

Impressum

Herausgeber:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Studiengangskoordination Bachelor-Studiengang Pflege (B. Sc. Pflege)
Charitéplatz 1, 10117 Berlin
Tel.: 030 / 450 - 576 286
eMail: asja.maaz@charite.de

Konzept:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

Grafik:

Christine Voigts ZMD Charité

Foto:

Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über das Modul	4
2. Semesterplan	5
3. Modulbeschreibung	6
4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze	7
5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen	9
5.1. Praxisbegleitung	9
6. Legende	10
7. Unterrichtsveranstaltungen	11
8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi	12

Modul "Praxisbegleitung"

Modulverantwortliche(r):

Sarah-Charlotte Petersen

Institut für Klinische Pflegewissenschaft

eMail: sarah.petersen@charite.de

Sprechzeiten: Nach Vereinbarung

Christian Gericke

Institut für Klinische Pflegewissenschaft

eMail: christian.gericke@charite.de

Sprechzeiten: Nach Vereinbarung

1. Überblick über das Modul

2. Semesterplan

Wintersemester 2024/25						
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus
Oktober	14	15	16	17	18	1. Woche
Oktober	21	22	23	24	25	2. Woche
Okt/Nov	28	29	30	31	1	3. Woche
November	4	5	6	7	8	4. Woche
November	11	12	13	14	15	5. Woche
November	18	19	20	21	22	6. Woche
November	25	26	27	28	29	7. Woche
Dezember	2	3	4	5	6	8. Woche
Dezember	9	10	11	12	13	9. Woche
Dezember	16	17	18	19	20	10. Woche
	23	24	25	26	27	
	30	31	1	2	3	
Januar	6	7	8	9	10	11. Woche
Januar	13	16	17	18	19	12. Woche
Januar	20	21	22	23	24	13. Woche
Jan./Febr.	27	28	29	30	31	14. Woche
Februar	3	4	5	6	7	15. Woche
Februar	10	11	12	13	14	Prüfungswoche
Februar	17	18	19	20	21	Start Praxiseinsatz

3. Modulbeschreibung

4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze

Modulübersicht Bachelor Pflege

SEMESTER		Auslandssemester	SEMESTER	
7.	P25 10 CP		7.	P25 10 CP
Sicheres, effektives und personenzentriertes Pflegehandeln in komplexen Situationen			Professionelle Identitäts- und Karriereentwicklung	
				P26 8 CP
6.	P21 10 CP		6.	P21 10 CP
Pflege von Menschen mit schweren und lebenslimitierenden Erkrankungen			Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (4)	
				P22 8 CP
5.	P17 10 CP		5.	P17 10 CP
Familienzentrierte Pflege bei Kindern und Jugendlichen			Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (3)	
				P18 8 CP
4.	P13 10 CP		4.	P13 10 CP
Langzeitpflege chronisch kranker und älterer Menschen			Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (2)	
				P14 8 CP
3.	P09 10 CP		3.	P09 10 CP
Gemeindenhe Pflege gesunder und kranker Menschen jeden Lebensalters			Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (1)	
				P10 8 CP
2.	P05 10 CP		2.	P05 10 CP
Pflege akut erkrankter Menschen in verschiedenen Settings			Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (3)	
				P06 8 CP
1.	P01 10 CP		1.	P01 10 CP
Grundlagen professionellen Pflegehandelns			Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (1)	
				P02 8 CP
				P03 8 CP
				P07 8 CP
				P08 4 CP
				P11 6 CP
				P12 6 CP
				P15 6 CP
				P16 6 CP
				P19 6 CP
				P20 6 CP
				P23 6 CP
				P24 6 CP
				P27 12 CP
Bachelor Thesis und Kolloquium			Qualität und Sicherheit in der intra- und interprofessionellen Zusammenarbeit	
			Gesellschaftliche, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Pflege (2)	
			Fall- und versorgungssteuernde sowie edukative Aufgaben in der Pflege	
			Gesellschaftliche, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Pflege (1)	
			Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (2)	
			Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (4)	
			Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (1)	
			Evidenzbasiertes Arbeiten in der Pflege	
			Grundlagen wissenschaftsbasierter Pflegepraxis	
			Einführung in das wissenschaftliche Denken und Arbeiten	

= Pflegerische Kernaufgaben

= Pflege im Kontext von Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften

= Grundlagen der Pflegewissenschaft und -forschung

= Pflegerelevante Kenntnisse der Medizin

Ablaufplan Bachelorstudiengang Pflege mit praktischen Studienphasen

	Oktober			November			Dezember			Januar			Februar			März			April			Mai			Juni			Juli			August			September																		
KW	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
SW		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																									
Semester 1																																																				
Semester 2																																																				
Semester 3	P A 1																																																			
Semester 4																																																				
Semester 5																																																				
Semester 6																																																				
Semester 7																																																				

- Vorlesungszeit
- Prüfungswoche
- ggf. Nachprüfungswoche, (sonst Vorlesungsfreie Zeit)
- Vorlesungsfreie Zeit
- Praktische Studienphase
- STEK Staatsexamensprüfungen
- T2 Wiederholung Staatsexamensprüfungen
- PO Praxisseinsatz zur Orientierung
- PA1 Praxisseinsatz Allgemeiner Bereich 1 – Akutstationär
- PA2 Praxisseinsatz Allgemeiner Bereich 2 – Ambulante Pflege
- PA3 Praxisseinsatz Allgemeiner Bereich 3 – Stationäre Langzeitpflege
- PS1 Praxisseinsatz Spezieller Bereich 1 – Pediarie
- PS2 Praxisseinsatz Spezieller Bereich 2 – Psychiatrie
- WE Weiterer Einsatz/Wahlbereich
- PV Praxisseinsatz zur Vertiefung (mit prakt. Prüfung)

BSc Pflege – 7 Semester (210 ECTS)

5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

5.1. Praxisbegleitung

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Praxisbegleitung	Praxisbegleitender Studientag im Orientierungseinsatz (PO)	Praxisbegleitung	3.00	11

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

6. Legende

Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).

Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.

Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

7. Unterrichtsveranstaltungen

Praxisbegleitender Studientag im Orientierungseinsatz (PO)
 Praxisbegleitung (135 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Praxisbegleitung im Rahmen des praxisbegleitenden Studientages dient der strukturierten Reflexion beruflicher Erfahrungen und fördert ein theoriegeleitetes Verständnis der Pflegepraxis auf der Grundlage des angeeigneten theoretischen Wissens. Zu diesem Zweck werden Transferaufgaben zur kritischen Reflexion der erlebten Interaktionen in der Pflegepraxis bearbeitet und geeignete Feedback- und Reflexionsinstrumente angewendet. Individuelle Lernprozesse Studierender und die Entwicklung des eigenen pflegeberuflichen Rollenverständnisses in Anlehnung an die erste Kompetenzrolle „Pfleger*in als Gesundheitsdienstleister*in“ des leitenden Rollenmodells der CanMeds (Bachelor of Nursing 2020) werden in den Blick genommen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können ausgewählte Situations- bzw. Fallbeispiele aus dem Orientierungseinsatz in der aktstationären Versorgung mehrperspektivisch beschreiben und anhand ausgewählter Kriterien diskutieren.

Die Studierenden können den Erwerb ihrer klinischen Kompetenzen während des Praxiseinsatzes und die Entwicklung ihres pflegeberuflichen Rollenverständnisses in Anlehnung an das leitende Rollenmodell der CanMeds für die Bearbeitung ihrer Transferaufgaben reflektieren .

Lernspirale

Die Praxisbegleitung während des Praxiseinsatzes baut auf Inhalte der theoretischen und praktischen Studienphasen der vorangegangenen Semester auf. Insbesondere dienen Wissensbestände der pflegerelevanten Module und erworbene Fertigkeiten in den Skills Trainings einem gelungenen Theorie-Praxis-Transfer.

Praxiseinsatz zur Orientierung (PO);
 Module P01, P02, P03, Skills Training, KIT

Platz für Aufzeichnungen

8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi

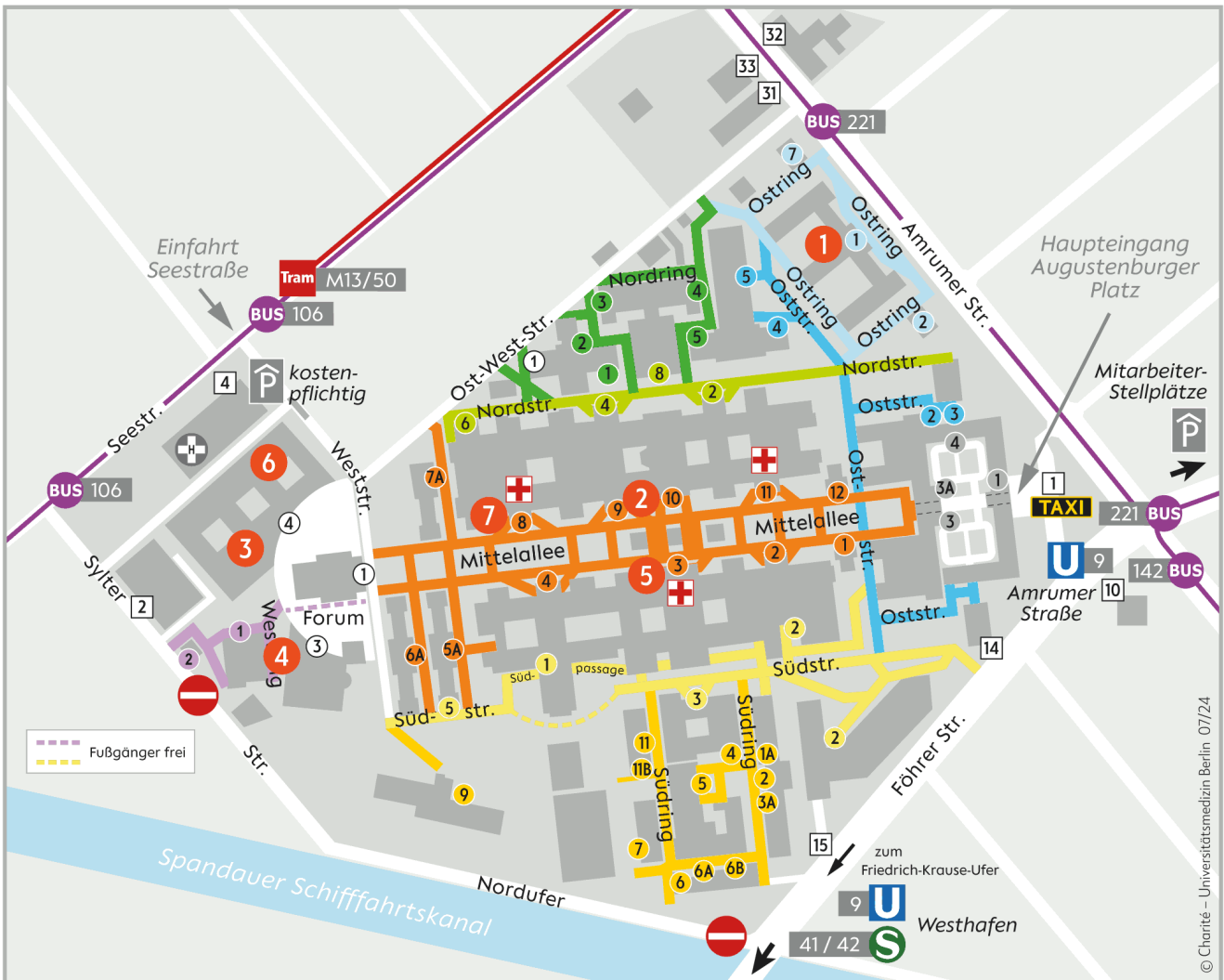


Campus Charité Mitte
Charitéplatz 1
10117 Berlin



- 1 Hörsaal 25 (Konrad Cohn), Hörsaal 26 (Georg Axhausen), Hörsaal 27 (Hermann Schröder), Hörsaal 28 (Willoughby Miller), Übungsräume 128 – 133, Seminarräume und Unterrichtsräume 101 – 164, Virchowweg 24
- 2 Seminar-, Unterrichts- und Übungsräume 001 – 062, Virchowweg 23
- 3 Hörsaal 29 (Erich Hoffmann), Seminarraum 430, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Hörsaal 24 (Carl Westphal), Bonhoefferweg 3
- 5 Unterrichtsräume 440 – 444, Virchowweg 19
- 6 Hörsaal 23 (Rudolph Virchow/Pathologie), Virchowweg 14
- 7 Seminarraum 420, Hufelandweg 9
- 8 Seminarraum 410, Hufelandweg 5
- 9 Hörsaal 32 (Oscar Hertwig), Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oscar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 10 Hörsaal 33 (Friedrich Kopsch), Hörsaal 34 (Hans Virchow/Anatomie), Präp-Säle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett, Seminarraum 470 – 472, Anatomie (Wilhelm-Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 11 Hörsaal (Ferdinand Sauerbruch), Hufelandweg 6
- 12 Seminarräume 460, 461, Luisenstraße 57
- 13 Hörsaal 31 (Rahel Hirsch), Luisenstraße 13
- 14 Hörsaal 22 (Innere Medizin), Sauerbruchweg 2
- 15 Seminarräume 401 – 405, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 16 Übungsräume und Übungslabore 307 – 340 (CCO), Unterrichtsräume 305, 306, 341, 344, 348, Virchowweg 6
- 17 Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 18 Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 3
- 19 Hörsaal (Paul Ehrlich), Virchowweg 4
- 20 Therapieraum 450, Luisenstraße 13
- 21 Hörsaal 35 (Albrecht Kossel), Hessische Straße 3
- 22 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoverische Straße 19
- 23 Seminar- und Unterrichtsräume 210 – 245, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

Campus Virchow-Klinikum
Charitéplatz 1
10117 Berlin

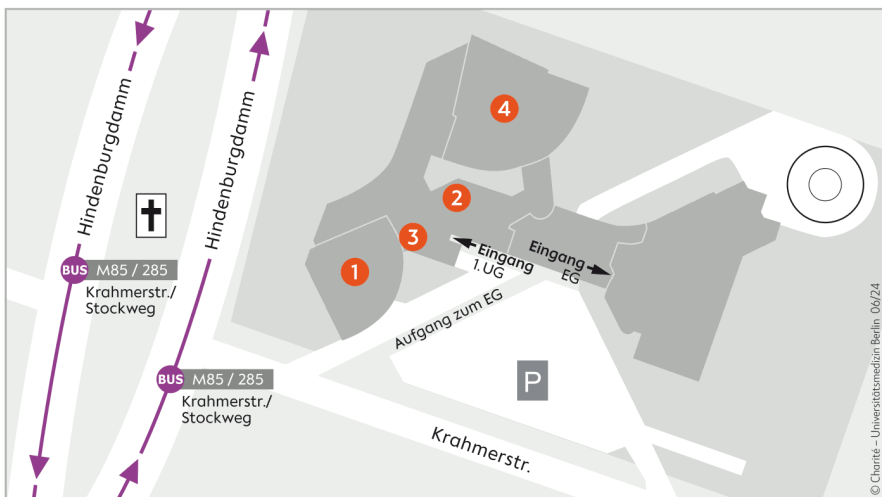


- 1 Hörsaal 7, Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Seminarraum 660, Seminarraum 661 und 662, Mittelallee 10
- 3 Hörsaal 4, Forum 4
- 4 Hörsaal 1–3, Seminarräume und Unterrichtsräume 501–537, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Übungsräume 601–604, 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum 01 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

Campus Benjamin Franklin
 Hindenburgdamm 30
 12200 Berlin



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Übungsraum 702, 703
Seminarraum 701, 704, 705 EG 2 Seminarraum 721, 722
Übungsraum 724, 725 EG 3 Unterrichtsraum 732
Seminarraum 730, 731, 733 1. OG 4 Hörsaal 11 5 Hörsaal 12 | <ul style="list-style-type: none"> 6 Hörsaal 13 1. UG 7 Unterrichtsraum 801 + 802 Haus I 8 Therapieraum 760 2. UG 9 Unterrichtsraum 757, 758 1. UG 10 Studentencafé EG 11 Seminarraum 750 1. UG 12 Unterrichtsraum 781 - 788 Haus XIII |
|--|---|



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Hörsaal 14 EG 2 Seminarraum 901 EG | <ul style="list-style-type: none"> 3 Unterrichtsraum 902 1. OG 4 Übungsraum 903 1. UG |
|---|---|