

## Impressum

**Herausgeber:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Studiengangkoordination Bachelor Angewandte Hebammenwissenschaft  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
email: [andrea.stiefel@charite.de](mailto:andrea.stiefel@charite.de)  
[juliane.bitschnau@charite.de](mailto:juliane.bitschnau@charite.de)

**Konzept:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

**Grafik:**

Christine Voigts ZMD Charité

**Foto:**

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Überblick über das Modul</b>	4
<b>2. Semesterplan</b>	5
<b>3. Modulbeschreibung</b>	6
<b>4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen</b>	7
<b>5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen</b>	9
5.1. angewandte Hebammenwissenschaft	9
<b>6. Legende</b>	11
<b>7. Unterrichtsveranstaltungen</b>	12
<b>8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi</b>	23

## Modul "Wissenschaftliches Arbeiten III"

## 1. Überblick über das Modul

## 2. Semesterplan

### 3. Modulbeschreibung

## 4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen

Sem.								
1.	M01	Die schwangere Frau I	M02	Die gebärende Frau I	M03	Mutter und Kind nach der Geburt I	M04	Wissenschaftliches Arbeiten I
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
2.	M05	Die schwangere Frau II	M06	Die gebärende Frau II	M07	Mutter und Kind nach der Geburt II	M08	Hebammenkunde als wiss. Disziplin
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
3.	M09	Frauen und Familie in besonderen Situationen I	M10	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten I	M11	Gesundheit fördern und präventiv handeln	M12	Wissenschaftliche Arbeiten II
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
4.	M13	Frauen und Familien in besonderen Situationen II	M14	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten II	M15	Gesundheitliche Beeinträchtigungen und ihre Auswirkungen auf die reproduktive Lebensphase	M16	Wissenschaftliches Arbeiten III
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
5.	M17	Sicheres Handeln in Akutsituationen I	M18	Frauen und Familien lebensweltorientiert unterstützen und betreuen	M19	Komplexes Fallverstehen Case Studies	M20	Qualitätsmanagement, Gesundheitsökonomie, -politik
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
6.	M21	Sicheres Handeln in Akutsituationen II	M22	Interdisziplinäre Betreuung von Frauen und Familien	M23	Denk- und Entscheidungsprozesse an praktischen Fällen	M24	Wissenschaftliches Arbeiten IV
	10 CP		8 CP		7 CP		5 CP	
7.	M25	Vertiefendes Wahlpflichtangebot I	M26	Vertiefendes Wahlpflichtangebot II	M27, M28	Bachelorarbeit, Thesis		
	6 CP		7 CP		17 CP			

Verlaufsplan Studiengang BA Angewandte Hebammenwissenschaft

1. Jahr Bachelor	1. Semester													2. Semester																																					
	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September																											
SW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39												
KWd	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Module 1-4 Theorie 13 Wochen, 1 Woche Prüfungen und 2 Wochen Vorbereitung													Module 5-8 Theorie 10 Wochen und 1 Woche Prüfungen																																					
	PM 1 KRS, MUKI													PM 2 KRS, MUKI																																					
	5 Wo													8 Wo																																					
	OE																																																		

2. Jahr Bachelor	3. Semester													4. Semester																																					
	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September																											
SW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39												
KWd	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Module 9-12 Theorie 9 Wochen und 1 Woche Prüfungen													Module 13-16 Theorie 9 Wochen und 1 Woche Prüfungen																																					
	PM 3 KRS, SB													PM 4 Außerklinisch 6 Wochen																																					
	5 Wo													12 Wo																																					

3. Jahr Bachelor	5. Semester													6. Semester																																					
	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September																											
SW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39												
KWd	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Module 17-20 Theorie 7 Wochen und 1 Woche Prüfungen													Module 21-24 Theorie 9 Wochen																																					
	PM 6 KRS, Neo, Gyn													PM 7 MUKI																																					
	9 Wo													7 Wo																																					
	PM 8 Außerklinischer Einsatz 6 Wo													PM 9 Prüfungsmodul KRS, SB, MUKI																																					

4. Jahr Bachelor	7. Semester																																																		
	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September																																							
SW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39												
KWd	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Module 25-28 Theorie 10 Wochen																																																		
	PM 9 prakt. Prüfungen																																																		

- Theorie
- Interprofessionelle Einführungswoche
- Praktikum
- vorlesungsfreie Zeit und Urlaub
- Klinisch
- Medulprüfungen/Nachprüfungen
- Vorlesungszeiten
- Bachelorarbeit
- Prüfungen staatlich
- Außerklinischer Einsatz

**Pflicht-Praxisseinsätze:** **Soll**

- 31 Wochen Geburt/Schwangerschaft
- 7 Wochen Wochenbett
- 2 Wochen Neonatologie
- 2 Wochen Gynäkologie
- 12 Wochen Außerklinisch

**gesamt 54 Wochen**

**Angebot Praxiswochen** **Ist**

- Klinisch 51
- Außerklinisch 12 Wochen

**gesamt 63 Wochen**

## 5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

### 5.1. angewandte Hebammenwissenschaft

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Seminar: Evidence Based Midwifery 01	Biometrie: retrospektive Vollerhebung - Auswirkungen von Ungenauigkeiten bei der sonografischen Gewichtsschätzung auf das fetale Outcome	Seminar	2.00	12
2. Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 01	Heb: Fokusgruppeninterviews- Geburtsschmerz	Fachvorlesung	2.00	12
3. Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 02	Biometrie: Systematic Review - elektive Sectio Caesarea	Fachvorlesung	2.00	13
4. Seminar: Evidence Based Midwifery 02	Biometrie: Systematic Review - Einfluss von Geburtsmodus und Geburtsverletzungen auf die Sexualität	Seminar	3.00	14
5. Seminar Evidence Based Midwifery 03	Biometrie: Machbarkeitsstudie - Selbstkontrolle des Blutdrucks im Management der Hypertonie in der Schwangerschaft	Seminar	3.00	14
6. Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 03	Heb: qualitativ deskriptive Analyse - Überwachung von Frauen mit Eklampsie	Fachvorlesung	2.00	15
7. Seminar Evidence Based Midwifery 04	Biometrie: randomisierten matched-pair-cluster Kontrollstudie - WHO Safe Childbirth Checklist	Seminar	3.00	16
8. Vorlesung Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 04	Arbeitsmedizin: RCT - Prävention von Prävention von Diabetes Mellitus durch Lifestyleänderung	Fachvorlesung	2.00	16
9. Seminar Evidence Based Midwifery 05	Biometrie: RCT - Blutzuckergrenzwerte bei der Diagnose eines Gestationsdiabetes	Seminar	3.00	17
10. Vorlesung Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 05	Arbeitsmedizin: retrospektive Kohortenstudie - Vergleich von hebammengeleiteter und ärztlich geleiteter geburtshilflicher Betreuung.	Fachvorlesung	2.00	18
11. Seminar Evidence Based Midwifery 06	Biometrie: Cochrane Review - hebammengeleiteten Kontinuitätsmodellen	Seminar	3.00	18
12. Vorlesung Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 06	Arbeitsmedizin: Längsschnittstudie - Unfälle von Kleinkindern	Fachvorlesung	2.00	19
13. Seminar Evidence Based Midwifery 07	Heb: integrative Review - Geburtserfahrungen von Hebammen	Seminar	2.00	19
14. Vorlesung Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 07	GebMed: ARRIVE-Studie - Geburtseinleitung ohne medizinische Indikation	Fachvorlesung	2.00	20
15. Seminar: Evidence Based Midwifery 08	Heb: randomisierten Studie mit 2x2 faktoriellem Design - Effekt von Geburtserfahrungsberichten auf	Seminar	4.00	21

	Geburtswünsche			
16. Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 08	Vorlesung Randomisierte Multi-Center-Studie - Hannah-Studie	Fachvorlesung	2.00	21
17. Seminar: Evidence Based Midwifery 09	Heb: qualitative thematische Analyse - Effekte positiver Geburtsberichte	Seminar	4.00	22
18. Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 09	GebMed: RCT Sekundäranalyse - Antibiose nach vag- operativer Geburt	Fachvorlesung	2.00	22

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 6. Legende

### **Titel der Veranstaltung**

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

#### **Einrichtung**

*Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).*

#### **Kurzbeschreibung**

*Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.*

#### **Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung**

*Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).*

#### **Übergeordnetes Lernziel**

*Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.*

#### **Lernspirale**

*Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.*

#### **Empfehlungen**

**Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung**

*Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.*

**Empfehlung zur Vertiefung**

*Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.*

## 7. Unterrichtsveranstaltungen

### Biometrie: retrospektive Vollerhebung - Auswirkungen von Ungenauigkeiten bei der sonografischen Gewichtsschätzung auf das fetale Outcome Seminar (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Biometrie und klinische Epidemiologie - CBF/CCM

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung thematisiert die Methodik der retrospektiven Vollerhebung und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zum Einfluss von Ungenauigkeiten bei sonografischen Gewichtsschätzungen bei Makrosomie auf das fetale Outcome. Dabei werden Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie Evidenzgrad der Studie besprochen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Aufbau einer retrospektiven Vollerhebung erklären und kennen Evidenzen zum Thema Ungenauigkeiten bei der sonografischen Gewichtsschätzungen und deren Auswirkungen auf das fetale Outcome.

#### Lernspirale

Das Seminar basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" "Evidenzbasierte Betreuung der Gebärenden 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

#### Platz für Aufzeichnungen

### Heb: Fokusgruppeninterviews- Geburtsschmerz Fachvorlesung (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung thematisiert den Aufbau von Fokusgruppeninterviews im Rahmen eines grounded theory Ansatzes und betrachtet, wie niederländischen Hebammen die Arbeit mit Frauen mit Wehenschmerz wahrnehmen. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Aufbau von Fokusgruppeninterviews und die Grundzüge der grounded theory erklären und kennen Evidenzen zur Wahrnehmung von Wehenschmerz durch Hebammen.

**Lernspirale**

Die Vorlesung basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" und " Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Biometrie: Systematic Review - elektive Sectio Caesarea**  
 Fachvorlesung (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

**Kurzbeschreibung**

Das Seminar thematisiert die Methodik des systematic Reviews und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zur elektiven Sectio Caesarea. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie Evidenzgrad der Studie besprochen.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können den Aufbau eines systematic Review erklären und kennen Evidenzen zum Thema elektive Sectio Caesarea.

**Lernspirale**

Die Vorlesung basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

## Biometrie: Systematic Review - Einfluss von Geburtsmodus und Geburtsverletzungen auf die Sexualität

Seminar (135 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Biometrie und klinische Epidemiologie - CBF/CCM

### Kurzbeschreibung

Das Seminar thematisiert die Methodik des systematic Reviews und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zur Auswirkung des Geburtsmodus und der Geburtsverletzung auf die Sexualität der Frau postpartal. Dabei werden Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie Evidenzgrad der Studie besprochen.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Aufbau eines systematic Review erklären und kennen Evidenzen zum Thema Geburtsmodus und Sexualität.

### Lernspirale

Das Seminar basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" "Evidenzbasierte Betreuung der Gebärenden 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Biometrie: Machbarkeitsstudie - Selbstkontrolle des Blutdrucks im Management der Hypertonie in der Schwangerschaft

Seminar (135 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Biometrie und klinische Epidemiologie - CBF/CCM

### Kurzbeschreibung

Das Seminar thematisiert eine Machbarkeitsstudie und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zur Selbstkontrolle des Blutdrucks im Management der Hypertonie in der Schwangerschaft. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Aufbau und Bedeutung von Machbarkeitsstudien erklären und kennen Evidenzen zur Blutdruckselbstkontrolle bei Hypertonie in der Schwangerschaft.

### Lernspirale

Das Seminar basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den

Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" "Evidenzbasierte Betreuung der Gebärenden 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

Platz für Aufzeichnungen

---



---

**Heb: qualitativ deskriptive Analyse - Überwachung von Frauen mit Eklampsie**  
 Fachvorlesung (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

**Kurzbeschreibung**

Die Vorlesung thematisiert die Methodik der qualitativ deskriptiven Analyse und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zur Überwachung von Frauen mit Eklampsie durch Hebammen in ressourcenschwachen Settings. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie Evidenzgrad der Studie besprochen.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können den Aufbau qualitativer deskriptiver Analysen erklären und kennen Evidenzen zum Thema Überwachung von Frauen mit Eklampsie durch Hebammen in ressourcenschwachen Settings.

**Lernspirale**

Die Vorlesung basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

Platz für Aufzeichnungen

---



---

## Biometrie: randomisierten matched-pair-cluster Kontrollstudie - WHO Safe Childbirth Checklist

Seminar (135 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Biometrie und klinische Epidemiologie - CBF/CCM

### Kurzbeschreibung

Das Seminar thematisiert den Aufbau einer randomisierten matched-pair-cluster Kontrollstudie und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zur Effektivität der WHO Safe Childbirth Checklist in der Prävention nachteiliger Geburt-Outcomes. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Aufbau einer randomisierten matched-pair-cluster Kontrollstudie erklären und kennen Evidenzen zum Thema WHO Safe Childbirth Checklist.

### Lernspirale

Das Seminar basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" "Evidenzbasierte Betreuung der Gebärenden 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Arbeitsmedizin: RCT - Prävention von Diabetes Mellitus durch Lifestyleänderung

Fachvorlesung (90 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Arbeitsmedizin - CBF

### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung thematisiert die Methodik der randomisiert kontrollierten Studie (RCT) und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zur Prävention von Diabetes Mellitus durch Lifestyleänderung. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Aufbau und die wissenschaftliche Bedeutung eines RCT erklären und kennen Evidenzen zum Thema Prävention von Diabetes Mellitus durch Lifestyleänderung.

### Lernspirale

Die Vorlesung basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den

Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

Platz für Aufzeichnungen

-----

-----

**Biometrie: RCT - Blutzuckergrenzwerte bei der Diagnose eines Gestationsdiabetes**  
Seminar (135 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Biometrie und klinische Epidemiologie - CBF/CCM

**Kurzbeschreibung**

Das Seminar thematisiert den Aufbau eines RCT und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zu Blutzuckergrenzwerte bei der Diagnose eines Gestationsdiabetes. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können den Aufbau eines RCT erklären und kennen Evidenzen Blutzuckergrenzwerte bei der Diagnose eines Gestationsdiabetes

**Lernspirale**

Das Seminar basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" "Evidenzbasierte Betreuung der Gebärenden 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

Platz für Aufzeichnungen

-----

-----

## Arbeitsmedizin: retrospektive Kohortenstudie - Vergleich von hebammengeleiteter und ärztlich geleiteter geburtshilflicher Betreuung.

Fachvorlesung (90 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Arbeitsmedizin - CBF

### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung thematisiert die Methodik der retrospektiven Kohortenstudie und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen von hebammengeleiteter Geburtshilfe im Vergleich zu ärztlich geleiteter Geburtshilfe. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Aufbau einer retrospektiven Kohortenstudie erklären und kennen Evidenzen zur hebammengeleiteter Geburtshilfe im Vergleich zu ärztlich geleiteter Geburtshilfe.

### Lernspirale

Das Seminar basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Biometrie: Cochrane Review - hebammengeleiteten Kontinuitätsmodellen

Seminar (135 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Biometrie und klinische Epidemiologie - CBF/CCM

### Kurzbeschreibung

Das Seminar thematisiert den Aufbau eines Cochrane Reviews und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen hebammengeleiteten Kontinuitätsmodellen im Vergleich mit anderen Versorgungsmodellen. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Aufbau und die wissenschaftliche Bedeutung eines Cochrane Reviews erklären und kennen Evidenzen zum Thema hebammengeleitete Kontinuitätsmodellen.

### Lernspirale

Das Seminar basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" "Evidenzbasierte Betreuung der Gebärenden 01+02" und "Rechtliche und institutionelle

Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

Platz für Aufzeichnungen

---

---

### **Arbeitsmedizin: Längsschnittstudie - Unfälle von Kleinkindern** Fachvorlesung (90 Minuten)

#### **Einrichtung**

CC01 - Institut für Arbeitsmedizin - CBF

#### **Kurzbeschreibung**

Die Vorlesung thematisiert die Methodik der Längsschnittstudie und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zu Unfällen von Kleinkindern im häuslichen Umfeld. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

#### **Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können den Aufbau einer Längsschnittstudie erklären und kennen Evidenzen zum Thema Unfälle von Kleinkindern im häuslichen Umfeld.

#### **Lernspirale**

Die Vorlesung basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

Platz für Aufzeichnungen

---

---

### **Heb: integrative Review - Geburtserfahrungen von Hebammen** Seminar (90 Minuten)

#### **Einrichtung**

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

#### **Kurzbeschreibung**

Das Seminar thematisiert den Aufbau eines integrative Reviews und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zum Einfluss von Fachwissen auf die eigenen Geburtserfahrungen von Hebammen. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

#### **Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können den Aufbau eines integrative Reviews erklären und kennen Evidenzen zur Geburtserfahrung von Hebammen.

**Lernspirale**

Das Seminar basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" "Evidenzbasierte Betreuung der Gebärenden 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

**GebMed: ARRIVE-Studie - Geburtseinleitung ohne medizinische Indikation**  
 Fachvorlesung (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Geburtsmedizin - CVK/CCM

**Kurzbeschreibung**

Die Vorlesung nutzt eine Meta-Analyse von Saccone et al. von 2000 zum Thema Geburtseinleitung bei Frauen mit Einlingsschwangerschaften am Termin um aktuelle Evidenzen zum Thema zu erfassen, Evidenzbewertung vorzunehmen und Methoden von Randomisierte Multi-Center-Studien zu diskutieren.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können die Metaanalyse hinsichtlich ihrer Evidenz und Methodik bewerten.

**Lernspirale**

Die Vorlesung basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" und " Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

## Heb: randomisierten Studie mit 2x2 faktoriellem Design - Effekt von Geburtserfahrungsberichten auf Geburtswünsche Seminar (180 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

### Kurzbeschreibung

Das Seminar thematisiert den Aufbau einer randomisierten Studie mit 2x2 faktoriellem Design und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zum Effekt von Geburtserfahrungsberichten auf Geburtswünsche von erstgebärenden Frauen. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Aufbau einer randomisierten Studie mit 2x2 faktoriellem Design erklären und kennen Evidenzen zum Effekt von Geburtserfahrungsberichten auf Geburtswünsche von erstgebärenden Frauen.

### Lernspirale

Das Seminar basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" "Evidenzbasierte Betreuung der Gebärenden 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Vorlesung Randomisierte Multi-Center-Studie - Hannah-Studie Fachvorlesung (90 Minuten)

### Einrichtung

CC17 - Klinik für Geburtsmedizin - CVK/CCM

### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung nutzt eine Randomisierte Multi-Center-Studie von Hannah et al von 2000 zum Thema Vaginale Geburt bei Beckenendlage um aktuelle Evidenzen zum Thema zu erfassen, Evidenzbewertung vorzunehmen und Methoden von Randomisierte Multi-Center-Studien zu diskutieren.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Multi-Center-Studie hinsichtlich ihrer Evidenz und Methodik bewerten.

### Lernspirale

Die Vorlesung basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

## Heb: qualitative thematische Analyse - Effekte positiver Geburtsberichte Seminar (180 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

### Kurzbeschreibung

Das Seminar thematisiert den Aufbau einer qualitativen thematischen Analyse und betrachtet dafür aktuelle Evidenzen zur Bedeutung eines Austauschs von positiven Geburtserfahrungen durch westaustralischen Frauen. Dabei wird die Angemessenheit der Methode zur Erschließung des Themas, sowie der Evidenzgrad der Studie besprochen.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Aufbau einer qualitativen thematischen Analyse erklären und kennen Evidenzen zur Bedeutung eines Austauschs positiver Geburtserfahrungen.

### Lernspirale

Das Seminar basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" "Evidenzbasierte Betreuung der Gebärenden 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## GebMed: RCT Sekundäranalyse - Antibiose nach vag- operativer Geburt Fachvorlesung (90 Minuten)

### Einrichtung

CC17 - Klinik für Geburtsmedizin - CVK/CCM

### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung nutzt eine Sekundäranalyse eines RCT's von Humphreys et al 2022 zum Thema Antibiose nach vaginal operativer Geburt um aktuelle Evidenzen zum Thema zu erfassen, Evidenzbewertung vorzunehmen und Methoden von RCT's zu diskutieren.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Randomisiert kontrollierte Studien (RCT), sowie deren Sekundäranalysen hinsichtlich ihrer Evidenz und Methodik bewerten und kennen Evidenzen zur präventiven Gabe von Antibiotika nach vaginal-operativer Geburt.

### Lernspirale

Die Vorlesung basiert auf den Seminaren und Vorlesungen "Einführung in die Grundlagenforschung, klinische Forschung, Epidemiologie und Versorgungsforschung mit Beispielen aus den Hebammenwissenschaften 01-05", "Wissenschaftliche Fragestellungen Hebammenwissenschaft 01+02" und "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09"

## 8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



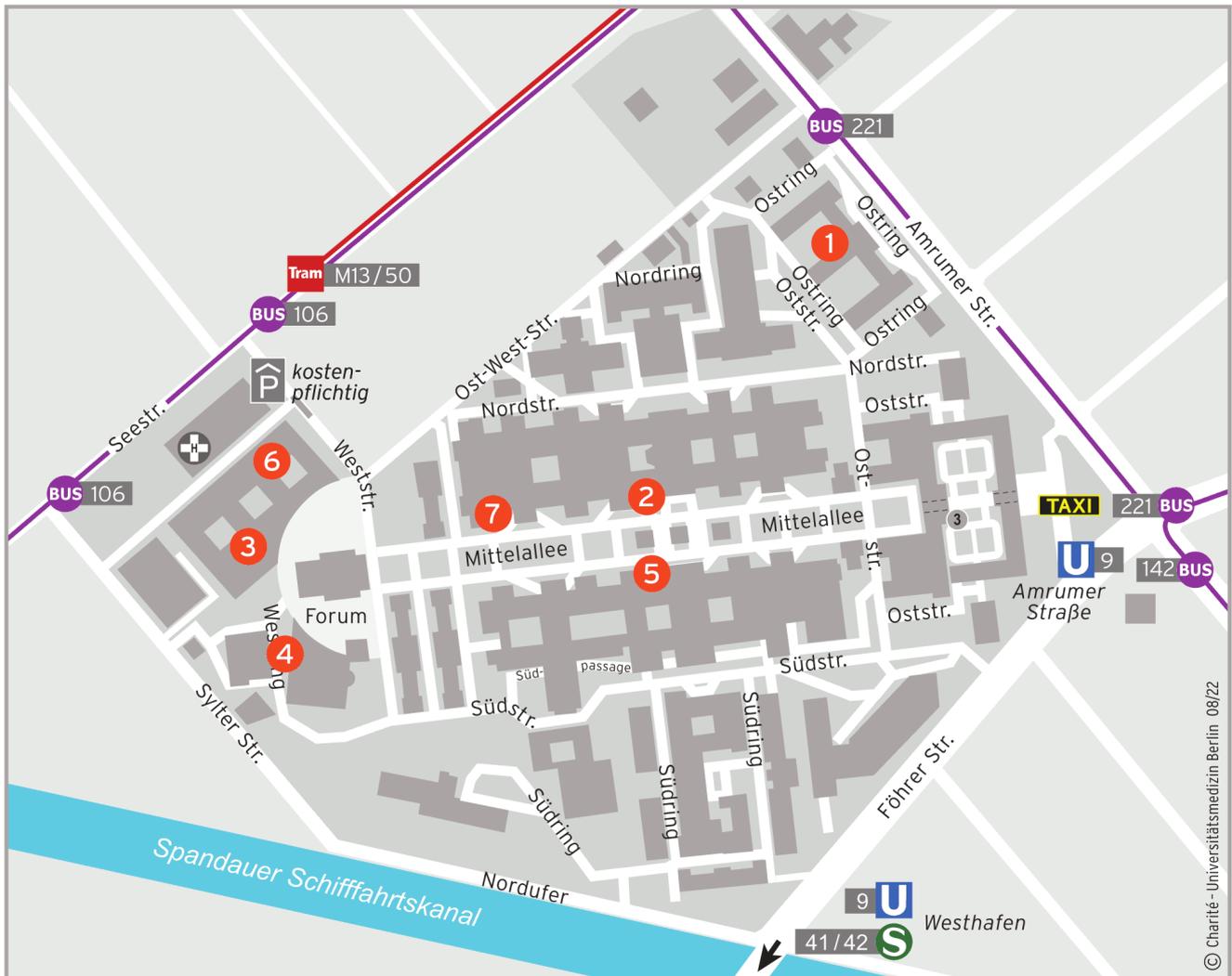
Campus Charité Mitte  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 4a Kleingruppenräume Nervenklinik, Virchowweg 19
- 5 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 6 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 7 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 8 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 9 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpöle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 10 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 11 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 12 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 13 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 14 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 15 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 16a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 16b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 16c Kleingruppenräume, Virchowweg 6
- 17 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 18 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 19 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 20 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 21 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

HS = Hörsaal

Campus Virchow-Klinikum  
Augustenburger Platz 1  
13353 Berlin

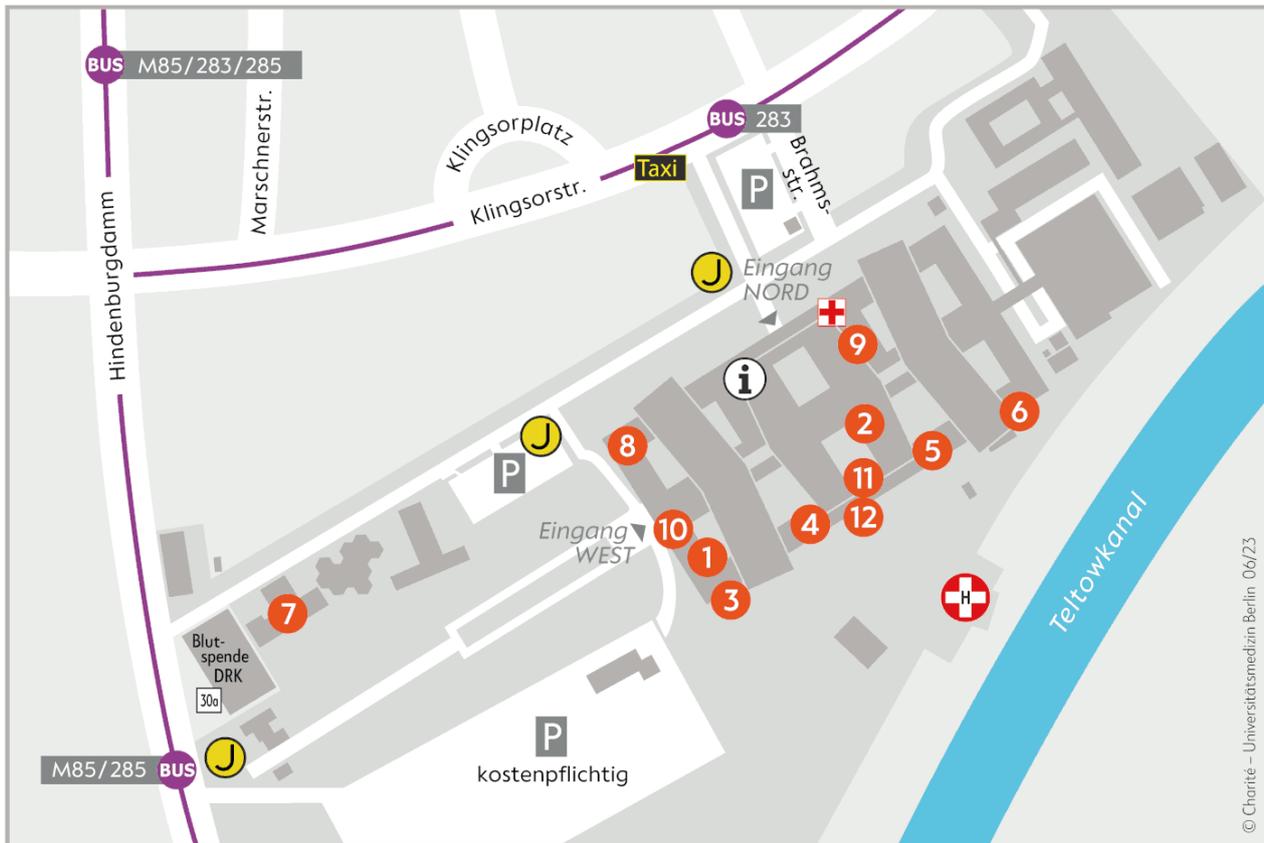


© Charité - Universitätsmedizin Berlin 08/22

- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10; Seminarraum 1.2854
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Kurs- und Seminarräume, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8



Campus Benjamin Franklin  
Hindenburgdamm 30  
12200 Berlin



© Charité – Universitätsmedizin Berlin 06/23

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Notfallkursräume 1, 2<br/>Kursräume 1, 4, 5   EG</li> <li>2 „Blaue Grotte“, Kursraum 6,<br/>Notfallkursräume 3, 4   EG</li> <li>3 Kleingruppenraum 1303,<br/>Kursräume 7, 8, 9   1. OG</li> <li>4 Hörsaal West</li> <li>5 Hörsaal Ost</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 Hörsaal Pathologie   1. UG</li> <li>7 Kleingruppenräume E05 + E06   Haus I</li> <li>8 Kleingruppenräume 1207 – 1281   1. OG</li> <li>9 Untersuchungsraum + Turnhalle   2. UG</li> <li>10 Kleingruppenräume U106a + U106b   1. UG</li> <li>11 Studentencafé   EG</li> <li>12 Kursraum 10   1. UG</li> </ul> |
|---|---|