



Fotos: © Adobe Stock, Prostock-studio

B.Sc. Pflege

6. Semester | SoSe 2024

Modul P24

**Klinische Entscheidungs-
findung in der Praxis**

Impressum

Herausgeber:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Studiengangskoordination Bachelor-Studiengang Pflege (B. Sc. Pflege)
Charitéplatz 1, 10117 Berlin
Tel.: 030 / 450 - 576 286
eMail: asja.maaz@charite.de

Konzept:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

Grafik:

Christine Voigts ZMD Charité

Foto:

Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über das Modul	5
2. Semesterplan	6
3. Modulbeschreibung	7
4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze	8
5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen	10
5.1. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	10
5.2. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	11
6. Legende	12
7. Unterrichtsveranstaltungen	13
8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi	26

Modul "Klinische Entscheidungsfindung in der Praxis"

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Jan Kottner

Institut für Klinische Pflegewissenschaft

eMail: jan.kottner@charite.de

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Semesterkoordinator*in:

Dr. Asja Maaz

Institut für Klinische Pflegewissenschaft

eMail: asja.maaz@charite.de

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

1. Überblick über das Modul

Liebe Studierende,

das Modul "Klinische Entscheidungsfindung in der Praxis" vermittelt Ihnen ein umfassendes Verständnis der verschiedenen Aspekte und Herausforderungen bei der Entscheidungsfindung in klinischen Situationen. In der Einführung werden grundlegende Konzepte und Prinzipien der klinischen Entscheidungsfindung vorgestellt. Die Vorlesung über Verantwortung, Rechenschaftspflicht und Autonomie von Pflegenden thematisiert die rechtlichen und ethischen Rahmenbedingungen in Deutschland und der EU.

Zusammenhänge zwischen Evidenzbasierter Praxis und Entscheidungsfindung, Modelle der klinischen Entscheidungsfindung sowie Big Data und Algorithmen bieten methodische Grundlagen für fundierte Entscheidungen. Themen wie Ethik und Shared Decision Making stellen den Patienten und dessen Bedürfnisse in den Mittelpunkt der Entscheidungsprozesse. Machtdynamik und interprofessionelle Zusammenarbeit werden als entscheidende Faktoren für effektive Entscheidungen analysiert.

Risikobewertung und Patientensicherheit thematisieren den Umgang mit potenziellen Gefahren und die Bedeutung von Präventionsmaßnahmen. Intuition, Mustererkennung und Expertise zeigen die Bedeutung persönlicher Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Entscheidungsfindung auf. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen bereiten Studierende darauf vor, in anspruchsvollen Szenarien angemessene Entscheidungen zu treffen. Schließlich werden politische Dimensionen der klinischen Entscheidungsfindung untersucht, um die gesellschaftlichen Implikationen und Herausforderungen zu verdeutlichen.

Im Seminar werden ausgewählte Themen aus der Vorlesungsreihe im Format eines Journal-Clubs, also der Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen, vertieft.

2. Semesterplan

Semesterkalender Fachsemester 2 und 4

Sommersemester 2024						
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus
April	15	16	17	18	19	1. Woche
April	22	23	24	25	26	2. Woche
April	29	30	1. Mai Feiertag	2	3	3. Woche
Mai	6	7	8	Christi Himmelfahrt	10	4. Woche
Mai	13	14	15	16	17	5. Woche
Mai	Pfingstmontag	21	22	23	24	6. Woche
Mai	27	28	29	30	31	7. Woche
Juni	3	4	5	6	7	8. Woche
Juni	10	11	12	13	14	9. Woche
Juni	17	18	19	20	21	10. Woche
Juni	24	25	26	27	28	11. Woche
Juli	1	2	3	4	5	12. Woche
Juli	8	9	10	11	12	Prüfungswoche
Juli	15	16	17	18	19	Start Praxiseinsatz

Semesterkalender Fachsemester 6

Sommersemester 2024						
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus
April	15	16	17	18	19	1. Woche
April	22	23	24	25	26	2. Woche
April	29	30	1. Mai Feiertag	2	3	3. Woche
Mai	6	7	8	Christi Himmelfahrt	10	4. Woche
Mai	13	14	15	16	17	5. Woche
Mai	Pfingstmontag	21	22	23	24	6. Woche
Mai	27	28	29	30	31	7. Woche
Juni	3	4	5	6	7	8. Woche
Juni	10	11	12	13	14	9. Woche
Juni	17	18	19	20	21	10. Woche
Juni	24	25	26	27	28	11. Woche
Juli	1	2	3	4	5	Vorbereitung STEX
Juli	8	9	10	11	12	Vorbereitung STEX
Juli	15	16	17	18	19	Prüfungswoche STEX

3. Modulbeschreibung

- Zentrale Elemente und Strategien der klinischen Entscheidungsfindung in der Pflege
- Evidenzbasierte/informierte Entscheidungsfindung in pflegerischen Kontexten
- Kommunikationstechniken und Entscheidungshilfen (z.B. Decision Talk, Entscheidungsmatrix, evidenzbasierte Patienteninformation)
- Techniken kritischen Lesens und Kriterien geleiteten Beurteilens von Forschungsarbeiten mit hoher Relevanz für die Pflege (wechselnde Themen)

Pflegende müssen im klinischen Alltag vielfältige Entscheidungen in der Interaktion mit Patientinnen und Patienten, ihren An- und Zugehörigen sowie Kolleginnen und Kollegen der Pflege und anderer Professionen treffen. Darauf vorbereitend werden Kompetenzen zum Treffen partizipativer, wissenschaftsbasierter bzw. -orientierter Entscheidungen im Rahmen der Gestaltung komplexer Pflege- und Versorgungsprozesse vermittelt. Zudem können die Studierenden ihre Fähigkeiten und Haltung als reflektierende Praktikerinnen und Praktiker weiterentwickeln.

Die Studierenden können...

- in Bezug auf exemplarische, komplexe Handlungsprobleme Informationen sammeln und wissenschaftliches Wissen erschließen;
- die Schritte des EBN-Prozesses (Auftragsklärung, Fragestellung, Literaturrecherche und Kritische Beurteilung) für vorgegebene und selbst identifizierte Problemstellungen umsetzen;
- partizipative Entscheidungsfindungsprozesse in Interaktion mit Patientinnen und Patienten und An- und Zugehörigen und im intra- und interprofessionellen Team umsetzen;
- pflegerelevante Forschungsergebnisse anhand fachlicher, ethischer, rechtlicher und ökonomischer Kriterien bewerten;
- Forschungsergebnisse aus dem EBN-Prozess kritisch-reflektierend präsentieren, einen Diskurs mit Studierenden und Pflorgeteams organisieren und Implikationen für die Praxis ableiten.

4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze

Modulübersicht Bachelor Pflege

SEMESTER		SEMESTER		Auslandssemester	SEMESTER		SEMESTER	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
P01	P05	P09	P13	P17	P21	P25	P02	P06
10 CP	10 CP	10 CP	10 CP	10 CP	10 CP	10 CP	8 CP	8 CP
Grundlagen professionellen Pflegehandelns	Pflege akut erkrankter Menschen in verschiedenen Settings	Gemeindenhe Pflege gesunder und kranker Menschen jeden Lebensalters	Langzeitpflege chronisch kranker und älterer Menschen	Familienzentrierte Pflege bei Kindern und Jugendlichen	Pflege von Menschen mit schweren und lebenslimitierenden Erkrankungen	Sicheres, effektives und personenzentriertes Pflegehandeln in komplexen Situationen	Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (1)	Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (3)
P02	P06	P10	P14	P18	P22	P26	P03	P07
8 CP	8 CP	8 CP	8 CP	8 CP	8 CP	8 CP	8 CP	8 CP
Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (1)	Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (3)	Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (1)	Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (2)	Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (3)	Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (4)	Professionelle Identitäts- und Karriereentwicklung	Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (2)	Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (4)
P03	P07	P11	P15	P19	P23	P27	P04	P08
8 CP	8 CP	6 CP	6 CP	6 CP	6 CP	12 CP	4 CP	4 CP
Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (2)	Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (4)	Gesellschaftliche, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Pflege (1)	Fall- und versorgungssteuernde sowie edukative Aufgaben in der Pflege	Gesellschaftliche, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Pflege (2)	Qualität und Sicherheit in der intra- und interprofessionellen Zusammenarbeit	Bachelor Thesis und Kolloquium	Einführung in das wissenschaftliche Denken und Arbeiten	Grundlagen wissenschaftsbasierter Pflegepraxis
P04	P08	P12	P16	P20	P24	P28	P09	P13
4 CP	4 CP	6 CP	6 CP	6 CP	6 CP	6 CP	6 CP	6 CP
Einführung in das wissenschaftliche Denken und Arbeiten	Grundlagen wissenschaftsbasierter Pflegepraxis	Evidenzbasiertes Arbeiten in der Pflege	Wahlpflichtmodul	Organisations-, Qualitäts- und Praxisentwicklung in der Pflege	Klinische Entscheidungsfindung in der Praxis			

- = Pflegerische Kernaufgaben
- = Pflege im Kontext von Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften
- = Grundlagen der Pflegewissenschaft und -forschung
- = Pflegerrelevante Kenntnisse der Medizin

5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

5.1. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Was ist und wie entsteht Wissen für klinische Entscheidungen?	Vorlesung	2.50	13
2. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Wie werden klinische Entscheidungen getroffen?	Vorlesung	2.50	13
3. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Evidenzbasierte Praxis und Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	14
4. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Leitlinien, Expertenstandards und klinische Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	14
5. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Die Rolle von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz auf klinische Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	15
6. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Evidenzbasierte Gesundheitsinformationen und Entscheidungshilfen als Basis informierter Entscheidungen	Vorlesung	2.50	15
7. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Shared Decision Making	Vorlesung	2.50	16
8. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Risky Decisions	Vorlesung	2.50	16
9. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Ethik und klinische Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	17
10. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Integration verschiedener Wissensarten bei der klinischen Entscheidungsfindung in der Pflege	Vorlesung	2.50	18
11. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Klinische Entscheidungsfindung in der beruflichen Pflege	Vorlesung	2.50	18
12. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Repitorium	Vorlesung	2.50	19

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

5.2. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Journal Club 1: Publikationen in der Pflege, Medizin und angrenzenden Gesundheitsdisziplinen	Seminar	2.50	19
2. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Journal Club 2: Klinische Entscheidungsfindung in der Pflege	Seminar	2.50	20
3. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Journal Club 3: Suchen und Finden von Evidenz	Seminar	2.50	20
4. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Journal Club 4: Bewertung und Interpretation von Leitlinien	Seminar	2.50	21
5. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Journal Club 5: Bewertung und Interpretation von empirischer Evidenz zu KI-Anwendungen in der Pflege	Seminar	2.50	21
6. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Journal Club 6: Decision Coaching durch spezialisierte Pflegefachkräfte – Entwicklung und Pilotierung einer komplexen Intervention	Seminar	2.50	22
7. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Journal Club 7: »Making SDM A REALITY« - das SHARE TO CARE-Programm	Seminar	2.50	22
8. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Journal Club 8: Klinische Entscheidungen in der Anwendung I	Seminar	2.50	23
9. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Journal Club 9: Klinische Entscheidungen in der Anwendung II	Seminar	2.50	23
10. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Journal Club 10: Klinische Entscheidungen in der Anwendung III	Seminar	2.50	24
11. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Repetitorium	Seminar	2.50	24
12. Diskussion klinisch-pflegerischer	Repetitorium	Seminar	2.50	25

6. Legende

Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).

Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.

Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

7. Unterrichtsveranstaltungen

Was ist und wie entsteht Wissen für klinische Entscheidungen?

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung werden Grundlagen der Erkenntnistheorie thematisiert, wobei Gemeinsamkeiten und Unterschiede unterschiedlicher erkenntnistheoretischer Ansätze gegenübergestellt werden. Verschiedene Ausdrucksformen bzw. Arten des Wissens beantworten unterschiedliche Fragestellungen der Pflegepraxis.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können grundlegend beschreiben, wie Erkenntnisse und Wissen gewonnen werden.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Wie werden klinische Entscheidungen getroffen?

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In der klinischen Praxis müssen fortlaufend diagnostische und therapeutische Entscheidungen getroffen werden. Es gibt mehrere Modelle der klinischen Entscheidungsfindung (clinical decision making), wobei es sich um ein Kontinuum zwischen analytischer und intuitiver klinischer Entscheidungsfindung handelt. Klinische Entscheidungen sind immer unsicher und kognitive Verzerrungen können zu Fehlern führen. Klinische Entscheidungen sollten auf allen verfügbaren Daten und auf einer umfassenden Wissensbasis beruhen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können grundsätzliche Modelle der klinischen Entscheidungsfindung beschreiben.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Evidenzbasierte Praxis und Entscheidungsfindung

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Evidenzbasierte Praxis kann als klinische Entscheidungsfindung begriffen werden, bei der die Durchführbarkeit, Angemessenheit, Sinnhaftigkeit und Wirksamkeit von Interventionen berücksichtigt werden. Dabei spielen die beste verfügbare Evidenz, der Kontext, in dem die Pflege erbracht wird, der einzelne Patient sowie das fachliche Urteilsvermögen und die Expertise des Gesundheitspersonals eine Rolle.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Beziehung zwischen Evidenzbasierte Praxis und klinischer Entscheidungsfindung reflektieren.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Leitlinien, Expertenstandards und klinische Entscheidungsfindung

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Leitlinien sind systematisch entwickelte Aussagen, die den gegenwärtigen Erkenntnisstand wiedergeben und die Entscheidungsfindung bei spezifischen Gesundheitsproblemen unterstützen. Sie sollten auf einer systematischen Sichtung und Bewertung der Evidenz und einer Abwägung von Nutzen und Schaden alternativer Vorgehensweisen basieren. Sie können somit als externe Hilfestellung für die individuelle klinische Entscheidungsfindung angesehen werden.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Rolle von Leitlinien und Expertenstandards in der klinischen Entscheidungsfindung reflektieren.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Die Rolle von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz auf klinische Entscheidungsfindung

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Digitalisierung wird als die zentrale Voraussetzung für die erfolgreiche Weiterentwicklung der Gesundheitsversorgung betrachtet. Damit einher geht die Entwicklung und Anwendung von digitalen Gesundheits- und Pflegeanwendungen und digitalen Assistenzsystemen. Künstliche Intelligenz ist ein Oberbegriff für Computersysteme oder Maschinen, die bis zu einem gewissen Grad selbständig Probleme lösen oder Vorhersagen treffen können. Die Implementierung von Künstlicher Intelligenz bietet sowohl Vor- als auch Nachteile in der klinischen Praxis.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Möglichkeiten und Grenzen von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz für klinische Entscheidungsfindungen diskutieren.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Evidenzbasierte Gesundheitsinformationen und Entscheidungshilfen als Basis informierter Entscheidungen

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Qualitativ hochwertige Gesundheitsinformationen sind Voraussetzung für informierte Entscheidungen. Qualitätskriterien beziehen sich auf den Erstellungsprozess, Inhalte und die Darstellung der Informationen. Entscheidungshilfen enthalten neben den evidenzbasierten Informationen Elemente, die gezielt ein individuelles Abwägen der Vor- und Nachteile der verschiedenen Handlungsoptionen und somit eine informierte Entscheidungsfindung fördern. Entscheidungshilfen können von Menschen individuell, aber auch im Kontext einer klinischen Entscheidungssituation gemeinsam mit dem Behandlungsteam genutzt werden. Hierzu stehen entsprechende Formate (Faktenboxen, Grafiken oder online Tools) zur Verfügung. In dieser Vorlesung werden die Qualitätskriterien für evidenzbasierte Informationen vertieft und mögliche Instrumente zur Bewertung vorgestellt. Zudem wird ein Überblick über verschiedene Formate von Entscheidungshilfen und deren möglichen Anwendungen gegeben.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Qualität von evidenzbasierten Gesundheitsinformationen und Entscheidungshilfen bewerten und beschreiben, wie diese in die klinische Entscheidungsfindung

eingebunden werden können.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Shared Decision Making

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Shared Decision Making (SDM) bzw. die partizipative Entscheidungsfindung sind weithin als Merkmal einer guten Versorgung akzeptiert. Die Umsetzung in der Praxis erfolgt jedoch weder regelhaft, noch einheitlich. Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Theorie der partizipativen Entscheidungsfindung, deren Wirksamkeit sowie den notwendigen Voraussetzungen für die Implementierung.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Begriff "Shared Decision Making" erklären und kritisch reflektieren.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Risky Decisions

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Zu den täglichen Aufgaben von Pflegekräften gehört es auch, Patient*innen über Nutzen und möglichen Schaden von Behandlungen und Medikamenten zu informieren. Um die Aufklärung kompetent meistern können, müssen Pflegekräften neben den Ärzt*innen in der Lage sein, die Fakten – geliefert durch die wissenschaftliche Evidenz – richtig zu verstehen. Das klingt erst einmal einfach – birgt jedoch einige Fallstricke, wovon sich viele in irreführenden statistischen Informationen begründen. Hinzu kommt häufig die Herausforderung, mit wissenschaftlicher Unsicherheit – wie beispielsweise während der Coronapandemie eminent – umzugehen und diese im Gespräch mit Patient*innen zu würdigen. Die Vorlesung wird Ansatzpunkte dazu liefern, wie mit Risikoinformationen und Unsicherheit in der

Kommunikation und in Entscheidungen umgegangen werden kann.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die verschiedenen Formate zur Darstellung von Nutzen und Schaden einer Behandlung sicher unterscheiden und im Patient*innengespräch transparent vermitteln sowie den positiven und negativen Vorhersagewert von Testungen leicht bestimmen.

Platz für Aufzeichnungen

Ethik und klinische Entscheidungsfindung
Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung werden die Studierenden verschiedene Modelle der ethischen Entscheidungsfindung eingeführt, darunter das utilitaristische Modell, das Modell der moralischen Rechte und das Gerechtigkeitsmodell. Anhand von Beispielen aus der klinischen Praxis wird in der Vorlesung der Prozess der Entscheidungsfindung und die Vorgehensweise bei einer ethischen Fallbesprechung erörtert. Die Vorlesung behandelt auch die Relevanz externer Evidenz bei der klinischen Entscheidungsfindung in ethisch schwierigen Situationen, wenn das Spannungsfeld zwischen vorhandenen Studienergebnissen, ethischem Dilemma und individueller Entscheidungsfindung unklar ist. Die Studierenden werden bioethische Rahmenwerke bewerten, welche die klinische Entscheidungsfindung leiten.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können klinische Entscheidungen vor dem Hintergrund ethischer Prinzipien kritisch reflektieren.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Integration verschiedener Wissensarten bei der klinischen Entscheidungsfindung in der Pflege

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Unterschiedliche Arten von Wissen, bspw. empirisches, ethisches und persönliches, können bei der klinischen Entscheidungsfindung eine Rolle spielen. Die Entscheidungssituation, Expertise und Erfahrung der Beteiligten sowie strukturellen Gegebenheiten entscheiden darüber, welche Wissensarten herangezogen werden und damit, wie der Prozess der Entscheidungsfindung verläuft.

In der Vorlesung wird der Frage nachgegangen, wie eine Integration verschiedener Wissensarten gelingen und somit eine stärkere Verbindung zwischen Theorie und Praxis hergestellt werden kann. Reflective practice bzw. reflectiv decision-making erlaubt die Integration von theoretischem Wissen und klinischer Erfahrung und kann zur Weiterentwicklung der pflegerischen (evidenzbasierten) Praxis beitragen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können beispielhaft erklären, wie verschiedene Wissensarten im Rahmen klinischer Entscheidungsfindungen gemeinsam berücksichtigt werden.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Klinische Entscheidungsfindung in der beruflichen Pflege

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In der beruflichen Pflege werden je nach Setting genuin pflegerische Tätigkeiten, Tätigkeit zur Diagnostik, Prävention und Therapie von Krankheiten und Managementtätigkeiten ausgeübt. Seit 2020 ist die Verantwortung für den Pflegeprozess Vorbehaltsaufgabe. In dieser Vorlesung werden exemplarisch Besonderheiten der Entscheidungsfindung in der beruflichen Pflege diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Besonderheiten klinischer Entscheidungen in der professionellen Pflege erklären.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Repitorium
Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können ihre bisher erreichten Kompetenzen kritisch reflektieren.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Journal Club 1: Publikationen in der Pflege, Medizin und angrenzenden Gesundheitsdisziplinen
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In der Pflege, der Medizin und angrenzenden Gesundheitsdisziplinen gibt es eine Vielzahl unterschiedlicher Publikationsarten und wissenschaftlicher Beiträge. Unter anderem hat das Studiendesign einen Einfluss, auf die interne Validität von Studienergebnissen, obwohl es viele weitere Verzerrungsrisiken gibt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierende können verschiedene Arten von Publikationen unterscheiden und deren Aussagekraft und Implikationen bewerten.

Platz für Aufzeichnungen

Journal Club 2: Klinische Entscheidungsfindung in der Pflege
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Im Seminar wird eine aktuelle wissenschaftliche Publikation aus zum Thema klinische Entscheidungsfindung in der Pflege diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Modelle der klinischen Entscheidungsfindung exemplarisch anwenden.

Platz für Aufzeichnungen

Journal Club 3: Suchen und Finden von Evidenz
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Suche und Identifikation von externer Evidenz ist die Grundlage evidenzbasierter Praxis. In diesem Seminar werden die ersten Schritte im EBP-Prozess wiederholt und geübt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können ein klinisches Problem/eine Herausforderung in der Pflegepraxis identifizieren, in eine standardisierte Frage überführen und systematische Übersichtsarbeiten zur Beantwortung der Frage finden.

Platz für Aufzeichnungen

Journal Club 4: Bewertung und Interpretation von Leitlinien
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar wird exemplarisch eine internationale Leitlinie für die Pflegepraxis analysiert, bewertet und interpretiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Aussagekraft von Leitlinien bewerten und die Empfehlungen interpretieren.

Platz für Aufzeichnungen

Journal Club 5: Bewertung und Interpretation von empirischer Evidenz zu KI-Anwendungen in der Pflege
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Im Seminar wird eine aktuelle wissenschaftliche Publikation aus dem Bereich Digitalisierung oder Künstlicher Intelligenz analysiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Anwendung von digitalen Assistenzsystemen in der Pflege exemplarisch bewerten und die Ergebnisse interpretieren.

Platz für Aufzeichnungen

Journal Club 6: Decision Coaching durch spezialisierte Pflegefachkräfte – Entwicklung und Pilotierung einer komplexen Intervention
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden beschäftigen sich anhand des Artikels exemplarisch mit einer strukturierten Einbindung einer evidenzbasierten Entscheidungshilfe in die klinische Entscheidungsfindung. Beschrieben wird die Entwicklung und Pilotierung eines Programms, in dem spezialisierte Pflegefachkräfte als Decision Coaches Frauen mit einem duktualem Karzinom in situ (DCIS) in der Entscheidungsfindung unterstützen. Diskutiert wird sowohl das beschriebene methodische Vorgehen als auch die Rolle der Pflegenden im dem Entscheidungsprozess.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Schritte der Entwicklung und Evaluation einer komplexen Intervention zur Unterstützung der klinischen Entscheidungsfindung exemplarisch beschreiben.

Platz für Aufzeichnungen

Journal Club 7: »Making SDM A REALITY« - das SHARE TO CARE-Programm
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Anhand der Publikation erfolgt eine kritische Diskussion zu geeigneten Methoden und Parametern, um eine erfolgreiche Implementierung von SDM nachzuweisen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Methodik sowie die Ergebnisse von Studien zur Evaluation von "Shared Decision Making" kritisch bewerten.

Platz für Aufzeichnungen

Journal Club 8: Klinische Entscheidungen in der Anwendung I
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Präsentation und Diskussion von Fallbeispielen mit unklarem Vorgehen/Unsicherheit

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können basierend auf Fallbeispielen klinische Entscheidungen treffen und begründen.

Platz für Aufzeichnungen

Journal Club 9: Klinische Entscheidungen in der Anwendung II
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Präsentation und Diskussion von Fallbeispielen mit unklarem Vorgehen/Unsicherheit

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können basierend auf Fallbeispielen klinische Entscheidungen treffen und begründen.

Platz für Aufzeichnungen

Journal Club 10: Klinische Entscheidungen in der Anwendung III
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Präsentation und Diskussion von Fallbeispielen mit unklarem Vorgehen/Unsicherheit

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können basierend auf Fallbeispielen klinische Entscheidungen treffen und begründen.

Platz für Aufzeichnungen

Repetitorium
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können ihre bisher erreichten Kompetenzen kritisch reflektieren.

Platz für Aufzeichnungen

Repetitorium
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können ihre bisher erreichten Kompetenzen kritisch reflektieren.

Platz für Aufzeichnungen

8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



Campus Charité Mitte
Charitéplatz 1
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 4a Kleingruppenräume Nervenklinik, Virchowweg 19
- 5 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 6 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 7 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 8 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 9 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpöle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 10 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 11 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 12 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 13 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 14 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 15 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 16a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 16b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 16c Kleingruppenräume, Virchowweg 6
- 17 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 18 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 19 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 20 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 21 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

HS = Hörsaal

Campus Virchow-Klinikum
Augustenburger Platz 1
13353 Berlin

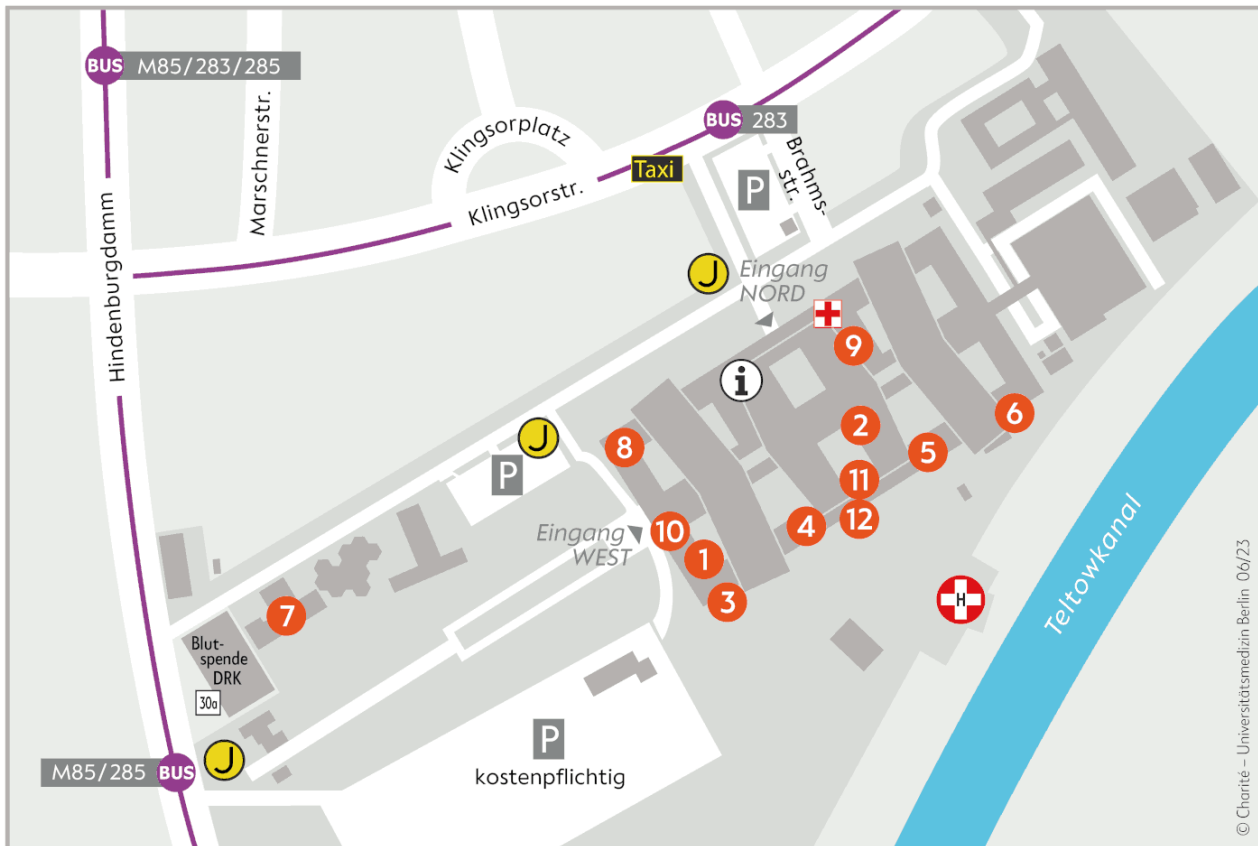


© Charité - Universitätsmedizin Berlin 08/22

- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10; Seminarraum 1.2854
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Kurs- und Seminarräume, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8



Campus Benjamin Franklin
Hindenburgdamm 30
12200 Berlin



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Notfallkursräume 1, 2
Kursräume 1, 4, 5 EG 2 „Blaue Grotte“, Kursraum 6,
Notfallkursräume 3, 4 EG 3 Kleingruppenraum 1303,
Kursräume 7, 8, 9 1. OG 4 Hörsaal West 5 Hörsaal Ost | <ul style="list-style-type: none"> 6 Hörsaal Pathologie 1. UG 7 Kleingruppenräume E05 + E06 Haus I 8 Kleingruppenräume 1207 – 1281 1. OG 9 Untersuchungsraum + Turnhalle 2. UG 10 Kleingruppenräume U106a + U106b 1. UG 11 Studentencafé EG 12 Kursraum 10 1. UG |
|---|---|

