

# Modulhandbuch

10. Semester | WS 2021/22

Modul 40

**Repetitorium I**

## Impressum

**Herausgeber:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Semesterkoordination Modellstudiengang Medizin  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
Tel.: 030 / 450 - 528 384  
Fax: 030 / 450 - 576 924  
eMail: semesterkoordination-msm@charite.de

**Konzept:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Projektsteuerung Modellstudiengang Medizin  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

**Datum der Veröffentlichung:**

30.09.2021

**Grafik:**

Christine Voigts ZMD Charité

**Foto:**

Collage: adrian\_ilie825 – Fotolia / somkanokwan - Fotolia

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Überblick über das Modul</b>	5
<b>2. Semesterplan</b>	6
<b>3. Modul-Rahmencurriculum</b>	7
<b>4. Modulplan</b>	8
<b>5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen</b>	9
5.1. Modulwoche 1	9
5.2. Modulwoche 2	10
5.3. Modulwoche 3	11
<b>6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen</b>	12
<b>7. Unterrichtsveranstaltungen</b>	13
<b>8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi</b>	31

## Modul "Repetitorium I"

### Modulverantwortliche(r):

**PD Dr. Pascal Grosse**

Prodekanat für Studium und Lehre / Klinik für Neurologie CCM

*Tel:* 450 676 138

*eMail:* pascal.grosse@charite.de

**Dr. Tobias Lindner**

Notfallmedizin/ Rettungsstellen, Campus Virchow Klinikum

*Tel:* 450 552167

*eMail:* tobias.lindner@charite.de

**Prof. Dr. Stefan Bereswill**

Institut für Mikrobiologie und Infektionsimmunologie

*Tel:* 450 - 524328

*eMail:* stefan.bereswill@charite.de

**Martin Gavrysh**

Studierender der Charité

*eMail:* jonathan.gavrysh@charite.de

### Semesterkoordinator(in):

**Robert Gintrowicz**

Prodekanat für Studium und Lehre

*Tel:* 450 - 576 147

*eMail:* semesterkoordination-msm@charite.de

### Studentische(r) Ansprechpartner(in) Medienerstellung/Blackboard:

**Marlen Soika-Weiß & Nicole Piaskowski**

Studierende der Charité

*Tel:* 450 - 676 164

*eMail:* medien-lehre@charite.de

## 1. Überblick über das Modul

### Einführung

„Wir lernen fürs Leben, ... aber auch für die Prüfung“

Und für die meisten von Ihnen steht die größte Schriftliche nun unmittelbar bevor. Und doch

"Man muss viel gelernt haben, um über das, was man nicht weiß, fragen zu können." (Rousseau)

- an dieser Stelle befinden Sie sich ebenfalls. Sie haben unzählige POL-Fälle gelöst, Vorlesungen gehört, seminaristisch diskutiert, praktische Fertigkeiten erlernt und gelangen letztlich ans Ende der universitären Lernspirale, die Sie ab dem 1. Semester begleiten sollte.

Wir wollen Ihnen die Möglichkeit geben, in diesem Modul 40 noch einmal das Wichtigste zu rekapitulieren, Lücken zu identifizieren bzw. Ihnen aus Schwerpunkten der vergangenen Staatsprüfungen nochmal Impulse zu geben, wo Sie Ihre individuellen Vorbereitungen flankieren können.

### Legende

Es stehen für die meisten von Ihnen noch einmal über 100 anstrengende, zum größten Teil, repetitive Lerntage an. Und doch waren schon Generationen von angehenden Ärzten und Ärztinnen auch vorher damit konfrontiert, haben bereits erfahren, dass das schriftliche Examen sehr eigen sein kann und gewisser Spitzfindigkeiten nicht entbehrt. Die Zeiten, in denen Bücher von der einen auf die andere Seite des Schreibtischs gestapelt und der Lernerfolg selbst errechnet werden musste, sind aber vorbei. Heute werden die Studierenden - digital - wie Lernprofis gecoacht. Was dennoch bleiben wird, sind Zeiten sozialer Abgeschiedenheit, einseitiger Ernährung und wenig natürlichen Lichts. Das Schmieden und Schleifen der Grundlagen für das PJ sollen hiermit Ihren gebührenden Abschluss nehmen.

### Inhalt

Sie haben bislang schon viele MC-Prüfungen im Modellstudiengang erfolgreich bestanden und damit eine sehr gute Basis für die M2-Prüfung. Das Modul 40 möchte Ihre eigenen Vorbereitungen unterstützen, um die Prüfung ohne größere Probleme gut zu bestehen. Wir werden Sie auf die häufigen Themen in der Prüfung aufmerksam machen und diese mit Ihnen durchsprechen. Wir wollen aber auch auf diejenigen Themen hinweisen, bei denen Sie mit einem vergleichsweise geringen Aufwand überproportional mehr Fragen richtig beantworten können. Dies sind bisweilen sehr spezielle Themenbereiche, die sich nicht nur intuitiv erschließen. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, unklare Punkte anzusprechen, sich mit Kommilitonen und Kommilitoninnen auszutauschen, ein – hoffentlich – ausgewogenes Essen in der Mensa zu sich zu nehmen und ein wenig natürliches Licht auf dem Weg zum Hörsaal aufzufangen.

Die Vorlesungen orientieren sich an den in den Staatsexamina der letzten Jahre abgeprüften Inhalten und Denkweisen, gewichtet um die bisherigen Lehrinhalte des Modellstudiengangs. In diesem Sinne konvergieren im Modul 40 der Modellstudiengang an der Charité und die Anforderungen einer zentralen Prüfung für alle Universitäten.

Wir hoffen, dass Sie das Modul als hilfreich empfinden und wünschen Ihnen viel Erfolg beim Staatsexamen.

Ihre Modulverantwortlichen Martin Gavrysh, Pascal Grosse, Tobias Lindner, Stefan Bereswill & Robert Gintrowicz

## 2. Semesterplan

Wintersemester 2021/22							
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus	Zyklus
Oktober	18	19	20	21	22	1. Woche	A
Oktober	25	26	27	28	29	2. Woche	B
November	1	2	3	4	5	3. Woche	A
November	8	9	10	11	12	4. Woche	B
November	15	16	17	18	19	5. Woche	A
November	22	23	24	25	26	6. Woche	B
Nov./Dez.	29	30	1	2	3	7. Woche	A
Dezember	6	7	8	9	10	8. Woche	B
Dezember	13	14	15	16	17	9. Woche	A
	20	21	22	23	24		
	27	28	29	30	31		
Januar	3	4	5	6	7	10. Woche	B
Januar	10	11	12	13	14	11. Woche	A
Januar	17	18	19	20	21	12. Woche	B
Januar	24	25	26	27	28	13. Woche	A
Jan./Feb.	31	1	2	3	4	14. Woche	B
Februar	7	8	9	10	11	15. Woche	A
Februar	14	15	16	17	18	Prüfungswoche	B
Februar	21	22	23	24	25	Prüfungswoche	A

### 3. Modul-Rahmencurriculum

Die/der Studierende soll:

- in den vorherigen Modulen erlernte grundlagenmedizinische Erklärungen von Erkrankungen (Repetitorium I) sowie deren Diagnosen, Therapien und Präventionsmöglichkeiten (Repetitorium II) systematisch wiederholen und vertiefen.

## 4. Modulplan

	Semesterwoche 1-4		Semesterwoche 5-8		Semesterwoche 9-12		Semesterwoche 13-16		
S10	Blockpraktikum Allgemeinmedizin, Notfallmedizin, „Paperwork“, Schnittstellen		Blockpraktika Innere Medizin, Chirurgie, Kinder-, Frauenheilkunde		Repetitorium I + II				S10
S9	Schwangerschaft, Geburt, Neugeborene, Säuglinge	Erkrankungen des Kindesalters u. d. Adoleszenz	Geschlechtsspezifische Erkrankungen	Intensivmedizin, Palliativmedizin, Recht, Alter, Sterben und Tod	Wissenschaftliches Arbeiten III	Prüfungen		S9	
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S8	Erkrankungen des Kopfes, Halses und endokrinen Systems	Neurologische Erkrankungen	Psychiatrische Erkrankungen	VL 4 Block	Vertiefung/Wahlpflicht III	Prüfungen		S8	
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S7	Erkrankungen des Thorax	Erkrankungen des Abdomens	Erkrankungen der Extremitäten	VL 3 Block	Vertiefung/Wahlpflicht II	Prüfungen		S7	
GäDH • Modulunterstützende Vorlesungen									
S6	Abschlussmodul 1. Abschnitt	Sexualität und endokrines System	Wissenschaftliches Arbeiten II	Vertiefung/Wahlpflicht I		Prüfungen		S6	
KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S5	Systemische Störungen als Krankheitsmodell	Infektion als Krankheitsmodell	Neoplasie als Krankheitsmodell	Psyche und Schmerz als Krankheitsmodell	VL 2 Block	Prüfungen		S5	
POL • KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S4	Atmung	Niere, Elektrolyte	Nervensystem	Sinnesorgane		Prüfungen		S4	
POL • KIT • Modulunterstützende Vorlesungen									
S3	Haut	Bewegung	VL 1 Block	Herz und Kreislaufsystem	Ernährung, Verdauung, Stoffwechsel	Prüfungen		S3	
POL • GäDH • Modulunterstützende Vorlesungen									
S2	Wachstum, Gewebe, Organ	Gesundheit und Gesellschaft	Wissenschaftliches Arbeiten I	Blut und Immunsystem		Prüfungen		S2	
POL • KIT • Untersuchungskurs • Modulunterstützende Vorlesungen									
S1	Einführung	Bausteine des Lebens	Biologie der Zelle	Signal- und Informationssysteme		Prüfungen		S1	
POL • KIT • Untersuchungskurs • Modulunterstützende Vorlesungen									

Abbildung: Übersicht Modulplan Modellstudiengang Medizin

Abkürzungen:

S: Semester, POL: Problemorientiertes Lernen

## 5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen

### 5.1. Modulwoche 1

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
Vorlesung	MC-Techniken	Fachvorlesung	2.00	13

UE: Unterrichtseinheiten

## 5.2. Modulwoche 2

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
Vorlesung	Chirurgie I: Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie	Fachvorlesung	2.00	14
Vorlesung	Chirurgie II: Allgemein- und Visceralchirurgie	Fachvorlesung	2.00	15
Vorlesung	Chirurgie III: Allgemein- und Visceralchirurgie	Fachvorlesung	2.00	16
Vorlesung	Chirurgie IV: Neurochirurgie	Fachvorlesung	2.00	17
Vorlesung	Orthopädie und Unfallchirurgie	Fachvorlesung	2.00	18
Vorlesung	Urologie	Fachvorlesung	2.00	19
Vorlesung	Geburtshilfe	Fachvorlesung	2.00	20
Vorlesung	Gynäkologie	Fachvorlesung	2.00	21

UE: Unterrichtseinheiten

### 5.3. Modulwoche 3

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
Vorlesung	Innere Medizin I: Nephrologie/ Gastroenterologie	Fachvorlesung	2.00	22
Vorlesung	Innere Medizin II: Kardiologie/ Angiologie	Fachvorlesung	2.00	23
Vorlesung	Innere Medizin III: Hämatologie	Fachvorlesung	2.00	24
Vorlesung	Innere Medizin IV: Pneumologie	Fachvorlesung	2.00	25
Vorlesung	Innere Medizin V: Endokrinologie und Stoffwechsel	Fachvorlesung	2.00	26
Vorlesung	Innere Medizin VI: Rheumatologie	Fachvorlesung	2.00	27
Vorlesung	Innere Medizin VII: Infektiologie	Fachvorlesung	2.00	28
Vorlesung	Pädiatrie I	Fachvorlesung	2.00	29
Vorlesung	Pädiatrie II	Fachvorlesung	3.00	30

UE: Unterrichtseinheiten

## 6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen

### Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

#### Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

#### Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

#### Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).



#### Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.



#### Lernziele

Die für die Veranstaltung festgelegten Lernziele - die den Kern dessen bilden, was die Veranstaltung vermittelt bzw. was prüfungsrelevant sein wird - aufgeteilt in 4 Kategorien.

Die unterschiedlichen Aufzählungssymbole zeigen die Kategorie der Lernziele an.

- Wissen/Kenntnisse (kognitiv)
- ▶ Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)
- ◆ Einstellungen (emotional/reflektiv)
- ♣ Mini-Professional Activity (Mini-PA., praktische Fertigkeiten gem. PO)

Professional Activities sind in sich abgeschlossene klinische Tätigkeiten, die sich möglichst authentisch im späteren ärztlichen Arbeitsfeld wiederfinden lassen. Sie integrieren die für diese Tätigkeit relevanten Kenntnisse, Fertigkeiten und Einstellungen und bilden das für den jeweiligen Ausbildungszeitpunkt angestrebte Kompetenzniveau ab.

#### Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

#### Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

- Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

- Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

## 7. Unterrichtsveranstaltungen

### MC-Techniken Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC05 - Institut für Mikrobiologie und Infektionsimmunologie - CBF/CVK

#### Kurzbeschreibung

Das MC-Training führt in die MC-Fragentypen ein, wie sie vom Institut für medizinische und pharmazeutische Prüfungsfragen (IMPP) für die schriftliche Staatsexamensprüfung verwendet werden. Darüber hinaus werden Techniken erläutert, die es erleichtern, die Fragen richtig zu beantworten.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens richtig beantworten.

## Chirurgie I: Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC11 - Klinik für Kardiovaskuläre Chirurgie - CVK  
DHZB - Deutsches Herzzentrum Berlin

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Aortendissektion
- Pneumothorax

Weitere relevante Themen sind:

- Aortenaneurysma
- Herzklappenchirurgie
- Thoraxtrauma
- Akuter arterieller Verschluss einer Extremität

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie richtig beantworten.

## Chirurgie II: Allgemein- und Visceralchirurgie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC08 - Chirurgische Klinik - CCM/CVK

CC08 - Klinik für Allgemein-, Viszeral- und Gefäßchirurgie - CBF

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Allgemein- und Visceralchirurgie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Kolorektales Karzinom
- Appendizitis
- Divertikulose und Divertikulitis

Weitere relevante Themen sind:

- Mesenterialinfarkt
- Ileus

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Allgemein- und Visceralchirurgie richtig beantworten.

## Chirurgie III: Allgemein- und Visceralchirurgie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC08 - Chirurgische Klinik - CCM/CVK

CC08 - Klinik für Allgemein-, Viszeral- und Gefäßchirurgie - CBF

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Allgemein- und Visceralchirurgie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Cholezystitis, Cholelithiasis, Cholangitis
- Pankreas-Karzinom

Weitere relevante Themen sind:

- Chronische Pankreatitis
- Akute Pankreatitis
- Karzinoid
- Gallengangskarzinom
- Gastroduodenale Ulkuskrankheit

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Allgemein- und Visceralchirurgie richtig beantworten.

## Chirurgie IV: Neurochirurgie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC15 - Klinik für Neurochirurgie - CBF/CCM

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Neurochirurgie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Subarachnoidalblutung
- Hirntumore (Meningeom)
- Intrakranielle Drucksteigerung
- Bandscheibenprolaps

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Neurochirurgie richtig beantworten.

## Orthopädie und Unfallchirurgie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC09 - Klinik für Orthopädie - CCM/CVK

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Orthopädie und Unfallchirurgie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Bösartige Knochentumore
- Wirbelkörperfraktur

Weitere relevante Themen sind:

- Cox- und Gonarthrose
- Osteomyelitis und Osteitis
- Operative Verfahren der Unfallchirurgie und Orthopädie
- Verbrennung
- Weichteilläsionen der Schulter
- Hüftgelenkdysplasie und -luxation
- Fußdeformitäten
- Idiopathische Skoliose

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Orthopädie und Unfallchirurgie richtig beantworten.

## Urologie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC08 - Klinik für Urologie - CBF/CCM

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Urologie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Urothelkarzinom
- Prostatakarzinom
- Sterilität
- Infertilität und Erektionsstörungen
- Urolithiasis

Weitere relevante Themen sind:

- Chromosomenaberrationen und Klinefelter-Syndrom
- Nierenzell-Karzinom
- Wilms-Tumor
- Harnverhalt

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Urologie richtig beantworten.

## Geburtshilfe

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC17 - Klinik für Geburtsmedizin - CVK/CCM

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Geburtshilfe. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Gestationsdiabetes
- Psychiatrische Störungen in der Schwangerschaft
- Schwangerschaft
- HIV in der Schwangerschaft
- Entzündungen der Vagina und Vulva
- Sterilität und Infertilität
- Hypertensive Schwangerschaftserkrankungen
- Vorsorgeuntersuchungen in der Schwangerschaft
- Embryofetopathien durch Infektionserreger
- Chromosomenaberrationen (weibliche Gonadendysgenese)

Weitere relevante Themen sind:

- Schwangerschaftsabbruch und Schwangerschaftskonfliktgesetz

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Geburtshilfe richtig beantworten.

## Gynäkologie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC17 - Klinik für Gynäkologie (einschl. Brustzentrum) - CCM

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Gynäkologie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Mammakarzinom
- Ovarialtumoren
- Zervixkarzinom
- Endometriumkarzinom

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Gynäkologie richtig beantworten.

## Innere Medizin I: Nephrologie/ Gastroenterologie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC13 - Medizinische Klinik für Gastroenterologie, Infektiologie und Rheumatologie - CBF

CC13 - Medizinische Klinik für Nephrologie - CBF

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Inneren Medizin I: Nephrologie/ Gastroenterologie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Chronische Niereninsuffizienz (Ätiologie, Folgen)
- Leberzirrhose, Folgen der Leberinsuffizienz
- Chronisch entzündliche Darmerkrankungen (M. Crohn, Colitis ulcerosa)
- Glutensensitive Enteropathie
- Refluxkrankheit
- Gastro-intestinale Blutungen

Weitere relevante Themen sind:

- Laborbefunde bei chronischer Niereninsuffizienz
- Laborbefunde bei Leberinsuffizienz

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Inneren Medizin I: Nephrologie/ Gastroenterologie richtig beantworten.

## Innere Medizin II: Kardiologie/ Angiologie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC11 - Medizinische Klinik m.S. Kardiologie und Angiologie - CCM

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Inneren Medizin II: Kardiologie/ Angiologie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Koronare Herzkrankheit und Herzinfarkt
- Vorhofflimmern
- Arterieller Hypertonus
- Herzinsuffizienz
- Infektiöse Endokarditis
- Thrombose
- Periphere arterielle Verschlusskrankheit

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Inneren Medizin II: Kardiologie/ Angiologie richtig beantworten.

## Innere Medizin III: Hämatologie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC14 - Medizinische Klinik m.S. Hämatologie, Onkologie - CBF

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Inneren Medizin III: Hämatologie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Lymphome und chronische Leukämien

Weitere relevante Themen sind:

- Labordiagnostik bei hämatologischen Erkrankungen

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Inneren Medizin III: Hämatologie richtig beantworten.

## Innere Medizin IV: Pneumologie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC12 - Medizinische Klinik m.S. Infektiologie und Pneumologie - CCM/CVK/CBF

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Inneren Medizin IV: Pneumologie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Tuberkulose
- Obstruktive Lungenerkrankungen (Asthma Bronchiale, COPD)
- Lungen-, Bronchial- und Pleuratumoren
- Pneumonien
- Lungengefäßerkrankungen, v.a. Lungenembolie

Weitere relevante Themen sind:

- Lungenfunktionsprüfung
- Blutgasanalyse
- interstitielle Lungenerkrankungen
- Atemregulationskrankheiten (zentral/peripher)
- Pneumologische Therapieformen wie Inhalations-, Langzeitsauerstoff-, Beatmungstherapie (akut/chronisch)

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Inneren Medizin IV: Pneumologie richtig beantworten.

## Innere Medizin V: Endokrinologie und Stoffwechsel

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC13 - Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin - CBF/CCM

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Inneren Medizin V: Endokrinologie und Stoffwechsel. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Diabetes mellitus
- Thyreoiden
- Schilddrüsen-Karzinome
- Osteoporose

Weitere relevante Themen sind:

- Laborbefunde bei endokrinologischen Erkrankungen (z.B. Conn-Syndrom, M. Addison, Schilddrüsenerkrankungen, Hyperparathyreodismus, Hypoparathyreodismus, Hypophysentumore)

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Inneren Medizin V: Endokrinologie und Stoffwechsel richtig beantworten.

## Innere Medizin VI: Rheumatologie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC12 - Medizinische Klinik m.S. Rheumatologie und Klinische Immunologie - CCM

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Inneren Medizin VI: Rheumatologie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- Rheumatoide Arthritis mit seltenen Manifestationen
- Kollagenosen, v.a. Lupus erythematoses mit seltenen Manifestationen
- Spondyloarthritis, v. a. „M. Bechterew“
- Polymyalgia rheumatica und Riesenzellarteriitis („Arteriitis temporalis“)
- Hyperurikämie (Gicht)

Weitere relevante Themen sind:

- Labordiagnostik bei rheumatologischen Erkrankungen (z.B. BSG, ANAs, AMA, Antiphospholipid-AK, ANCA, CD4/CD8, RF)
- Differentialdiagnose der Gelenkerkrankungen der Hände
- Vaskulitiden, v.a. Granulomatose mit Polyangiitis ("Wegenersche Granulomatose")
- Sarkoidose

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Inneren Medizin VI: Rheumatologie richtig beantworten.

## Innere Medizin VII: Infektiologie

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC13 - Medizinische Klinik für Gastroenterologie, Infektiologie und Rheumatologie - CBF

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Inneren Medizin VII: Infektiologie, Virologie. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- HIV / AIDS
- Herpesvirus-Infektionen (insb. Infektiöse Mononukleose; Herpesviren)
- Virale Hepatitis
- Borreliose
- Helminthologie (Erkrankungen durch Würmer)

Weitere relevante Themen sind:

- Influenza
- Typhus, Paratyphus, erregerbedingte Durchfallerkrankungen

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Inneren Medizin VII: Infektiologie, Virologie richtig beantworten.

## Pädiatrie I

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC17 - Klinik für Pädiatrie m.S. Kardiologie - CVK

CC17 - Klinik für Pädiatrie m.S. Onkologie und Hämatologie - CVK

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Pädiatrie I. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- das Neugeborene
- Entwicklung
- Impfungen
- Pädiatrische Notfallmedizin
- angeborene Herzfehler
- Herzinsuffizienz

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Pädiatrie I richtig beantworten.

## Pädiatrie II

### Fachvorlesung (135 Minuten)

#### Einrichtung

CC17 - Klinik für Neonatologie - CVK/CCM

CC17 - Klinik für Pädiatrie m.S. Endokrinologie und Diabetologie - CVK

CC17 - Klinik für Pädiatrie m.S. Pneumologie u. Immunologie u. Intensivmedizin inkl. Rettungsstelle - CVK

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung auf die MC-Fragen im Gebiet der Pädiatrie II. Die Inhalte der Vorlesung sollen sich an den für das jeweilige Gebiet relevanten Themenschwerpunkten im schriftlichen Staatsexamen orientieren.

Häufige Themen sind:

- M. Perthes, erregerbedingte Knochenentzündung
- Embryonale Tumore
- Differentialdiagnose Lymphknotenvergrößerung
- Leukämie
- Diabetes
- Anämie
- Meningitis
- Epilepsie
- Otitis media
- Asthma bronchiale
- Epiglottitis
- Pseudokrupp
- Atopisches Ekzem

Weitere relevante Themen sind:

- juvenile idiopathische Arthritis

Außerdem wird den Studierenden angemessen viel Zeit für eigene Fragen eingeräumt.



#### Übergeordnetes Lernziel

Nach dieser Vorlesung können die Studierenden mehr MC-Fragen des schriftlichen Staatsexamens zur Pädiatrie II richtig beantworten.

## 8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi

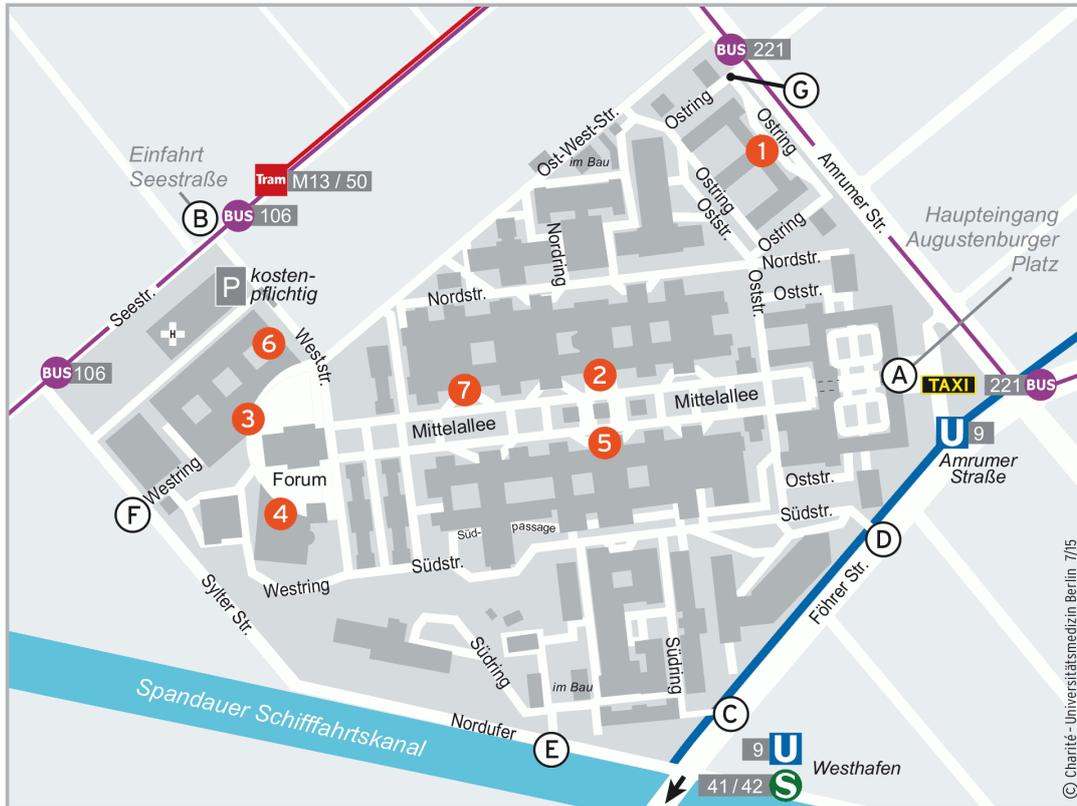


Campus Charité Mitte  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
  - 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
  - 3 Kleingruppen- und Seminarräume, Medizinische Klinik, Virchowweg 11, Seiteneingang Nordflügel (am Bonhoefferweg)
  - 4 Seminarräume, Campus Klinik, Rahel-Hirsch-Weg 5
  - 5 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
  - 6 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
  - 7 Pathologie-HS, Virchowweg 14
  - 8 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
  - 9 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
  - 10 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
  - 11 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpöle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waideyer-Haus), Philippstraße 11
  - 12 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
  - 13 Seminarräume, Luisenstr. 57
  - 14 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
  - 15 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
  - 16 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
  - 17 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
  - 18a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
  - 18b Lernzentrum, Virchowweg 3
  - 18c Lernzentrum, Virchowweg 6
  - 19 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
  - 20 Turnhalle, Luisenstraße 13
  - 21 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
  - 22 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
  - 23 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64
- HS = Hörsaal

Campus Virchow-Klinikum  
Augustenburger Platz 1  
13353 Berlin

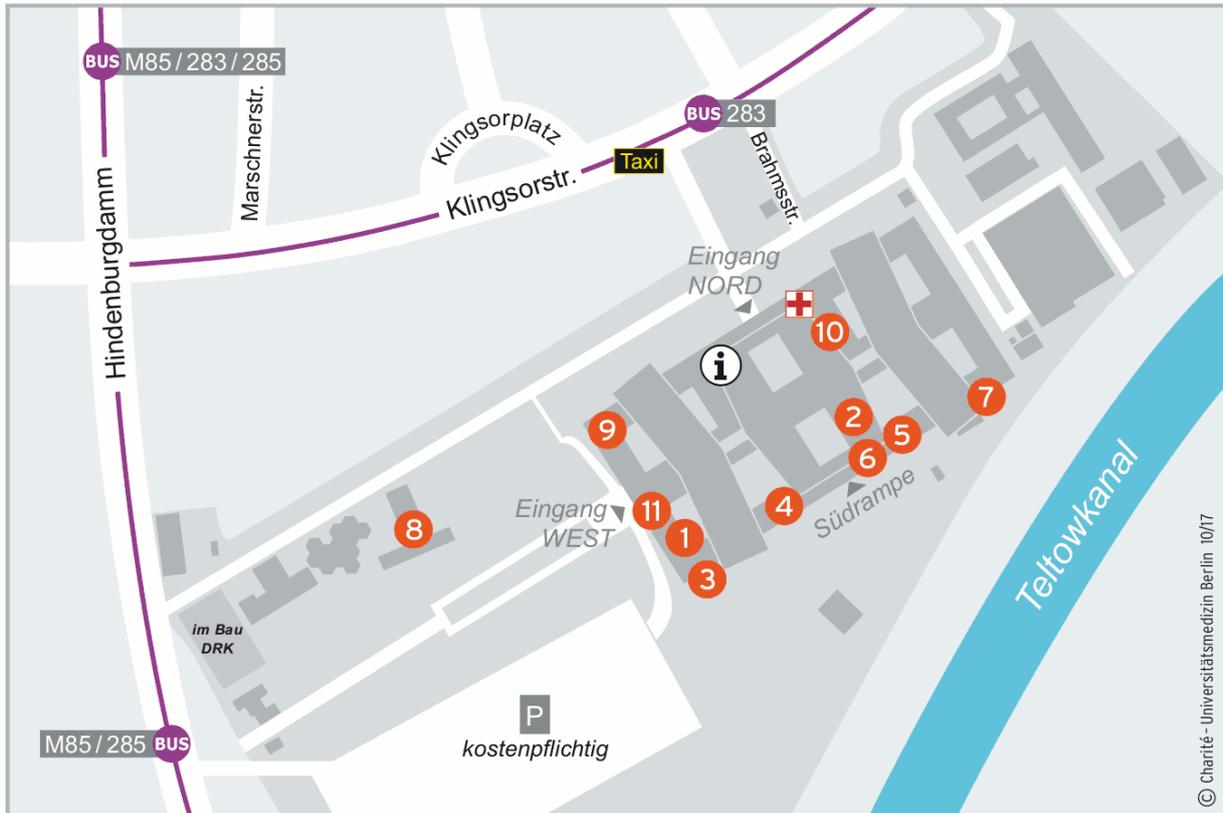


- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Lehrgebäude: Hörsaal 1, 2 (Audimax) und 3, Kursräume 1-3, Seminarräume, Mikroskopiersaal, Kleingruppenräume, Lieblingscafé (Fachschaft), Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

- A Haupteingang Augustenburger Platz 1 (nur für Fußgänger)
- B Einfahrt Seestraße 5 (für Fußgänger, PKW und Lieferverkehr) mit Parkhaus
- C Eingang Föhler Straße 15 (nur für Fußgänger)
- D Nebeneingang Föhler Straße 14 (nur für Fußgänger, nur PKW-Ausfahrt), nur Mo. - Fr. von 6 - 22 Uhr geöffnet
- E Nebeneingang Nordufer (für Fußgänger und PKW, kein Lieferverkehr)
- F Nebeneingang Sylter Straße (nur für Fußgänger)
- G Nebeneingang Amrumer Straße (nur für Fußgänger, nur PKW-Ausfahrt, kein Lieferverkehr), nur Mo. - Fr. von 6 - 22 Uhr geöffnet



Campus Benjamin Franklin  
Hindenburgdamm 30  
12200 Berlin



- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1 Kursräume 1, 3, 4, 5, EG            | 7 Hörsaal Pathologie, 1. UG               |
| 2 "Blaue Grotte", EG                  | 8 Kleingruppenräume E13 - E24, Haus II    |
| 3 Kursräume 7, 8, 9, 1. OG            | 9 Kleingruppenräume 1207 - 1281, 1. OG    |
| 4 Hörsaal West                        | 10 Untersuchungsraum + Turnhalle, 2. UG   |
| 5 Hörsaal Ost                         | 11 Kleingruppenräume U106a + U106b, 1. UG |
| 6 Kleiner Spiegelsaal, Kursraum 6, EG |   |

[www.charite.de](http://www.charite.de)