

## Impressum

**Herausgeber:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Studiengangkoordination Bachelor Angewandte Hebammenwissenschaft  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
email: [andrea.stiefel@charite.de](mailto:andrea.stiefel@charite.de)  
[juliane.bitschnau@charite.de](mailto:juliane.bitschnau@charite.de)

**Konzept:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

**Grafik:**

Christine Voigts ZMD Charité

**Foto:**

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Überblick über das Modul</b>	4
<b>2. Semesterplan</b>	5
<b>3. Modulbeschreibung</b>	6
<b>4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen</b>	7
<b>5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen</b>	9
5.1. Grundlagen	9
5.2. angewandte Hebammenwissenschaft	10
<b>6. Legende</b>	11
<b>7. Unterrichtsveranstaltungen</b>	12
<b>8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi</b>	28

**Modul "Gesundheitliche Beeinträchtigungen und ihre Auswirkungen  
auf die reproduktive Lebensphase"**

## 1. Überblick über das Modul

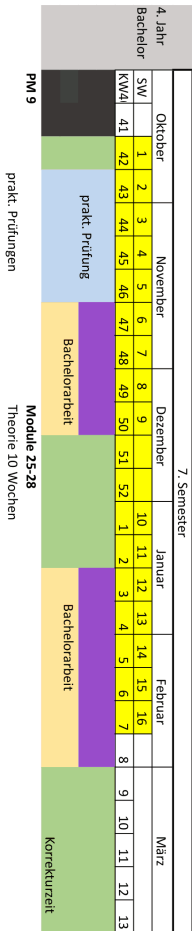
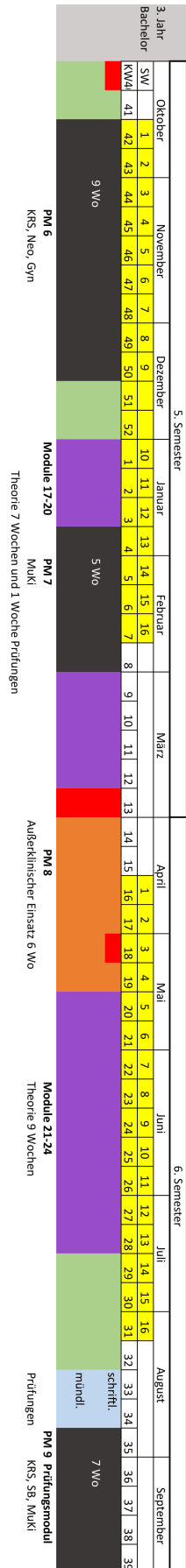
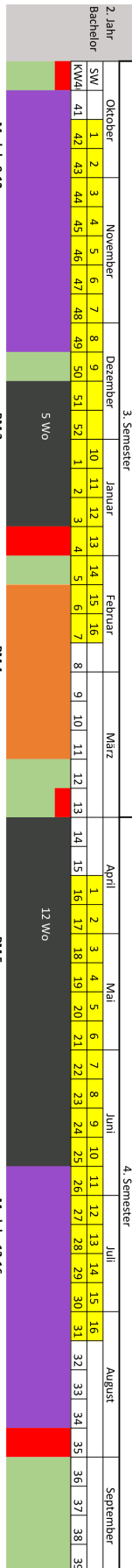
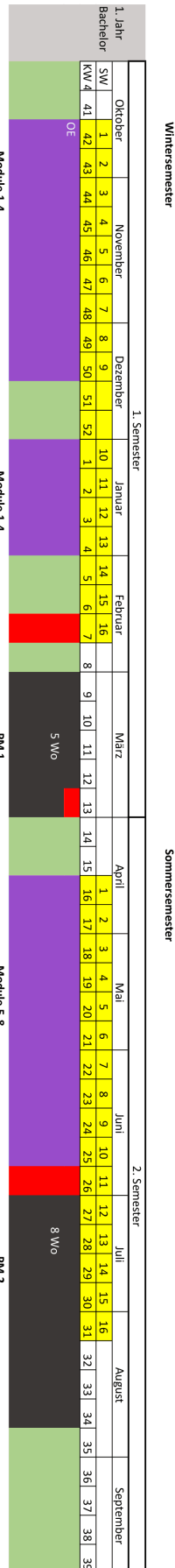
## 2. Semesterplan

### 3. Modulbeschreibung

## 4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen

Sem.								
1.	M01	Die schwangere Frau I	M02	Die gebärende Frau I	M03	Mutter und Kind nach der Geburt I	M04	Wissenschaftliches Arbeiten I
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
2.	M05	Die schwangere Frau II	M06	Die gebärende Frau II	M07	Mutter und Kind nach der Geburt II	M08	Hebammenkunde als wiss. Disziplin
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
3.	M09	Frauen und Familie in besonderen Situationen I	M10	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten I	M11	Gesundheit fördern und präventiv handeln	M12	Wissenschaftliche Arbeiten II
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
4.	M13	Frauen und Familien in besonderen Situationen II	M14	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten II	M15	Gesundheitliche Beeinträchtigungen und ihre Auswirkungen auf die reproduktive Lebensphase	M16	Wissenschaftliches Arbeiten III
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
5.	M17	Sicheres Handeln in Akutsituationen I	M18	Frauen und Familien lebensweltorientiert unterstützen und betreuen	M19	Komplexes Fallverstehen Case Studies	M20	Qualitätsmanagement, Gesundheitsökonomie, -politik
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
6.	M21	Sicheres Handeln in Akutsituationen II	M22	Interdisziplinäre Betreuung von Frauen und Familien	M23	Denk- und Entscheidungsprozesse an praktischen Fällen	M24	Wissenschaftliches Arbeiten IV
	10 CP		8 CP		7 CP		5 CP	
7.	M25	Vertiefendes Wahlpflichtangebot I	M26	Vertiefendes Wahlpflichtangebot II	M27, M28	Bachelorarbeit, Thesis		
	6 CP		7 CP		17 CP			

Verlaufsplan Studiengang BA Angewandte Hebammenwissenschaft



- Theorie
- Interprofessionelle Einführungswoche
- Praktikordner
- vorlesungsfreie Zeit und Urlaub
- klinisch
- Medulprüfungen/Nachprüfungen
- Bachelorarbeit
- Prüfungen staatlich
- Vorlesungszeiten
- Prüfungen staatlich
- Außerklinischer Einsatz
- Außerklinischer Einsatz

<b>Pflicht-Praxisseinsätze:</b>	<b>Soll</b>
31 Wochen Geburt/Schwangerschaft	
7 Wochen Wochenbett	
2 Wochen Neonatologie	
2 Wochen Gynäkologie	
12 Wochen Außerklinisch	
<b>gesamt 54 Wochen</b>	

<b>Angebot Praxiswochen</b>	<b>Ist</b>
Klinisch	51
Außerklinisch	12 Wochen
<b>gesamt 63 Wochen</b>	



## 5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

### 5.1. Grundlagen

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Seminar Gynäkologische Störungen und Krankheitsbilder 01	Gyn: Zyklusstörungen & Lageveränderungen des weiblichen Genitals	Seminar	4.00	12
2. Vorlesung Internistische Krankheitsbilder 01	Endo: Störungen der Funktionsweise des Immunsystems & Grundlagen Allergien	Fachvorlesung	3.00	12
3. Seminar Internistische Krankheitsbilder 01	Endo: Internistische Krankheitsbilder: Herz, Gefäße, Blut, Lunge	Seminar	4.00	13
4. Seminar Gynäkologische Störungen und Krankheitsbilder 02	Gyn: Blutungs- und Gerinnungsstörungen	Seminar	4.00	14
5. Seminar Internistische Krankheitsbilder 02	Endo: Gefäßerkrankungen	Seminar	4.00	14
6. Seminar Gynäkologische Störungen und Krankheitsbilder 03	Gyn: Apparative Diagnostik in der Gynäkologie & Endometriose	Seminar	4.00	15
7. Vorlesung Internistische Krankheitsbilder 02	Endo: Diabetes Mellitus	Fachvorlesung	3.00	16
8. Seminar Internistische Krankheitsbilder 03	Endo: Endokrines System & Galle-Leber-Pankreas	Seminar	4.00	16
9. Seminar	Mental Health II 01	Seminar	3.00	17
10. Seminar Gynäkologische Störungen und Krankheitsbilder 04	Gyn: Tumore der Genitalorgane	Seminar	4.00	17
11. Seminar Internistische Krankheitsbilder 04	Endo: Magen-Darm-Trakt & Niere	Seminar	4.00	18
12. Seminar	Mental Health II 02	Seminar	4.00	18
13. Seminar Gynäkologische Störungen und Krankheitsbilder 05	Gyn: Erkrankungen und Tumoren der Brust & Gestationsbedingte Trophoblasterkrankungen	Seminar	4.00	19
14. Vorlesung Frauengesundheit im Lebenszyklus	Früher Schwangerschaftsabbruch	Fachvorlesung	3.00	19
15. Vorlesung Internistische Krankheitsbilder 03	Endo: Grundlagen zu Tumorerkrankungen	Fachvorlesung	3.00	20
16. Seminar Internistische Krankheitsbilder 05	Endo: Differenzialdiagnosen	Seminar	2.00	21

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 5.2. angewandte Hebammenwissenschaft

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Seminar Bedeutung psychischer Erkrankungen für das hebammenspezifische Handlungsfeld 01	Heb: Postpartale Dysphorie & Postpartale Depression	Seminar	4.00	21
2. Seminar Frauengesundheit im Lebenszyklus 01	Heb: Frauengesundheit im Lebenszyklus - Einführung	Seminar	2.00	22
3. Seminar Bedeutung psychischer Erkrankungen für das hebammenspezifische Handlungsfeld 02	Heb: PTSD & Postpartale Psychose	Seminar	4.00	22
4. Seminar: Frauengesundheit im Lebenszyklus 02	Heb: Frauengesundheit im Lebenszyklus - Postergestaltung	Seminar	4.00	23
5. Vorlesung: Frauengesundheit im Lebenszyklus	GebMed: Später Schwangerschaftsabbruch und Fetozyd	Fachvorlesung	3.00	23
6. Seminar Frauengesundheit im Lebenszyklus 03	Heb: Frauengesundheit im Lebenszyklus - Posterpräsentation	Seminar	4.00	24
7. Vorlesung Frauengesundheit im Lebenszyklus -	Erleben von Schwangerschaftsabbruch	Fachvorlesung	3.00	24
8. Seminar Frauengesundheit im Lebenszyklus 04	Heb: Fallarbeit Gestationsdiabetes 01	Seminar	4.00	25
9. Seminar Frauengesundheit im Lebenszyklus 05	Heb: Fallarbeit Gestationsdiabetes 02	Seminar	4.00	25
10. Seminar	Heb: Vorbereitung Portfolio und PM 6, 7 und 8	Seminar	5.00	26
11. Praxisseminar	Heb: Vorbereitung IPE-Veranstaltung "Phantomkurs Geburt"	Praxisseminar	1.00	26
12. Praxisseminar	Heb: IPE-Veranstaltung "Phantomkurs Geburt" HEB/ MSM	Praxisseminar	2.00	27

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 6. Legende

### **Titel der Veranstaltung**

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

#### **Einrichtung**

*Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).*

#### **Kurzbeschreibung**

*Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.*

#### **Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung**

*Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).*

#### **Übergeordnetes Lernziel**

*Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.*

#### **Lernspirale**

*Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.*

#### **Empfehlungen**

##### **Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung**

*Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.*

##### **Empfehlung zur Vertiefung**

*Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.*

## 7. Unterrichtsveranstaltungen

### Gyn: Zyklusstörungen & Lageveränderungen des weiblichen Genitals Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC17 - Klinik für Gynäkologie mit Zentrum für onkologische Chirurgie - CVK

#### Kurzbeschreibung

In diesem Seminar werden Pathophysiologie, klinische Befunde, Folgen/Symptome und Therapie von Zyklustempo- und Blutungsstörungen behandelt. Außerdem werden intra- und extraperitoneale Lageveränderungen des weiblichen Genitals sowie deren Folgen und entsprechende therapeutische Maßnahmen vermittelt.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Pathophysiologie, Folgen und Therapie von Zyklustempo- und Blutungsstörungen erläutern. Sie können intra- und extraperitoneale Lageveränderungen des weiblichen Genitals erkennen, die damit einhergehenden Folgen beschreiben und entsprechende therapeutische Maßnahmen anwenden.

#### Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf den Seminaren "Innere weibliche Genitalorgane und ihre Entwicklung", sowie "Anatomie und Physiologie der inneren weiblichen Genitalorgane 01+02" auf.

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

### Endo: Störungen der Funktionsweise des Immunsystems & Grundlagen Allergien Fachvorlesung (135 Minuten)

#### Einrichtung

CC13 - Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin - CBF/CCM

#### Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung lernen die Studierenden, die Grundlagen der angeborenen und adaptiven Immunität zu verstehen, eine Entzündungsreaktion zu beschreiben und Immundefekte anhand eines Beispiels zu erklären. Zudem werden in der Vorlesung der Formenkreis der Atopien, Kreuzallergien und immunologische Reaktionen nach Gell und Coombs behandelt. Des Weiteren werden Kenntnisse über Allergiediagnostik und antiallergische Therapie sowie über Ätiologie, Pathogenese, Klinik, Diagnostik, Therapie und Komplikationen von Asthma bronchiale und Autoimmunerkrankungen vermittelt.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Mechanismen der angeborenen und adaptiven Immunität erklären, Entzündungsreaktionen beschreiben und Immundefekte sowie Autoimmunerkrankungen erläutern. Sie können Allergien anhand anamnestischer Informationen einordnen und Therapiemöglichkeiten im Überblick beschreiben.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf der Vorlesung "Physiologie: Blut-Immunsystem" auf.

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Endo: Internistische Krankheitsbilder: Herz, Gefäße, Blut, Lunge  
Seminar (180 Minuten)**

**Einrichtung**

CC13 - Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin - CBF/CCM

**Kurzbeschreibung**

In diesem Seminar werden Grundlagen zur arteriellen Hypertonie und Hypotonie vermittelt, sowie deren Ursachen, Klinik, Diagnostik und Therapie diskutiert. Darüber hinaus wird ein Überblick über verschiedene kardiovaskuläre Erkrankungen wie Angina pectoris, Myokardinfarkt, Perikarditis, Aortendissektion, Lungenembolie und Synkopen gegeben. Ziel ist es, entsprechende Informationen in einem Anamnesegespräch zu ermitteln und korrekt einordnen zu können.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können Hypertonie und Hypotonie klassifizieren, sowie kardiovaskuläre Erkrankungen wie Angina pectoris, Myokardinfarkt, Perikarditis, Aortendissektion, Lungenembolie und Synkopen beschreiben, erklären und auf Grundlage anamnestischer Informationen einordnen.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf der Vorlesung "Herz-Kreislaufsystem" sowie den Seminaren "Herz" und "Steuerungssysteme des menschlichen Körpers, ZNS; PNS 01+02" auf.

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

## Gyn: Blutungs- und Gerinnungsstörungen

### Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC17 - Klinik für Gynäkologie mit Zentrum für onkologische Chirurgie - CVK

#### Kurzbeschreibung

Dieses Seminar vermittelt Kenntnisse über die Hämostase sowie Blutungs- und Gerinnungsstörungen. Es umfasst hormonbedingte Veränderungen des Blutgerinnungssystem, die Pathophysiologie und Therapie der disseminierten intravasalen Gerinnung und des von Willebrand-Syndroms. Darüber hinaus werden Themen wie Thrombophilien und hämostatische Störungen und deren Assoziationen mit Präeklampsie; Trigger für venöse Thrombosen sowie das Thromboserisiko in Schwangerschaft und Wochenbett behandelt, einschließlich der Indikationen und Kontraindikationen für Antikoagulanzen während der Schwangerschaft und Stillzeit.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können ein umfassendes Verständnis der Hämostase, Blutungs- und Gerinnungsstörungen im hebammenspezifischen Handlungsfeld entwickeln und die diagnostischen und therapeutischen Ansätze analysieren und bewerten.

#### Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf der Vorlesung "Physiologie: Hämostaseologie" auf.

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Endo: Gefäßerkrankungen

### Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC13 - Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin - CBF/CCM

#### Kurzbeschreibung

Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Gefäßerkrankungen, darunter arterielle Verschlusskrankheit, Arteriosklerose, periphere arterielle Verschlusskrankheit (PAVK), zerebrale ischämische Durchblutungsstörung, Schlaganfall, Aneurysmen, Varikosis und tiefe Venenthrombose (TVT). Die Inhalte umfassen die Beschreibung der Pathogenese, Klinik, Diagnose und Therapie dieser Krankheiten sowie das Erheben und Einordnen von Anamneseinformationen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können verschiedene Gefäßerkrankungen beschreiben, einschließlich ihrer Pathogenese, klinischen Merkmale, Diagnose- und Therapieverfahren, sowie entsprechende Anamnesedaten interpretieren und auf die entsprechenden Erkrankungen anwenden.

#### Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf den Vorlesungen "Herz-Kreislaufsystem", "Physiologie 02: Herz- und Blutkreislauf", "Physiologische Veränderungen in der Schwangerschaft" und "Physiologie der

Schwangerschaft 01+02" sowie den Seminaren "Diagnostik, Intervention und Behandlung von Schwangerschaftsbeschwerden 01-03", "Abweichung vom regelrechten Schwangerschaftsverlauf HEB 01-03" und "Abweichung vom regelrechten Schwangerschaftsverlauf GebMed 01-03" auf.

Platz für Aufzeichnungen

-----

-----

**Gyn: Apparative Diagnostik in der Gynäkologie & Endometriose**  
Seminar (180 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Gynäkologie mit Zentrum für onkologische Chirurgie - CVK

**Kurzbeschreibung**

In diesem Seminar werden verschiedene Techniken zur Diagnostik im Bereich der Mammae und des kleinen Beckens vorgestellt. Die Anwendungsgebiete, Indikationen, praktische Durchführung und mögliche erhobenen Befunde werden diskutiert. Im zweiten Teil der Veranstaltung wird sich inhaltlich dem Krankheitsbild der Endometriose gewidmet. Inzidenz, Pathogenese sowie Symptomatik und Diagnostik werden erarbeitet und die Auswirkungen von Endometriose auf Schwangerschaft und Lebensqualität werden beleuchtet.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können verschiedene apparative diagnostische Methoden in der Gynäkologie in Indikation und Durchführung beschreiben. Sie können Endometriose definieren, Inzidenz, Pathogenese, Symptomatik, Diagnostik und Therapieoptionen erläutern sowie die Auswirkungen von Endometriose auf Schwangerschaft und Lebensqualität darstellen.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf der Vorlesung "Physikalische und technische Grundlagen ultraschallbasierter Screeningmethoden", den Seminaren "Anatomie und Physiologie der inneren weiblichen Genitalorgane 01+2" und dem Praxisseminar "Allgemeine Histologie, Histologie Ovar, Uterus, Plazenta" auf.

Platz für Aufzeichnungen

-----

-----

## Endo: Diabetes Mellitus

### Fachvorlesung (135 Minuten)

#### Einrichtung

CC13 - Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin - CBF/CCM

#### Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung werden die pathogenetische Schlüsselrolle des metabolischen Syndroms, die Therapieresistenz des metabolischen Syndroms sowie die Regulation des Glucose-Stoffwechsels behandelt. Die Studierenden lernen die Wirkungen des Insulins auf den Kohlenhydrat-, Fett- und Proteinstoffwechsel sowie Insulinresistenz und Insulinsensitivität kennen. Des Weiteren werden sie die Einteilung des Diabetes mellitus, Epidemiologie, Ätiologie, Pathogenese, diagnostische Verfahren, Therapieansätze und Komplikationen des Typ-1 und Typ-2 Diabetes erarbeiten und Kompetenzen erwerben, um relevante Informationen im Anamnesegespräch zum Diabetes Mellitus zu erheben und einzuordnen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die pathogenetische Rolle des metabolischen Syndroms erklären, die Therapieresistenz des metabolischen Syndroms beschreiben, die Regulation des Glucose-Stoffwechsels erläutern, die Wirkungen des Insulins auf den Körper beschreiben und die verschiedenen Typen von Diabetes mellitus einschließlich Ätiologie, Diagnostik, Therapie und Anamneseerhebung erklären und einordnen.

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Endo: Endokrines System & Galle-Leber-Pankreas

### Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC13 - Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin - CBF/CCM

#### Kurzbeschreibung

Dieses Seminar behandelt das endokrine System mit Schwerpunkt auf der Schilddrüse und dem Galle-Leber-Pankreas-System. Die Studierenden lernen die Abklärung der Schilddrüsenfunktion, die Ätiologie, Pathogenese, Klinik, Diagnose und Therapie von Hyper- und Hypothyreose sowie von Erkrankungen der Leber, Gallenblase und Bauchspeicheldrüse kennen und relevante Anamnesedaten einzuordnen und zu bewerten.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Ursachen, Pathogenese, klinischen Merkmale, Diagnoseverfahren und Therapieoptionen verschiedener endokriner Erkrankungen sowie Erkrankungen von Galle/Leber/Pankreas beschreiben und Informationen aus der Anamnese in Bezug auf diese Erkrankungen analysieren und einordnen.



**Mental Health II 01**  
Seminar (135 Minuten)

**Einrichtung**

CC12 - Medizinische Klinik m.S. Psychosomatik - CBF/CCM

**Kurzbeschreibung**

Diese Veranstaltung befasst beispielhaft sich mit der Vertiefung von psychischen Erkrankungen wie der Borderline-Erkrankung und den Essstörungen und deren Verortung im Hebammenhandeln.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können psychische und psychosomatische Erkrankungen erkennen und ihre Betreuungsplanung entsprechend anpassen.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf den Vorlesungen "Mental Health 01" und "Mental Health 02" auf.

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

**Gyn: Tumore der Genitalorgane**  
Seminar (180 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Gynäkologie mit Zentrum für onkologische Chirurgie - CVK

**Kurzbeschreibung**

In diesem Seminar werden in einer Übersicht benigne und maligne Tumore der weiblichen Genitalorgane vorgestellt. Es werden Epidemiologie, Pathogenese, Ätiologie, Symptome, Diagnose und ggf mögliche Therapien behandelt und die möglichen Auswirkungen der Tumore auf den Schwangerschaftsverlauf diskutiert. Die Relevanz von Screeningverfahren zur Früherkennung maligner Tumore wird verdeutlicht.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können die Epidemiologie, Pathogenese, Ätiologie, Symptome und Diagnoseverfahren von benignen und malignen Tumoren der weiblichen Genitalorgane beschreiben, mögliche Therapieoptionen diskutieren und die Auswirkungen dieser Tumore auf den Schwangerschaftsverlauf beschreiben.

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

## Endo: Magen-Darm-Trakt & Niere

### Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC13 - Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin - CBF/CCM

#### Kurzbeschreibung

In diesem Seminar werden die Kardinalssymptome von Magen-Darm-Erkrankungen beschrieben und die Ätiologie von Übelkeit und Erbrechen erklärt. Es wird ein Überblick über verschiedene Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts, der Harnwege und der Nieren gegeben, inklusive Diagnose, Therapie und möglichen Komplikationen. Außerdem werden in Grundzügen häufige bariatrische Operationen und deren Auswirkungen auf die Lebensqualität besprochen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Ätiologie, Pathogenese, Klinik, Diagnostik, Therapie und Komplikationen von Magen-Darm-Erkrankungen sowie Blasen- und Nierenerkrankungen beschreiben. Sie können zu diesen Erkrankungen die nötigen Informationen im Anamnesegegespräch ermitteln und diese in ihrer Bedeutung für Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Lebensqualität einordnen.

#### Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf den Vorlesungen "Physiologie 03: Nieren- Wasser- und Elektrolythaushalt", "Verdauungsorgane", "Allgemeine Anatomie" und "Urogenitaltrakt-Übersicht weiblich/männlich" auf.

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Mental Health II 02

### Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC12 - Medizinische Klinik m.S. Psychosomatik - CBF/CCM

#### Kurzbeschreibung

Diese Veranstaltung befasst beispielhaft sich mit der Vertiefung von psychischen Erkrankungen wie der Borderline-Erkrankung und den Essstörungen und deren Verortung im Hebammenhandeln.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können psychische und psychosomatische Erkrankungen erkennen und ihre Betreuungsplanung entsprechend anpassen.

#### Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf den Vorlesungen "Mental Health 01" und "Mental Health 02" sowie dem Seminar "Mental Health II 01" auf.

## Gyn: Erkrankungen und Tumoren der Brust & Gestationsbedingte Trophoblasterkrankungen

### Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC17 - Klinik für Gynäkologie mit Zentrum für onkologische Chirurgie - CVK

#### Kurzbeschreibung

Das Seminar bietet eine Übersicht über Erkrankungen und Tumoren der Brust, einschließlich der diagnostischen Verfahren und Therapiemöglichkeiten bei benignen Brustdrüsenveränderungen. Des Weiteren werden Epidemiologie, Ätiologie, Pathogenese, Risikofaktoren, Ausbreitung, Metastasierung und Therapien des Mammakarzinoms behandelt, sowie die Auswirkungen des Mammakarzinoms auf den Verlauf einer Schwangerschaft und entsprechende Therapieoptionen. Zudem werden gestationsbedingte Trophoblasterkrankungen wie Blasenmole und Chorionkarzinom hinsichtlich Definition, Epidemiologie, Ätiologie, Formen, Stadieneinteilung und Therapie im Überblick besprochen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können diagnostische Verfahren und Therapiemöglichkeiten bei Brustdrüsenveränderungen nennen sowie Epidemiologie, Ätiologie, Pathogenese, Risikofaktoren, Ausbreitung, Metastasierung und Therapien des Mammakarzinoms erklären. Zudem können sie gestationsbedingte Trophoblasterkrankungen wie die Blasenmole und das Chorionkarzinom in Bezug auf Definition, Epidemiologie, Ätiologie, Formen, Stadieneinteilung und Therapie einordnen.

#### Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf den Vorlesungen "Urogenitaltrakt-Übersicht weiblich/männlich" und "Anatomie und Histologie der weiblichen Brust" sowie den Seminaren "Allgemeine Histologie, Histologie Ovar, Uterus, Plazenta", "Innere weibliche Genitalorgane und ihre Entwicklung" und "Anatomie und Physiologie der inneren weiblichen Genitalorgane 01" auf.

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Früher Schwangerschaftsabbruch

### Fachvorlesung (135 Minuten)

#### Einrichtung

CC17 - Klinik für Gynäkologie mit Zentrum für onkologische Chirurgie - CVK

#### Kurzbeschreibung

Die Veranstaltung behandelt den frühen Schwangerschaftsabbruch und befasst sich mit der Rechtslage, der Häufigkeit, den Indikationen, den Methoden, Risiken und Vor- und Nachteilen des Eingriffs. Es werden auch die Inhalte und Konzepte der Schwangerschaftskonfliktberatung behandelt.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die rechtlichen Aspekte, die Häufigkeit, die Indikationen, Methoden, Risiken und Vor- und Nachteile des frühen Schwangerschaftsabbruchs verstehen und die Inhalte und Konzepte der Schwangerschaftskonfliktberatung beschreiben.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf den Vorlesungen "Allgemeine Anatomie", "Urogenitaltrakt-Übersicht weiblich/männlich", "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09" und "Grundlagen der Arzneimitteltherapie 01-04", insbesondere "Grundlagen der Arzneimitteltherapie 03: Antikoagulanzen, blutstillende Substanzen (Adrenalin, Atropin, Uterotonika, Spasmolytika)" sowie den Seminaren "Blastozyste, dreiblättrige Keimscheibe und Organabstammung, Abfaltungen", "Gametogenese, Befruchtung, Implantation", "Innere weibliche Genitalorgane und ihre Entwicklung", und "Anatomie und Physiologie der inneren weiblichen Genitalorgane" auf.

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Endo: Grundlagen zu Tumorerkrankungen**  
 Fachvorlesung (135 Minuten)

**Einrichtung**

CC13 - Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin - CBF/CCM

**Kurzbeschreibung**

In dieser Vorlesung werden die Grundlagen der Onkologie behandelt, einschließlich Begrifflichkeiten, Epidemiologie maligner Tumorerkrankungen in Deutschland, Ätiologie, Definition und Einteilung von malignen Tumoren, klinische Klassifikation (z. B. TNM), Tumorentstehung und Metastasierung, Symptome, antineoplastische Therapien, Verlaufskontrolle und Tumornachsorge. Außerdem wird die Anamneseerhebung zu Krebserkrankungen besprochen.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte der Onkologie beschreiben. Darüber hinaus sind sie in der Lage, eine umfassende Anamnese zu Krebserkrankungen zu erheben und die Informationen in einem adäquaten Kontext einzuschätzen.

**Lernspirale**

Diese Vorlesung basiert auf dem vermittelten Grundlagenwissen zu Anatomie und Molekularbiologie aus Modul M01; wie zum Beispiel im Seminar "Grundlagen der Molekularbiologie - Mutationen als Krankheitsursache" behandelt.

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

## Endo: Differenzialdiagnosen Seminar (90 Minuten)

### Einrichtung

CC13 - Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin - CBF/CCM

### Kurzbeschreibung

In diesem Seminar werden mögliche Differenzialdiagnosen bei häufigen Symptomen wie Kopfschmerzen, abdominalen Schmerzen, Übelkeit und Erbrechen sowie Rückenschmerzen behandelt. Besonderes Augenmerk wird auf die Unterscheidung von schwangerschaftsspezifischen und nicht-schwangerschaftsspezifischen Erkrankungen gelegt.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können anhand von typischen Symptomen wie Kopfschmerzen, abdominalen Schmerzen, Übelkeit und Erbrechen sowie Rückenschmerzen differenzialdiagnostische Überlegungen anstellen und dabei sowohl schwangerschaftsspezifische als auch nicht-schwangerschaftsspezifische Erkrankungen in Betracht ziehen.

### Lernspirale

Dieses Seminar baut auf den vorangegangenen Veranstaltungen dieser Veranstaltungsreihe auf.

### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Heb: Postpartale Dysphorie & Postpartale Depression Seminar (180 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

### Kurzbeschreibung

Das Seminar thematisiert anhand des Films "das Fremde in mir?" von Emily Atef aus dem Jahr 2008 psychische Erkrankungen in der Lebenswelt von Frauen und Familien.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden reflektieren das Erleben von psychischen Erkrankungen für Frauen und Familien und können postpartale Dysphorie und postpartale Depressionen voneinander abgrenzen.

### Lernspirale

Das Seminar baut auf Inhalten zu Geburtserleben aus M02 "Grundlagen der Betreuung 03: Einflussgrößen des Geburtserlebens der Frau I+II", sowie auf Grundlagen der medizinischen Psychologie wie in M03 vermittelt etwa in den Seminaren "Bindungstheorien und Bonding inklusive neurobiologischer Grundlagen 01", "Psychosoziale Aspekte im Wochenbett Familienbildung und Elternwerden 01-03" vermittelt.

## Heb: Frauengesundheit im Lebenszyklus - Einführung

### Seminar (90 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

#### Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit relevanten Umbruch- und Lebensphasen im Leben von Frauen. Sie erarbeiten mögliche Auswirkungen der spezifischen Phasen auf die Gesundheit von Frauen und beleuchten den gesellschaftlichen Diskurs hinsichtlich der verschiedenen Lebenszyklen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können relevante Lebensphasen im Leben von Frauen benennen. Sie können die gesundheitliche Situation von Frauen vor dem Hintergrund der besonderen Umstände der jeweiligen Lebensphase analysieren.

#### Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf der Vorlesung "Klinische Aspekte von Sex und Gender" und auf den Seminaren "Dimensionen von Diversität-Geschlechterforschung 01+02" auf und wird in Teil 02 + 03 der Serie "Frauengesundheit im Lebenszyklus" in diesem Semester fortgesetzt und vertieft.

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Heb: PTSD & Postpartale Psychose

### Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

#### Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung vertieft die PTSD im Hebammenhandlungsfeld und vermittelt Wissen zur postpartalen Psychose und entsprechend erforderlichen Maßnahmen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Symptome der PTSD und einer postpartalen Psychose beschreiben und erforderliche Maßnahmen herleiten.

#### Lernspirale

Das Seminar baut auf Inhalten zu Geburtserleben aus M02 "Grundlagen der Betreuung 03: Einflussgrößen des Geburtserlebens der Frau I+II", sowie auf Grundlagen der medizinischen Psychologie wie in M03 vermittelt etwa in den Seminaren "Bindungstheorien und Bonding inklusive neurobiologischer Grundlagen 01", " Psychosoziale Aspekte im Wochenbett Familienbildung und Elternwerden 01-03" vermittelt.

## Heb: Frauengesundheit im Lebenszyklus - Postergestaltung

### Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

#### Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit relevanten Umbruch- und Lebensphasen im Leben von Frauen. Sie erarbeiten mögliche Auswirkungen der spezifischen Phasen auf die Gesundheit von Frauen und beleuchten den gesellschaftlichen Diskurs hinsichtlich der verschiedenen Lebenszyklen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können relevante Lebensphasen im Leben von Frauen benennen. Sie können die gesundheitliche Situation von Frauen vor dem Hintergrund der besonderen Umstände der jeweiligen Lebensphase analysieren.

#### Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf der Vorlesung "Klinische Aspekte von Sex und Gender" und auf den Seminaren "Dimensionen von Diversität-Geschlechterforschung 01+02" auf. Dieses Seminar stellt die Fortsetzung und Vertiefung von Teil 01 der Serie "Frauengesundheit im Lebenszyklus" in diesem Semester dar.

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## GebMed: Später Schwangerschaftsabbruch und Fetoizid

### Fachvorlesung (135 Minuten)

#### Einrichtung

CC17 - Klinik für Geburtsmedizin - CVK/CCM

#### Kurzbeschreibung

Die Vorlesung thematisiert Gesetzliche Regelung des Spätabbruchs, dabei wird die Häufigkeit des späten Schwangerschaftsabbruchs in Deutschland, dessen Durchführung und Indikationen besprochen. Weiterhin werden ethische Dilemma der Pränataldiagnostik und das Selbstbestimmungsrecht der Frau besprochen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die gesetzliche Regelung zu Spätabbruch in Deutschland, sowie dessen Indikationen und Durchführung erklären.

#### Lernspirale

Die Vorlesung basiert auf Wissen zu gesetzlichen Grundlagen, wie in den Vorlesungen "Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01-09" thematisiert so wie auf dem Grundlagenwissen Anatomie wie etwa im Seminar "Blastozyste, dreiblättrige Keimscheibe und Organabstammung, Abfaltungen" vermittelt.

## Heb: Frauengesundheit im Lebenszyklus - Posterpräsentation

Seminar (180 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

### Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit relevanten Umbruch- und Lebensphasen im Leben von Frauen. Sie erarbeiten mögliche Auswirkungen der spezifischen Phasen auf die Gesundheit von Frauen und beleuchten den gesellschaftlichen Diskurs hinsichtlich der verschiedenen Lebenszyklen.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können relevante Lebensphasen im Leben von Frauen benennen. Sie können die gesundheitliche Situation von Frauen vor dem Hintergrund der besonderen Umstände der jeweiligen Lebensphase analysieren.

### Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf der Vorlesung "Klinische Aspekte von Sex und Gender" und auf den Seminaren "Dimensionen von Diversität-Geschlechterforschung 01+02" auf. Dieses Seminar stellt die Fortsetzung und Vertiefung von Teil 01 + 02 der Serie "Frauengesundheit im Lebenszyklus" in diesem Semester dar.

### Platz für Aufzeichnungen

---



---

## Erleben von Schwangerschaftsabbruch

Fachvorlesung (135 Minuten)

### Einrichtung

CC01 - Institut für Geschlechterforschung in der Medizin (GiM) - CCM

### Kurzbeschreibung

das Seminar thematisiert das Erleben der Frauen und Familien bei einem Schwangerschaftsabbruch. Die Bedürfnisse, Erfahrungsberichte der Frauen stehen im Fokus. Möglichkeiten der Trauerbegleitung und mögliche Langzeitfolgen eines Schwangerschaftsabbruchs werden ebenfalls besprochen.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden reflektieren das Erleben eines Schwangerschaftsabbruchs durch Frauen und Familien.

### Lernspirale

Das Seminar basiert auf den Seminaren zum Frühabbruch und Spätabbruch und Fetoizid aus M15.

### Platz für Aufzeichnungen

---



---



## Heb: Fallarbeit Gestationsdiabetes 01

### Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

#### Kurzbeschreibung

Anhand einer Fallarbeit wird in diesem Seminar die Durchführung eines klientenzentrierten Anamnesegesprächs zum Bewegungsverhalten in der Schwangerschaft vermittelt. Die individuelle Beratung einer Schwangere mit Gestationsdiabetes über Auswirkungen von Bewegung auf Blutzucker, Insulinbedarf und Gewichtszunahme wird behandelt. Außerdem wird beleuchtet, wie Wöchnerinnen über ihr individuelles Risiko, die empfohlene Nachsorge und Lebensstiländerungen bei GDM aufzuklären und zu unterstützen sind.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können klientenzentrierte Anamnesegespräche zum Bewegungsverhalten in der Schwangerschaft führen und individuelle Beratungen für Schwangere mit Gestationsdiabetes zu den Auswirkungen von Bewegung auf Blutzucker, Insulinbedarf und Gewichtszunahme durchführen. Zusätzlich können sie Wöchnerinnen über ihr Risiko, die empfohlene Nachsorge und Lebensstiländerungen bei GDM informieren und unterstützen.

#### Platz für Aufzeichnungen

-----  
-----

## Heb: Fallarbeit Gestationsdiabetes 02

### Seminar (180 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

#### Kurzbeschreibung

Das Seminar thematisiert anhand einer Fallarbeit das Anamnesegespräch zu Bewegungs- und Ernährungsverhalten bei Gestationsdiabetes. Im Fokus steht die individuelle Beratung zu Bewegung und Ernährung und der Bedeutung einer langfristigen Vorsorge. Die Unterstützung bei Lebensstilveränderungen werden besprochen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können fachspezifisch zu Lebensstilveränderungen bei Gestationsdiabetes beraten.

#### Lernspirale

Das Seminar basiert auf Wissen zum Glukosestoffwechsel und zur Pathogene des Gestationsdiabetes aus M13. Weiterhin werden Kenntnisse in motivierender Gesprächsführung aus M07 vorausgesetzt.

**Heb: Vorbereitung Portfolio und PM 6, 7 und 8**  
Seminar (225 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

**Kurzbeschreibung**
**Platz für Aufzeichnungen**


---



---

**Heb: Vorbereitung IPE-Veranstaltung "Phantomkurs Geburt"**  
Praxisseminar (45 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

**Kurzbeschreibung**

Mithilfe eines Peer-Teaching Ansatzes mit den Hebammenstudierenden des 4. FS als Lehrende und den Studierenden des MSM Studienganges als Trainees wird die vaginale Geburt thematisiert und interprofessionelle Kommunikation trainiert. Die Hebammenstudierenden vermitteln die Geburtsmechanik der physiologischen Geburt sowie Haltungs- und Einstellungsanomalien am Phantom und sprechen über deren Ursachen und Therapiemöglichkeiten.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können erlangtes Wissen zu Geburtsmechanik der physiologischen Geburt erklären und anderen Personen vermitteln.

**Lernspirale**

Das Seminar baut auf den Vorlesungen, Seminaren und Skills zur Geburtsmechanik, Dammschutz und Haltungs- und Einstellungsanomalien aus M02 und M06 auf. Außerdem setzt der Phantomkurs Wissen zu SBAR Übergabeschema und interprofessioneller Kommunikation aus M02 und M06 voraus.

**Platz für Aufzeichnungen**


---



---

**Heb: IPE-Veranstaltung "Phantomkurs Geburt" HEB/ MSM**  
Praxisseminar (90 Minuten)**Einrichtung**

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

**Kurzbeschreibung**

Mithilfe eines Peer-Teaching Ansatzes mit den Hebammenstudierenden des 4. FS als Lehrende und den Studierenden des MSM Studienganges als Trainees wird die vaginale Geburt thematisiert und interprofessionelle Kommunikation trainiert. Die Hebammenstudierenden vermitteln die Geburtsmechanik der physiologischen Geburt sowie Haltungs- und Einstellungsanomalien am Phantom und sprechen über deren Ursachen und Therapiemöglichkeiten.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können erlangtes Wissen zu Geburtsmechanik der physiologischen Geburt erklären und anderen Personen vermitteln.

**Lernspirale**

Das Seminar baut auf den Vorlesungen, Seminaren und Skills zur Geburtsmechanik, Dammschutz und Haltungs- und Einstellungsanomalien aus M02 und M06 auf. Außerdem setzt der Phantomkurs Wissen zu SBAR Übergabeschema und interprofessioneller Kommunikation aus M02 und M06 voraus.

**Platz für Aufzeichnungen**

---

---

## 8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



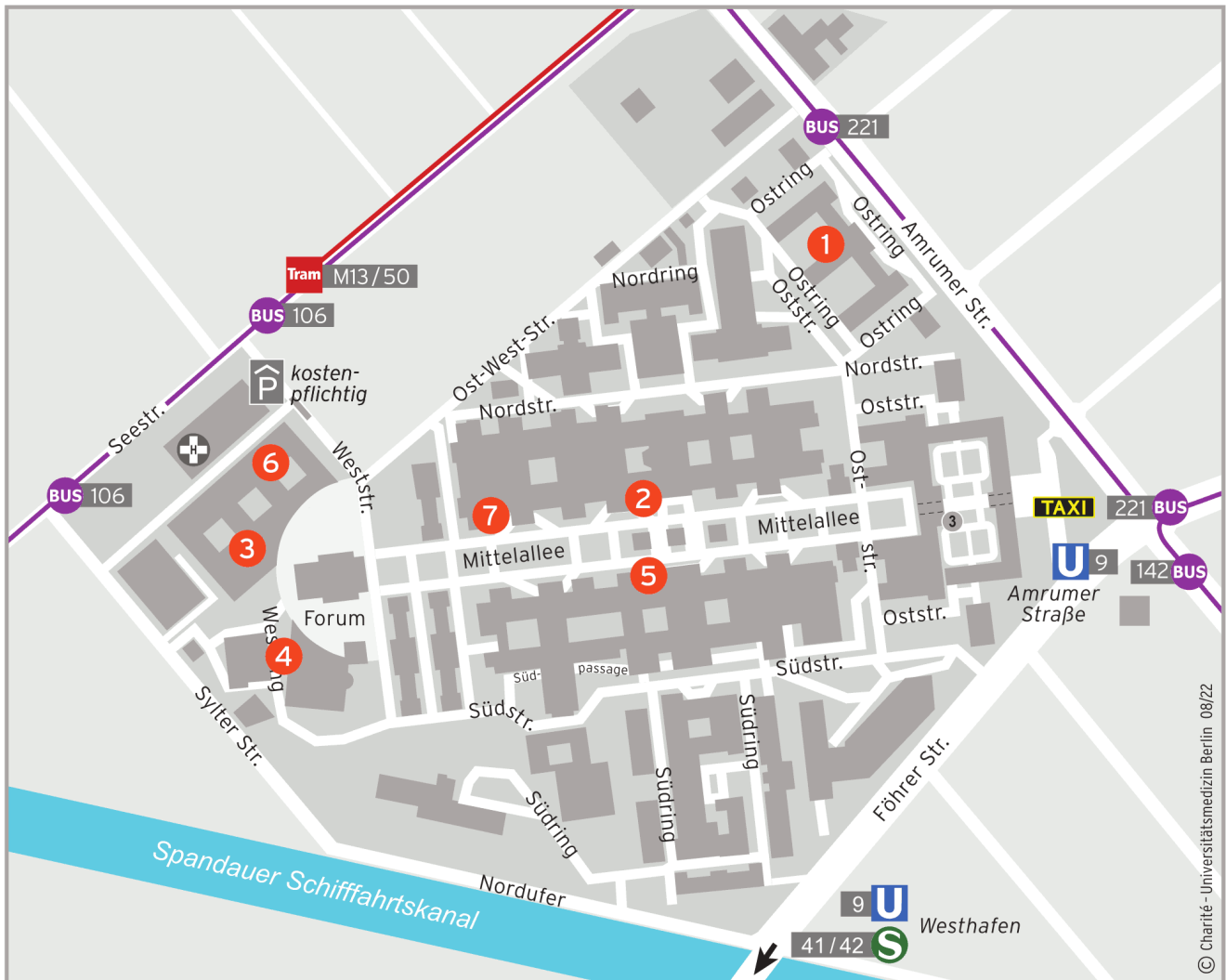
Campus Charité Mitte  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 4a Kleingruppenräume Nervenklinik, Virchowweg 19
- 5 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 6 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 7 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 8 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 9 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpöle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 10 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 11 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 12 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 13 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 14 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 15 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 16a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 16b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 16c Kleingruppenräume, Virchowweg 6
- 17 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 18 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 19 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 20 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 21 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

HS = Hörsaal

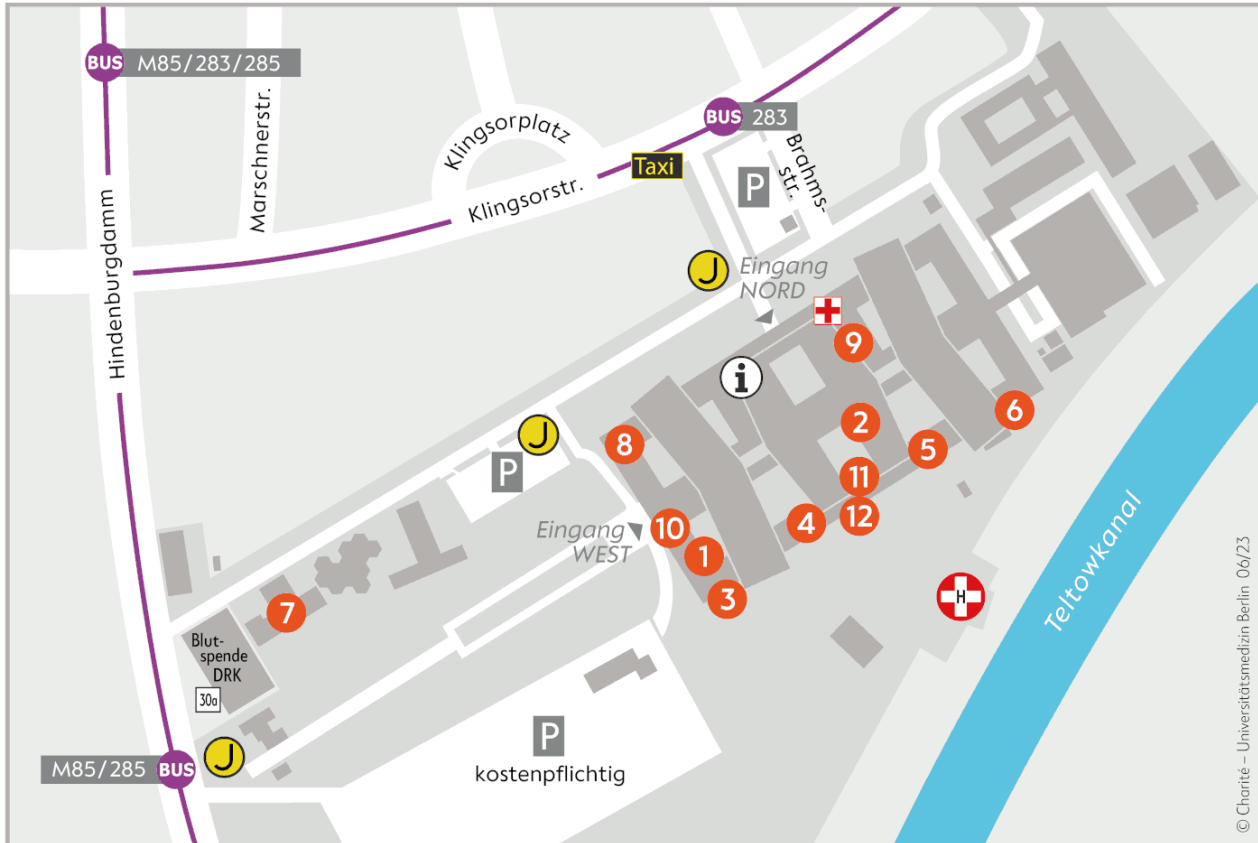
Campus Virchow-Klinikum  
Augustenburger Platz 1  
13353 Berlin



- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10; Seminarraum 1.2854
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Kurs- und Seminarräume, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8



Campus Benjamin Franklin  
Hindenburgdamm 30  
12200 Berlin



© Charité – Universitätsmedizin Berlin 06/23

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Notfallkursräume 1, 2<br/>Kursräume 1, 4, 5   EG</li> <li>2 „Blaue Grotte“, Kursraum 6,<br/>Notfallkursräume 3, 4   EG</li> <li>3 Kleingruppenraum 1303,<br/>Kursräume 7, 8, 9   1. OG</li> <li>4 Hörsaal West</li> <li>5 Hörsaal Ost</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 Hörsaal Pathologie   1. UG</li> <li>7 Kleingruppenräume E05 + E06   Haus I</li> <li>8 Kleingruppenräume 1207 – 1281   1. OG</li> <li>9 Untersuchungsraum + Turnhalle   2. UG</li> <li>10 Kleingruppenräume U106a + U106b   1. UG</li> <li>11 Studentencafé   EG</li> <li>12 Kursraum 10   1. UG</li> </ul> |
|---|---|