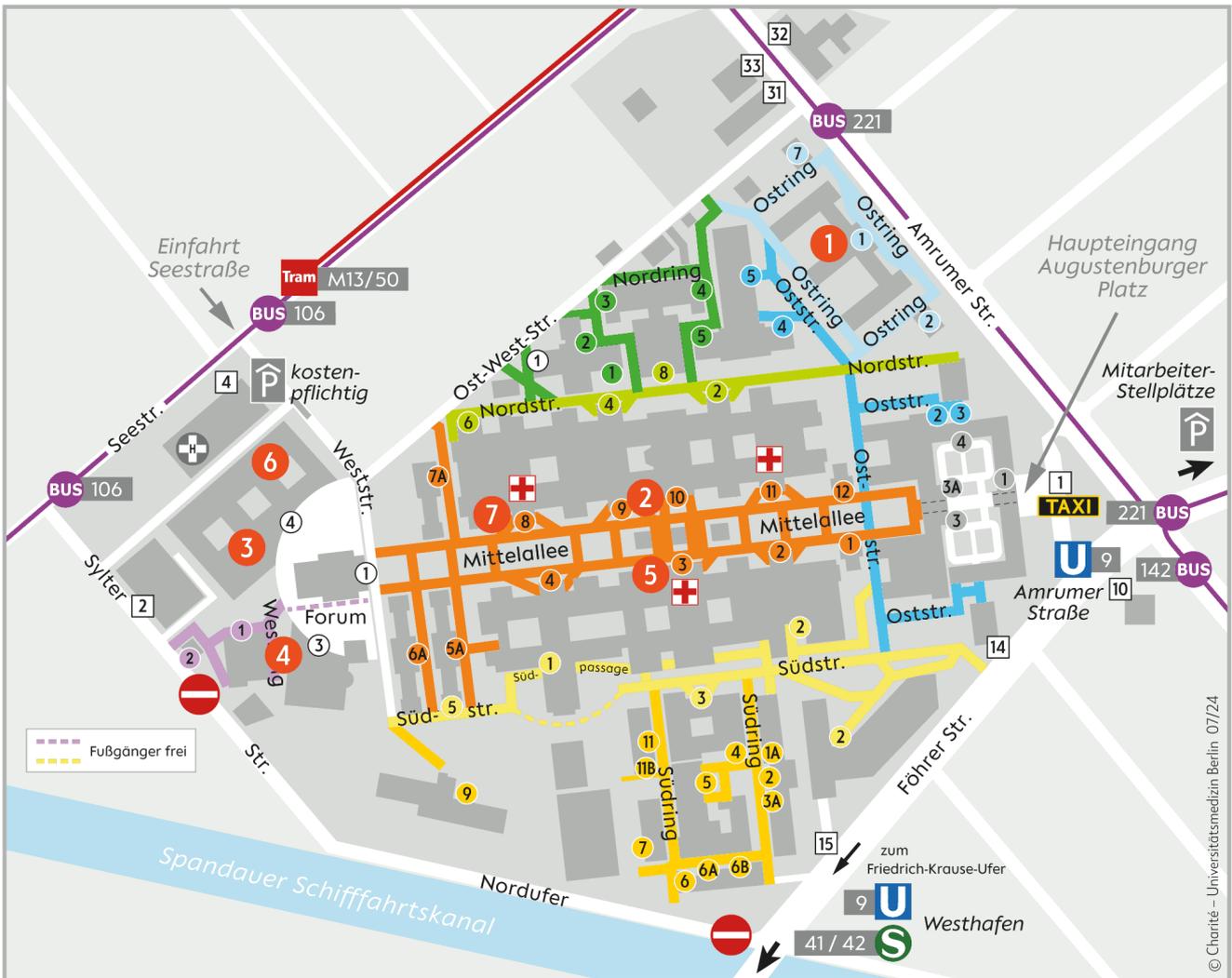


Campus Charité Mitte  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin



- 1 Hörsaal 25 (Konrad Cohn), Hörsaal 26 (Georg Axhausen), Hörsaal 27 (Hermann Schröder), Hörsaal 28 (Willoughby Miller), Übungsräume 128 – 133, Seminarräume und Unterrichtsräume 101 – 164, Virchowweg 24
- 2 Seminar-, Unterrichts- und Übungsräume 001–062, Virchowweg 23
- 3 Hörsaal 29 (Erich Hoffmann), Seminarraum 430, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Hörsaal 24 (Carl Westphal), Bonhoefferweg 3
- 5 Unterrichtsräume 440 – 444, Virchowweg 19
- 6 Hörsaal 23 (Rudolph Virchow/Pathologie), Virchowweg 14
- 7 Seminarraum 420, Hufelandweg 9
- 8 Seminarraum 410, Hufelandweg 5
- 9 Hörsaal 32 (Oscar Hertwig), Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oscar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 10 Hörsaal 33 (Friedrich Kopsch), Hörsaal 34 (Hans Virchow/Anatomie), Präp-Säle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett, Seminarraum 470 – 472, Anatomie (Wilhelm-Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 11 Hörsaal (Ferdinand Sauerbruch), Hufelandweg 6
- 12 Seminarräume 460, 461, Luisenstraße 57
- 13 Hörsaal 31 (Rahel Hirsch), Luisenstraße 13
- 14 Hörsaal 22 (Innere Medizin), Sauerbruchweg 2
- 15 Seminarräume 401 – 405, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 16 Übungsräume und Übungslabore 307 – 340 (CCO), Unterrichtsräume 305, 306, 341, 344, 348, Virchowweg 6
- 17 Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 18 Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 3
- 19 Hörsaal (Paul Ehrlich), Virchowweg 4
- 20 Therapieraum 450, Luisenstraße 13
- 21 Hörsaal 35 (Albrecht Kossel), Hessische Straße 3
- 22 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Straße 19
- 23 Seminar- und Unterrichtsräume 210 – 245, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64
- 24 Seminarraum 435, Rahel-Hirsch-Weg 2

Campus Virchow-Klinikum  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin

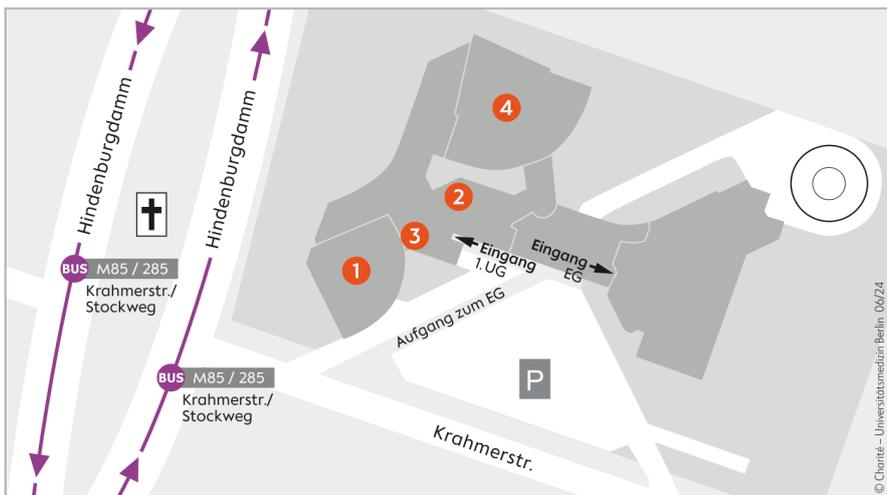


- 1 Hörsaal 7, Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Seminarraum 660, Seminarraum 661 und 662, Mittelallee 10
- 3 Hörsaal 4, Forum 4
- 4 Hörsaal 1–3, Seminarräume und Unterrichtsräume 501–537, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Übungsräume 601–604, 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum 01 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

Campus Benjamin Franklin  
Hindenburgdamm 30  
12200 Berlin



- |  |  |
|--|--|
| 1 Übungsraum 702, 703<br>Seminarraum 701, 704, 705   EG    | 6 Hörsaal 13   1. UG                     |
| 2 Seminarraum 721, 722<br>Übungsraum 724, 725   EG         | 7 Unterrichtsraum 801 + 802   Haus I     |
| 3 Unterrichtsraum 732<br>Seminarraum 730, 731, 733   1. OG | 8 Therapieraum 760   2. UG               |
| 4 Hörsaal 11   | 9 Unterrichtsraum 757, 758   1. UG       |
| 5 Hörsaal 12   | 10 Studentencafé   EG                    |
|  | 11 Seminarraum 750   1. UG               |
|  | 12 Unterrichtsraum 781 - 788   Haus XIII |



- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1 Hörsaal 14   EG      | 3 Unterrichtsraum 902   1. OG |
| 2 Seminarraum 901   EG | 4 Übungsraum 903   1. UG      |

