

## Impressum

**Herausgeber:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Semesterkoordination Modellstudiengang Medizin  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
Tel.: 030 / 450 - 528 384  
Fax: 030 / 450 - 576 924  
eMail: semesterkoordination-msm@charite.de

**Konzept:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Projektsteuerung Modellstudiengang Medizin  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

**Datum der Veröffentlichung:**

30.09.2022

**Grafik:**

Christine Voigts ZMD Charité

**Foto:**

## Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Überblick über das Modul</b>                         | 4  |
| <b>2. Semesterplan</b>                                     | 5  |
| <b>3. Modul-Rahmencurriculum</b>                           | 6  |
| <b>4. Modulplan</b>  | 7  |
| <b>5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen</b>    | 8  |
| 5.1. Übersicht über die angebotenen Veranstaltungen        | 8  |
| 5.2. zentrale Vorlesungen                                  | 9  |
| <b>6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen</b>      | 10 |
| <b>7. Unterrichtsveranstaltungen</b>                       | 11 |
| <b>8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi</b> | 19 |

## Modul "Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns"

### Modulverantwortliche:

**Prof. Dr. med. Volker Hess**

Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin

*Tel:* 450 - 529 031

*eMail:* volker.hess@charite.de

**PD Dr. med. Pascal Grosse**

Prodekanat für Studium und Lehre

*Tel:* 450 - 676 138

*eMail:* pascal.grosse@charite.de

**PD Dr. rer. medic. Friederike Kendel**

Institut für Geschlechterforschung in der Medizin

*Tel:* 450 - 529 201

*eMail:* friederike.kendel@charite.de

### Modulsekretariat:

**Sabine Selle**

Referat für Studienangelegenheiten

*eMail:* sabine.selle@charite.de

### Semesterkoordinator\*in:

**Dr. Axel Schunk**

Prodekanat für Studium und Lehre

*Tel:* 450 - 528 384

*eMail:* axel.schunk@charite.de

### Studentische Ansprechpartner\*innen Medienerstellung/Lehrplattform:

**Marlen Soika-Weiß & Nicole Piaskowski**

Studierende der Charité

*Tel:* 450 - 676 164

*eMail:* medien-lehre@charite.de

## 1. Überblick über das Modul

## 2. Semesterplan

| Wintersemester 2022/23 |        |          |          |            |         |                |        |
|------------------------|--------|----------|----------|------------|---------|----------------|--------|
| Monat                  | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Wochenrhythmus | Zyklus |
| Oktober                | 17     | 18       | 19       | 20         | 21      | 1. Woche       | A      |
| Oktober                | 24     | 25       | 26       | 27         | 28      | 2. Woche       | B      |
| November               | 31     | 1        | 2        | 3          | 4       | 3. Woche       | A      |
| November               | 7      | 8        | 9        | 10         | 11      | 4. Woche       | B      |
| November               | 14     | 15       | 16       | 17         | 18      | 5. Woche       | A      |
| November               | 21     | 22       | 23       | 24         | 25      | 6. Woche       | B      |
| Nov./Dez.              | 28     | 29       | 30       | 1          | 2       | 7. Woche       | A      |
| Dezember               | 5      | 6        | 7        | 8          | 9       | 8. Woche       | B      |
| Dezember               | 12     | 13       | 14       | 15         | 16      | 9. Woche       | A      |
|                        | 19     | 20       | 21       | 22         | 23      |                | B      |
|                        | 26     | 27       | 28       | 29         | 30      |                | A      |
| Januar                 | 2      | 3        | 4        | 5          | 6       | 10. Woche      | B      |
| Januar                 | 9      | 10       | 11       | 12         | 13      | 11. Woche      | A      |
| Januar                 | 16     | 17       | 18       | 19         | 20      | 12. Woche      | B      |
| Januar                 | 23     | 24       | 25       | 26         | 27      | 13. Woche      | A      |
| Jan./Feb.              | 30     | 31       | 1        | 2          | 3       | 14. Woche      | B      |
| Februar                | 6      | 7        | 8        | 9          | 10      | 15. Woche      | A      |
| Februar                | 13     | 14       | 15       | 16         | 17      | Prüfungswoche  | B      |
| Februar                | 20     | 21       | 22       | 23         | 24      | Prüfungswoche  | A      |

### 3. Modul-Rahmencurriculum

Für die Studierenden ist die Teilnahme an „Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns“ eine Wahlpflichtveranstaltung.

Im ersten (1.-6. Semester) und zweiten Abschnitt (7.-10. Semester) soll jeweils für 1 vorgegebenes Semester aus einer der folgenden Veranstaltungsreihen gewählt werden:

- Gesundheits- und Krankheitsbegriff
- Paradigmen in der Wissenschaft
- Grundlagen der Wissenschaftstheorie
- Ethische Grundlagen der Medizin, Umgang mit Leben und Sterben
- Rolle der Helfenden in der Medizin (Selbst- und Fremdeinschätzung, -wahrnehmung, Zuschreibungen)
- Grundlagen alternativer Heilmethoden
- Modelle anderer wissenschaftlicher Disziplinen in der Medizin (z. B. Semiotik, Kybernetik, Narratologie etc.)
- Bedeutung der Medizin für Normvorstellungen und gesellschaftliche Entwicklungen und Entscheidungsprozesse
- Möglichkeiten und Grenzen wissenschaftlicher Erkenntnis als Grundlage für diagnostische und therapeutische Entscheidungen bei Individuen

## 4. Modulplan

|   | Semesterwoche 1-4  |  |  |  | Semesterwoche 5-8   |  |  |  | Semesterwoche 9-12                 |  |           |  | Semesterwoche 13-16 |  |    |  |     |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|------------------------------------|--|-----------|--|---------------------|--|----|--|-----|
| S10   | Blockpraktikum Allgemeinmedizin, Notfallmedizin, „Paperwork“, Schnittstellen |  |  |  | Blockpraktika Innere Medizin, Chirurgie, Kinder-, Frauenheilkunde |  |  |  | Repetitorium I + II                |  |           |  |                     |  |    |  | S10 |
| S9  | Schwangerschaft, Geburt, Neugeborene, Säuglinge                              |  | Erkrankungen des Kindesalters u. d. Adoleszenz |  | Geschlechtsspezifische Erkrankungen                               |  | Intensivmedizin, Palliativmedizin, Recht, Alter, Sterben und Tod |  | Wissenschaftliches Arbeiten III    |  | Prüfungen |  |                     |  | S9 |  |     |
| KIT • Modulunterstützende Vorlesungen                           |  |  |  |  |   |  |  |  |                                    |  |           |  |                     |  |    |  |     |
| S8  | Erkrankungen des Kopfes, Halses und endokrinen Systems                       |  | Neurologische Erkrankungen                     |  | Psychiatrische Erkrankungen                                       |  | VL 4 Block   |  | Vertiefung/Wahlpflicht III         |  | Prüfungen |  |                     |  | S8 |  |     |
| KIT • Modulunterstützende Vorlesungen                           |  |  |  |  |   |  |  |  |                                    |  |           |  |                     |  |    |  |     |
| S7  | Erkrankungen des Thorax  |  | Erkrankungen des Abdomens                      |  | Erkrankungen der Extremitäten                                     |  | VL 3 Block   |  | Vertiefung/Wahlpflicht II          |  | Prüfungen |  |                     |  | S7 |  |     |
| GäDH • Modulunterstützende Vorlesungen                          |  |  |  |  |   |  |  |  |                                    |  |           |  |                     |  |    |  |     |
| S6  | Abschlussmodul 1. Abschnitt  |  | Sexualität und endokrines System               |  | Wissenschaftliches Arbeiten II                                    |  | Vertiefung/Wahlpflicht I   |  | Prüfungen                          |  |           |  | S6                  |  |    |  |     |
| KIT • Modulunterstützende Vorlesungen                           |  |  |  |  |   |  |  |  |                                    |  |           |  |                     |  |    |  |     |
| S5  | Systemische Störungen als Krankheitsmodell                                   |  | Infektion als Krankheitsmodell                 |  | Neoplasie als Krankheitsmodell                                    |  | Psyche und Schmerz als Krankheitsmodell                          |  | VL 2 Block                         |  | Prüfungen |  |                     |  | S5 |  |     |
| POL • KIT • Modulunterstützende Vorlesungen                     |  |  |  |  |   |  |  |  |                                    |  |           |  |                     |  |    |  |     |
| S4  | Atmung   |  | Niere, Elektrolyte                             |  | Nervensystem  |  | Sinnesorgane   |  | Prüfungen                          |  |           |  | S4                  |  |    |  |     |
| POL • KIT • Modulunterstützende Vorlesungen                     |  |  |  |  |   |  |  |  |                                    |  |           |  |                     |  |    |  |     |
| S3  | Haut   |  | Bewegung                                       |  | VL 1 Block  |  | Herz und Kreislaufsystem   |  | Ernährung, Verdauung, Stoffwechsel |  | Prüfungen |  |                     |  | S3 |  |     |
| POL • GäDH • Modulunterstützende Vorlesungen                    |  |  |  |  |   |  |  |  |                                    |  |           |  |                     |  |    |  |     |
| S2  | Wachstum, Gewebe, Organ  |  | Gesundheit und Gesellschaft                    |  | Wissenschaftliches Arbeiten I                                     |  | Blut und Immunsystem   |  | Prüfungen                          |  |           |  | S2                  |  |    |  |     |
| POL • KIT • Untersuchungskurs • Modulunterstützende Vorlesungen |  |  |  |  |   |  |  |  |                                    |  |           |  |                     |  |    |  |     |
| S1  | Einführung   |  | Bausteine des Lebens                           |  | Biologie der Zelle  |  | Signal- und Informationssysteme                                  |  | Prüfungen                          |  |           |  | S1                  |  |    |  |     |
| POL • KIT • Untersuchungskurs • Modulunterstützende Vorlesungen |  |  |  |  |   |  |  |  |                                    |  |           |  |                     |  |    |  |     |

Abbildung: Übersicht Modulplan Modellstudiengang Medizin

Abkürzungen:

S: Semester; POL: Problemorientiertes Lernen; KIT: Kommunikation, Interaktion, Teamarbeit; GäDH: Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns

## 5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen

### 5.1. Übersicht über die angebotenen Veranstaltungen

| Veranstaltung | Titel   | Lehrformat  | UE   | Seite |
|---------------|---|-------------|------|-------|
| Seminar       | Teilnahme, Anpassung, Vertreibung, Widerstand: Ärztliches Verhalten im Nationalsozialismus      | Fachseminar | 2.00 | 11    |
| Seminar       | Zwangssterilisation; Menschenversuche und Krankenmord: Medizinverbrechen im Nationalsozialismus | Fachseminar | 2.00 | 12    |

UE: Unterrichtseinheiten

## 5.2. zentrale Vorlesungen

| Veranstaltung | Titel  | Lehrformat                   | UE   | Seite |
|---------------|--|------------------------------|------|-------|
| bl-Vorlesung  | Einführung in die Medizinethik               | Vorlesung - Blended Learning | 3.00 | 13    |
| bl-Vorlesung  | Krankheit und Gesundheit - zwei Wertbegriffe | Vorlesung - Blended Learning | 4.00 | 14    |
| bl-Vorlesung  | Wie knappe Güter gerecht verteilen?          | Vorlesung - Blended Learning | 4.00 | 15    |
| bl-Vorlesung  | Globale Gerechtigkeitstheorien               | Vorlesung - Blended Learning | 4.00 | 16    |
| bl-Vorlesung  | Therapie gegen den Willen                    | Vorlesung - Blended Learning | 4.00 | 17    |
| bl-Vorlesung  | Entscheidungen am Lebensende                 | Vorlesung - Blended Learning | 4.00 | 18    |

UE: Unterrichtseinheiten

## 6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen

### Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

#### Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

#### Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

#### Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).



#### Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.



#### Lernziele

Die für die Veranstaltung festgelegten Lernziele - die den Kern dessen bilden, was die Veranstaltung vermittelt bzw. was prüfungsrelevant sein wird - aufgeteilt in 4 Kategorien.

Die unterschiedlichen Aufzählungssymbole zeigen die Kategorie der Lernziele an.

- Wissen/Kenntnisse (kognitiv)
- ▶ Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)
- ◆ Einstellungen (emotional/reflektiv)
- ♣ Mini-Professional Activity (Mini-PA., praktische Fertigkeiten gem. PO)

Professional Activities sind in sich abgeschlossene klinische Tätigkeiten, die sich möglichst authentisch im späteren ärztlichen Arbeitsfeld wiederfinden lassen. Sie integrieren die für diese Tätigkeit relevanten Kenntnisse, Fertigkeiten und Einstellungen und bilden das für den jeweiligen Ausbildungszeitpunkt angestrebte Kompetenzniveau ab.

#### Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

#### Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

- Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

- Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

## 7. Unterrichtsveranstaltungen

**Teilnahme, Anpassung, Vertreibung, Widerstand: Ärztliches Verhalten im  
Nationalsozialismus**  
Fachseminar (90 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

### Kurzbeschreibung

**Zwangssterilisation; Menschenversuche und Krankenmord: Medizinverbrechen im  
Nationalsozialismus**  
Fachseminar (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

**Kurzbeschreibung**

**Einführung in die Medizinethik**  
Vorlesung - Blended Learning (135 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

**Kurzbeschreibung**

**Krankheit und Gesundheit - zwei Wertbegriffe**  
Vorlesung - Blended Learning (180 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

**Kurzbeschreibung**

**Wie knappe Güter gerecht verteilen?**  
Vorlesung - Blended Learning (180 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

**Kurzbeschreibung**

**Globale Gerechtigkeitstheorien**  
Vorlesung - Blended Learning (180 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

**Kurzbeschreibung**

## Therapie gegen den Willen

Vorlesung - Blended Learning (180 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

### Kurzbeschreibung

**Entscheidungen am Lebensende**  
Vorlesung - Blended Learning (180 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

**Kurzbeschreibung**

## 8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



Campus Charité Mitte  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 4a Kleingruppenräume Nervenklinik, Virchowweg 19
- 5 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 6 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 7 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 8 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 9 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpösa, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 10 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 11 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 12 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 13 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 14 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 15 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 16a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 16b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 16c Kleingruppenräume, Virchowweg 6
- 17 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 18 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 19 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 20 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 21 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

HS = Hörsaal

Campus Virchow-Klinikum  
Augustenburger Platz 1  
13353 Berlin

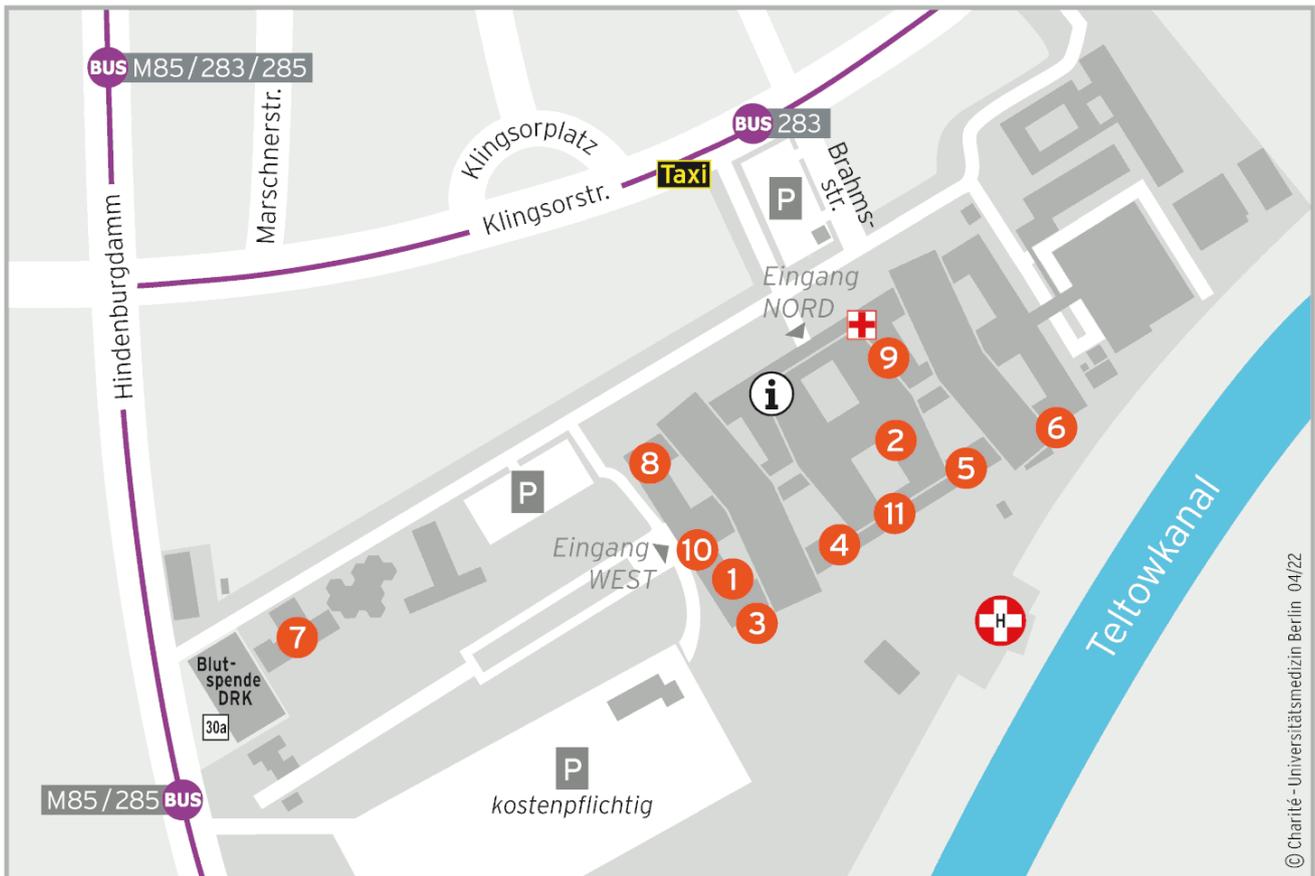


© Charité - Universitätsmedizin Berlin 08/22

- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10; Seminarraum 1.2854
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Kurs- und Seminarräume, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8



Campus Benjamin Franklin  
Hindenburgdamm 30  
12200 Berlin



© Charité - Universitätsmedizin Berlin 04/22

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> Notfallkursräume 1, 2<br/>Kursräume 1, 4, 5   EG</li> <li><b>2</b> „Blaue Grotte“, Kursraum 6,<br/>Notfallkursräume 3, 4   EG</li> <li><b>3</b> Kleingruppenraum 1303,<br/>Kursräume 7, 8, 9   1. OG</li> <li><b>4</b> Hörsaal West</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>5</b> Hörsaal Ost</li> <li><b>6</b> Hörsaal Pathologie   1. UG</li> <li><b>7</b> Kleingruppenräume E05 + E06   Haus I</li> <li><b>8</b> Kleingruppenräume 1207 - 1281   1. OG</li> <li><b>9</b> Untersuchungsraum + Turnhalle   2. UG</li> <li><b>10</b> Kleingruppenräume U106a + U106b   1. UG</li> <li><b>11</b> Studentencafé   EG</li> </ul> |
|--|---|