

Impressum

Herausgeber:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Semesterkoordination Modellstudiengang Medizin
Charitéplatz 1, 10117 Berlin
Tel.: 030 / 450 - 528 384
Fax: 030 / 450 - 576 924
eMail: semesterkoordination-msm@charite.de

Konzept:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Projektsteuerung Modellstudiengang Medizin
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

Datum der Veröffentlichung:

23.09.2024

Grafik:

Christine Voigts ZMD Charité

Foto:

Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über das Modul	5
2. Semesterplan	6
3. Modul-Rahmencurriculum	7
4. Modulplan	8
5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen	9
5.1. Übersicht über die angebotenen Veranstaltungen	9
6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen	10
7. Unterrichtsveranstaltungen	11
8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi	40

Modul "Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns"

Modulverantwortliche:

Prof. Dr. med. Volker Hess

Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin

Tel: 450 - 529 031

eMail: volker.hess@charite.de

PD Dr. med. Pascal Grosse

Prodekanat für Studium und Lehre

Tel: 450 - 676 138

eMail: pascal.grosse@charite.de

Prof. Dr. rer. medic. Friederike Kendel

Institut für Geschlechterforschung in der Medizin (GiM)

Tel: 450 - 525 327

eMail: friederike.kendel@charite.de

Modulsekretariat:

Sabine Selle | Julia Leyfman

Prodekanat für Studium und Lehre

Tel: 450 - 576 372

eMail: sabine.selle@charite.de | julia.leyfman@charite.de

Semesterkoordinator*in:

Dr. Johanna Balz

Prodekanat für Studium und Lehre

eMail: semesterkoordinaton-msm@charite.de

Studentische Ansprechpartner*innen Medienerstellung/Lehrplattform:

Chris Braunroth & Leon Salmon

Studierende der Charité

Tel: 450 - 676 164

eMail: medien-lehre@charite.de

1. Überblick über das Modul

2. Semesterplan

Wintersemester 2024/25							
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus	Zyklus
Oktober	14	15	16	17	18	1. Woche	A
Oktober	21	22	23	24	25	2. Woche	B
Okt/Nov	28	29	30	31	1	3. Woche	A
November	4	5	6	7	8	4. Woche	B
November	11	12	13	14	15	5. Woche	A
November	18	19	20	21	22	6. Woche	B
November	25	26	27	28	29	7. Woche	A
Dezember	2	3	4	5	6	8. Woche	B
Dezember	9	10	11	12	13	9. Woche	A
Dezember	16	17	18	19	20	10. Woche	B
	23	24	25	26	27		A
	30	31	1	2	3		B
Januar	6	7	8	9	10	11. Woche	A
Januar	13	14	15	16	17	12. Woche	B
Januar	20	21	22	23	24	13. Woche	A
Januar	27	28	29	30	31	14. Woche	B
Februar	3	4	5	6	7	15. Woche	A
Februar	10	11	12	13	14	Prüfungswoche	B
Februar	17	18	19	20	21	Prüfungswoche	A

3. Modul-Rahmencurriculum

Die Teilnahme an "Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns" eine Wahlpflichtveranstaltung.

Die Studierenden sollen im ersten (1.-6. Semester) und zweiten Abschnitt (7.-10. Semester) jeweils für 1 vorgegebenes Semester aus einer der folgenden Veranstaltungsreihen wählen:

- Gesundheits- und Krankheitsbegriff
- Paradigmen in der Wissenschaft
- Grundlagen der Wissenschaftstheorie
- Ethische Grundlagen der Medizin, Umgang mit Leben und Sterben
- Rolle der Helfenden in der Medizin (Selbst- und Fremdeinschätzung, -wahrnehmung, Zuschreibungen)
- Grundlagen alternativer Heilmethoden
- Modelle anderer wissenschaftlicher Disziplinen in der Medizin (z. B. Semiotik, Kybernetik, Narratologie etc.)
- Bedeutung der Medizin für Normvorstellungen und gesellschaftliche Entwicklungen und Entscheidungsprozesse
- Möglichkeiten und Grenzen wissenschaftlicher Erkenntnis als Grundlage für diagnostische und therapeutische Entscheidungen bei Individuen

4. Modulplan

	Semesterwoche 1-4			Semesterwoche 5-8			Semesterwoche 9-12			Semesterwoche 13-16		
S10	Blockpraktikum Allgemeinmedizin, Notfallmedizin, „Paperwork“, Schnittstellen			Blockpraktika Innere Medizin, Chirurgie, Kinder-, Frauenheilkunde			Repetitorium I + II					
S9	Schwangerschaft, Geburt, Neugeborene, Säuglinge	Erkrankungen des Kindesalters u. d. Adoleszenz	Geschlechtsspezifische Erkrankungen	Intensivmedizin, Palliativmedizin, Recht, Alter, Sterben und Tod			Wissenschaftliches Arbeiten III			Prüfungen		
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen												
S8	Erkrankungen des Kopfes, Halses und endokrinen Systems		Neurologische Erkrankungen		Psychiatrische Erkrankungen		VL 4 Block	Vertiefung/Wahlpflicht III		Prüfungen		
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen												
S7	Erkrankungen des Thorax		Erkrankungen des Abdomens		Erkrankungen der Extremitäten		VL 3 Block	Vertiefung/Wahlpflicht II		Prüfungen		
GäDH • Modulunterstützende Vorlesungen												
S6	Abschlussmodul 1. Abschnitt		Sexualität und endokrines System		Wissenschaftliches Arbeiten II		Vertiefung/Wahlpflicht I		Prüfungen			
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen												
S5	Systemische Störungen als Krankheitsmodell		Infektion als Krankheitsmodell		Neoplasie als Krankheitsmodell		Psyche und Schmerz als Krankheitsmodell		VL 2 Block	Prüfungen		
POL • KIT • Modulunterstützende Vorlesungen												
S4	Atmung		Niere, Elektrolyte		Nervensystem		Sinnesorgane		Prüfungen			
POL • KIT • Modulunterstützende Vorlesungen												
S3	Haut		Bewegung		VL 1 Block	Herz und Kreislaufsystem		Ernährung, Verdauung, Stoffwechsel		Prüfungen		
POL • GäDH • Modulunterstützende Vorlesungen												
S2	Wachstum, Gewebe, Organ		Gesundheit und Gesellschaft		Wissenschaftliches Arbeiten I		Blut und Immunsystem		Prüfungen			
POL • KIT • Untersuchungskurs • Modulunterstützende Vorlesungen												
S1	Einführung		Bausteine des Lebens		Biologie der Zelle		Signal- und Informationssysteme		Prüfungen			
POL • KIT • Untersuchungskurs • Modulunterstützende Vorlesungen												

Abbildung: Übersicht Modulplan Modellstudiengang Medizin

Abkürzungen:

S: Semester; POL: Problemorientiertes Lernen; KIT: Kommunikation, Interaktion, Teamarbeit; GäDH: Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns

5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen

5.1. Übersicht über die angebotenen Veranstaltungen

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
GäDH 1	Fallbesprechung Integrative Medizin - Grundstrukturen und Grenzen komplementärmedizinischer Konzepte	GäDH	26.0 0	11
GäDH 2	Global Health - Ärztliche Tätigkeiten in Zeiten der Globalisierung	GäDH	26.0 0	12
GäDH 4	Wunschkinder und Designbabys	GäDH	26.0 0	13
GäDH 5	Neue reproduktive Techniken - medizinischer Fortschritt und ethische Dilemmata	GäDH	26.0 0	14
GäDH 6S	-- Medizin, Krankheit, Heilung -- (WIRD IM WISE NICHT ANGEBOTEN)	GäDH	26.0 0	15
GäDH 6W	Medizin und Kunst am Beispiel Musik	GäDH	26.0 0	16
GäDH 7	Rechtliche Grundlagen ärztlicher Tätigkeit	GäDH	26.0 0	17
GäDH 8	-- Wahnsinn, Burnout und Verzweiflung -- (WIRD IM WISE NICHT ANGEBOTEN)	GäDH	26.0 0	18
GäDH 11	Wie treffe ich schwierige ärztliche Entscheidungen in der Notfall- und Intensivmedizin	GäDH	26.0 0	19
GäDH 12	Zwischen Leben und Tod - der Hirntod als Todeskonzept	GäDH	26.0 0	20
GäDH 13	-- Medizin: Weltweite Perspektiven und Limitationen -- (WIRD IM WISE NICHT ANGEBOTEN)	GäDH	26.0 0	21
GäDH 14	Grundlagen der Medizinethik	GäDH	26.0 0	22
GäDH 15	Ethische, gesellschaftliche und psychosoziale Aspekte in der Organtransplantation	GäDH	26.0 0	23
GäDH 16	Die Pharmaindustrie im Spannungsfeld von Profit, Sozialpolitik und ethischen Fragen	GäDH	26.0 0	24
GäDH 17	Die Charité im Nationalsozialismus	GäDH	26.0 0	25
GäDH 18	Vom Mitgefühl zur Aggression - Gewaltprävention im Patient*innenkontakt	GäDH	26.0 0	26
GäDH 19	Ethische Grundlage medizinischer Entscheidungsfindung in der Kinder- und	GäDH	26.0 0	27

6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen

Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).



Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.



Lernziele

Die für die Veranstaltung festgelegten Lernziele - die den Kern dessen bilden, was die Veranstaltung vermittelt bzw. was prüfungsrelevant sein wird - aufgeteilt in 4 Kategorien.

Die unterschiedlichen Aufzählungssymbole zeigen die Kategorie der Lernziele an.

- Wissen/Kenntnisse (kognitiv)
- ▶ Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)
- ◆ Einstellungen (emotional/reflektiv)
- ♣ Mini-Professional Activity (Mini-PA., praktische Fertigkeiten gem. PO)

Professional Activities sind in sich abgeschlossene klinische Tätigkeiten, die sich möglichst authentisch im späteren ärztlichen Arbeitsfeld wiederfinden lassen. Sie integrieren die für diese Tätigkeit relevanten Kenntnisse, Fertigkeiten und Einstellungen und bilden das für den jeweiligen Ausbildungszeitpunkt angestrebte Kompetenzniveau ab.

Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

- Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

- Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

7. Unterrichtsveranstaltungen

Fallbesprechung Integrative Medizin - Grundstrukturen und Grenzen komplementärmedizinischer Konzepte GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitsökonomie - CCM

Kurzbeschreibung

Die Studierenden sollen kollektiv erarbeiten, dass diverse Fallkonstellationen in der klinischen Medizin nicht durch das einfache Befolgen algorithmischer Pfade lösbar sind. Anhand klassischer klinischer Probleme sollen Lösungskorridore erarbeitet werden, die ggf. auch kontrovers bestehen bleiben. Dabei sollen Patienten- und Arzt-Perspektive, sowie der gesellschaftliche Handlungskontext berücksichtigt werden.

In aktiver Diskussion sollen die Rahmenbedingungen von Entscheidungen hinsichtlich der verschiedenen Interessens-lagen und Motivationen ausgelotet werden. Daraus sollen spezifische Handlungs- und Beratungsstrategien abgeleitet werden.



Übergeordnetes Lernziel

Am Ende der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein ...

- eine eigene Position zu einem gegebenen medizinischen Problem zu entwickeln und mündlich in strukturierter Form darzulegen
- eine kritische Distanz zu ihrer eigenen Position zu entwickeln, indem auch gegensätzliche Argumentationen akzeptiert werden können
- eine Diskussion aus Sicht der beteiligten Perspektiven mündlich in ihren Grundzügen zusammenzufassen
- eine schriftliche Reflexion eines diskursiven Prozesses (z.B. ein Diskussionsprotokoll) in Grundzügen auszuführen

Global Health - Ärztliche Tätigkeiten in Zeiten der Globalisierung GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitsökonomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der globalisierten Welt beeinflussen politische, kulturelle und soziale Faktoren das Leben von Menschen über Landesgrenzen hinweg. Sie führen zu weltweiten Veränderungen der Umwelt, fortschreitender Technisierung, zunehmender Mobilität, transkulturellem Austausch, sowie Ungleichverteilung von Bildung, Lebenserwartung oder Reichtum zwischen, aber immer mehr auch innerhalb von Nationalstaaten. Diese Entwicklungen haben zunehmend Auswirkungen auf Gesundheit und Krankheit von Menschen, sie wirken sich auf Lebenswelten, Gesundheitssysteme und Gesundheitsberufe aus. In einer Welt, die fortlaufend zu einem „Globalen Dorf“ schrumpft, muss Tätigkeit im Gesundheitssystem daher heute weltweit vor dem Hintergrund der Globalisierung betrachtet werden. Vor dem Hintergrund weltweiter Veränderungen werden in diesem Seminar am Beispiel verschiedene Perspektiven und Aspekte globaler Gesundheit vorgestellt und diskutiert. Globale Zusammenhänge von sozialen, demographischen und politischen Entwicklungen - und deren Einfluss auf Gesundheit, Gesundheitssysteme und Gesundheitsberufe werden diskutiert. Die Studierenden lernen Gesundheit im Kontext globaler Gesundheitssteuerung (global health governance) zu reflektieren.



Übergeordnetes Lernziel

Studierende sollen durch Erlernen von strukturierter Recherche und Abwägung unterschiedlicher Quellen, weltweite kulturelle, wirtschaftliche, (psycho-)soziale, ethische und politische Faktoren auf Gesundheit erkennen können. Die Studierenden sollen für die soziale und ethische Dimension ihres Handelns, in Bezug zu Gesundheit und Krankheit, vor unterschiedlichen Perspektiven der Globalisierung sensibilisiert werden.

Wunschkinder und Designbabys GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

Neue reproduktive Techniken - medizinischer Fortschritt und ethische Dilemmata
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

— Medizin, Krankheit, Heilung — (WIRD IM WISE NICHT ANGEBOTEN)
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Geschlechterforschung in der Medizin (GiM) - CCM

Kurzbeschreibung

Medizin und Kunst am Beispiel Musik GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitsökonomie - CCM

Kurzbeschreibung

Rechtliche Grundlagen ärztlicher Tätigkeit
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC15 - Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie - CCM

Kurzbeschreibung

— Wahnsinn, Burnout und Verzweiflung — (WIRD IM WISE NICHT ANGEBOTEN)
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC15 - Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie - CCM

Kurzbeschreibung

Wie treffe ich schwierige ärztliche Entscheidungen in der Notfall- und Intensivmedizin GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC07 - Klinik für Anästhesiologie m.S. operative Intensivmedizin - CBF

Kurzbeschreibung

Zwischen Leben und Tod - der Hirntod als Todeskonzept

GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

CC15 - Klinik für Neurologie mit Experimenteller Neurologie - CBF/CCM/CVK

Kurzbeschreibung

— **Medizin: Weltweite Perspektiven und Limitationen** — (WIRD IM WISE NICHT ANGEBO-
TEN)
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC07 - Klinik für Anästhesiologie m.S. operative Intensivmedizin - CBF

Kurzbeschreibung

Grundlagen der Medizinethik
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC15 - Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie - CCM

Kurzbeschreibung

Ethische, gesellschaftliche und psychosoziale Aspekte in der Organtransplantation
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC12 - Medizinische Klinik m.S. Psychosomatik - CBF/CCM

Kurzbeschreibung

Die Pharmaindustrie im Spannungsfeld von Profit, Sozialpolitik und ethischen Fragen GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Soziologie und Rehabilitationswissenschaft - CCM

CC01 - Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitsökonomie - CCM

Kurzbeschreibung

Die Charité im Nationalsozialismus

GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

Kurzbeschreibung

Vom Mitgefühl zur Agression - Gewaltprävention im Patient*innenkontakt
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Soziologie und Rehabilitationswissenschaft - CCM

Kurzbeschreibung

**Ethische Grundlage medizinischer Entscheidungsfindung in der Kinder- und
Jugendmedizin**
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC17 - Klinik für pädiatrische Endokrinologie - CVK

Kurzbeschreibung

Medizinischer Kinderschutz GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC17 - Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters - CVK

Kurzbeschreibung

Schwangerschaftsabbruch: Geschichte(n), Kontroversen, Praktiken
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

Kurzbeschreibung

Forensische Genetik
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC05 - Institut für Rechtsmedizin - GSZM

Kurzbeschreibung

Klimakrise = Gesundheitskrise
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Arbeitsmedizin - CBF

Kurzbeschreibung

Ärztliche Rollenbilder im Film

GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

Kurzbeschreibung

It's not easy when the road is your rider
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC05 - Institut für Forensische Psychiatrie - KBN

Kurzbeschreibung

Digitale Medizin

GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

Kurzbeschreibung

Brave New Work? - das Konzept "Arbeit" neu denken
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Arbeitsmedizin - CBF

Kurzbeschreibung

Happiness & Health

GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Geschlechterforschung in der Medizin (GiM) - CCM

Kurzbeschreibung

Medizin und Rassismus
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

Kurzbeschreibung

**— Resilienz in Krisenzeiten. Psychische Gesundheit zwischen Coach und Couch —
(WIRD IM WISE NICHT ANGEBOGEN)
GäDH (1170 Minuten)**

Einrichtung

CC15 - Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie - CCM

Kurzbeschreibung

— Klimakrise, Gesundheitskrise — (WIRD IM WISE NICHT ANGEBOTEN)
GäDH (1170 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Arbeitsmedizin - CBF

Kurzbeschreibung

8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi

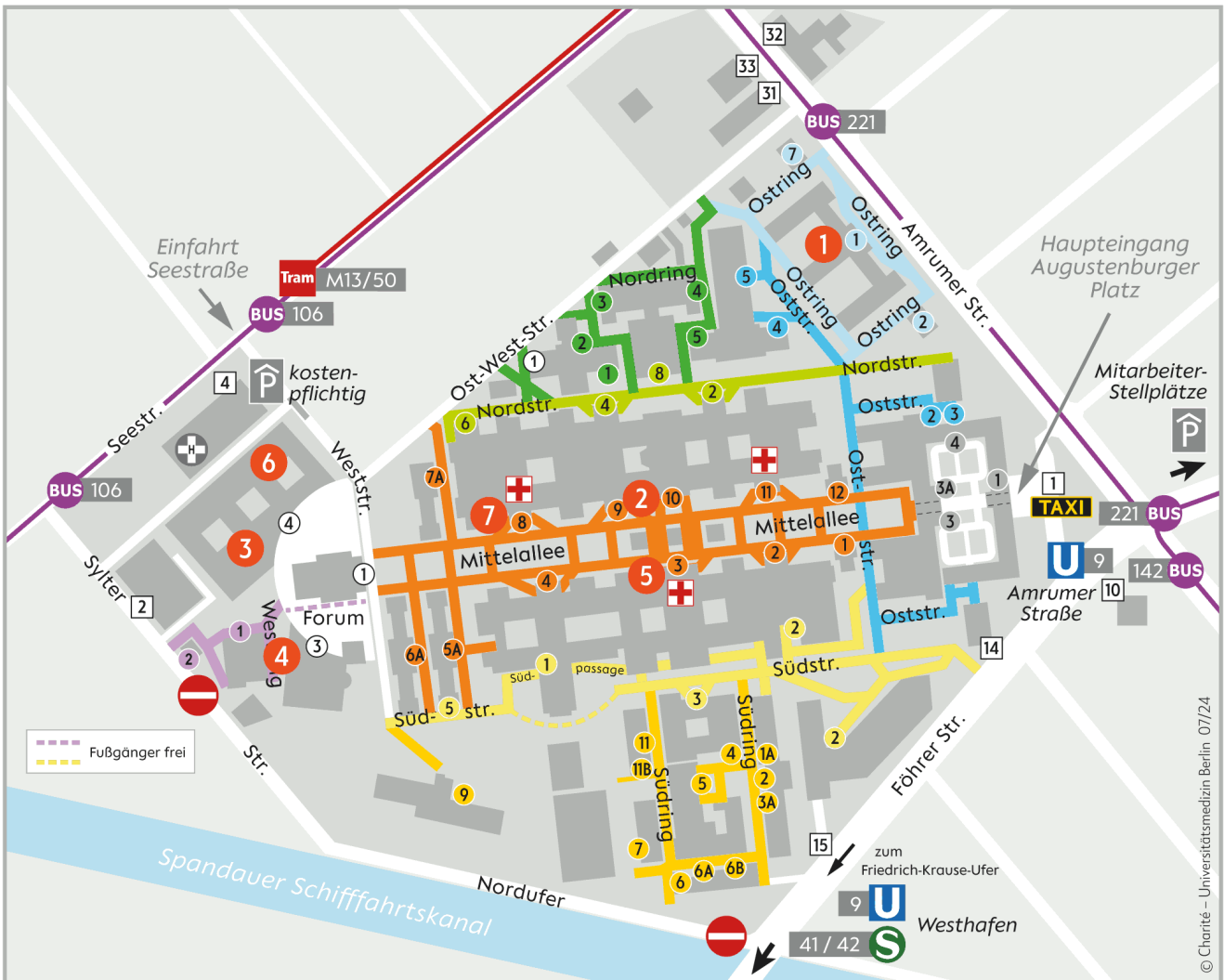


Campus Charité Mitte
Charitéplatz 1
10117 Berlin



- 1 Hörsaal 25 (Konrad Cohn), Hörsaal 26 (Georg Axhausen), Hörsaal 27 (Hermann Schröder), Hörsaal 28 (Willoughby Miller), Übungsräume 128 – 133, Seminarräume und Unterrichtsräume 101 – 164, Virchowweg 24
- 2 Seminar-, Unterrichts- und Übungsräume 001 – 062, Virchowweg 23
- 3 Hörsaal 29 (Erich Hoffmann), Seminarraum 430, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Hörsaal 24 (Carl Westphal), Bonhoefferweg 3
- 5 Unterrichtsräume 440 – 444, Virchowweg 19
- 6 Hörsaal 23 (Rudolph Virchow/Pathologie), Virchowweg 14
- 7 Seminarraum 420, Hufelandweg 9
- 8 Seminarraum 410, Hufelandweg 5
- 9 Hörsaal 32 (Oscar Hertwig), Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oscar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 10 Hörsaal 33 (Friedrich Kopsch), Hörsaal 34 (Hans Virchow/Anatomie), Präp-Säle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett, Seminarraum 470 – 472, Anatomie (Wilhelm-Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 11 Hörsaal (Ferdinand Sauerbruch), Hufelandweg 6
- 12 Seminarräume 460, 461, Luisenstraße 57
- 13 Hörsaal 31 (Rahel Hirsch), Luisenstraße 13
- 14 Hörsaal 22 (Innere Medizin), Sauerbruchweg 2
- 15 Seminarräume 401 – 405, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 16 Übungsräume und Übungslabore 307 – 340 (CCO), Unterrichtsräume 305, 306, 341, 344, 348, Virchowweg 6
- 17 Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 18 Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 3
- 19 Hörsaal (Paul Ehrlich), Virchowweg 4
- 20 Therapieraum 450, Luisenstraße 13
- 21 Hörsaal 35 (Albrecht Kossel), Hessische Straße 3
- 22 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Straße 19
- 23 Seminar- und Unterrichtsräume 210 – 245, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

Campus Virchow-Klinikum
Charitéplatz 1
10117 Berlin

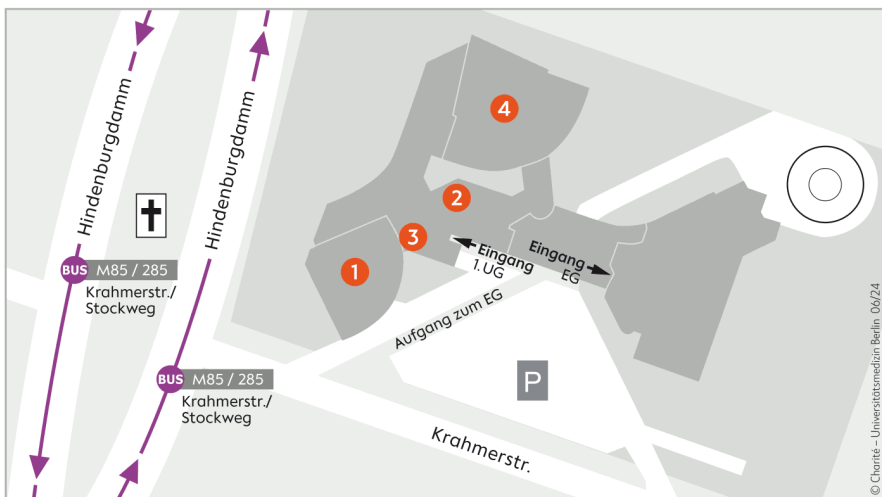


- 1 Hörsaal 7, Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Seminarraum 660, Seminarraum 661 und 662, Mittelallee 10
- 3 Hörsaal 4, Forum 4
- 4 Hörsaal 1–3, Seminarräume und Unterrichtsräume 501–537, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Übungsräume 601–604, 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum 01 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

Campus Benjamin Franklin
Hindenburgdamm 30
12200 Berlin



- | | |
|--|--|
| 1 Übungsraum 702, 703
Seminarraum 701, 704, 705 EG | 6 Hörsaal 13 1. UG |
| 2 Seminarraum 721, 722
Übungsraum 724, 725 EG | 7 Unterrichtsraum 801 + 802 Haus I |
| 3 Unterrichtsraum 732
Seminarraum 730, 731, 733 1. OG | 8 Therapieraum 760 2. UG |
| 4 Hörsaal 11 | 9 Unterrichtsraum 757, 758 1. UG |
| 5 Hörsaal 12 | 10 Studentencafé EG |
| | 11 Seminarraum 750 1. UG |
| | 12 Unterrichtsraum 781 - 788 Haus XIII |



- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1 Hörsaal 14 EG | 3 Unterrichtsraum 902 1. OG |
| 2 Seminarraum 901 EG | 4 Übungsraum 903 1. UG |

