



Modulhandbuch

10. Semester | SoSe 2019

Modul 39 **Blockpraktika Innere,
Chirurgie, Kinderheilkunde,
Frauenheilkunde**

Impressum

Herausgeber:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Semesterkoordination Modellstudiengang Medizin
Charitéplatz 1, 10117 Berlin
Tel.: 030 / 450 - 528 384
Fax: 030 / 450 - 576 924
eMail: semesterkoordination-msm@charite.de

Konzept:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Projektsteuerung Modellstudiengang Medizin
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

Datum der Veröffentlichung:

30.03.2019

Grafik:

Christine Voigts ZMD Charité

Foto:

Wiebke Peitz

Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über das Modul	5
2. Semesterplan	6
3. Modul-Rahmencurriculum	7
4. Modulplan	8
5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen	9
5.1. Modulwoche 1	9
6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen	10
7. Unterrichtsveranstaltungen	11
8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi	21

Modul "Blockpraktikum Innere, Chirurgie, Pädiatrie, Gynäkologie"

Modulverantwortliche(r):

PD Dr. Kai Lehmann

Klinik für Allgemein-, Viszeral- und Gefäßchirurgie

Tel: 450 522712

eMail: kai.lehmann@charite.de

Prof. Dr. Kirsten Beyer | PD Dr. Ines Schoenborn

Klinik für Pädiatrie m.S. Pneumologie und Immunologie | Klinik für Geburtsmedizin

Tel: 450 559054 | 450 564323

eMail: Kirsten.Beyer@charite.de | ines.schoenborn@charite.de

Dr. Eva Winter | PD Dr. Thomas Bobbert

Medizinische Klinik m.S. Psychosomatik | Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin

Tel: 450 553278 | 450 514252

eMail: eva.winter@charite.de | thomas.bobbert@charite.de

Max Fabian Lorenz

Studierender der Charité

eMail: max-fabian.lorenz@charite.de

Modulsekretariat:

Gisela Schneider

Institut für Allgemeinmedizin

Tel: 450 - 514 092

eMail: gisela.schneider@charite.de

Sprechzeiten: Di. und Do. jeweils 9.00-14.00 Uhr (im Notfall auch nach telefonischer Vereinbarung)

Semesterkoordinator(in):

Jishun Zhu

Prodekanat für Studium und Lehre

Tel: 450 - 576 147

eMail: semesterkoordination-msm@charite.de

Studentische(r) Ansprechpartner(in) Medienerstellung/Blackboard:

Marlen Soika-Weiß & Leon Schmidt

Studierende der Charité

Tel: 450 - 676 164

eMail: medien-lehre@charite.de

1. Überblick über das Modul

Liebe Studierende,

wir freuen uns sehr, Sie in den Blockpraktika des 10. Semesters begrüßen zu dürfen.

In den unterschiedlichen Blockpraktika möchten wir Sie unter anderem auf das Praktische Jahr und hierfür notwendige Fertigkeiten vorbereiten und Ihnen ermöglichen, Patienten und Patientinnen kontinuierlich durch den Stationsalltag und unter Anleitung zu betreuen. Unser Ziel in der Planung war es, für Sie möglichst sicherzustellen, dass Sie in den Stationsalltag integriert und mit eigenen Aufgaben betraut werden sowie vor dem PJ ein Feedback zu Ihren Fähigkeiten erhalten.

In dieser allgemeinen Einführung zu den Blockpraktika möchten wir Sie mit den Rahmenbedingungen der Blockpraktika vertraut machen.

Sie werden jeweils eine Woche in einer 4er-Gruppe auf einer fachspezifischen Station (Innere Medizin, Chirurgie, Kinderheilkunde, Frauenheilkunde) am Stationsalltag teilnehmen. Neben Anamnesen, Untersuchungen, der Teilnahme an Visiten und weiterer Diagnostik sollen Sie außerdem stationsspezifisch in zwei Fertigkeiten geschult werden und sich in Kurzvorträgen (oder ähnlichen Formaten) mit wichtigen stationsspezifischen Inhalten auseinandersetzen.

Die Blockpraktika enthalten 30 Unterrichtseinheiten (à 45 min) Pflichtanwesenheit, die sich über die Woche unterschiedlich verteilen können. Einige Stationen werden eher bevorzugen, Sie vier Tage lang etwas länger zu betreuen, auf anderen Stationen werden Sie an allen fünf Werktagen arbeiten. Die Pflichtanwesenheit wird sich allerdings innerhalb der vorgegebenen Zeiten (bis 16 Uhr) befinden.

Es wird auf einigen Stationen die Möglichkeit bestehen, freiwillig und außerhalb der vorgegebenen Zeiten an Besprechungen, Sprechzeiten und Konferenzen teilzunehmen.

Im Logbuch zu den Blockpraktika erhalten Sie detaillierte Informationen zu den einzelnen Fächern sowie Beispielwochenpläne, damit Sie im Vorfeld einschätzen können, welche Tätigkeiten Sie in der jeweiligen Woche erwarten. Diese Pläne dienen sowohl Ihnen als auch den beteiligten Stationen als Orientierung und können von den tatsächlichen Wochenplänen abweichen.

In allen vier Blockpraktika erhalten Sie anhand einer zur Verfügung und von Ihnen im Logbuch stets mitgeführten Checkliste Feedback zu Ihren klinischen Fertigkeiten. Außerdem soll die vorgenommene Bewertung sowie eventuelle Verbesserungsmöglichkeiten mit Ihnen besprochen werden.

Sie müssen selbst dafür Sorge tragen, dass die Checklisten geführt werden und müssen diese für jedes Blockpraktikum auch mitbringen! Die sorgfältige Dokumentation liegt in Ihrem Interesse, da sie Ihnen eine Einschätzung Ihrer bisherigen Fähigkeiten sowie Hinweise für weitere Verbesserungen noch vor dem Praktischen Jahr geben kann.

Im Blockpraktikum „Kinderheilkunde“ wird es neben der Checkliste einen Skript Konkordanz Test geben. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Logbuch sowie auf den pädiatrischen Stationen.

Ihren festen Wochenstundenplan sowie Hinweise zur Hygiene auf Station, die Zuweisung zu Patienten und Patientinnen und die Angabe der zwei zu erlernenden Fertigkeiten innerhalb des Blockpraktikums werden Ihnen spätestens am ersten Tag auf der jeweiligen Station mitgeteilt.

Einige Stationen werden Ihnen zudem im Vorfeld sowie während der Woche Materialien im Blackboard hinterlegen.

Es liegt in Ihrer Verantwortung, Ihr Logbuch im Blockpraktikum immer ausgedruckt (idealerweise im DIN-A5-Format) mitzuführen und die Bewertung Ihrer klinischen Fertigkeiten einzufordern.

Die Stationen freuen sich, wenn Sie ihnen schon im Rahmen des Blockpraktikums Ihr Feedback zu diesem mitteilen. Außerdem wird es eine Online-Evaluation geben, an der wir Sie bitten teilzunehmen.

2. Semesterplan

Semesterkalender							
Sommersemester 2019							
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus	Zyklus
April	8	9	10	11	12	1. Woche	A
April	15	16	17	18	Karfreitag	2. Woche	B
April	Ostermontag	23	24	25	26	3. Woche	A
April/Mai	29	30	Tag der Arbeit	2	3	4. Woche	B
Mai	6	7	8	9	10	5. Woche	A
Mai	13	14	15	16	17	6. Woche	B
Mai	20	21	22	23	24	7. Woche	A
Mai	27	28	29	Himmelfahrt	31	8. Woche	B
Juni	3	4	5	6	7	9. Woche	A
Juni	Pfingstmontag	11	12	13	14	10. Woche	B
Juni	17	18	19	20	21	11. Woche	A
Juni	24	25	26	27	28	12. Woche	B
Juli	1	2	3	4	5	13. Woche	A
Juli	8	9	10	11	12	14. Woche	B
Juli	15	16	17	18	19	15. Woche	A

3. Modul-Rahmencurriculum

Die/der Studierende soll:

- unter fachspezifischen Gesichtspunkten eine Anamnese erheben und eine Aufnahmeuntersuchung durchführen können.
- fachspezifische Patientenberichte verfassen können.
- typische Symptome und Befunde des jeweiligen Fachgebiets beurteilen und werten können.
- fachspezifische Diagnostik- und Therapiepläne für ausgewählte Erkrankungen erstellen können.
- für eine Woche ausgewählte Patienten und Patientinnen kontinuierlich durch Diagnostik und Therapie begleiten und unter Anleitung betreuen können.
- in der Visite einen Patienten oder eine Patientin vorstellen können.

4. Modulplan

Praktisches Jahr						
	Semesterwoche 1-4	Semesterwoche 5-8	Semesterwoche 9-12	Semesterwoche 13-16		
S10	Blockpraktikum Allgemeinmedizin, Notfallmedizin, „Paperwork“, Schnittstellen	Blockpraktika Innere, Chirurgie, Kinderheilkunde, Frauenheilkunde	Repetitorium I	Repetitorium II	S10	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S9	Schwangerschaft, Geburt, Neugeborene, Säuglinge	Erkrankungen des Kindesalters u. d. Adoleszenz	Geschlechtsspezifische Erkrankungen	Intensivmedizin, Palliativmedizin, Recht, Alter, Sterben und Tod	Wissenschaftliches Arbeiten III	Prüfungen
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S8	Erkrankungen des Kopfes, Halses und endokrinen Systems	Neurologische Erkrankungen	Psychiatrische Erkrankungen	Vertiefung/Wahlpflicht III	Prüfungen	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S7	Erkrankungen des Thorax	Erkrankungen des Abdomens	Erkrankungen der Extremitäten	Vertiefung/Wahlpflicht II	Prüfungen	
POL • Patientennaher Unterricht • Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns						
S6	Abschlussmodul 1. Abschnitt	Sexualität und endokrines System	Wissenschaftliches Arbeiten II	Vertiefung/Wahlpflicht I	Prüfungen	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S5	Interaktion von Genom, Stoffwechsel und Immunsystem als Krankheitsmodell	Infektion als Krankheitsmodell	Neoplasie als Krankheitsmodell	Psyche und Schmerz als Krankheitsmodell	Prüfungen	
POL • Patientennaher Unterricht • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S4	Atmung	Niere, Elektrolyte	Nervensystem	Sinnesorgane	Prüfungen	
POL • Untersuchungskurs • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S3	Haut	Bewegung	Herz und Kreislaufsystem	Ernährung, Verdauung, Stoffwechsel	Prüfungen	
POL • Untersuchungskurs • Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns						
S2	Wachstum, Gewebe, Organ	Mensch und Gesellschaft	Blut und Immunsystem	Wissenschaftliches Arbeiten I	Prüfungen	
POL • Untersuchungskurs • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						
S1	Einführung	Bausteine des Lebens	Biologie der Zelle	Signal- und Informationssysteme	Prüfungen	
POL • Untersuchungskurs • Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit						

Abbildung: Übersicht Modulplan Modellstudiengang Medizin

Abkürzungen:

S: Semester, POL: Problemorientiertes Lernen

5. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen

5.1. Modulwoche 1

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
BP Chirurgie	Blockpraktikum Chirurgie	Blockpraktikum/ Gruppenhospitation MSM	30.0 0	11
BP Frauenheilkunde	Blockpraktikum Frauenheilkunde	Blockpraktikum/ Gruppenhospitation MSM	30.0 0	14
BP Pädiatrie	Blockpraktikum Pädiatrie	Blockpraktikum/ Gruppenhospitation MSM	30.0 0	16
BP Innere Medizin	Blockpraktikum Innere Medizin	Blockpraktikum/ Gruppenhospitation MSM	30.0 0	18
KIT	Kommunikation im klinischen Alltag - Das Visitengespräch	Kommunikation, Interaktion, Teamarbeit in Kleingruppe	3.00	20

UE: Unterrichtseinheiten

6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen

Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).



Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.



Lernziele

Die für die Veranstaltung festgelegten Lernziele - die den Kern dessen bilden, was die Veranstaltung vermittelt bzw. was prüfungsrelevant sein wird - aufgeteilt in 4 Kategorien. Die unterschiedlichen Aufzählungssymbole zeigen die Kategorie der Lernziele an.

- Wissen/Kenntnisse (kognitiv)
- ▶ Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)
- ◆ Einstellungen (emotional/reflektiv)
- ♣ Mini-Professional Activity (Mini-PA., praktische Fertigkeiten gem. PO)

Professional Activities sind in sich abgeschlossene klinische Tätigkeiten, die sich möglichst authentisch im späteren ärztlichen Arbeitsfeld wiederfinden lassen. Sie integrieren die für diese Tätigkeit relevanten Kenntnisse, Fertigkeiten und Einstellungen und bilden das für den jeweiligen Ausbildungszeitpunkt angestrebte Kompetenzniveau ab.

Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

- Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

- Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

Notizen für die Evaluation

Platz für Notizen während oder nach der Veranstaltung als Memo für die elektronische Evaluation und für das Abschlussgespräch am Ende des Moduls.

7. Unterrichtsveranstaltungen

Blockpraktikum Chirurgie

Blockpraktikum/ Gruppenhospitation MSM (1350 Minuten)

Einrichtung

CC08 - Chirurgische Klinik - CCM/CVK
CC08 - Klinik für Allgemein-, Visceral- und Gefäßchirurgie - CBF
CC09 - Klinik für Mund-, Kiefer-, Gesichtschirurgie - CBF/CVK
CC09 - Klinik für Unfall- und Wiederherstellungschirurgie - CBF
CC09 - Klinik für Unfall- und Wiederherstellungschirurgie - CCM/CVK
CC15 - Klinik für Neurochirurgie - CBF/CCM/CVK

Inhaltsbeschreibung

Ziel & Inhalt:

Im Blockpraktikum Chirurgie lernen die Studierenden den Ablauf auf einer chirurgischen Station kennen. Zu diesem Zweck werden sie in Gruppen à 4 Studierende aufgeteilt. Auf den Stationen werden sie in die allgemeinen Routinen und Zeitpläne eingeführt. Sie lernen, Patienten und Patientinnen von der Aufnahme über die operative Behandlung bis zur Entlassung zu betreuen. Für den Fall, dass nicht der/die gleiche Patient/-in für alle Arbeitsschritte zur Verfügung steht, können die Aufgaben auch auf mehrere Patienten aufgeteilt werden. Häufige chirurgische Krankheitsentitäten werden vorgestellt und spätestens zu Beginn der jeweiligen Blockpraktikumswoche bekanntgegebene stationsspezifische Fertigkeiten geübt (s.u.).

Wochenstruktur und -inhalte:

Zum Beginn der Woche werden die Studierenden in der unterrichtenden Klinik begrüßt. Dabei erfolgt die Zuteilung der Studierenden zu Dozierenden, die während des Blockpraktikums primäre Ansprechpartner/innen sind. Es wird ein Wochenplan ausgehändigt. Zudem werden die Studierenden in die Hygienevorschriften für die Arbeit auf Station und im OP eingewiesen. Fakultativ erfolgt eine Führung durch die Abteilung inklusive Station, Poliklinik, Rettungsstelle und OP.

Das Blockpraktikum Chirurgie umfasst sechs definierte Lernmodule, die an die jeweilige Kliniksituation der unterrichtenden Klinik im Wochenplan angepasst sind (siehe Link zum Mustercurriculum):

1) Durchführung von Anamnese und Aufnahmeuntersuchung

- Der/dem Studierenden wird zu Beginn der Woche (idealerweise am Montag) ein Patient bzw. eine Patientin mit einem typischen chirurgischen Krankheitsbild durch den Dozierenden bzw. die Dozierende (Stationsarzt/ärztin) zugeteilt.
- Der/die Studierende führt bei dem ihm/ihr zugeteilten Patienten und Patientinnen eine Anamnese und Aufnahmeuntersuchung durch und dokumentiert diese.
- Der/die Studierende stellt den Patienten bzw. die Patientin anhand der Aufzeichnungen dem/der Dozierenden im Tagesverlauf vor.

2) Teilnahme an Morgensvisite und Frühbesprechung

- Leitung der Visite beim zugeteilten Patienten bzw. Patientin (Vorstellung, Gespräch, Befundwertung, Anordnungen) mindestens einmalig während Stationsvisite.

3) Epikrise

- Schriftliche Erstellung einer Epikrise über einen Patienten bzw. eine Patientin mit einem typischen chirurgischen Krankheitsbild (i.d.R. der zugeteilte Patient bzw. Patientin).
- Alternativ zur Epikrise kann nach OP-Teilnahme ein stichpunktartiger OP-Bericht erstellt werden (dieser soll die wesentlichen Schritte / Knotenpunkte / Prinzipien enthalten).

4) Indikationsbesprechung

- Ein/e Dozierende/r / 4 Studierende (1 UE à 45min)
- Anhand der zugeteilten Patienten und Patientinnen werden typische Symptome und Befunde bei chirurgischen Krankheitsbildern durch die Studierenden vorgestellt und vertieft. Fallbasiert wird ein diagnostischer Algorithmus erstellt und die OP-Indikation abgeleitet. Dies kann in Form von Kurzvorträgen durch die Studierenden (1 Patient/in / Student/in) mit anschließender Diskussion erfolgen, die vom Dozierenden bzw. der Dozierenden moderiert wird.

5) Teilnahme an Operationen

- Teilnahme an mindestens einer Operation (idealerweise beim zugeteilten Patienten bzw. Patientin).
- Eine Einteilung der Studierenden mit Namen im OP-Plan wird angestrebt.
- Anfertigung eines stichpunktartigen OP-Berichtes (soll die wesentlichen Schritte / Knotenpunkte enthalten - PRINZIPIEN) als Alternative zur Epikrise (Feedback erfolgt anhand des Feedbackbogens).

6) Skills

- Ein/e Dozent/in / 4 Studierende (1 UE à 45min)
- Chirurgische fachspezifische manuelle Fertigkeiten sollen vermittelt werden (z.B. Naht-/Knüpfkurs, endoskopisches Arbeiten am Pelvitrainer, Osteosynthese, Verbands- / Gipstechniken)

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Bitte Kittel und Namensschild mitbringen.

Das Blockpraktika-Logbuch bitte ausgedruckt ständig bei sich führen.



Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den Ablauf der Stationsarbeit inklusive prä-, intra- und postoperativer Betreuung von Patientinnen und Patienten mit chirurgischen Krankheitsbildern in einer chirurgischen Einheit mit seinen Routinen kennenlernen.



Lernziele

Die Studierenden sollen...

- ▶ die Betreuung von einem Patienten / einer Patientin auf einer chirurgischen Station von der Aufnahme bis zur Entlassung unter Berücksichtigung von geschlechter-, alters- und kulturspezifischen Aspekten durchführen können.
- ▶ die Visite von einem Patienten / einer Patientin auf einer chirurgischen Station gestalten können.
- ▶ eine Epikrise eines chirurgischen Patienten bzw. Patientin zur Vorstellung beim verantwortlichen Stationsarzt/ärztin anfertigen können.
- ▶ fachspezifische Fertigkeit(en) sicher und ordnungsgemäß durchführen können.
- ◆ die Bedeutung und Tragweite einer Indikation zum operativen Eingriff und der damit verbundenen Sorgen, Ängste und Hoffnungen der Patienten und Patientinnen bei unterschiedlich schwerwiegenden Krankheitsbildern reflektieren können.

Prüfungsformat

Anhand eines (über das von jeder und jedem Studierenden mitgeführte Blockpraktikums-Logbuch) zugänglichen Feedbackbogens werden einzelne stationsspezifische sowie übergreifende Fertigkeiten und Kompetenzen rein formativ bewertet. Die entsprechenden beobachtbaren - oder anderweitig nachvollziehbaren - Aktivitäten finden sich in den Lernzielen wieder.

Wo möglich, wird den Studierenden zusätzlich zu dem Ankreuzen im Feedbackbogen beispielsweise am Ende einer Blockpraktikumswoche auch mündliches Feedback zu ihrer Performanz auf Station gegeben.

Blockpraktikum Frauenheilkunde

Blockpraktikum/ Gruppenhospitation MSM (1350 Minuten)

Einrichtung

- CC17 - Klinik für Geburtsmedizin - CVK/CCM
- CC17 - Klinik für Gynäkologie (einschl. Brustzentrum) - CCM
- CC17 - Klinik für Gynäkologie - CBF
- CC17 - Klinik für Gynäkologie mit Zentrum für onkologische Chirurgie - CVK

Inhaltsbeschreibung

Im Blockpraktikum "Frauenheilkunde" lernen die Studierenden den Ablauf auf einer gynäkologischen und geburtsmedizinischen Station kennen. Zu diesem Zweck werden sie in Gruppen à 4 Studierende aufgeteilt und rotierend entweder montags und dienstags zuerst auf einer gynäkologischen Station und anschließend am Mittwoch und Donnerstag auf einer geburtsmedizinischen Station verteilt - oder umgekehrt.

Auf den Stationen werden die Studierenden in die allgemeinen Routinen und Zeitpläne eingeführt. Sie lernen, Patientinnen von der Aufnahme an in der stationären Behandlung zu betreuen und begleiten diese, wo terminlich möglich, bis zur Entlassung. Für den Fall, dass nicht die gleiche Patientin für alle Arbeitsschritte der Blockpraktikumsinhalte zur Verfügung steht, können entsprechende Aufgaben auch auf zwei Patientinnen aufgeteilt werden. Häufige Krankheitsentitäten werden vorgestellt und spätestens zu Beginn der jeweiligen Blockpraktikumswoche bekanntgegebene stationsspezifische Fertigkeiten geübt. Diese umfassen abhängig von örtlichen Möglichkeiten (d.h. nicht jede/r Student/in wird jede Fertigkeit üben können):

- Speculumeinstellung (Grundprinzipien)
- Palpation am Modell (Gyn/Mamma/Geburtshilfe)
- Geburtsmechanik am Modell
- die Begleitung einer operativen Entbindung am Modell (und Assistenz)
- Mamma Inspektion/ Palpation an ausgewählten Patientinnen (wo möglich)
- Abstrichentnahme am Phantom (Differenzierung E+R Abstrich und zytologischer Abstrich)
- Bedienung Kolposkop
- Bedienung Ultraschall (Grundkenntnisse)

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Bitte Kittel und Namensschild mitbringen.
Das Blockpraktika-Logbuch bitte ausgedruckt ständig bei sich führen.



Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den Ablauf der Stationsarbeit auf einer gynäkologischen und einer geburtsmedizinischen Station mit seinen Routinen kennen lernen.



Lernziele

Die Studierenden sollen...

- ▶ die Betreuung einer Patientin auf einer gynäkologischen und geburtsmedizinischen Station von der Aufnahme bis zur Entlassung durchführen können.
- ▶ eine Patientin auf einer gynäkologischen und geburtsmedizinischen Station bei der Visite vorstellen bzw. über sie berichten können.
- ▶ einen Patientenbericht/Epikrise zur Vorstellung bei der/dem verantwortlichen Stationsärztin/-arzt auf einer gynäkologischen und geburtsmedizinischen Station anfertigen können.
- ▶ fach- bzw. stationsspezifische Fertigkeiten sicher und ordnungsgemäß durchführen können.
- ◆ die Bedeutung und Tragweite einer gynäkologischen Untersuchung sowie einer Geburt und der damit verbundenen Sorgen, Ängste und Hoffnungen der Patientinnen bei unterschiedlich schwerwiegenden Krankheitsbildern unter Berücksichtigung von alters- und

Blockpraktikum Pädiatrie

Blockpraktikum/ Gruppenhospitation MSM (1350 Minuten)

Einrichtung

Diverse Einrichtungen

Inhaltsbeschreibung

Ziel des Blockpraktikums ist es, dass die Studierenden den klinischen Alltag in der Pädiatrie kennen lernen. Dafür sollen die Studierenden den Stationsalltag begleiten. Sie werden hierbei praktische Handlungsabläufe auf den Stationen kennen lernen. Die Studierenden werden einzelnen Stationen fest zugeteilt und erhalten einen festen Ansprechpartner bzw. eine feste Ansprechpartnerin.

Sie betreuen möglichst selbstständig nach anfänglicher Supervision durch die Ansprechpartner/innen ein oder zwei Patienten bzw. Patientinnen und ziehen dabei auch geschlechter- und kulturspezifische Aspekte in Betracht. Aufgaben der Patientenbegleitung sind: Anamnese, körperliche Untersuchung, Begleitung zu Untersuchungen, Erstellen von Kurveneinträgen unter Aufsicht oder Vorschlagen derselbigen, Vorstellung in der Visite, Erstellen einer Epikrise und Vorstellung der Patienten und Patientinnen in den Fallseminareinheiten (Flipped Classroom) zur Diskussion.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Bitte Kittel und Namensschild mitbringen.

Das Blockpraktika-Logbuch bitte ausgedruckt ständig bei sich führen.



Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den Ablauf der Stationsarbeit auf einer pädiatrischen Station mit seinen Routinen kennen lernen.



Lernziele

Die Studierenden sollen...

- typische Symptome und Befunde des jeweiligen Fachgebiets beurteilen und bewerten können.
- ▶ unter fachspezifischen Gesichtspunkten eine Anamnese erheben und eine Aufnahmeuntersuchung durchführen und fachspezifische Patientenberichte verfassen können.
- ▶ fachspezifische Diagnostik- und Therapiepläne für ausgewählte Erkrankungen anfertigen können.
- ▶ unter Anleitung die Betreuung von ausgewählten Patienten und Patientinnen für eine Woche kontinuierlich durch Diagnostik und Therapie unter Berücksichtigung von geschlechter- und kulturspezifischen Unterschieden durchführen können.
- ▶ in der Visite einen Patienten bzw. eine Patientin präsentieren können.

Prüfungsformat

Anhand eines (über das von jeder und jedem Studierenden mitgeführte Blockpraktikums-Logbuch) zugänglichen Feedbackbogens werden einzelne stationsspezifische sowie übergreifende Fertigkeiten und Kompetenzen rein formativ bewertet. Die entsprechenden beobachtbaren - oder anderweitig nachvollziehbaren - Aktivitäten finden sich in den Lernzielen wieder. Wo möglich, wird den Studierenden zusätzlich zu dem Ankreuzen im Feedbackbogen beispielsweise am Ende einer Blockpraktikumswoche auch mündliches Feedback zu ihrer Performanz auf Station gegeben.

Zusätzlich wird ein Skript Konkordanz Test (SKT) durchgeführt, ein schriftlicher Test, anhand dessen die Studierenden Feedback zu ihrer medizinischen Entscheidungsfindung erhalten.

Blockpraktikum Innere Medizin

Blockpraktikum/ Gruppenhospitation MSM (1350 Minuten)

Einrichtung

Diverse Einrichtungen

Inhaltsbeschreibung

Im Blockpraktikum lernen die Studierenden den Ablauf auf einer internistischen Station kennen. Zu diesem Zweck werden sie in Gruppen à 4 Studierenden aufgeteilt. Auf den Stationen werden sie in die allgemeinen Routinen und Zeitpläne eingeführt. Sie lernen, Patienten und Patientinnen von der Aufnahme über die stationäre Behandlung bis zur Entlassung zu betreuen. Dabei sollen sie auch geschlechter-, alters- und kulturspezifische Aspekte mitberücksichtigen. Für den Fall, dass nicht der gleiche Patient bzw. die gleiche Patientin für alle Arbeitsschritte zur Verfügung steht, können die Aufgaben auch auf zwei Patienten bzw. Patientinnen aufgeteilt werden. Häufige Krankheitsentitäten werden vorgestellt. Es werden fachspezifische Fertigkeiten geübt. Diese umfassen z.B. die Durchführung einer Visite, Verordnungen, EKG schreiben und interpretieren, Blutabnahmen durchführen und periphere venöse Zugänge legen sowie Arztbriefe erstellen. Die Teilnahme an einer weitergehenden Diagnostik oder die Teilnahme an Sprechstunden in angegliederte Ambulanzen ist je nach Verfügbarkeit und Umsetzbarkeit möglich. Aufgrund der verschiedenen Strukturen und Abläufe der einzelnen internistischen Kliniken bzw. Stationen, ist eine klinikübergreifende Planung der Abläufe nicht möglich. Die konkrete Umsetzung der Praktikumswoche ist daher den einzelnen Kliniken überlassen.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Bitte Kittel und Namensschild mitbringen.

Das Blockpraktika-Logbuch bitte ausgedruckt ständig bei sich führen.



Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den Ablauf der Stationsarbeit auf einer internistischen Station mit seinen Routinen kennen lernen.



Lernziele

Die Studierenden sollen...

- ▶ die Betreuung eines Patienten / einer Patientin auf einer internistischen Station von der Aufnahme bis zur Entlassung durchführen können.
- ▶ einen Patienten / eine Patientin auf einer internistischen Station bei der Visite vorstellen bzw. über ihn/sie berichten können.
- ▶ einen Patientenbericht / Epikrise zur Vorstellung beim verantwortlichen Stationsarzt bzw. bei der Stationsärztin auf einer internistischen Station anfertigen können.
- ▶ fachspezifische Fertigkeit(en) (z.B. Blutabnahme, EKG schreiben) sicher und ordnungsgemäß durchführen können.
- ◆ die im Rahmen der begrenzten personellen Ressourcen auf einer internistischen Station notwendige Priorisierung von Aufgaben und Tätigkeiten reflektieren können.

Prüfungsformat

Anhand eines (über das von jeder und jedem Studierenden mitgeführte Blockpraktikums-Logbuch) zugänglichen Feedbackbogens werden einzelne stationsspezifische sowie übergreifende Fertigkeiten und Kompetenzen rein formativ bewertet. Die entsprechenden beobachtbaren - oder anderweitig nachvollziehbaren - Aktivitäten finden sich in den Lernzielen wieder.

Wo möglich, kann den Studierenden zusätzlich zu dem Ankreuzen im Feedbackbogen auch mündliches Feedback zu ihren Handlungen auf Station gegeben werden.

8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi

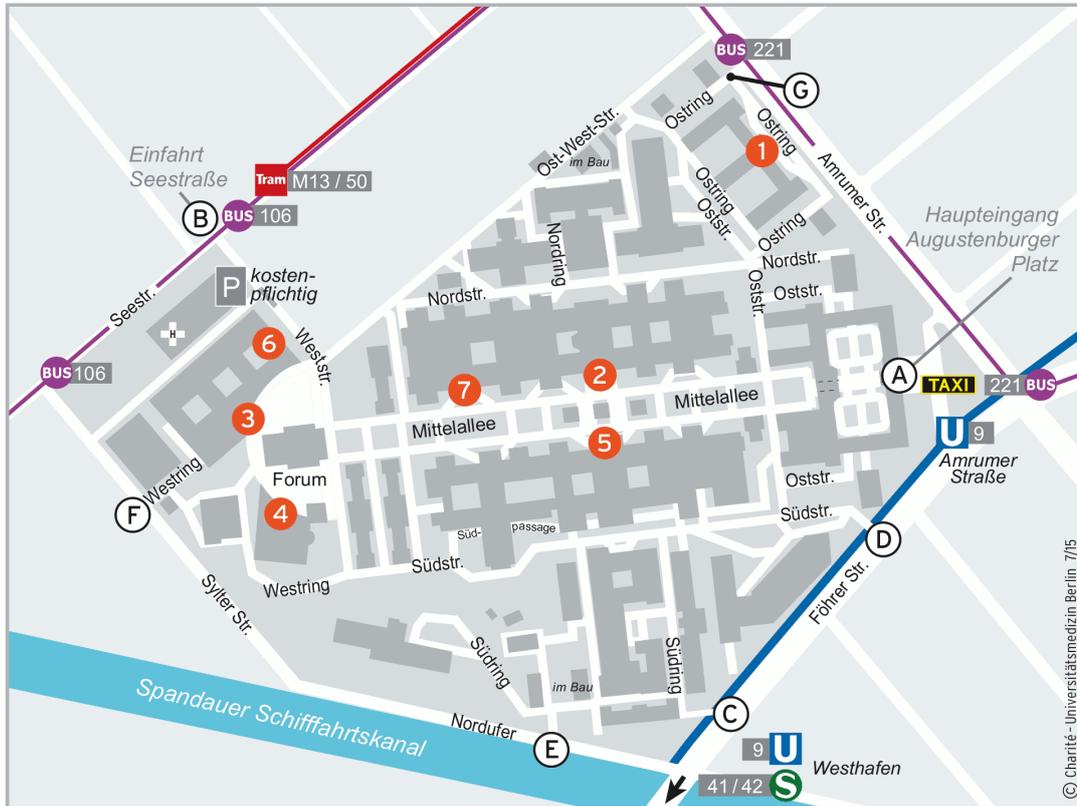


Campus Charité Mitte
Charitéplatz 1
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Kleingruppen- und Seminarräume, Medizinische Klinik, Virchowweg 11, Seiteneingang Nordflügel (am Bonhoefferweg)
- 4 Seminarräume, Campus Klinik, Rahel-Hirsch-Weg 5
- 5 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 6 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 7 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 8 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 9 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 10 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 11 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpöle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waideyer-Haus), Philippstraße 11
- 12 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 13 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 14 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 15 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 16 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 17 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 18a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 18b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 18c Lernzentrum, Virchowweg 6
- 19 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 20 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 21 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 22 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 23 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64
HS = Hörsaal

Campus Virchow-Klinikum
Augustenburger Platz 1
13353 Berlin

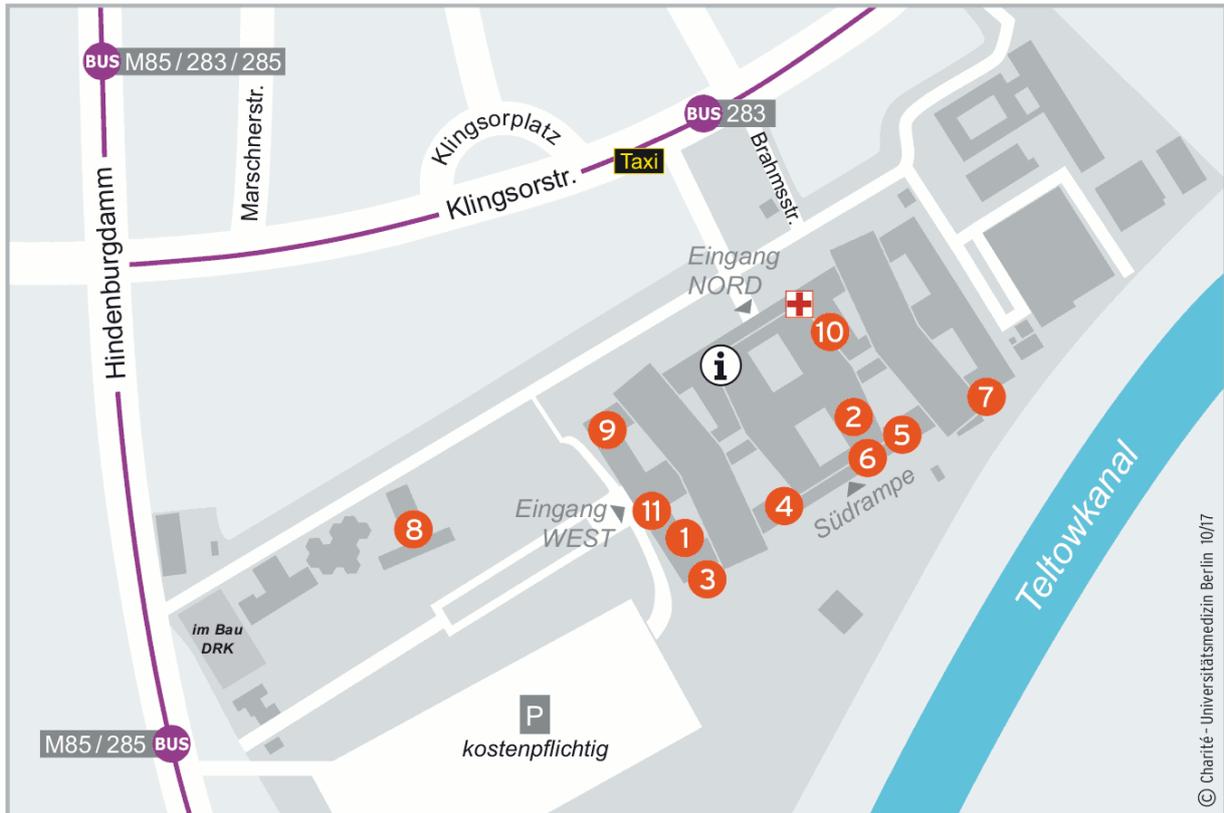


- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Lehrgebäude: Hörsaal 1, 2 (Audimax) und 3, Kursräume 1-3, Seminarräume, Mikroskopiersaal, Kleingruppenräume, Lieblingscafé (Fachschaft), Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

- A Haupteingang Augustenburger Platz 1 (nur für Fußgänger)
- B Einfahrt Seestraße 5 (für Fußgänger, PKW und Lieferverkehr) mit Parkhaus
- C Eingang Föhler Straße 15 (nur für Fußgänger)
- D Nebeneingang Föhler Straße 14 (nur für Fußgänger, nur PKW-Ausfahrt), nur Mo. - Fr. von 6 - 22 Uhr geöffnet
- E Nebeneingang Nordufer (für Fußgänger und PKW, kein Lieferverkehr)
- F Nebeneingang Sylter Straße (nur für Fußgänger)
- G Nebeneingang Amrumer Straße (nur für Fußgänger, nur PKW-Ausfahrt, kein Lieferverkehr), nur Mo. - Fr. von 6 - 22 Uhr geöffnet



Campus Benjamin Franklin
Hindenburgdamm 30
12200 Berlin



© Charité - Universitätsmedizin Berlin 10/17

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 Kursräume 1, 3, 4, 5, EG | 7 Hörsaal Pathologie, 1. UG |
| 2 "Blaue Grotte", EG | 8 Kleingruppenräume E13 - E24, Haus II |
| 3 Kursräume 7, 8, 9, 1. OG | 9 Kleingruppenräume 1207 - 1281, 1. OG |
| 4 Hörsaal West | 10 Untersuchungsraum + Turnhalle, 2. UG |
| 5 Hörsaal Ost | 11 Kleingruppenräume U106a + U106b, 1. UG |
| 6 Kleiner Spiegelsaal, Kursraum 6, EG | |

www.charite.de