



Fotos: © AdobeStock, Queenmoonlit Studio

B.Sc. Pflege

7. Semester | WS 2023/24

Modul P27

Bachelor Thesis und  
Kolloquium

## Impressum

**Herausgeber:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Studiengangskoordination Bachelor-Studiengang Pflege (B. Sc. Pflege)  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
Tel.: 030 / 450 - 576 286  
eMail: [asja.maaz@charite.de](mailto:asja.maaz@charite.de)

**Konzept:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

**Grafik:**

Christine Voigts ZMD Charité

**Foto:**

## Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Überblick über das Modul</b>                         | 5  |
| <b>2. Semesterplan</b>                                     | 6  |
| <b>3. Modulbeschreibung</b>                                | 7  |
| <b>4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze</b>         | 8  |
| <b>5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen</b>      | 10 |
| 5.1. Bachelor Abschlusskolloquium                          | 10 |
| <b>6. Legende</b>  | 11 |
| <b>7. Unterrichtsveranstaltungen</b>                       | 12 |
| <b>8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi</b> | 21 |

## Modul "Bachelor Thesis & Kolloquium"

### Modulverantwortliche(r):

#### **PD. Dr. Antje Tannen MPH**

Institut für Klinische Pflegewissenschaft

*eMail:* antje.tannen@charite.de

*Sprechzeiten:* nach Vereinbarung

#### **Luca-Leon Hauser**

Studentischer Modulverantwortlicher

*eMail:* luca-leon.hauser@charite.de

*Sprechzeiten:* nach Vereinbarung

### Semesterkoordinator\*in:

#### **Dr. Asja Maaz**

Institut für Klinische Pflegewissenschaft

*eMail:* asja.maaz@charite.de

*Sprechzeiten:* nach Vereinbarung

## 1. Überblick über das Modul

Das Modul dient dem eigenständigen Planen und Durchführen einer wissenschaftlichen Arbeit mit begrenzter pflegewissenschaftlicher Themen- und Fragestellung unter Hinzuziehung im Studium erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten. Es besteht aus dem Abschlusskolloquium, welches eine reflektierende Unterstützung während des Erstellungsprozesses der Bachelorarbeit anbieten soll. Das Kolloquium bietet in interaktiven Blockveranstaltungen ein semesterbegleitendes Forum, um die Fragestellungen der Studierenden und den jeweiligen Bearbeitungsstand vorzustellen und zu diskutieren. Übergeordnetes Lernziel des gesamten Moduls ist daher auch die Präsentation von Zwischenergebnissen und die aktive Beteiligung an Diskussionen über methodische und inhaltliche Aspekte der Bachelorarbeiten.

Das Modul umfasst zudem die schriftliche Bachelorarbeit, welche im Selbststudium erbracht wird. Eine semesterbegleitende Bearbeitung wird empfohlen. Einzelheiten zur Bachelorarbeit sind in einem gesonderten Merkblatt nachzulesen.

## 2. Semesterplan

### Semesterkalender Fachsemester 1, 3 und 5

| Wintersemester 2023/24 |        |          |          |            |         |                     |
|------------------------|--------|----------|----------|------------|---------|---------------------|
| Monat                  | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Wochenrhythmus      |
| Oktober                | 16     | 17       | 18       | 19         | 20      | 1. Woche            |
| Oktober                | 23     | 24       | 25       | 26         | 27      | 2. Woche            |
| Okt/Nov                | 30     | 31       | 1        | 2          | 3       | 3. Woche            |
| November               | 6      | 7        | 8        | 9          | 10      | 4. Woche            |
| November               | 13     | 14       | 15       | 16         | 17      | 5. Woche            |
| November               | 20     | 21       | 22       | 23         | 24      | 6. Woche            |
| Nov./ Dez.             | 27     | 28       | 29       | 30         | 1       | 7. Woche            |
| Dezember               | 4      | 5        | 6        | 7          | 8       | 8. Woche            |
| Dezember               | 11     | 12       | 13       | 14         | 15      | 9. Woche            |
| Dezember               | 18     | 19       | 20       | 21         | 22      | 10. Woche           |
|                        |        |          |          |            |         |                     |
|                        |        |          |          |            |         |                     |
| Januar                 | 8      | 9        | 10       | 11         | 12      | 11. Woche           |
| Januar                 | 15     | 16       | 17       | 18         | 19      | 12. Woche           |
| Januar                 | 22     | 23       | 24       | 25         | 26      | Prüfungswoche       |
| Jan/ Feb               | 29     | 30       | 31       | 1          | 2       | Start Praxiseinsatz |

### Semesterkalender Fachsemester 7

| Wintersemester 2023/24 |        |          |          |            |         |                           |
|------------------------|--------|----------|----------|------------|---------|---------------------------|
| Monat                  | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Wochenrhythmus            |
| Oktober                | 16     | 17       | 18       | 19         | 20      | 1. Woche                  |
| Oktober                | 23     | 24       | 25       | 26         | 27      | 2. Woche                  |
| Okt/Nov                | 30     | 31       | 1        | 2          | 3       | 3. Woche                  |
| November               | 6      | 7        | 8        | 9          | 10      | 4. Woche                  |
| November               | 13     | 14       | 15       | 16         | 17      | 5. Woche                  |
| November               | 20     | 21       | 22       | 23         | 24      | 6. Woche                  |
| Nov./ Dez.             | 27     | 28       | 29       | 30         | 1       | 7. Woche                  |
| Dezember               | 4      | 5        | 6        | 7          | 8       | 8. Woche                  |
| Dezember               | 11     | 12       | 13       | 14         | 15      | 9. Woche                  |
| Dezember               | 18     | 19       | 20       | 21         | 22      | 10. Woche                 |
|                        |        |          |          |            |         |                           |
|                        |        |          |          |            |         |                           |
| Januar                 | 8      | 9        | 10       | 11         | 12      | 11. Woche                 |
| Januar                 | 15     | 16       | 17       | 18         | 19      | 12. Woche                 |
| Januar                 | 22     | 23       | 24       | 25         | 26      | Vobereitung STEX          |
| Jan/ Feb               | 29     | 30       | 31       | 1          | 2       | Prüfungswoche mündl. STEX |
| Feb                    | 5      | 6        | 7        | 8          | 9       | Start Praxiseinsatz       |

### 3. Modulbeschreibung

- Generieren und Konkretisieren wissenschaftlicher Fragestellungen aus der pflegerischen Praxis
- Gestalten und Planen eines wissenschaftlichen Arbeitsprozesses (Entwicklung / Forschung)
- Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit

Das Modul dient dem eigenständigen Planen und Durchführen einer wissenschaftlichen Arbeit mit begrenzter pflegewissenschaftlicher Themen- und Fragestellung unter Hinzuziehung im Studium erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten.

Die Studierenden können...

- eine pflegerelevante Fragestellung für die Bachelor Thesis generieren und formulieren sowie nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis unter Anleitung weitgehend selbstständig bearbeiten;
- selbständig systematische Recherchen zu aktuellen theoretischen Diskursen und wissenschaftlichen Erkenntnissen durchführen, die Erkenntnisse kritisch bewerten, vergleichend analysieren sowie einen eigenen Standpunkt entwickeln, präzise formulieren und schlüssig begründen;
- im Rahmen des Kolloquiums wissenschaftliche Präsentationen vorstellen und sich an der kritischen Diskussion methodischer Aspekte und (Teil-)Ergebnissen verschiedener Arbeiten aktiv beteiligen;
- die von ihnen gewonnenen Erkenntnisse in wissenschaftlich angemessener Weise schriftlich verfassen (Erstellen der Thesis);
- ein realistisches Zeitmanagement hinsichtlich der einzelnen Arbeitsschritte bis zur Abgabe der Bachelor Thesis umsetzen.

## 4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze

### Modulübersicht Bachelor Pflege

| SEMESTER     |   | Auslandssemester | SEMESTER   |              |  |  |
|--------------|---|------------------|--|--------------|--|--|
| 1.           | 2.  |                  | 3.   | 4.           |  |  |
| P25<br>10 CP | Sicheres, effektives und personenzentriertes Pflegehandeln in komplexen Situationen | P26<br>8 CP      | Professionelle Identitäts- und Karriereentwicklung                                 | P27<br>12 CP | Bachelor Thesis und Kolloquium   | Klinische Entscheidungsfindung in der Praxis   |
| P21<br>10 CP | Pflege von Menschen mit schweren und lebenslimitierenden Erkrankungen               | P22<br>8 CP      | Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (4) | P23<br>6 CP  | Qualität und Sicherheit in der intra- und interprofessionellen Zusammenarbeit      |  |
| P17<br>10 CP | Familienzentrierte Pflege bei Kindern und Jugendlichen                              | P18<br>8 CP      | Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (3) | P19<br>6 CP  | Gesellschaftliche, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Pflege (2) | Wahlpflichtmodul                               |
| P13<br>10 CP | Langzeitpflege chronisch kranker und älterer Menschen                               | P14<br>8 CP      | Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (2) | P15<br>6 CP  | Fall- und versorgungssteuernde sowie edukative Aufgaben in der Pflege              |  |
| P09<br>10 CP | Gemeindenhe Pflege gesunder und kranker Menschen jeden Lebensalters                 | P10<br>8 CP      | Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (1) | P11<br>6 CP  | Gesellschaftliche, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Pflege (1) | Grundlagen wissenschaftsbasierter Pflegepraxis |
| P05<br>10 CP | Pflege akut erkrankter Menschen jeden Lebensalters in verschiedenen Settings        | P06<br>8 CP      | Der Mensch als bio-psychoziales Wesen (3)  | P07<br>8 CP  | Der Mensch als bio-psychoziales Wesen (4)  |  |
| P01<br>10 CP | Grundlagen professionellen Pflegehandelns   | P02<br>8 CP      | Der Mensch als bio-psychoziales Wesen (1)  | P03<br>8 CP  | Der Mensch als bio-psychoziales Wesen (2)  |  |

= Pflegerische Kernaufgaben

= Pflege im Kontext von Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften

= Grundlagen der Pflegewissenschaft und -forschung

= Pflegerelevante Kenntnisse der Medizin



## 5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

### 5.1. Bachelor Abschlusskolloquium

| Veranstaltung                    | Titel   | Lehrformat          | UE   | S. |
|----------------------------------|---|---------------------|------|----|
| 1. Bachelor Thesis & Kolloquium  | Generieren und Konkretisieren wissenschaftlicher Fragestellungen mit Praxisbezug_01 | Abschlusskolloquium | 2.50 | 12 |
| 2. Bachelor Thesis & Kolloquium  | Generieren und Konkretisieren wissenschaftlicher Fragestellungen mit Praxisbezug_02 | Abschlusskolloquium | 2.50 | 13 |
| 3. Bachelor Thesis & Kolloquium  | Generieren und Konkretisieren wissenschaftlicher Fragestellungen mit Praxisbezug_03 | Abschlusskolloquium | 2.50 | 13 |
| 4. Bachelor Thesis & Kolloquium  | Planen und Gestalten eines wissenschaftlichen Arbeitsprozesses_01                   | Abschlusskolloquium | 2.50 | 14 |
| 5. Bachelor Thesis & Kolloquium  | Planen und Gestalten eines wissenschaftlichen Arbeitsprozesses_02                   | Abschlusskolloquium | 2.50 | 15 |
| 6. Bachelor Thesis & Kolloquium  | Planen und Gestalten eines wissenschaftlichen Arbeitsprozesses_03                   | Abschlusskolloquium | 2.50 | 15 |
| 7. Bachelor Thesis & Kolloquium  | Literaturrecherche und Synthese_01  | Abschlusskolloquium | 2.50 | 16 |
| 8. Bachelor Thesis & Kolloquium  | Literaturrecherche und Synthese_02  | Abschlusskolloquium | 2.50 | 17 |
| 9. Bachelor Thesis & Kolloquium  | Präsentation von Zwischenergebnissen_01   | Abschlusskolloquium | 2.50 | 17 |
| 10. Bachelor Thesis & Kolloquium | Präsentation von Zwischenergebnissen_02   | Abschlusskolloquium | 2.50 | 18 |
| 11. Bachelor Thesis & Kolloquium | Diskussion und Schlussfolgerung_01  | Abschlusskolloquium | 2.50 | 19 |
| 12. Bachelor Thesis & Kolloquium | Diskussion und Schlussfolgerung_02  | Abschlusskolloquium | 2.50 | 19 |

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 6. Legende

### **Titel der Veranstaltung**

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

#### **Einrichtung**

*Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).*

#### **Kurzbeschreibung**

*Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.*

#### **Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung**

*Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).*

#### **Übergeordnetes Lernziel**

*Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.*

#### **Lernspirale**

*Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.*

#### **Empfehlungen**

**Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung**

*Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.*

**Empfehlung zur Vertiefung**

*Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.*

## 7. Unterrichtsveranstaltungen

### Generieren und Konkretisieren wissenschaftlicher Fragestellungen mit Praxisbezug\_01 Abschlusskolloquium (113 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Nach einer Einführung zu den formalen Aspekten einer wissenschaftlichen Arbeit und den Schritten des Forschungsprozesses, insbesondere zur Formulierung einer beforschbaren Fragestellung und die Wahl des adäquaten methodischen Vorgehens, werden die studentischen Exposés präsentiert, die zur Anmeldung der Bachelorarbeit erstellt wurden. Es erfolgt ein Peer-Feedback mit Rückmeldungen zur den Fragen: „Ist die Forschungsfrage klar und deutlich?“, „Inwiefern ist das Thema pflege- oder professionsrelevant?“ und „Erscheint das Vorhaben umsetzbar?“. Es besteht die Möglichkeit, die Rückmeldungen in die Exposés einzuarbeiten, um daraus Begründungen und die thematische Einordnung der Arbeit abzuleiten. Im Selbststudium erfolgt die Vorbereitung zum nächsten Kolloquium: es sollen die Forschungsfrage ggf. angepasst, das Design und methodische Vorgehen festgelegt sowie ein Zeitplan und eine Gliederung der Arbeit erstellt werden.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können aufgrund einer vorläufigen Literaturrecherche eine pflegerelevante Fragestellung für die Bachelorarbeit generieren und formulieren.

#### Lernspirale

P04

P08

P12

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Generieren und Konkretisieren wissenschaftlicher Fragestellungen mit Praxisbezug\_02

### Abschlusskolloquium (113 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Nach einer Einführung zu den formalen Aspekten einer wissenschaftlichen Arbeit und den Schritten des Forschungsprozesses, insbesondere zur Formulierung einer beforschbaren Fragestellung und die Wahl des adäquaten methodischen Vorgehens, werden die studentischen Exposés präsentiert, die zur Anmeldung der Bachelorarbeit erstellt wurden. Es erfolgt ein Peer-Feedback mit Rückmeldungen zur den Fragen: „Ist die Forschungsfrage klar und deutlich?“; „Inwiefern ist das Thema pflege- oder professionsrelevant?“ und „Erscheint das Vorhaben umsetzbar?“. Es besteht die Möglichkeit, die Rückmeldungen in die Exposés einzuarbeiten, um daraus Begründungen und die thematische Einordnung der Arbeit abzuleiten. Im Selbststudium erfolgt die Vorbereitung zum nächsten Kolloquium: es sollen die Forschungsfrage ggf. angepasst, das Design und methodische Vorgehen festgelegt sowie ein Zeitplan und eine Gliederung der Arbeit erstellt werden.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können aufgrund einer vorläufigen Literaturrecherche eine pflegerelevante Fragestellung für die Bachelorarbeit generieren und formulieren.

#### Lernspirale

P04

P08

P12

#### Platz für Aufzeichnungen

---



---

## Generieren und Konkretisieren wissenschaftlicher Fragestellungen mit Praxisbezug\_03

### Abschlusskolloquium (113 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Nach einer Einführung zu den formalen Aspekten einer wissenschaftlichen Arbeit und den Schritten des Forschungsprozesses, insbesondere zur Formulierung einer beforschbaren Fragestellung und die Wahl des adäquaten methodischen Vorgehens, werden die studentischen Exposés präsentiert, die zur Anmeldung der Bachelorarbeit erstellt wurden. Es erfolgt ein Peer-Feedback mit Rückmeldungen zur den Fragen: „Ist die Forschungsfrage klar und deutlich?“; „Inwiefern ist das Thema pflege- oder professionsrelevant?“ und „Erscheint das Vorhaben umsetzbar?“. Es besteht die Möglichkeit, die Rückmeldungen in die Exposés einzuarbeiten, um daraus Begründungen und die thematische Einordnung der Arbeit abzuleiten. Im Selbststudium erfolgt die Vorbereitung zum nächsten Kolloquium: es sollen die Forschungsfrage ggf. angepasst, das Design und methodische Vorgehen festgelegt sowie ein Zeitplan und eine Gliederung der Arbeit erstellt werden.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können aufgrund einer vorläufigen Literaturrecherche eine pflegerelevante Fragestellung für die Bachelorarbeit generieren und formulieren.

**Lernspirale**

- P04
- P08
- P12

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

**Planen und Gestalten eines wissenschaftlichen Arbeitsprozesses\_01**  
Abschlusskolloquium (113 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

**Kurzbeschreibung**

Nach einer überblicksartigen Wiederholung der wichtigsten Arten von Reviews (u.a. scoping review) präsentieren die Studierenden die endgültige Forschungsfrage und Zielstellung ihrer Bachelorarbeit sowie das Design und geplante methodische Vorgehen inkl. eines Arbeits- und Zeitplans. Schwerpunkte des Peer-Feedbacks sind die Angemessenheit der Methode und die Umsetzbarkeit des Zeitplans. Zudem werden offene Fragen und Themenwünsche (z.B. Methodeninput) gesammelt und den Dozierenden mitgeteilt. Im Selbststudium erfolgt die Vorbereitung zum nächsten Kolloquium. Unter anderem sollen die Suchstrategien für die Literaturrecherche verfeinert bzw. die Datenauswertung bei vorhandenem empirischen Datenmaterial geplant werden.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können die Bearbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis mit einem realistischen Zeitplan planen.

**Lernspirale**

- P04
- P08
- P12

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

## Planen und Gestalten eines wissenschaftlichen Arbeitsprozesses\_02

### Abschlusskolloquium (113 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Nach einer überblicksartigen Wiederholung der wichtigsten Arten von Reviews (u.a. scoping review) präsentieren die Studierenden die endgültige Forschungsfrage und Zielstellung ihrer Bachelorarbeit sowie das Design und geplante methodische Vorgehen inkl. eines Arbeits- und Zeitplans. Schwerpunkte des Peer-Feedbacks sind die Angemessenheit der Methode und die Umsetzbarkeit des Zeitplans. Zudem werden offene Fragen und Themenwünsche (z.B. Methodeninput) gesammelt und den Dozierenden mitgeteilt. Im Selbststudium erfolgt die Vorbereitung zum nächsten Kolloquium. Unter anderem sollen die Suchstrategien für die Literaturrecherche verfeinert bzw. die Datenauswertung bei vorhandenem empirischen Datenmaterial geplant werden.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Bearbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis mit einem realistischen Zeitplan planen.

#### Lernspirale

P04

P08

P12

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Planen und Gestalten eines wissenschaftlichen Arbeitsprozesses\_03

### Abschlusskolloquium (113 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Nach einer überblicksartigen Wiederholung der wichtigsten Arten von Reviews (u.a. scoping review) präsentieren die Studierenden die endgültige Forschungsfrage und Zielstellung ihrer Bachelorarbeit sowie das Design und geplante methodische Vorgehen inkl. eines Arbeits- und Zeitplans. Schwerpunkte des Peer-Feedbacks sind die Angemessenheit der Methode und die Umsetzbarkeit des Zeitplans. Zudem werden offene Fragen und Themenwünsche (z.B. Methodeninput) gesammelt und den Dozierenden mitgeteilt. Im Selbststudium erfolgt die Vorbereitung zum nächsten Kolloquium. Unter anderem sollen die Suchstrategien für die Literaturrecherche verfeinert bzw. die Datenauswertung bei vorhandenem empirischen Datenmaterial geplant werden.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Bearbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis mit einem realistischen Zeitplan planen.

**Lernspirale**

P04

P08

P12

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

**Literaturrecherche und Synthese\_01**  
Abschlusskolloquium (113 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

**Kurzbeschreibung**

Die Studierenden präsentieren das geplante methodische Vorgehen zur Beantwortung ihrer Forschungsfrage. Das kann die Suchstrategie für eine spezifische Art von Literaturreview sein (z.B. scoping review, systematic review), welche Datenbanken, Suchbegriffe, Einschlusskriterien und Filter umfasst. Zudem sollen erste Ergebnisse in Tabellenform dargestellt werden (z.B. Datenextraktionstabellen, Bibliographien). Sofern zutreffend für das gewählte Design, kann die Vorstellung auch die Datenauswertung quantitativer oder qualitativer Daten, inkl. erster Ergebnisse beinhalten. Zudem können die Studierenden offene Fragen oder Hindernisse in das Kolloquium einbringen und sich Feedback einholen. Sofern Wünsche zur Wiederholung bestimmter methodischer Aspekte geäußert wurden, werden diese von den Dozierenden adressiert. Im Selbststudium erfolgt die Vorbereitung zum nächsten Kolloquium: es sollen Zwischenergebnisse generiert und die eigene Arbeitsweise reflektiert werden.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können selbstständig systematische Recherchen zu ihrer Forschungsfrage durchführen und ihre bibliographischen Zwischenergebnisse bzw. ihr methodisches Vorgehen bei der Datenanalyse vorstellen und kritisch bewerten.

**Lernspirale**

P04

P08

P12

**Platz für Aufzeichnungen**

---



---

## Literaturrecherche und Synthese\_02

### Abschlusskolloquium (113 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Die Studierenden präsentieren das geplante methodische Vorgehen zur Beantwortung ihrer Forschungsfrage. Das kann die Suchstrategie für eine spezifische Literaturreviewart sein (z.B. Scoping review, systematic review), welche Datenbanken, Suchbegriffe, Einschlusskriterien und Filter umfasst. Zudem sollen erste Ergebnisse in Tabellenform dargestellt werden (z.B. Datenextraktionstabellen, Bibliographien). Es kann – sofern zutreffend – auch die Datenauswertung quantitativer oder qualitativer Daten, inkl. erster Ergebnisse sein. Zudem können die Studierenden offene Fragen oder Hindernisse in das Kolloquium einbringen und sich Feedback einholen. Sofern Wünsche zur Wiederholung bestimmter methodischer Aspekte geäußert wurden, werden diese von den Dozierenden adressiert. Im Selbststudium erfolgt die Vorbereitung zum nächsten Kolloquium: es sollen Zwischenergebnisse generiert und die eigene Arbeitsweise reflektiert werden.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können selbstständig systematische Recherchen zu ihrer Forschungsfrage durchführen und ihre bibliographischen Zwischenergebnisse bzw. ihr methodisches Vorgehen bei der Datenanalyse vorstellen und kritisch bewerten.

#### Lernspirale

P04

P08

P12

#### Platz für Aufzeichnungen

-----  
-----

## Präsentation von Zwischenergebnissen\_01

### Abschlusskolloquium (113 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Die Studierenden präsentieren die Ergebnisse des Selbststudiums. Dazu gehören a) der Abgleich mit dem Zeitplan, b) die drei (bisher) wichtigsten Ergebnisse, b) drei positive Erfahrungen (was hat gut geklappt, was kann ich richtig gut etc.) und c) max. drei Herausforderungen (was habe ich falsch gemacht, was klappt nicht, was ärgert mich etc.). Anschließend erfolgt eine Peer-Beratung durch Kommiliton\*innen und Dozierende.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können erste Ergebnisse präsentieren und ihren Arbeitsprozess reflektieren.

**Lernspirale**

P04  
P08  
P12

**Platz für Aufzeichnungen**

-----  
-----

**Präsentation von Zwischenergebnissen\_02**  
Abschlusskolloquium (113 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

**Kurzbeschreibung**

Die Studierenden präsentieren die Ergebnisse des Selbststudiums. Dazu gehören a) der Abgleich mit dem Zeitplan, b) die drei (bisher) wichtigsten Ergebnisse, b) drei positive Erfahrungen (was hat gut geklappt, was kann ich richtig gut etc.) und c) max. drei Herausforderungen (was habe ich falsch gemacht, was klappt nicht, was ärgert mich etc.). Anschließend erfolgt eine Peer-Beratung durch Kommiliton\*innen und Dozierende.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden können erste Ergebnisse präsentieren und ihren Arbeitsprozess reflektieren.

**Lernspirale**

P04  
P08  
P12

**Platz für Aufzeichnungen**

-----  
-----

## Diskussion und Schlussfolgerung\_01

### Abschlusskolloquium (113 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Die Studierenden präsentieren ihre eigenen wissenschaftlichen Ergebnisse und interpretieren und diskutieren diese selbständig. Das können, in Abhängigkeit von der Forschungsfrage, z.B. eine kritische Bewertung und Einordnung der Ergebnisse, eine vergleichende Analyse oder Gegenüberstellung von Erkenntnissen oder Standpunkten, Implikationen der Ergebnisse für die Gesundheitsversorgung sein. Jede Präsentation soll mit einer von Studierenden geleiteten Diskussion enden, wodurch der/die Präsentierende Anregungen (Argumente) für ihre/seine Arbeit bekommt. Zudem werden nochmals wichtige formale Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit besprochen, z.B. Titelblatt, Verzeichnisse, Beschriftung von Tabellen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Ergebnisse reflektieren, diskutieren und interpretieren.

#### Lernspirale

P04

P08

P12

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Diskussion und Schlussfolgerung\_02

### Abschlusskolloquium (113 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Die Studierenden präsentieren ihre eigenen wissenschaftlichen Ergebnisse und interpretieren und diskutieren diese selbständig. Das können, in Abhängigkeit von der Forschungsfrage, z.B. eine kritische Bewertung und Einordnung der Ergebnisse, eine vergleichende Analyse oder Gegenüberstellung von Erkenntnissen oder Standpunkten, Implikationen der Ergebnisse für die Gesundheitsversorgung sein. Jede Präsentation soll mit einer von Studierenden geleiteten Diskussion enden, wodurch der/die Präsentierende Anregungen (Argumente) für ihre/seine Arbeit bekommt. Zudem werden nochmals wichtige formale Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit besprochen, z.B. Titelblatt, Verzeichnisse, Beschriftung von Tabellen.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Ergebnisse reflektieren, diskutieren und interpretieren.

**Lernspirale**

P04

P08

P12

**Platz für Aufzeichnungen**

---

---

## 8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



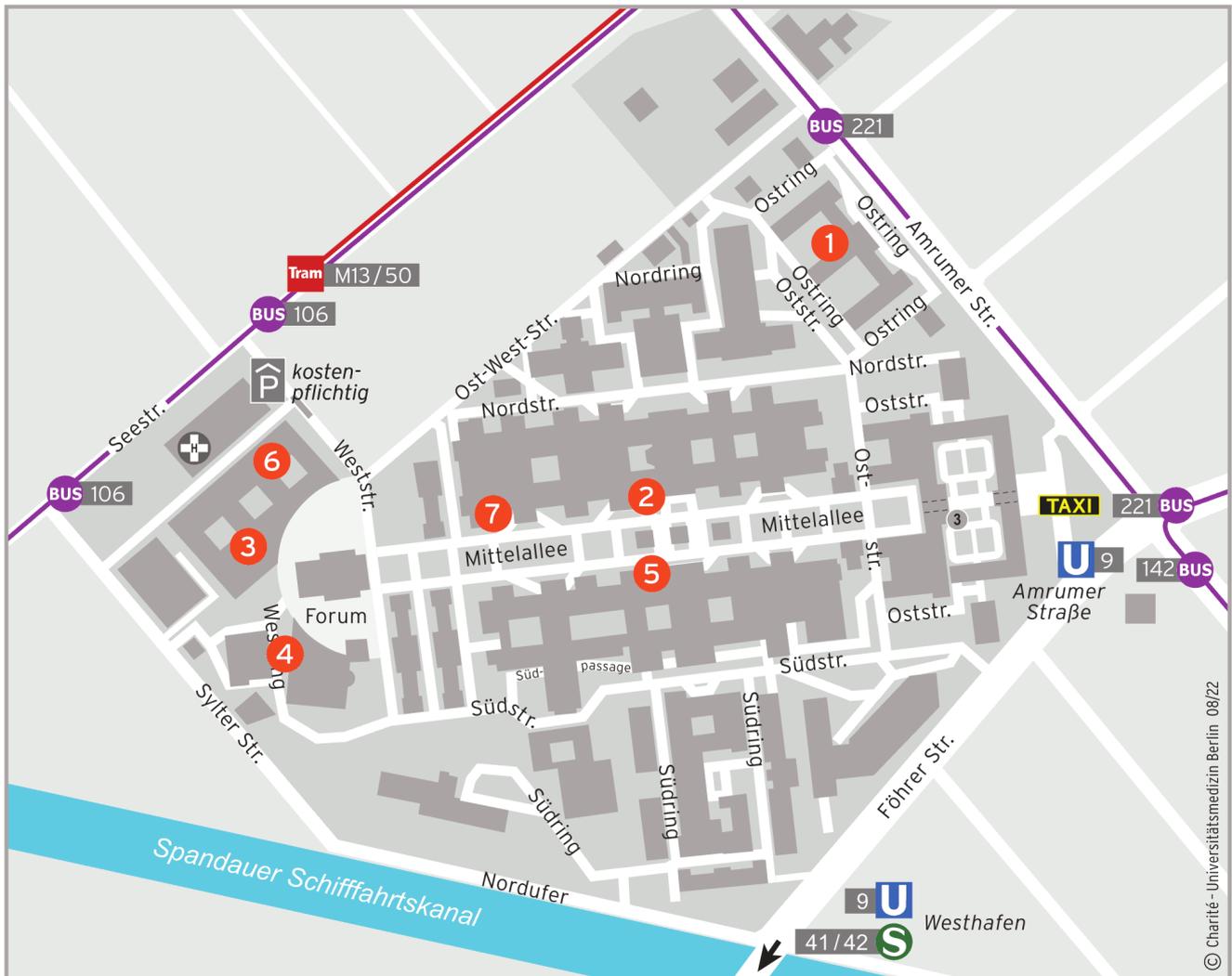
Campus Charité Mitte  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 4a Kleingruppenräume Nervenklinik, Virchowweg 19
- 5 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 6 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 7 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 8 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 9 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpöle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 10 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 11 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 12 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 13 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 14 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 15 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 16a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 16b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 16c Kleingruppenräume, Virchowweg 6
- 17 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 18 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 19 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 20 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 21 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

HS = Hörsaal

Campus Virchow-Klinikum  
Augustenburger Platz 1  
13353 Berlin

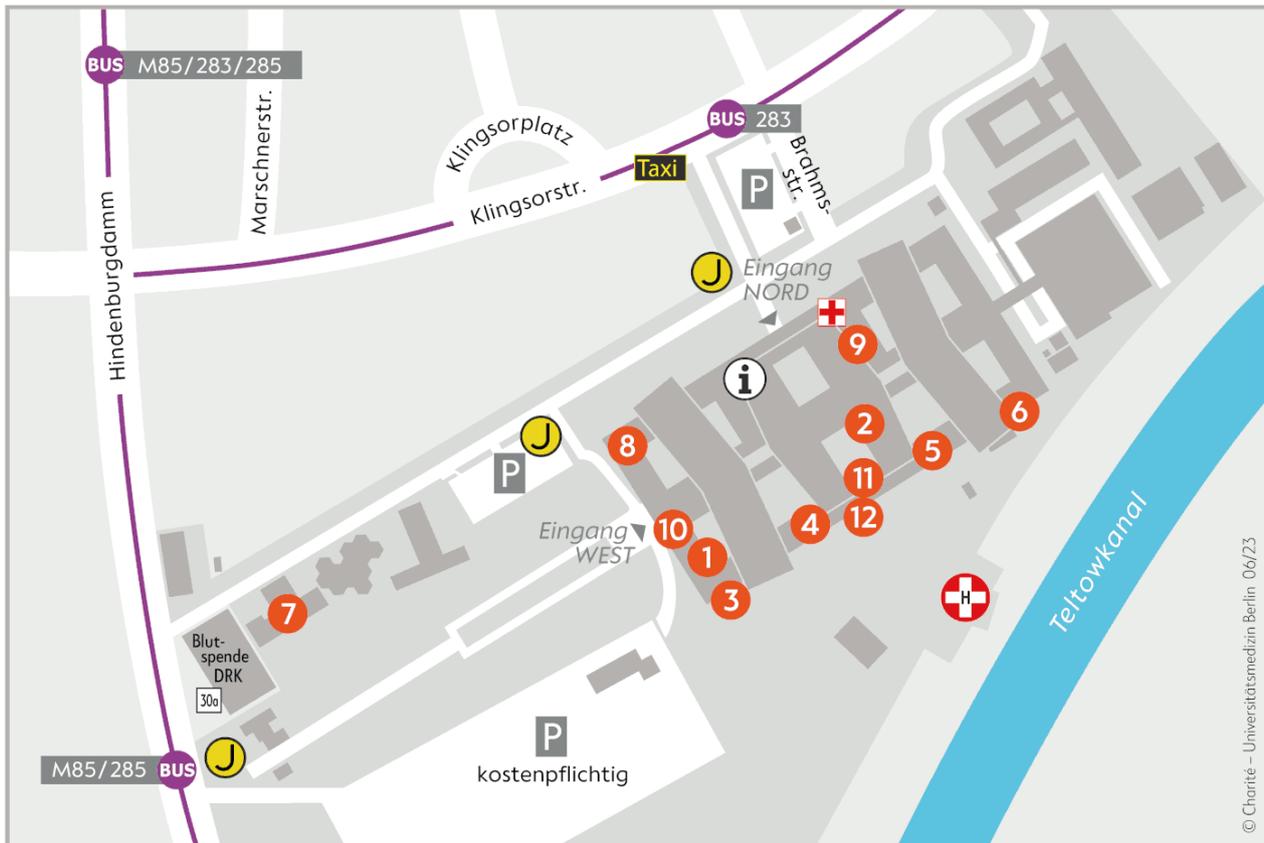


© Charité - Universitätsmedizin Berlin 08/22

- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10; Seminarraum 1.2854
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Kurs- und Seminarräume, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8



Campus Benjamin Franklin  
Hindenburgdamm 30  
12200 Berlin



- |   |  |
|---|--|
| 1 Notfallkursräume 1, 2<br>Kursräume 1, 4, 5   EG           | 6 Hörsaal Pathologie   1. UG               |
| 2 „Blaue Grotte“, Kursraum 6,<br>Notfallkursräume 3, 4   EG | 7 Kleingruppenräume E05 + E06   Haus I     |
| 3 Kleingruppenraum 1303,<br>Kursräume 7, 8, 9   1. OG       | 8 Kleingruppenräume 1207 – 1281   1. OG    |
| 4 Hörsaal West  | 9 Untersuchungsraum + Turnhalle   2. UG    |
| 5 Hörsaal Ost   | 10 Kleingruppenräume U106a + U106b   1. UG |
|   | 11 Studentencafé   EG                      |
|   | 12 Kursraum 10   1. UG                     |

