



Modellstudiengang Medizin

10. Semester | WS 2024/25

Modul 39

Blockpraktikum

Innere Medizin, Chirurgie,
Kinderheilkunde, Frauenheilkunde

Impressum

Herausgeber:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Semesterkoordination Modellstudiengang Medizin
Charitéplatz 1, 10117 Berlin
Tel.: 030 / 450 - 528 384
Fax: 030 / 450 - 576 924
eMail: semesterkoordination-msm@charite.de

Konzept:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Projektsteuerung Modellstudiengang Medizin
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

Datum der Veröffentlichung:

30.09.2024

Grafik:

Christine Voigts ZMD Charité

Foto:

Wiebke Peitz

Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über das Modul	5
2. Semesterplan	6
3. Modul-Rahmencurriculum	7
4. Modulplan	8
5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen	9
5.1. Modulwoche 1	9
5.2. Modulwoche 2	10
5.3. Modulwoche 3	11
5.4. Modulwoche 4	12
6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen	13
7. Unterrichtsveranstaltungen	14
8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi	21

Modul "Blockpraktikum Innere Medizin, Chirurgie, Kinderheilkunde, Frauenheilkunde"

Modulverantwortliche:

Prof. Dr. Kai Lehmann | Prof. Dr. Dorothee Speiser

Klinik für Allgemein- und Viszeralchirurgie | Klinik für Gynäkologie

Tel: 450 - 522 712 | 450 - 664 263

eMail: kai.lehmann@charite.de | dorothee.speiser@charite.de

Prof. Dr. Kirsten Beyer

Klinik für Pädiatrie m.S. Pneumologie und Immunologie

Tel: 450 - 559 054

eMail: kirsten.beyer@charite.de

Dr. Eva Winter | PD Dr. Thomas Bobbert

Medizinische Klinik m.S. Psychosomatik | Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin

Tel: 450 - 553 278 | 450 - 514 252

eMail: eva.winter@charite.de | thomas.bobbert@charite.de

Lara Steyer

Studierende der Charité

eMail: lara.steyer@charite.de

Modulsekretariat:

Julia Leyfman & Mariyan Madzharov

Prodekanat für Studium und Lehre | Institut für Allgemeinmedizin

Tel: 450 - 514 092

eMail: julia.leyfman@charite.de | mariyan.madzharov@charite.de

Semesterkoordinator*in:

AiW Robert Gintrowicz

Prodekanat für Studium und Lehre

Tel: 450 - 576 147

eMail: robert.gintrowicz@charite.de

Studentische Ansprechpartner*innen Medienerstellung/Lehrplattform:

Leon Salmon & Chris Braunroth

Studierende der Charité

Tel: 450 - 676 164

eMail: medien-lehre@charite.de

1. Überblick über das Modul

Liebe Studierende,

wir freuen uns sehr, Sie in den Blockpraktika des 10. Semesters begrüßen zu dürfen.

In den unterschiedlichen Blockpraktika möchten wir Sie unter anderem auf das Praktische Jahr (PJ) und hierfür notwendige Fertigkeiten vorbereiten und Ihnen ermöglichen, Patienten und Patientinnen kontinuierlich durch den Stationsalltag und unter Anleitung zu betreuen. Unser Ziel in der Planung war es, für Sie möglichst sicherzustellen, dass Sie in den Stationsalltag integriert und mit eigenen Aufgaben betraut werden sowie vor dem PJ ein Feedback zu Ihren Fähigkeiten erhalten.

In dieser allgemeinen Einführung zu den Blockpraktika möchten wir Sie mit den Rahmenbedingungen der Blockpraktika vertraut machen.

Sie werden jeweils eine Woche in einer 3er-Gruppe auf einer fachspezifischen Station (Innere Medizin, Chirurgie, Kinderheilkunde, Frauenheilkunde) am Stationsalltag teilnehmen. Neben Anamnesen, Untersuchungen, der Teilnahme an Visiten und weiterer Diagnostik sollen Sie außerdem stationsspezifisch in zwei Fertigkeiten geschult werden und sich in Kurzvorträgen (oder ähnlichen Formaten) mit wichtigen stationsspezifischen Inhalten auseinandersetzen.

Es wird auf einigen Stationen die Möglichkeit bestehen, freiwillig und außerhalb der vorgegebenen Zeiten an Besprechungen, Sprechzeiten und Konferenzen teilzunehmen.

Im Logbuch zu den Blockpraktika erhalten Sie detaillierte Informationen zu den einzelnen Fächern sowie Beispielwochenpläne, damit Sie im Vorfeld einschätzen können, welche Tätigkeiten Sie in der jeweiligen Woche erwarten. Diese Pläne dienen sowohl Ihnen als auch den beteiligten Stationen als Orientierung und können von den tatsächlichen Wochenplänen abweichen.

Im Blockpraktikum Allgemeinmedizin erhalten Sie anhand einer zur Verfügung und von Ihnen im Logbuch stets mitgeführten Checkliste Feedback zu Ihren klinischen Fertigkeiten. Außerdem soll die vorgenommene Bewertung sowie eventuelle Verbesserungsmöglichkeiten mit Ihnen besprochen werden. Sie müssen selbst dafür Sorge tragen, dass die Checklisten geführt werden und müssen diese auch mitbringen! Die sorgfältige Dokumentation liegt in Ihrem Interesse, da sie Ihnen eine Einschätzung Ihrer bisherigen Fähigkeiten sowie Hinweise für weitere Verbesserungen noch vor dem Praktischen Jahr geben kann.

Ihren festen Wochenstundenplan sowie Hinweise zur Hygiene auf Station, die Zuweisung zu Patienten und Patientinnen und die Angabe der zwei zu erlernenden Fertigkeiten innerhalb des Blockpraktikums werden Ihnen spätestens am ersten Tag auf der jeweiligen Station mitgeteilt.

Einige Stationen werden Ihnen zudem im Vorfeld sowie während der Woche Materialien im Blackboard hinterlegen.

Es liegt in Ihrer Verantwortung, Ihr Logbuch im Blockpraktikum immer ausgedruckt (idealerweise im DIN-A5-Format) mitzuführen und die Bewertung Ihrer klinischen Fertigkeiten einzufordern.

Die Stationen freuen sich, wenn Sie ihnen schon im Rahmen des Blockpraktikums Ihr Feedback zu diesem mitteilen. Außerdem wird es eine Online-Evaluation geben, an der wir Sie bitten teilzunehmen.

Am Ende der einzelnen Blockpraktika muss eine Leistungskontrolle erfolgen. Diese Leistungskontrolle umfasst eine Patientenvorstellung und wird anhand eines Bewertungsbogens benotet. Die Benotung muss auf der Anwesenheitskarte dokumentiert werden. Diese vier Patientenvorstellungen gelten insgesamt als Prüfungsleistungen, die für das erfolgreiche Bestehen des Moduls 39 zu erbringen sind.

2. Semesterplan

Wintersemester 2024/25							
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus	Zyklus
Oktober	14	15	16	17	18	1. Woche	A
Oktober	21	22	23	24	25	2. Woche	B
Okt/Nov	28	29	30	31	1	3. Woche	A
November	4	5	6	7	8	4. Woche	B
November	11	12	13	14	15	5. Woche	A
November	18	19	20	21	22	6. Woche	B
November	25	26	27	28	29	7. Woche	A
Dezember	2	3	4	5	6	8. Woche	B
Dezember	9	10	11	12	13	9. Woche	A
Dezember	16	17	18	19	20	10. Woche	B
	23	24	25	26	27		A
	30	31	1	2	3		B
Januar	6	7	8	9	10	11. Woche	A
Januar	13	14	15	16	17	12. Woche	B
Januar	20	21	22	23	24	13. Woche	A
Januar	27	28	29	30	31	14. Woche	B
Februar	3	4	5	6	7	15. Woche	A
Februar	10	11	12	13	14	Prüfungswoche	B
Februar	17	18	19	20	21	Prüfungswoche	A

3. Modul-Rahmencurriculum

Die Studierenden sollen:

- unter fachspezifischen Gesichtspunkten eine Anamnese erheben und eine Aufnahmeuntersuchung durchführen können.
- fachspezifische Patientenberichte verfassen können.
- typische Symptome und Befunde des jeweiligen Fachgebiets beurteilen und werten können.
- fachspezifische Diagnostik- und Therapiepläne für ausgewählte Erkrankungen erstellen können.
- für eine Woche ausgewählte Patienten und Patientinnen kontinuierlich durch Diagnostik und Therapie begleiten und unter Anleitung betreuen können.
- in der Visite einen Patienten oder eine Patientin vorstellen können.

4. Modulplan

	Semesterwoche 1-4		Semesterwoche 5-8		Semesterwoche 9-12		Semesterwoche 13-16		
S10	Blockpraktikum Allgemeinmedizin, Notfallmedizin, „Paperwork“, Schnittstellen		Blockpraktika Innere Medizin, Chirurgie, Kinder-, Frauenheilkunde		Repetitorium I + II				S10
S9	Schwangerschaft, Geburt, Neugeborene, Säuglinge	Erkrankungen des Kindesalters u. d. Adoleszenz	Geschlechtsspezifische Erkrankungen	Intensivmedizin, Palliativmedizin, Recht, Alter, Sterben und Tod	Wissenschaftliches Arbeiten III	Prüfungen		S9	
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S8	Erkrankungen des Kopfes, Halses und endokrinen Systems	Neurologische Erkrankungen	Psychiatrische Erkrankungen	VL 4 Block	Vertiefung/Wahlpflicht III	Prüfungen		S8	
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S7	Erkrankungen des Thorax	Erkrankungen des Abdomens	Erkrankungen der Extremitäten	VL 3 Block	Vertiefung/Wahlpflicht II	Prüfungen		S7	
GäDH • Modulunterstützende Vorlesungen									
S6	Abschlussmodul 1. Abschnitt	Sexualität und endokrines System	Wissenschaftliches Arbeiten II	Vertiefung/Wahlpflicht I	Prüfungen		S6		
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S5	Systemische Störungen als Krankheitsmodell	Infektion als Krankheitsmodell	Neoplasie als Krankheitsmodell	Psyche und Schmerz als Krankheitsmodell	VL 2 Block	Prüfungen		S5	
POL • KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S4	Atmung	Niere, Elektrolyte	Nervensystem	Sinnesorgane	Prüfungen		S4		
POL • KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S3	Haut	Bewegung	VL 1 Block	Herz und Kreislaufsystem	Ernährung, Verdauung, Stoffwechsel	Prüfungen		S3	
POL • GäDH • Modulunterstützende Vorlesungen									
S2	Wachstum, Gewebe, Organ	Gesundheit und Gesellschaft	Wissenschaftliches Arbeiten I	Blut und Immunsystem	Prüfungen		S2		
POL • KIT • Untersuchungskurs • Modulunterstützende Vorlesungen									
S1	Einführung	Bausteine des Lebens	Biologie der Zelle	Signal- und Informationssysteme	Prüfungen		S1		
POL • KIT • Untersuchungskurs • Modulunterstützende Vorlesungen									

Abbildung: Übersicht Modulplan Modellstudiengang Medizin

Abkürzungen:

S: Semester; POL: Problemorientiertes Lernen; KIT: Kommunikation, Interaktion, Teamarbeit; GäDH: Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns

5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen

5.1. Modulwoche 1

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
BP Chirurgie	Blockpraktikum Chirurgie	Blockpraktikum	40.0 0	14

UE: Unterrichtseinheiten

5.2. Modulwoche 2

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
BP Frauenheilkunde	Blockpraktikum Gynäkologie	Blockpraktikum	20.0 0	16
BP Frauenheilkunde	Blockpraktikum Geburtsmedizin	Blockpraktikum	20.0 0	18

UE: Unterrichtseinheiten

5.3. Modulwoche 3

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
BP Innere Medizin	Blockpraktikum Innere Medizin	Blockpraktikum	40.0 0	19

UE: Unterrichtseinheiten

5.4. Modulwoche 4

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
BP Kinderheilkunde	Blockpraktikum Kinderheilkunde	Blockpraktikum	40.0 0	20

UE: Unterrichtseinheiten

6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen

Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).



Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.



Lernziele

Die für die Veranstaltung festgelegten Lernziele - die den Kern dessen bilden, was die Veranstaltung vermittelt bzw. was prüfungsrelevant sein wird - aufgeteilt in 4 Kategorien. Die unterschiedlichen Aufzählungssymbole zeigen die Kategorie der Lernziele an.

- Wissen/Kenntnisse (kognitiv)
- ▶ Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)
- ◆ Einstellungen (emotional/reflektiv)
- ♣ Mini-Professional Activity (Mini-PA., praktische Fertigkeiten gem. PO)

Professional Activities sind in sich abgeschlossene klinische Tätigkeiten, die sich möglichst authentisch im späteren ärztlichen Arbeitsfeld wiederfinden lassen. Sie integrieren die für diese Tätigkeit relevanten Kenntnisse, Fertigkeiten und Einstellungen und bilden das für den jeweiligen Ausbildungszeitpunkt angestrebte Kompetenzniveau ab.

Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

- Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

- Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

7. Unterrichtsveranstaltungen

Blockpraktikum Chirurgie Blockpraktikum (1800 Minuten)

Einrichtung

ACO - Abteilung für Curriculumsorganisation
CC08 - Chirurgische Klinik - CCM/CVK
CC08 - Klinik für Allgemein- und Viszeralchirurgie - CBF
CC09 - Centrum für Muskuloskeletale Chirurgie (CMSC) - CCM/CVK
CC09 - Klinik für Mund-, Kiefer-, Gesichtschirurgie - CBF/CVK
CC09 - Klinik für Unfall- und Wiederherstellungschirurgie - CBF
CC15 - Klinik für Neurochirurgie - CBF/CCM
DHZC - Klinik für Herz-, Thorax und Gefäßchirurgie - CVK

Inhaltsbeschreibung

Ziel & Inhalt:

Im Blockpraktikum Chirurgie lernen die Studierenden den Ablauf auf einer chirurgischen Station kennen. Zu diesem Zweck werden sie in Gruppen à 3 Studierende aufgeteilt. Auf den Stationen werden sie in die allgemeinen Routinen und Zeitpläne eingeführt. Sie lernen, Patienten und Patientinnen von der Aufnahme über die operative Behandlung bis zur Entlassung zu betreuen. Für den Fall, dass nicht der/die gleiche Patient/-in für alle Arbeitsschritte zur Verfügung steht, können die Aufgaben auch auf mehrere Patienten aufgeteilt werden. Häufige chirurgische Krankheitsentitäten werden vorgestellt und spätestens zu Beginn der jeweiligen Blockpraktikumswoche bekanntgegebene stationsspezifische Fertigkeiten geübt (s.u.).

Wochenstruktur und -inhalte:

Zum Beginn der Woche werden die Studierenden in der unterrichtenden Klinik begrüßt. Dabei erfolgt die Zuteilung der Studierenden zu Dozierenden, die während des Blockpraktikums primäre Ansprechpartner/innen sind. Es wird ein Wochenplan ausgehändigt. Zudem werden die Studierenden in die Hygienevorschriften für die Arbeit auf Station und im OP eingewiesen. Fakultativ erfolgt eine Führung durch die Abteilung inklusive Station, Poliklinik, Rettungsstelle und OP.

Das Blockpraktikum Chirurgie umfasst sechs definierte Lernmodule, die an die jeweilige Kliniksituation der unterrichtenden Klinik im Wochenplan angepasst sind (siehe Link zum Mustercurriculum):

1) Durchführung von Anamnese und Aufnahmeuntersuchung

- Der/dem Studierenden wird zu Beginn der Woche (idealerweise am Montag) ein Patient bzw. eine Patientin mit einem typischen chirurgischen Krankheitsbild durch den Dozierenden bzw. die Dozierende (Stationsarzt/ärztin) zugeteilt.
- Der/die Studierende führt bei dem ihm/ihr zugeteilten Patienten und Patientinnen eine Anamnese und Aufnahmeuntersuchung durch und dokumentiert diese.
- Der/die Studierende stellt den Patienten bzw. die Patientin anhand der Aufzeichnungen dem/der Dozierenden im Tagesverlauf vor.

2) Teilnahme an Morgenvisite und Frühbesprechung

- Leitung der Visite beim zugeteilten Patienten bzw. Patientin (Vorstellung, Gespräch, Befundwertung, Anordnungen) mindestens einmalig während Stationsvisite.

3) Epikrise

- Schriftliche Erstellung einer Epikrise über einen Patienten bzw. eine Patientin mit einem typischen chirurgischen Krankheitsbild (i.d.R. der zugeteilte Patient bzw. Patientin).

- Alternativ zur Epikrise kann nach OP-Teilnahme ein stichpunktartiger OP-Bericht erstellt werden (dieser soll die wesentlichen Schritte / Knotenpunkte / Prinzipien enthalten).

4) Indikationsbesprechung

- Ein/e Dozierende/r / 3 Studierende
 - Anhand der zugeteilten Patienten und Patientinnen werden typische Symptome und Befunde bei chirurgischen Krankheitsbildern durch die Studierenden vorgestellt und vertieft. Fallbasiert wird ein diagnostischer Algorithmus erstellt und die OP-Indikation abgeleitet. Dies kann in Form von Kurzvorträgen durch die Studierenden (1 Patient/in / Student/in) mit anschließender Diskussion erfolgen, die vom Dozierenden bzw. der Dozierenden moderiert wird.

5) Teilnahme an Operationen

- Teilnahme an mindestens einer Operation (idealerweise beim zugeteilten Patienten bzw. Patientin).
 - Eine Einteilung der Studierenden mit Namen im OP-Plan wird angestrebt.
 - Anfertigung eines stichpunktartigen OP-Berichtes (soll die wesentlichen Schritte / Knotenpunkte enthalten - PRINZIPIEN) als Alternative zur Epikrise (Feedback erfolgt anhand des Feedbackbogens).

6) Skills

- Ein/e Dozent/in / 3 Studierende
 - Chirurgische fachspezifische manuelle Fertigkeiten sollen vermittelt werden (z.B. Naht-/Knüpfkurs, endoskopisches Arbeiten am Pelvitainer, Osteosynthese, Verbands- / Gipstechniken)

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Bitte Kittel und Namensschild mitbringen.

Das Blockpraktika-Logbuch bitte ausgedruckt ständig bei sich führen.



Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den Ablauf der Stationsarbeit inklusive prä-, intra- und postoperativer Betreuung von Patientinnen und Patienten mit chirurgischen Krankheitsbildern in einer chirurgischen Einheit mit seinen Routinen kennenlernen.



Lernziele

Die Studierenden sollen...

- ▶ die Betreuung von Patient*innen auf einer chirurgischen Station von der Aufnahme bis zur Entlassung unter Berücksichtigung von geschlechter-, alters- und kulturspezifischen Aspekten durchführen können.
- ▶ die Visite von Patient*innen auf einer chirurgischen Station gestalten können.
- ▶ eine Epikrise chirurgischer Patient*innen zur Vorstellung bei den verantwortlichen Stationsärzt*innen anfertigen können.
- ▶ fachspezifische Fertigkeit(en) sicher und ordnungsgemäß durchführen können.
- ◆ die Bedeutung und Tragweite einer Indikation zum operativen Eingriff und der damit verbundenen Sorgen, Ängste und Hoffnungen der Patient*innen bei unterschiedlich schwerwiegenden Krankheitsbildern reflektieren können.

Prüfungsformat

Am Ende eines jeden Blockpraktikums wird eine Leistungskontrolle in Form einer Patientenvorstellung zum erfolgreichen Bestehen der jeweiligen Woche durchgeführt. Diese wird anhand eines Bewertungsbogens benotet. Die Dokumentation der Leistung mit Benotung muss auf der Anwesenheitskarte des Studierenden und der Namensliste vom Modulsekretariat erfolgen. Der Bewertungsbogen verbleibt in der jeweiligen Klinik (z.B. deren Lehrsekretariat).

Blockpraktikum Gynäkologie

Blockpraktikum (900 Minuten)

Einrichtung

CC17 - Klinik für Gynäkologie mit Brustzentrum der Charité - CCM

CC17 - Klinik für Gynäkologie mit Zentrum für onkologische Chirurgie - CVK

Inhaltsbeschreibung

Im Blockpraktikum "Frauenheilkunde" lernen die Studierenden den Ablauf auf einer gynäkologischen und geburtsmedizinischen Station kennen. Zu diesem Zweck werden sie in Gruppen à 3 Studierende aufgeteilt und rotierend entweder montags und dienstags zuerst auf einer gynäkologischen Station und anschließend am Mittwoch und Donnerstag auf einer geburtsmedizinischen Station verteilt - oder umgekehrt.

Auf den Stationen werden die Studierenden in die allgemeinen Routinen und Zeitpläne eingeführt. Sie lernen, Patientinnen von der Aufnahme an in der stationären Behandlung zu betreuen und begleiten diese, wo terminlich möglich, bis zur Entlassung. Für den Fall, dass nicht die gleiche Patientin für alle Arbeitsschritte der Blockpraktikumsinhalte zur Verfügung steht, können entsprechende Aufgaben auch auf zwei Patientinnen aufgeteilt werden. Häufige Krankheitsentitäten werden vorgestellt und spätestens zu Beginn der jeweiligen Blockpraktikumswoche bekanntgegebene stationsspezifische Fertigkeiten geübt. Diese umfassen abhängig von örtlichen Möglichkeiten (d.h. nicht jede/r Student/in wird jede Fertigkeit üben können):

- Speculumeinstellung (Grundprinzipien)
- Palpation am Modell (Gyn/Mamma/Geburtshilfe)
- Geburtsmechanik am Modell
- die Begleitung einer operativen Entbindung am Modell (und Assistenz)
- Mamma Inspektion/ Palpation an ausgewählten Patientinnen (wo möglich)
- Abstrichentnahme am Phantom (Differenzierung E+R Abstrich und zytologischer Abstrich)
- Bedienung Kolposkop
- Bedienung Ultraschall (Grundkenntnisse)

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Bitte Kittel und Namensschild mitbringen.

Das Blockpraktika-Logbuch bitte ausgedruckt ständig bei sich führen.



Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den Ablauf der Stationsarbeit auf einer gynäkologischen und einer geburtsmedizinischen Station mit seinen Routinen kennen lernen.



Lernziele

Die Studierenden sollen...

- ▶ die Betreuung einer Patientin auf einer gynäkologischen und geburtsmedizinischen Station von der Aufnahme bis zur Entlassung durchführen können.
- ▶ eine Patientin auf einer gynäkologischen und geburtsmedizinischen Station bei der Visite vorstellen bzw. über sie berichten können.
- ▶ einen Patientenbericht/Epikrise zur Vorstellung bei den verantwortlichen Stationsärzt*innen auf einer gynäkologischen und geburtsmedizinischen Station anfertigen können.
- ▶ fach- bzw. stationsspezifische Fertigkeiten sicher und ordnungsgemäß durchführen können.
- ◆ die Bedeutung und Tragweite einer gynäkologischen Untersuchung sowie einer Geburt und der damit verbundenen Sorgen, Ängste und Hoffnungen der Patientinnen bei unterschiedlich schwerwiegenden Krankheitsbildern unter Berücksichtigung von alters- und kulturspezifischen Aspekten reflektieren können.

Prüfungsformat

Am Ende eines jeden Blockpraktikums wird eine Leistungskontrolle in Form einer Patientenvorstellung zum erfolgreichen Bestehen der jeweiligen Woche durchgeführt. Diese wird anhand eines Bewertungsbogens benotet. Die Dokumentation der Leistung mit Benotung muss auf der Anwesenheitskarte des Studierenden und der Namensliste vom Modulsekretariat erfolgen. Der Bewertungsbogen verbleibt in der jeweiligen Klinik (z.B deren Lehrsekretariat).

Blockpraktikum Geburtsmedizin
Blockpraktikum (900 Minuten)

Einrichtung

CC17 - Klinik für Geburtsmedizin - CVK/CCM

Inhaltsbeschreibung

Blockpraktikum Innere Medizin

Blockpraktikum (1800 Minuten)

Einrichtung

Diverse Einrichtungen

Inhaltsbeschreibung

Im Blockpraktikum lernen die Studierenden den Ablauf auf einer internistischen Station kennen. Zu diesem Zweck werden sie in Gruppen à 3 Studierenden aufgeteilt. Auf den Stationen werden sie in die allgemeinen Routinen und Zeitpläne eingeführt. Sie lernen, Patient*innen von der Aufnahme über die stationäre Behandlung bis zur Entlassung zu betreuen. Dabei sollen sie auch geschlechter-, alters- und kulturspezifische Aspekte mitberücksichtigen. Für den Fall, dass nicht der gleiche Patient bzw. die gleiche Patientin für alle Arbeitsschritte zur Verfügung steht, können die Aufgaben auch auf zwei Patient*innen aufgeteilt werden. Häufige Krankheitsentitäten werden vorgestellt. Es werden fachspezifische Fertigkeiten geübt. Diese umfassen z.B. die Durchführung einer Visite, Verordnungen, EKG schreiben und interpretieren, Blutabnahmen durchführen und periphere venöse Zugänge legen sowie Arztbriefe erstellen. Die Teilnahme an einer weitergehenden Diagnostik oder die Teilnahme an Sprechstunden in angegliederte Ambulanzen ist je nach Verfügbarkeit und Umsetzbarkeit möglich. Aufgrund der verschiedenen Strukturen und Abläufe der einzelnen internistischen Kliniken bzw. Stationen, ist eine klinikübergreifende Planung der Abläufe nicht möglich. Die konkrete Umsetzung der Praktikumswoche ist daher den einzelnen Kliniken überlassen.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Bitte Kittel und Namensschild mitbringen.

Das Blockpraktika-Logbuch bitte ausgedruckt ständig bei sich führen.



Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den Ablauf der Stationsarbeit auf einer internistischen Station mit seinen Routinen kennen lernen.



Lernziele

Die Studierenden sollen...

- ▶ die Betreuung von Patient*innen auf einer internistischen Station von der Aufnahme bis zur Entlassung durchführen können.
- ▶ Patient*innen auf einer internistischen Station bei der Visite vorstellen bzw. über sie berichten können.
- ▶ einen Patientenbericht / Epikrise zur Vorstellung bei den verantwortlichen Stationsärzt*innen auf einer internistischen Station anfertigen können.
- ▶ fachspezifische Fertigkeit(en) (z.B. Blutabnahme, EKG schreiben) sicher und ordnungsgemäß durchführen können.
- ◆ die im Rahmen der begrenzten personellen Ressourcen auf einer internistischen Station notwendige Priorisierung von Aufgaben und Tätigkeiten reflektieren können.

Prüfungsformat

Am Ende eines jeden Blockpraktikums wird eine Leistungskontrolle in Form einer Patientenvorstellung zum erfolgreichen Bestehen der jeweiligen Woche durchgeführt. Diese wird anhand eines Bewertungsbogens benotet. Die Dokumentation der Leistung mit Benotung muss auf der Anwesenheitskarte des Studierenden und der Namensliste vom Modulsekretariat erfolgen. Der Bewertungsbogen verbleibt in der jeweiligen Klinik (z.B. deren Lehrsekretariat).

Blockpraktikum Kinderheilkunde

Blockpraktikum (1800 Minuten)

Einrichtung

Diverse Einrichtungen

Inhaltsbeschreibung

Im Blockpraktikum Kinderheilkunde lernen die Studierenden den Ablauf auf einer pädiatrischen Station kennen. Diese haben häufig unterschiedliche Schwerpunkte. Am Ende des Blockpraktikums finden sich alle Studierenden zusammen und sollen in einem sog. "flipped classroom", sich gegenseitig die visitierten jungen Patienten & Patientinnen vorstellen.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Bitte Kittel und Namensschild mitbringen.

Das Blockpraktika-Logbuch bitte ausgedruckt ständig bei sich führen.



Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den Ablauf der Stationsarbeit auf einer pädiatrischen Station mit seinen Routinen kennen lernen.



Lernziele

Die Studierenden sollen...

- typische Symptome und Befunde des jeweiligen Fachgebiets beurteilen und bewerten können.
- ▶ unter fachspezifischen Gesichtspunkten eine Anamnese erheben und eine Aufnahmeuntersuchung durchführen und fachspezifische Patientenberichte verfassen können.
- ▶ fachspezifische Diagnostik- und Therapiepläne für ausgewählte Erkrankungen anfertigen können.
- ▶ unter Anleitung die Betreuung von ausgewählten Patient*innen für eine Woche kontinuierlich durch Diagnostik und Therapie unter Berücksichtigung von geschlechter- und kulturspezifischen Unterschieden durchführen können.
- ▶ in der Visite Patient*innen präsentieren können.

Prüfungsformat

Am Ende eines jeden Blockpraktikums wird eine Leistungskontrolle in Form einer Patientenvorstellung zum erfolgreichen Bestehen der jeweiligen Woche durchgeführt. Diese wird anhand eines Bewertungsbogens benotet. Die Dokumentation der Leistung mit Benotung muss auf der Anwesenheitskarte des Studierenden und der Namensliste vom Modulsekretariat erfolgen. Der Bewertungsbogen verbleibt in der jeweiligen Klinik (z.B deren Lehrsekretariat).

8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi

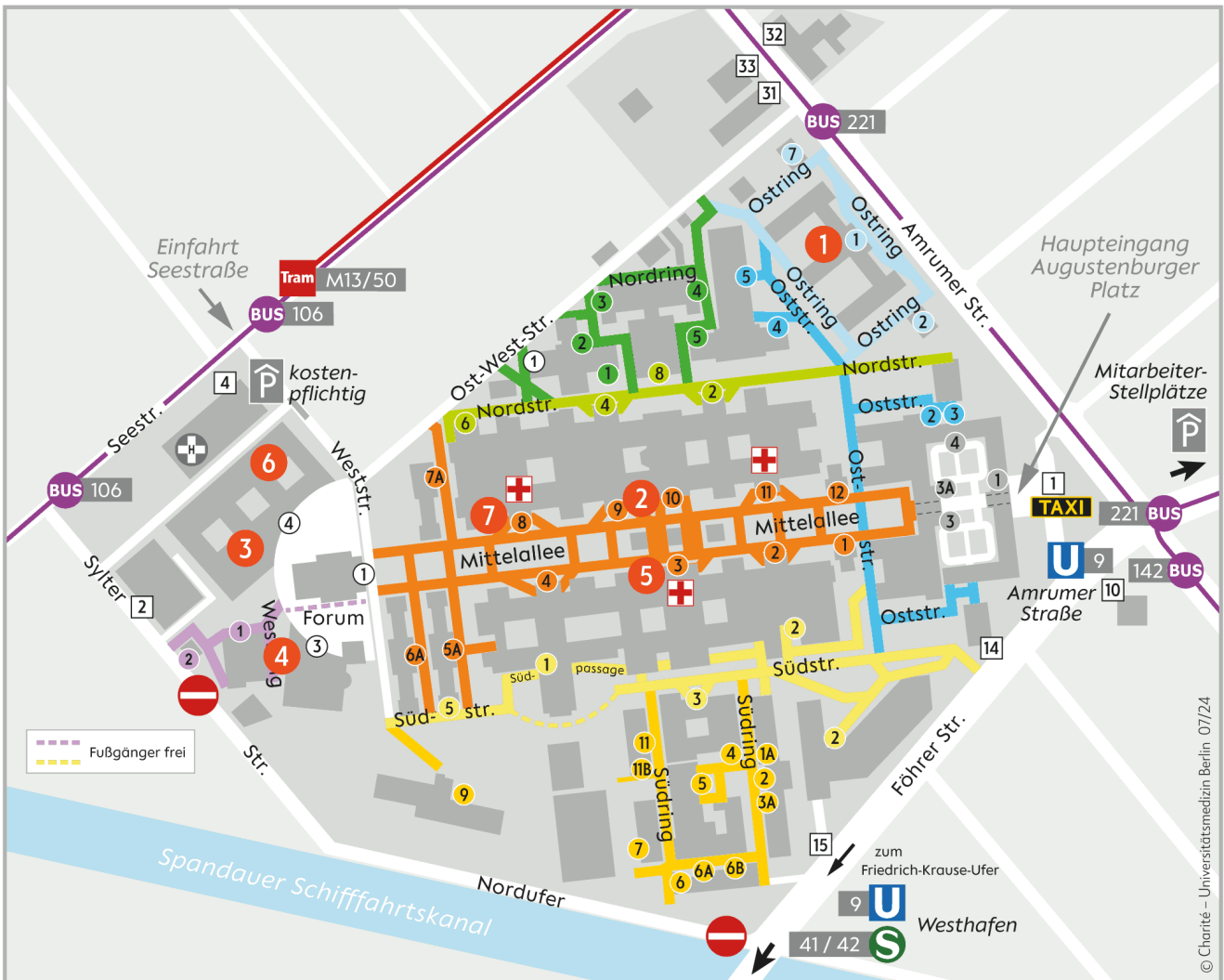


Campus Charité Mitte
Charitéplatz 1
10117 Berlin



- 1 Hörsaal 25 (Konrad Cohn), Hörsaal 26 (Georg Axhausen), Hörsaal 27 (Hermann Schröder), Hörsaal 28 (Willoughby Miller), Übungsräume 128 – 133, Seminarräume und Unterrichtsräume 101 – 164, Virchowweg 24
- 2 Seminar-, Unterrichts- und Übungsräume 001 – 062, Virchowweg 23
- 3 Hörsaal 29 (Erich Hoffmann), Seminarraum 430, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Hörsaal 24 (Carl Westphal), Bonhoefferweg 3
- 5 Unterrichtsräume 440 – 444, Virchowweg 19
- 6 Hörsaal 23 (Rudolph Virchow/Pathologie), Virchowweg 14
- 7 Seminarraum 420, Hufelandweg 9
- 8 Seminarraum 410, Hufelandweg 5
- 9 Hörsaal 32 (Oscar Hertwig), Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oscar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 10 Hörsaal 33 (Friedrich Kopsch), Hörsaal 34 (Hans Virchow/Anatomie), Präp-Säle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett, Seminarraum 470 – 472, Anatomie (Wilhelm-Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 11 Hörsaal (Ferdinand Sauerbruch), Hufelandweg 6
- 12 Seminarräume 460, 461, Luisenstraße 57
- 13 Hörsaal 31 (Rahel Hirsch), Luisenstraße 13
- 14 Hörsaal 22 (Innere Medizin), Sauerbruchweg 2
- 15 Seminarräume 401 – 405, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 16 Übungsräume und Übungslabore 307 – 340 (CCO), Unterrichtsräume 305, 306, 341, 344, 348, Virchowweg 6
- 17 Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 18 Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 3
- 19 Hörsaal (Paul Ehrlich), Virchowweg 4
- 20 Therapieraum 450, Luisenstraße 13
- 21 Hörsaal 35 (Albrecht Kossel), Hessische Straße 3
- 22 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoverische Straße 19
- 23 Seminar- und Unterrichtsräume 210 – 245, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

Campus Virchow-Klinikum
Charitéplatz 1
10117 Berlin

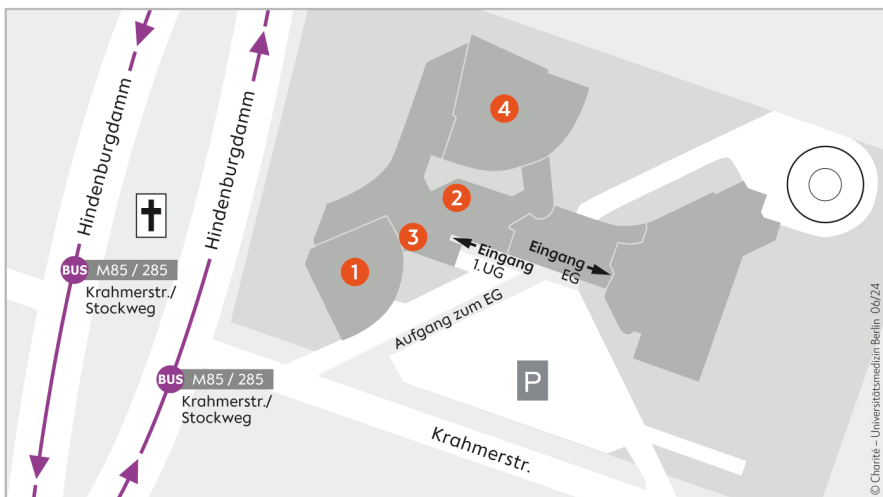


- 1 Hörsaal 7, Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Seminarraum 660, Seminarraum 661 und 662, Mittelallee 10
- 3 Hörsaal 4, Forum 4
- 4 Hörsaal 1–3, Seminarräume und Unterrichtsräume 501–537, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Übungsräume 601–604, 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum 01 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

Campus Benjamin Franklin
Hindenburgdamm 30
12200 Berlin



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Übungsraum 702, 703
Seminarraum 701, 704, 705 EG 2 Seminarraum 721, 722
Übungsraum 724, 725 EG 3 Unterrichtsraum 732
Seminarraum 730, 731, 733 1. OG 4 Hörsaal 11 5 Hörsaal 12 | <ul style="list-style-type: none"> 6 Hörsaal 13 1. UG 7 Unterrichtsraum 801 + 802 Haus I 8 Therapieraum 760 2. UG 9 Unterrichtsraum 757, 758 1. UG 10 Studentencafé EG 11 Seminarraum 750 1. UG 12 Unterrichtsraum 781 - 788 Haus XIII |
|--|---|



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Hörsaal 14 EG 2 Seminarraum 901 EG | <ul style="list-style-type: none"> 3 Unterrichtsraum 902 1. OG 4 Übungsraum 903 1. UG |
|---|---|

