

Fachhandbuch für F04 - Augenheilkunde (8. FS)

Inhaltsverzeichnis

1. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen	2
1.1. Vorlesung	2
1.2. Unterricht am Krankenbett	4
2. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen	6
3. Unterrichtsveranstaltungen	7

1. Übersicht über die Unterrichtsveranstaltungen

1.1. Vorlesung

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
VL- Einführung und Eingangstestat	Einführung - Traumatologie- Eingangstestat	Vorlesung (RSG)	2.00	7
VL- Untersuchungsmethoden	Untersuchungsmethoden	Vorlesung (RSG)	2.00	7
VL- Auge und Allgemeinerkrankungen	Auge und Allgemeinerkrankungen	Vorlesung (RSG)	2.00	7
VL- Katarakt, Linse, refraktive Chirurgie	Katarakt, Linse, refraktive Chirurgie	Vorlesung (RSG)	2.00	7
VL- Neuroophthalmologie	Neuroophthalmologie	Vorlesung (RSG)	2.00	8
VL- Glaukom	Glaukom (Im Anschluss Wiederholung Eingangstestat)	Vorlesung (RSG)	2.00	8
VL- Hornhaut, Bindehaut	Hornhaut, Bindehaut	Vorlesung (RSG)	2.00	8
VL- Oculoplastik, ophthalmol. Pathologie	Oculoplastik, ophthalmol. Pathologie	Vorlesung (RSG)	2.00	8
VL- Makulaerkrankungen	Makulaerkrankungen	Vorlesung (RSG)	2.00	8
VL- Glaskörper / Netzhautablösung	Glaskörper / Netzhautablösung	Vorlesung (RSG)	2.00	9
VL- Vaskuläre Netzhauterkrankungen	Vaskuläre Netzhauterkrankungen	Vorlesung (RSG)	2.00	9
VL- Sklera, Uvea (Iris, Ziliarkörper)	Sklera, Uvea (Iris, Ziliarkörper)	Vorlesung (RSG)	2.00	9
VL- Strabismus	Strabismus	Vorlesung (RSG)	2.00	9
VL- Tumorerkrankungen	Tumorerkrankungen	Vorlesung (RSG)	1.00	9

nkungen				
VL- Einführung und Eingangstestat	Einführung - Traumatologie- Eingangstestat	Vorlesung (RSG)	2.00	13
VL- Untersuchungsmethoden	Untersuchungsmethoden	Vorlesung (RSG)	2.00	13
VL- Auge und Allgemeinerkrankungen	Auge und Allgemeinerkrankungen	Vorlesung (RSG)	2.00	14
VL- Katarakt, Linse, refraktive Chirurgie	Katarakt, Linse, refraktive Chirurgie	Vorlesung (RSG)	2.00	14
VL- Neuroophthalmologie	Neuroophthalmologie	Vorlesung (RSG)	2.00	14
VL- Glaukom	Glaukom (Im Anschluss Wiederholung Eingangstestat)	Vorlesung (RSG)	2.00	14
VL- Hornhaut, Bindehaut	Hornhaut, Bindehaut	Vorlesung (RSG)	2.00	14
VL- Oculoplastik, ophthalmol. Pathologie	Oculoplastik, ophthalmol. Pathologie	Vorlesung (RSG)	2.00	15
VL- Makulaerkrankungen	Makulaerkrankungen	Vorlesung (RSG)	2.00	15
VL- Glaskörper / Netzhautablösung	Glaskörper / Netzhautablösung	Vorlesung (RSG)	2.00	15
VL- Vaskuläre Netzhauterkrankungen	Vaskuläre Netzhauterkrankungen	Vorlesung (RSG)	2.00	15
VL- Sklera, Uvea (Iris, Ziliarkörper)	Sklera, Uvea (Iris, Ziliarkörper)	Vorlesung (RSG)	2.00	15
VL- Strabismus	Strabismus	Vorlesung (RSG)	2.00	16
VL- Tumorerkrankungen	Tumorerkrankungen	Vorlesung (RSG)	1.00	16

UE: Unterrichtseinheiten

1.2. Unterricht am Krankenbett

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	Seite
UaK- Durchblutungsstörungen des Auges	Diabetes mellitus und Auge/Durchblutungsstörungen/Glaukom/Tumoren des Auges und der okulären Adnexe	Unterricht am Krankenbett	3.00	10
UaK- Entzündl. Erkrankungen	Rotes Auge/Entzündl. Erkrankungen/Erkrankungen der Lider und Tränenwege/Erkrankungen der brechenden Medien	Unterricht am Krankenbett	4.00	11
UaK- Untersuchungen/Visus- und Brillenbestimmung	Ophthalmologische Symptome, Zeichen und Untersuchungen/Visus- und Brillenbestimmung	Unterricht am Krankenbett	4.00	11
UaK- Untersuchungs- und Therapiemethoden	Untersuchungs- und Therapiemethoden	Unterricht am Krankenbett	4.00	12
UaK- Visusminderung/Kinderophthalmologie	Visusminderung/Beeinträchtigung der Motilität und Stellung des Auges/Kinderophthalmologie	Unterricht am Krankenbett	4.00	12
UaK- Durchblutungsstörungen des Auges	Diabetes mellitus und Auge/Durchblutungsstörungen/Glaukom/Tumoren des Auges und der okulären Adnexe	Unterricht am Krankenbett	3.00	16
UaK- Entzündl. Erkrankungen	Rotes Auge/Entzündl. Erkrankungen/Erkrankungen der Lider und Tränenwege/Erkrankungen der brechenden Medien	Unterricht am Krankenbett	4.00	17
UaK- Untersuchungen/Visus- und Brillenbestimmung	Ophthalmologische Symptome, Zeichen und Untersuchungen/Visus- und Brillenbestimmung	Unterricht am Krankenbett	4.00	18
UaK- Untersuchungs- und Therapiemethoden	Untersuchungs- und Therapiemethoden	Unterricht am Krankenbett	4.00	18
UaK- Visusminderung/Kinderop	Visusminderung/Beeinträchtigung der Motilität und Stellung des Auges/Kinderophthalmologie	Unterricht am Krankenbett	4.00	19

hthalmologie

UE: Unterrichtseinheiten

2. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen

Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung (fakultativ)

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsprotokoll, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).

Lernziele

Die für die Veranstaltung festgelegten Lernziele - die den Kern dessen bilden, was die Veranstaltung vermittelt bzw. was prüfungsrelevant sein wird - aufgeteilt in 3 Kategorien.

Die unterschiedlichen Aufzählungssymbole zeigen die Kategorie der Lernziele an.

- Wissen/Kenntnisse (kognitiv)
- ▶ Fertigkeiten (psychomotorisch)
- ◆ Einstellungen (emotional/reflektiv)

Zeitaufwand (fakultativ)

Der geschätzte Zeitaufwand für die Vorbereitung, für die Nachbereitung, bzw. für die Vor- und Nachbereitung.

Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

Empfehlungen (fakultativ)

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

- Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

- Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt / die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

3. Unterrichtsveranstaltungen

Einführung - Traumatologie- Eingangstestat Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Untersuchungsmethoden Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Auge und Allgemeinerkrankungen Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Katarakt, Linse, refraktive Chirurgie Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Neuroophthalmologie
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Glaukom (Im Anschluss Wiederholung Eingangstestat)
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Hornhaut, Bindehaut
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Oculoplastik, ophthalmol. Pathologie
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Makulaerkrankungen
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Glaskörper / Netzhautablösung
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Vaskuläre Netzhauterkrankungen
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Sklera, Uvea (Iris, Ziliarkörper)
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Strabismus
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Tumorerkrankungen
Vorlesung (RSG) (45 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Diabetes mellitus und Auge/Durchblutungsstörungen/Glaukom/Tumoren des Auges und der okulären Adnexe
 Unterricht am Krankenbett (135 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Bitte beachten Sie, dass die für den UaK angegebenen Themen, je nach aktuellem Patientenkollektiv, in variabler Reihenfolge behandelt werden können!

Lernziele

Die Studierenden sollen...

- Vergleich der verschiedenen Glaukomformen
- Auflistung der für das Glaukom relevanten diagnostischen Methoden
- Medikamentöse und operative Therapie der verschiedenen Glaukomformen auflisten und differenzieren können
- den Ablauf der Diagnostik, Therapie und Nachsorge bei Glaukompatienten und Glaukomverdächtigen darstellen können
- Identifikation des Glaukomanfalls als Notfalls und Abgrenzung zu anderen (internistischen, neurologischen) Notfällen
- Kenntnisse zur Inzidenz, Pathologie, Klassifikation, Risikofaktoren, Prognose und Diagnostik der Tumoren des Auges und der okulären Adnexe bei Kindern und Erwachsenen aufweisen
- Konservative und operative Therapie der verschiedenen Tumoren des Auges und der okulären Adnexe auflisten und differenzieren können
- den Ablauf der Diagnostik, Therapie und Nachsorge bei Tumoren des Auges und der okulären Adnexe bei Kindern und Erwachsenen darstellen können
- Kenntnisse zur Ursache und Klassifikation der verschiedener Durchblutungsstörungen am Auge aufweisen können
- den Zusammenhang dieser Durchblutungsstörungen am Auge mit Allgemeinerkrankungen identifizieren können
- die medikamentös-konservative (lokal am Auge und/oder systemische) und operative Therapie der verschiedenen Durchblutungsstörungen am Auge auflisten und differenzieren können
- den Ablauf der Diagnostik, Therapie und Nachsorge bei Durchblutungsstörungen am Auge darstellen können
- Kenntnisse zur Klassifikation und Diagnostik der Komplikationen eines Diabetes mellitus am Auge aufweisen
- die verschiedenen Stadien der diabetischen Erkrankungen am Auge benennen können
- die Komplikationen die aus den diabetischen Erkrankungen am Auge entstehen können benennen können
- die medikamentöse und operative Therapie der verschiedenen Formen der diabetischen Erkrankung am Auge erklären und zueinander vergleichen können
- den Ablauf der ophthalmologischen Diagnostik, Therapie und Nachsorge bei Patienten mit Diabetes mellitus darstellen können

Rotes Auge/Entzündl. Erkrankungen/Erkrankungen der Lider und Tränenwege/Erkrankungen der brechenden Medien

Unterricht am Krankenbett (180 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Bitte beachten Sie, dass die für den UaK angegebenen Themen, je nach aktuellem Patientenkollektiv, in variabler Reihenfolge behandelt werden können!

Lernziele

Die Studierenden sollen...

- Die verschiedene Ursachen (Erkrankungen) die zu einer Entzündung bzw. Rötung im Bereich des vorderen Augenabschnitts führen benennen können
- Diese unterschiedlichen Erkrankungen müssen in ihrer Form, Schwere und ihren Konsequenzen miteinander verglichen, kontrastiert und eingeordnet werden können
- den Ablauf der Diagnostik und der Therapie bei Patienten mit einem roten Auge darstellen können
- Unterscheidung verschiedener Ursachen für eine Hornhauttrübung
- Differenzierung der Kataraktformen
- Operative Therapieverfahren bei Hornhaut- und Linsentrübungen nennen
- Operative Verfahren zur Korrektur von Refraktionsanomalien des Auges nennen
- Erkennung von Trübungen an Hornhaut, Vorderkammer und Linse
- Auflistung der Strukturen des Auges, welche häufig von einer Entzündung betroffen sein können
- Identifikation von Allgemeinerkrankungen, die mit einer Augen-Entzündung einhergehen können
- Erläuterung der Therapieprinzipien bei okulären Entzündungen
- Identifikation von Entzündungszeichen am Auge
- Differenzierung von spezifischen Augenentzündungen
- Bedeutung von Lidfehlstellungen erfassen
- Erläuterung der Funktionsweise der Tränen
- Auflistung der Möglichkeiten einer Störung des Tränenabflusses
- ▶ Differenzierung der Hornhautschichten an der Spaltlampe
- ▶ Differenzierung der Linsenschichten an der Spaltlampe
- ▶ Funktionelle Untersuchung der Tränenproduktion und der ableitenden Tränenwege
- ▶ Prüfung der Morphologie und Funktion der Augenlider

Ophthalmologische Symptome, Zeichen und Untersuchungen/Visus- und Brillenbestimmung

Unterricht am Krankenbett (180 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Bitte beachten Sie, dass die für den UaK angegebenen Themen, je nach aktuellem Patientenkollektiv, in variabler Reihenfolge behandelt werden können!

Lernziele

Die Studierenden sollen...

- Vertiefung der vorausgesetzten Kenntnisse der Anatomie, Histologie und Funktion des Auges
- Darstellung funktioneller Zusammenhänge verschiedener Strukturen des visuellen Systems

- Auflistung von Leitsymptomen wichtiger ophthalmologischer Krankheitsbilder
- Beschreibung wichtiger ophthalmologische Untersuchungsmethoden
- Zuordnung einer sinnvollen Abfolge ophthalmologischer Untersuchungsmethoden zu bestimmten Fragestellungen und Beschreibung ihrer Wertigkeit
- Kenntnisse der Augenfehlsichtigkeiten aufweisen (Kurz-, Weitsichtigkeit, Astigmatismus)
- Die optisch-physikalischen Grundlagen dieser Fehlsichtigkeiten erklären können
- die Prinzipien der subjektiven und objektiven Refraktionsbestimmung beherrschen
- Vergleich häufig verwendeter Korrektionsmöglichkeiten (Brille, Kontaktlinse etc.) benennen
- Vergleich altersabhängiger Methoden zur Visusbestimmung
- ▶ Erhebung einer ophthalmologischen Anamnese
- ▶ Bestimmung des Visus
- ▶ Durchführung der Fingerperimetrie
- ▶ Palpatorische Einschätzung des Augendrucks
- ▶ Prüfung der Pupillenreaktionen
- ▶ die Refraktion bestimmen können
- ▶ den Nah und Fernpunkt berechnen können

Untersuchungs- und Therapiemethoden Unterricht am Krankenbett (180 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Bitte beachten Sie, dass die für den UaK angegebenen Themen, je nach aktuellem Patientenkollektiv, in variabler Reihenfolge behandelt werden können!

Visusminderung/Beeinträchtigung der Motilität und Stellung des Auges/Kinderophthalmologie Unterricht am Krankenbett (180 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Bitte beachten Sie, dass die für den UaK angegebenen Themen, je nach aktuellem Patientenkollektiv, in variabler Reihenfolge behandelt werden können!

Lernziele

Die Studierenden sollen...

- Die verschiedene Ursachen (Erkrankungen) die zu einer akuten Visusminderung führen benennen können und diese in Bezug zu deren zeitlicher Abfolge und Symptomatik differenzieren können
- Diese unterschiedlichen Erkrankungen müssen in ihrer Form, Schwere und ihren Konsequenzen miteinander verglichen, kontrastiert und eingeordnet werden können
- den Ablauf der Diagnostik und der Therapie bei Patienten mit einer akuten Visusminderung darstellen können
- Praktisches Vorgehen bei augenärztlichen Notfällen erläutern
- Die verschiedene Ursachen (Erkrankungen) die zu einer langsamen Visusminderung führen benennen können und diese in Bezug zu deren zeitlicher Abfolge und Symptomatik differenzieren können

- Diese unterschiedlichen Erkrankungen müssen in ihrer Form, Schwere und ihren Konsequenzen miteinander verglichen, kontrastiert und eingeordnet werden können
- den Ablauf der Diagnostik und der Therapie bei Patienten mit einer langsamen Visusminderung darstellen können
- Kenntnisse zur Klassifikation und Diagnostik bei akuten oder chronischen, angeborenen oder erworbenen Beeinträchtigungen der Motilität und der Stellung der Augen aufweisen
- Die konservative und operative Therapie der verschiedenen Beeinträchtigungen der Motilität und der Stellung der Augen auflisten und differenzieren können
- den Ablauf der Diagnostik, Therapie und Nachsorge bei Beeinträchtigungen der Motilität und der Stellung der Augen darstellen können
- Besonderheiten des kindlichen Sehens nennen
- Abgrenzung typischer Augenerkrankungen im Kindesalter von denen im Erwachsenenalter
- Erläuterung und Differenzierung kinderärztlicher und augenärztlicher Vorsorgeuntersuchungen im Kindesalter
- Besonderheiten der augenärztlichen Untersuchung beim Kind erläutern
- Auflistung spezifischer Sehstörungen bei Schädigungen der Sehbahn
- Differenzierung von afferenten und efferenten Pupillenstörungen
- Bedeutung der supranukleären Steuerung der Augenbewegung darstellen
- Vorgehen bei Sehstörungen ohne morphologisches Korrelat erläutern
- Erläuterung von ophthalmologischen objektiven und subjektiven Funktionsuntersuchungen und elektrophysiologischer Untersuchungsverfahren
- Erkennung eines neuroophthalmologischen Notfalls

Einführung - Traumatologie- Eingangstestat Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Untersuchungsmethoden Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Auge und Allgemeinerkrankungen
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Katarakt, Linse, refraktive Chirurgie
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Neuroophthalmologie
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Glaukom (Im Anschluss Wiederholung Eingangstestat)
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Hornhaut, Bindehaut
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Oculoplastik, ophthalmol. Pathologie
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Makulaerkrankungen
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Glaskörper / Netzhautablösung
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Vaskuläre Netzhauterkrankungen
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Sklera, Uvea (Iris, Ziliarkörper)
Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Strabismus

Vorlesung (RSG) (90 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Tumorerkrankungen

Vorlesung (RSG) (45 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Diabetes mellitus und Auge/Durchblutungsstörungen/Glaukom/Tumoren des Auges und der okulären Adnexe

Unterricht am Krankenbett (135 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Bitte beachten Sie, dass die für den UaK angegebenen Themen, je nach aktuellem Patientenkollektiv, in variabler Reihenfolge behandelt werden können!

Lernziele

Die Studierenden sollen...

- Vergleich der verschiedenen Glaukomformen
- Auflistung der für das Glaukom relevanten diagnostischen Methoden
- Medikamentöse und operative Therapie der verschiedenen Glaukomformen auflisten und differenzieren können
- den Ablauf der Diagnostik, Therapie und Nachsorge bei Glaukompatienten und Glaukomverdächtigen darstellen können
- Identifikation des Glaukomanfalls als Notfalls und Abgrenzung zu anderen (internistischen, neurologischen) Notfällen
- Kenntnisse zur Inzidenz, Pathologie, Klassifikation, Risikofaktoren, Prognose und Diagnostik der Tumoren des Auges und der okulären Adnexe bei Kindern und Erwachsenen aufweisen
- Konservative und operative Therapie der verschiedenen Tumoren des Auges und der okulären Adnexe auflisten und differenzieren können
- den Ablauf der Diagnostik, Therapie und Nachsorge bei Tumoren des Auges und der okulären Adnexe bei Kindern und Erwachsenen darstellen können
- Kenntnisse zur Ursache und Klassifikation der verschiedener Durchblutungsstörungen am Auge aufweisen können
- den Zusammenhang dieser Durchblutungsstörungen am Auge mit Allgemeinerkrankungen identifizieren können
- die medikamentös-konservative (lokal am Auge und/oder systemische) und operative Therapie der verschiedenen Durchblutungsstörungen am Auge auflisten und differenzieren können
- den Ablauf der Diagnostik, Therapie und Nachsorge bei Durchblutungsstörungen am Auge

darstellen können

- Kenntnisse zur Klassifikation und Diagnostik der Komplikationen eines Diabetes mellitus am Auge aufweisen
- die verschiedenen Stadien der diabetischen Erkrankungen am Auge benennen können
- die Komplikationen die aus den diabetischen Erkrankungen am Auge entstehen können benennen können
- die medikamentöse und operative Therapie der verschiedenen Formen der diabetischen Erkrankung am Auge erklären und zueinander vergleichen können
- den Ablauf der ophthalmologischen Diagnostik, Therapie und Nachsorge bei Patienten mit Diabetes mellitus darstellen können

Rotes Auge/Entzündl. Erkrankungen/Erkrankungen der Lider und Tränenwege/Erkrankungen der brechenden Medien Unterricht am Krankenbett (180 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Bitte beachten Sie, dass die für den UaK angegebenen Themen, je nach aktuellem Patientenkollektiv, in variabler Reihenfolge behandelt werden können!

Lernziele

Die Studierenden sollen...

- Die verschiedene Ursachen (Erkrankungen) die zu einer Entzündung bzw. Rötung im Bereich des vorderen Augenabschnitts führen benennen können
- Diese unterschiedlichen Erkrankungen müssen in ihrer Form, Schwere und ihren Konsequenzen miteinander verglichen, kontrastiert und eingeordnet werden können
- den Ablauf der Diagnostik und der Therapie bei Patienten mit einem roten Auge darstellen können
- Unterscheidung verschiedener Ursachen für eine Hornhauttrübung
- Differenzierung der Kataraktformen
- Operative Therapieverfahren bei Hornhaut- und Linsentrübungen nennen
- Operative Verfahren zur Korrektur von Refraktionsanomalien des Auges nennen
- Erkennung von Trübungen an Hornhaut, Vorderkammer und Linse
- Auflistung der Strukturen des Auges, welche häufig von einer Entzündung betroffen sein können
- Identifikation von Allgemeinerkrankungen, die mit einer Augen-Entzündung einhergehen können
- Erläuterung der Therapieprinzipien bei okulären Entzündungen
- Identifikation von Entzündungszeichen am Auge
- Differenzierung von spezifischen Augenentzündungen
- Bedeutung von Lidfehlstellungen erfassen
- Erläuterung der Funktionsweise der Tränen
- Auflistung der Möglichkeiten einer Störung des Tränenabflusses
- ▶ Differenzierung der Hornhautschichten an der Spaltlampe
- ▶ Differenzierung der Linsenschichten an der Spaltlampe
- ▶ Funktionelle Untersuchung der Tränenproduktion und der ableitenden Tränenwege
- ▶ Prüfung der Morphologie und Funktion der Augenlider

Ophthalmologische Symptome, Zeichen und Untersuchungen/Visus- und Brillenbestimmung

Unterricht am Krankenbett (180 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Bitte beachten Sie, dass die für den UaK angegebenen Themen, je nach aktuellem Patientenkollektiv, in variabler Reihenfolge behandelt werden können!

Lernziele

Die Studierenden sollen...

- Vertiefung der vorausgesetzten Kenntnisse der Anatomie, Histologie und Funktion des Auges
- Darstellung funktioneller Zusammenhänge verschiedener Strukturen des visuellen Systems
- Auflistung von Leitsymptomen wichtiger ophthalmologischer Krankheitsbilder
- Beschreibung wichtiger ophthalmologischer Untersuchungsmethoden
- Zuordnung einer sinnvollen Abfolge ophthalmologischer Untersuchungsmethoden zu bestimmten Fragestellungen und Beschreibung ihrer Wertigkeit
- Kenntnisse der Augenfehlsichtigkeiten aufweisen (Kurz-, Weitsichtigkeit, Astigmatismus)
- Die optisch-physikalischen Grundlagen dieser Fehlsichtigkeiten erklären können
- die Prinzipien der subjektiven und objektiven Refraktionsbestimmung beherrschen
- Vergleich häufig verwendeter Korrektionsmöglichkeiten (Brille, Kontaktlinse etc.) benennen
- Vergleich altersabhängiger Methoden zur Visusbestimmung
- ▶ Erhebung einer ophthalmologischen Anamnese
- ▶ Bestimmung des Visus
- ▶ Durchführung der Fingerperimetrie
- ▶ Palpatorische Einschätzung des Augendrucks
- ▶ Prüfung der Pupillenreaktionen
- ▶ die Refraktion bestimmen können
- ▶ den Nah und Fernpunkt berechnen können

Untersuchungs- und Therapiemethoden

Unterricht am Krankenbett (180 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Bitte beachten Sie, dass die für den UaK angegebenen Themen, je nach aktuellem Patientenkollektiv, in variabler Reihenfolge behandelt werden können!

Visusminderung/Beeinträchtigung der Motilität und Stellung des Auges/Kinderophthalmologie

Unterricht am Krankenbett (180 Minuten)

Einrichtung

CC16 - Klinik für Augenheilkunde - CBF/CVK

Kurzbeschreibung (fakultativ)

Bitte beachten Sie, dass die für den UaK angegebenen Themen, je nach aktuellem Patientenkollektiv, in variabler Reihenfolge behandelt werden können!

Lernziele

Die Studierenden sollen...

- Die verschiedene Ursachen (Erkrankungen) die zu einer akuten Visusminderung führen benennen können und diese in Bezug zu deren zeitlicher Abfolge und Symptomatik differenzieren können
- Diese unterschiedlichen Erkrankungen müssen in ihrer Form, Schwere und ihren Konsequenzen miteinander verglichen, kontrastiert und eingeordnet werden können
- den Ablauf der Diagnostik und der Therapie bei Patienten mit einer akuten Visusminderung darstellen können
- Praktisches Vorgehen bei augenärztlichen Notfällen erläutern
- Die verschiedene Ursachen (Erkrankungen) die zu einer langsamen Visusminderung führen benennen können und diese in Bezug zu deren zeitlicher Abfolge und Symptomatik differenzieren können
- Diese unterschiedlichen Erkrankungen müssen in ihrer Form, Schwere und ihren Konsequenzen miteinander verglichen, kontrastiert und eingeordnet werden können
- den Ablauf der Diagnostik und der Therapie bei Patienten mit einer langsamen Visusminderung darstellen können
- Kenntnisse zur Klassifikation und Diagnostik bei akuten oder chronischen, angeborenen oder erworbenen Beeinträchtigungen der Motilität und der Stellung der Augen aufweisen
- Die konservative und operative Therapie der verschiedenen Beeinträchtigungen der Motilität und der Stellung der Augen auflisten und differenzieren können
- den Ablauf der Diagnostik, Therapie und Nachsorge bei Beeinträchtigungen der Motilität und der Stellung der Augen darstellen können
- Besonderheiten des kindlichen Sehens nennen
- Abgrenzung typischer Augenerkrankungen im Kindesalter von denen im Erwachsenenalter
- Erläuterung und Differenzierung kinderärztlicher und augenärztlicher Vorsorgeuntersuchungen im Kindesalter
- Besonderheiten der augenärztlichen Untersuchung beim Kind erläutern
- Auflistung spezifischer Sehstörungen bei Schädigungen der Sehbahn
- Differenzierung von afferenten und efferenten Pupillenstörungen
- Bedeutung der supranukleären Steuerung der Augenbewegung darstellen
- Vorgehen bei Sehstörungen ohne morphologisches Korrelat erläutern
- Erläuterung von ophthalmologischen objektiven und subjektiven Funktionsuntersuchungen und elektrophysiologischer Untersuchungsverfahren
- Erkennung eines neuroophthalmologischen Notfalls