

## Impressum

**Herausgeber:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Studiengangkoordination Bachelor Angewandte Hebammenwissenschaft  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
email: [andrea.stiefel@charite.de](mailto:andrea.stiefel@charite.de)  
[juliane.bitschnau@charite.de](mailto:juliane.bitschnau@charite.de)

**Konzept:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

**Grafik:**

Christine Voigts ZMD Charité

**Foto:**

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Überblick über das Modul</b>	4
<b>2. Semesterplan</b>	5
<b>3. Modulbeschreibung</b>	6
<b>4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen</b>	7
<b>5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen</b>	9
5.1. Grundlagen	9
5.2. angewandte Hebammenwissenschaft	10
<b>6. Legende</b>	11
<b>7. Unterrichtsveranstaltungen</b>	12
<b>8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi</b>	19

## Modul "Wissenschaftliches Arbeiten IV"

### Modulverantwortliche(r):

**Prof. Julia Leinweber**

Institut für Hebammenwissenschaft

*Tel:* 450-576651

*eMail:* julia.leinweber@charite.de

### Modulsekretariat:

**Anke Hansen**

Institut für Hebammenwissenschaft

*Tel:* 450-576657

*eMail:* anke.hansen@charite.de

## 1. Überblick über das Modul

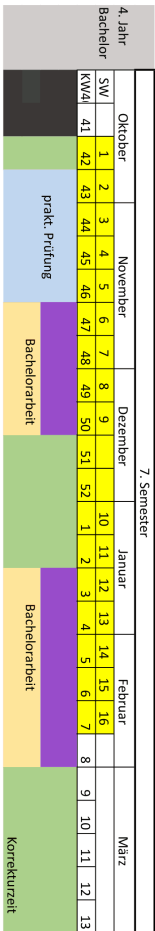
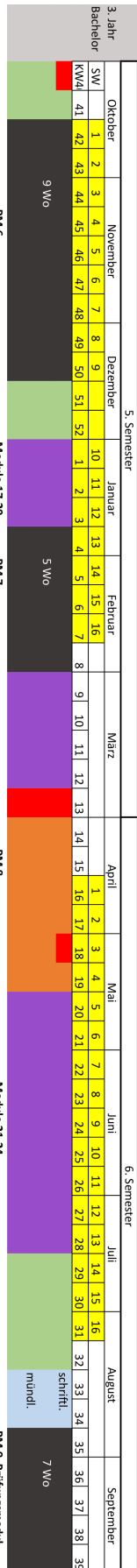
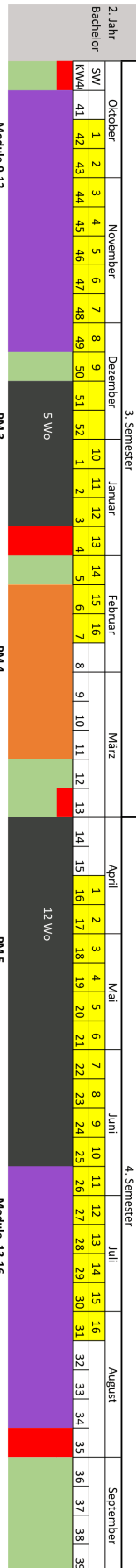
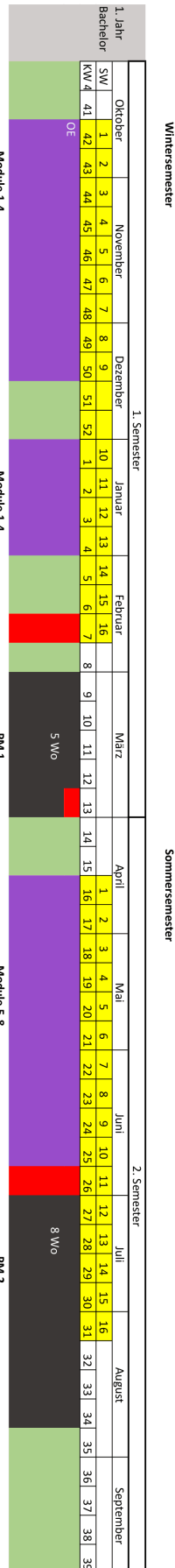
## 2. Semesterplan

### 3. Modulbeschreibung

## 4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen

Sem.								
1.	M01	Die schwangere Frau I	M02	Die gebärende Frau I	M03	Mutter und Kind nach der Geburt I	M04	Wissenschaftliches Arbeiten I
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
2.	M05	Die schwangere Frau II	M06	Die gebärende Frau II	M07	Mutter und Kind nach der Geburt II	M08	Hebammenkunde als wiss. Disziplin
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
3.	M09	Frauen und Familie in besonderen Situationen I	M10	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten I	M11	Gesundheit fördern und präventiv handeln	M12	Wissenschaftliche Arbeiten II
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
4.	M13	Frauen und Familien in besonderen Situationen II	M14	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten II	M15	Gesundheitliche Beeinträchtigungen und ihre Auswirkungen auf die reproduktive Lebensphase	M16	Wissenschaftliches Arbeiten III
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
5.	M17	Sicheres Handeln in Akutsituationen I	M18	Frauen und Familien lebensweltorientiert unterstützen und betreuen	M19	Komplexes Fallverstehen Case Studies	M20	Qualitätsmanagement, Gesundheitsökonomie, -politik
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
6.	M21	Sicheres Handeln in Akutsituationen II	M22	Interdisziplinäre Betreuung von Frauen und Familien	M23	Denk- und Entscheidungsprozesse an praktischen Fällen	M24	Wissenschaftliches Arbeiten IV
	10 CP		8 CP		7 CP		5 CP	
7.	M25	Vertiefendes Wahlpflichtangebot I	M26	Vertiefendes Wahlpflichtangebot II	M27, M28	Bachelorarbeit, Thesis		
	6 CP		7 CP		17 CP			

Verlaufsplan Studiengang BA Angewandte Hebammenwissenschaft



prakt. Prüfungen

Theorie 10 Wochen

- Theorie
- Interprofessionelle Einführungswoche
- Praktikum
- vorlesungsfreie Zeit und Urlaub
- klinisch
- Medulprüfungen/Nachprüfungen
- Bachelorarbeit
- Vorlesungszeiten
- Prüfungen staatlich
- Außerklinischer Einsatz

**Pflicht-Praxiswochen:** **Soll**

31 Wochen Geburt/Schwangerschaft  
 7 Wochen Wochenbett  
 2 Wochen Neonatologie  
 2 Wochen Gynäkologie  
 12 Wochen Außerklinisch

**gesamt 54 Wochen**

**Angebot Praxiswochen** **Ist**

Klinisch 51  
 Außerklinisch 12 Wochen  
**gesamt 63 Wochen**



## 5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

### 5.1. Grundlagen

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Vorlesung Grundlagen der Wissenschaftsförderung 01	Evidenzbasierte Hebammenarbeit - Methodenkenntnisse vertiefen und anwenden 01	Fachvorlesung	2.00	12
2. Seminar Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 01	Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 01	Seminar	2.00	13
3. Vorlesung Grundlagen der Wissenschaftsförderung 02	Evidenzbasierte Hebammenarbeit - Methodenkenntnisse vertiefen und anwenden 02	Fachvorlesung	2.00	13
4. Seminar Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 02	Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 02	Seminar	2.00	14
5. Vorlesung Grundlagen der Wissenschaftsförderung 03	Evidenzbasierte Hebammenarbeit - Methodenkenntnisse vertiefen und anwenden 03	Fachvorlesung	2.00	14
6. Vorlesung Grundlagen der Wissenschaftsförderung 04	Evidenzbasierte Hebammenarbeit - Methodenkenntnisse vertiefen und anwenden 04	Fachvorlesung	3.00	15
7. Vorlesung Regulatorische Rahmenbedingungen klinischer Forschung 01	Regulatorische Rahmenbedingungen klinischer Forschung 01	Fachvorlesung	2.00	16
8. Seminar Biomedizinische Ethik, Ethikkommission 01	Ethische Konzepte	Seminar	2.00	16
9. Vorlesung Regulatorische Rahmenbedingungen klinischer Forschung 02	Regulatorische Rahmenbedingungen klinischer Forschung 02	Fachvorlesung	2.00	16
10. Seminar Biomedizinische Ethik, Ethikkommission 02	Ethik in der Forschung/ Ethikkommission	Seminar	2.00	17
11. Vorlesung Regulatorische Rahmenbedingungen klinischer Forschung 03	Wissenschaftliches Arbeiten: Klinische Forschung I	Fachvorlesung	2.00	17
12. Vorlesung Regulatorische Rahmenbedingungen klinischer Forschung 04	Wissenschaftliches Arbeiten: Klinische Forschung II	Fachvorlesung	3.00	17

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 5.2. angewandte Hebammenwissenschaft

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Seminar Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 03	Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 03	Seminar	2.00	18
2. Seminar Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 04	Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 04	Seminar	3.00	18
3. Seminar Biomedizinische Ethik, Ethikkommission 03	Ethik in der Hebammenarbeit	Seminar	5.00	18

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 6. Legende

### **Titel der Veranstaltung**

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

#### **Einrichtung**

*Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).*

#### **Kurzbeschreibung**

*Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.*

#### **Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung**

*Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).*

#### **Übergeordnetes Lernziel**

*Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.*

#### **Lernspirale**

*Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.*

#### **Empfehlungen**

##### **Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung**

*Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.*

##### **Empfehlung zur Vertiefung**

*Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.*

## 7. Unterrichtsveranstaltungen

### Evidenzbasierte Hebammenarbeit - Methodenkenntnisse vertiefen und anwenden 01 Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC15 - Klinik für Neurologie mit Experimenteller Neurologie - CBF/CCM/CVK

#### Kurzbeschreibung

Inhalt:

Das Zusammenspiel von Methoden des Systematischen Reviews und der Meta Analyse werden am Beispiel der Studie von Burns et al., (2022) erörtert und Limitationen des Studeindesign diskutiert.

Lernziele:

Die Studierenden sollen anhand der Studie von Burns et al (2022) die Methode des Systematischen Review und der Meta Analyse erörtern können.

Die Studierenden sollen aktuelle Evidenzen zum Thema Wassergeburt kennen, der Fokus liegt auf den Outcomes zu intaktem Perineum, Episiotomie und postpartaler Blutung.

Lernspirale:

Die Veranstaltung basiert auf den Inhalten der Seminare und Vorlesungen "Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 01-09" und den Seminaren und Vorlesungen "Evidence Based Midwifery 01-09".

Beispielstudie:

Burns E, Feeley C, Hall PJ, Vanderlaan J. Systematic review and meta-analysis to examine intrapartum interventions, and maternal and neonatal outcomes following immersion in water during labour and waterbirth. *BMJ Open*. 2022 Jul 5;12(7):e056517.doi: 10.1136/bmjopen-2021-056517.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können das Zusammenspiel der Methoden Systematischen Review und Meta Analyse erörtern und Limitationen diskutiert.

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 01

### Seminar (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

#### Kurzbeschreibung

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Evidenzbasierte Hebammenarbeit - Methodenkenntnisse vertiefen und anwenden 02

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC15 - Klinik für Neurologie mit Experimenteller Neurologie - CBF/CCM/CVK

#### Kurzbeschreibung

Inhalt:

Die Methode des 'exploratory design using critical incident techniques' wird am Beispiel der Studie von Lewis et al. (2018) erörtert.

Lernziele:

Die Studierenden sollen die Methode des 'exploratory design using critical incident techniques' anhand der Beispielstudie von Lewis et al. (2018) erörtern können.

Die Studierenden sollen die Methode der Datensammlung und die Analyse der qualitativen Ergebnisse von Lewis et al. (2018) erklären können.

Lernspirale:

Die Inhalte der Veranstaltung basieren auf den Inhalten der Seminare und Vorlesungen "Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 01-09" und den Seminaren und Vorlesungen "Evidence Based Midwifery 01-09".

Beispielstudie:

Lewis L, Hauck YL, Crichton C, Barnes C, Poletti C, Overing H, Keyes L, Thomson B. The perceptions and experiences of women who achieved and did not achieve a waterbirth. BMC Pregnancy Childbirth. 2018 Jan 10;18(1):23. doi: 10.1186/s12884-017-1637-5.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen das Vorgehen eines "exploratory design using critical incident techniques" und dessen Anwendungsfelder erklären können.

## Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 02

### Seminar (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

#### Kurzbeschreibung

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Evidenzbasierte Hebammenarbeit - Methodenkenntnisse vertiefen und anwenden 03

### Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC15 - Klinik für Neurologie mit Experimenteller Neurologie - CBF/CCM/CVK

#### Kurzbeschreibung

Inhalt:

Die Methode/design der retrospektiven Kohort Studie wird am Beispiel der Studie von Bovbjerg et al., (2022) erörtert. Die Rolle des Propensity-Score-Matching zur Berücksichtigung von Confounding wird eingehend betrachtet.

Lernziele:

Die Studierenden sollen das Design einer retrospektiven Kohortstudie beschreiben können.

Die Studierenden sollen die Rolle des Propensity-Score-Matching zur Berücksichtigung von Confounding erörtern können.

Die Studierenden haben evidenzbasiertes Wissen zu den maternalen und fetalen outcomes nach Wassergeburt

Lernspirale:

Die Veranstaltung basiert auf den Inhalten der Seminare und Vorlesungen "Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 01-09" und den Seminaren und Vorlesungen "Evidence Based Midwifery 01-09".

Beispielstudie:

Bovbjerg ML, Cheyney M, Caughey AB. Maternal and neonatal outcomes following waterbirth: a cohort study of 17 530 waterbirths and 17 530 propensity score-matched land births. BJOG. 2022 May;129(6):950-958. doi: 10.1111/1471-0528.17009. Epub 2021 Dec 1.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen das Vorgehen einer retrospektiven Kohorten Studie und deren Anwendungsfelder erklären können.

## Evidenzbasierte Hebammenarbeit - Methodenkenntnisse vertiefen und anwenden 04

### Fachvorlesung (135 Minuten)

#### Einrichtung

CC15 - Klinik für Neurologie mit Experimenteller Neurologie - CBF/CCM/CVK

#### Kurzbeschreibung

##### Inhalt:

Prinzip und Nutzen von Machbarkeitsstudien wird am Beispiel der Studie von Allen et al. (2022) erörtert. Die Bedeutung und Machbarkeit von RCTs zur Generierung von Evidenzen im Bereich Geburtshilfe wird diskutiert.

##### Lernziele:

Die Studierenden sollen die Durchführung und die Bedeutung von Machbarkeitsstudien erklären können.

Die Studierenden sollen die Bedeutung und Limitationen von RCTs zur Generierung von Evidenzen im Bereich Geburtshilfe anhand eines Beispiels beschreiben können.

Die Studierenden sollen wissenschaftsethische Prinzipien kennen und anhand der Studie von Allen et al. erörtern können.

##### Lernspirale:

Die Veranstaltung basiert auf den Inhalten der Seminare und Vorlesungen "Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 01-09" und den Seminaren und Vorlesungen "Evidence Based Midwifery 01-09".

##### Beispielstudie:

Allen J, Gao Y, Dahlen H, Reynolds M, Beckmann M, Cooper C, Kildea S. Is a randomized controlled trial of waterbirth possible? An Australian feasibility study. Birth. 2022 Dec;49(4):697-708. doi: 10.1111/birt.12635. Epub 2022 Apr 4. PMID: 35373861; PMCID:

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Bedeutung von Machbarkeitsstudien erklären können und die Durchführbarkeit von RCTs in der geburtshilflichen Forschung einordnen können.

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

**Regulatorische Rahmenbedingungen klinischer Forschung 01**  
 Fachvorlesung (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC15 - Klinik für Neurologie mit Experimenteller Neurologie - CBF/CCM/CVK

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Ethische Konzepte**  
 Seminar (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Neonatologie - CVK/CCM

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Regulatorische Rahmenbedingungen klinischer Forschung 02**  
 Fachvorlesung (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC15 - Klinik für Neurologie mit Experimenteller Neurologie - CBF/CCM/CVK

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----



**Ethik in der Forschung/ Ethikkommission**  
Seminar (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters - CVK

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

**Wissenschaftliches Arbeiten: Klinische Forschung I**  
Fachvorlesung (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Neonatologie - CVK/CCM

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

**Wissenschaftliches Arbeiten: Klinische Forschung II**  
Fachvorlesung (135 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Neonatologie - CVK/CCM

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

**Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 03**  
Seminar (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

---

---

**Good Scientific Practice, Good Clinical Practice 04**  
Seminar (135 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

---

---

**Ethik in der Hebammenarbeit**  
Seminar (225 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

---

---

## 8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



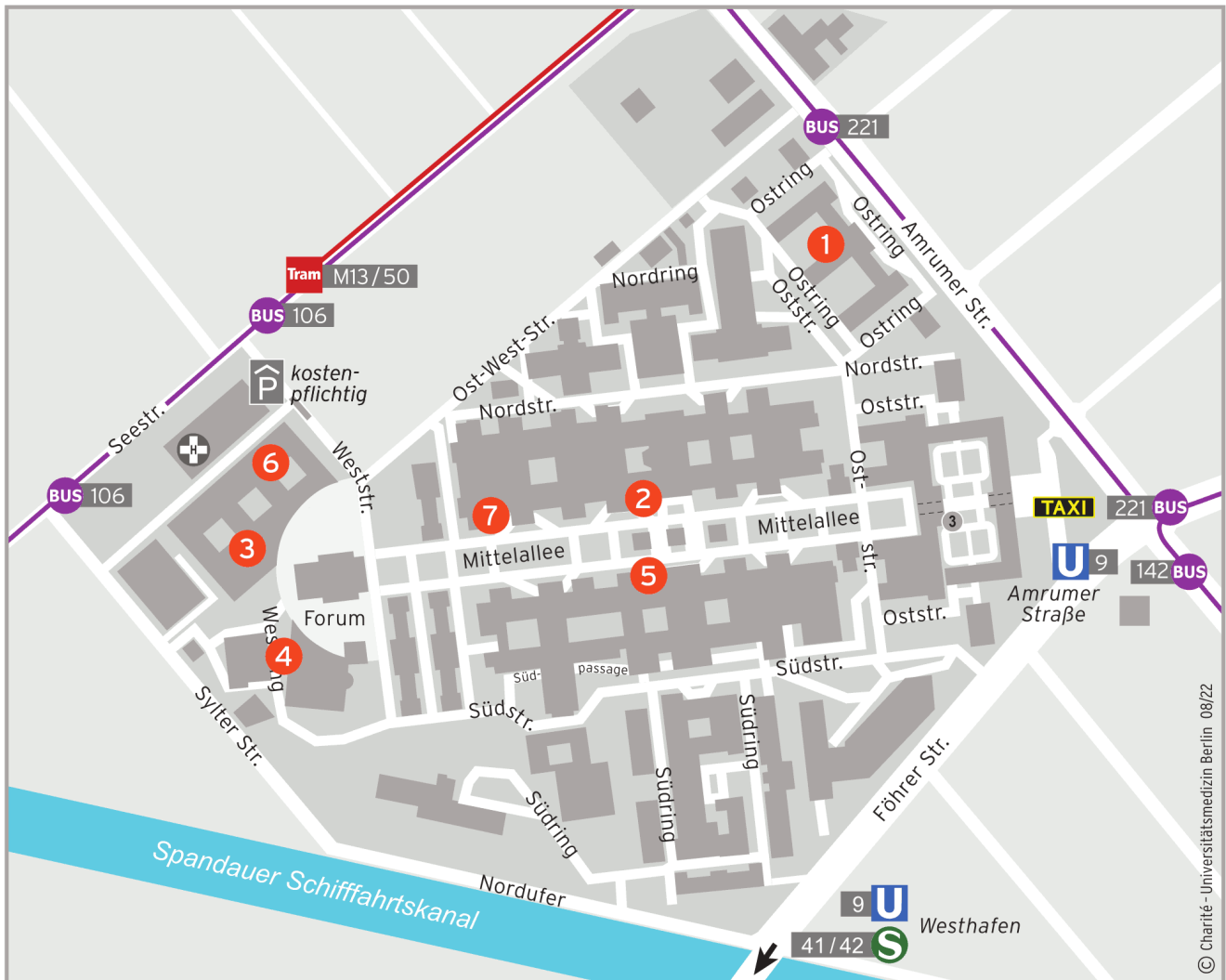
Campus Charité Mitte  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 4a Kleingruppenräume Nervenklinik, Virchowweg 19
- 5 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 6 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 7 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 8 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 9 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpöle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 10 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 11 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 12 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 13 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 14 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 15 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 16a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 16b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 16c Kleingruppenräume, Virchowweg 6
- 17 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 18 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 19 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 20 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 21 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

HS = Hörsaal

Campus Virchow-Klinikum  
Augustenburger Platz 1  
13353 Berlin

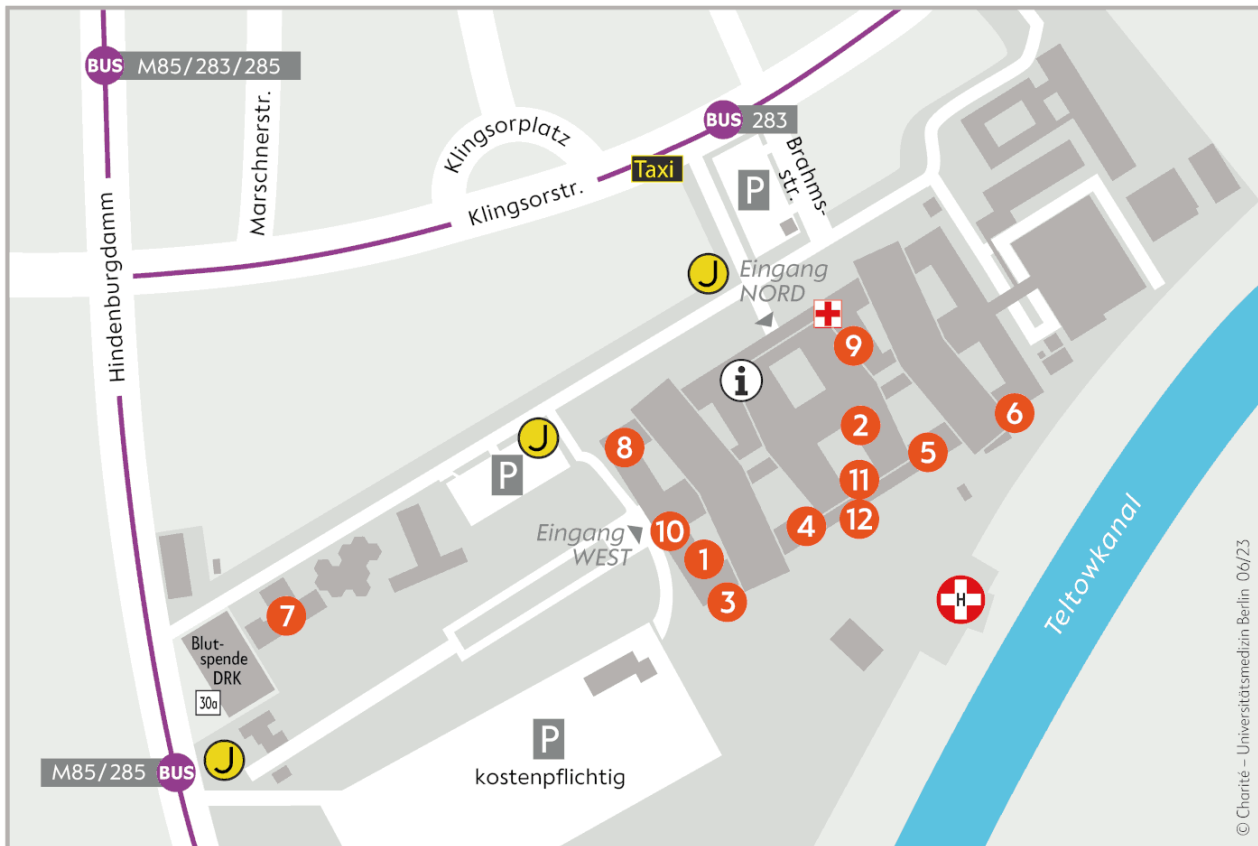


© Charité - Universitätsmedizin Berlin 08/22

- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10; Seminarraum 1.2854
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Kurs- und Seminarräume, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum 01 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8



Campus Benjamin Franklin  
Hindenburgdamm 30  
12200 Berlin



© Charité – Universitätsmedizin Berlin 06/23

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Notfallkursräume 1, 2<br/>Kursräume 1, 4, 5   EG</li> <li>2 „Blaue Grotte“, Kursraum 6,<br/>Notfallkursräume 3, 4   EG</li> <li>3 Kleingruppenraum 1303,<br/>Kursräume 7, 8, 9   1. OG</li> <li>4 Hörsaal West</li> <li>5 Hörsaal Ost</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 Hörsaal Pathologie   1. UG</li> <li>7 Kleingruppenräume E05 + E06   Haus I</li> <li>8 Kleingruppenräume 1207 – 1281   1. OG</li> <li>9 Untersuchungsraum + Turnhalle   2. UG</li> <li>10 Kleingruppenräume U106a + U106b   1. UG</li> <li>11 Studentencafé   EG</li> <li>12 Kursraum 10   1. UG</li> </ul> |
|---|---|