

Impressum

Herausgeber:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Studiengangkoordination Bachelor Angewandte Hebammenwissenschaft
Charitéplatz 1, 10117 Berlin
email: andrea.stiefel@charite.de
juliane.bitschnau@charite.de

Konzept:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

Grafik:

Christine Voigts ZMD Charité

Foto:

Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über das Modul	4
2. Semesterplan	5
3. Modulbeschreibung	6
4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen	7
5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen	9
5.1. Grundlagen	9
5.2. angewandte Hebammenwissenschaft	11
5.3. Fertigkeiten	12
5.4. OE	13
6. Legende	14
7. Unterrichtsveranstaltungen	15
8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi	43

Modul "Die schwangere Frau I"

Modulverantwortliche(r):

Juliane Bitschnau

Institut für Hebammenwissenschaft Lehrinheit Angewandte Hebammenwissenschaft

eMail: juliane.bitschnau@charite.de

1. Überblick über das Modul

Das Modul M01 „Die schwangere Frau I“ vermittelt den Studierenden erste Grundlagen der Anatomie, Physiologie und Biochemie, um die physiologischen Veränderungen im Körper der Schwangeren verstehen und diagnostizieren zu können. Ein weiterer Schwerpunkt liegt im Erlernen der Grundlagen der Hebammenbetreuung im Verlauf einer physiologischen Schwangerschaft und ersten Grundlagen der Kommunikation und Beratung.

Im Sinne der Lernspirale werden zum Verständnis eines physiologische Schwangerschaftsverlaufs die zellbiologischen und histologischen Grundlagen, Anatomie und Physiologie der Fortpflanzungssysteme, des Herz-Kreislaufsystem, respiratorischen System, des renalen harnbildenden und harnableitenden Systems, des Verdauungssystem, der Haut, des muskuloskelettalen Systems, des Nervensystem und des endokrinen Systems vermittelt. Grundlagen der Embryologie und fetale Entwicklung fördern das Verständnis von Mutter und Kind als maternal-fetale Einheit.

Zur Vermittlung ganzheitlicher, umfassender Hebammenbetreuung werden die Grundkenntnisse und Fertigkeiten allgemeiner Hebammentätigkeit im Hinblick auf die Betreuung und Überwachung von Schwangeren verknüpft mit psychosozialen und kulturellen Aspekten des Erlebens der Schwangerschaft und des Eltern-Werdens. Kommunikation mit der Schwangeren / den werdenden Eltern und klientenzentrierte Beratung werden theoretisch vermittelt und praktisch trainiert. Diversität und Genderaspekte sind von Anfang integriert.

2. Semesterplan

3. Modulbeschreibung

4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen

Sem.								
1.	M01	Die schwangere Frau I	M02	Die gebärende Frau I	M03	Mutter und Kind nach der Geburt I	M04	Wissenschaftliches Arbeiten I
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
2.	M05	Die schwangere Frau II	M06	Die gebärende Frau II	M07	Mutter und Kind nach der Geburt II	M08	Hebammenkunde als wiss. Disziplin
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
3.	M09	Frauen und Familie in besonderen Situationen I	M10	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten I	M11	Gesundheit fördern und präventiv handeln	M12	Wissenschaftliche Arbeiten II
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
4.	M13	Frauen und Familien in besonderen Situationen II	M14	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten II	M15	Gesundheitliche Beeinträchtigungen und ihre Auswirkungen auf die reproduktive Lebensphase	M16	Wissenschaftliches Arbeiten III
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
5.	M17	Sicheres Handeln in Akutsituationen I	M18	Frauen und Familien lebensweltorientiert unterstützen und betreuen	M19	Komplexes Fallverstehen Case Studies	M20	Qualitätsmanagement, Gesundheitsökonomie, -politik
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
6.	M21	Sicheres Handeln in Akutsituationen II	M22	Interdisziplinäre Betreuung von Frauen und Familien	M23	Denk- und Entscheidungsprozesse an praktischen Fällen	M24	Wissenschaftliches Arbeiten IV
	10 CP		8 CP		7 CP		5 CP	
7.	M25	Vertiefendes Wahlpflichtangebot I	M26	Vertiefendes Wahlpflichtangebot II	M27, M28	Bachelorarbeit, Thesis		
	6 CP		7 CP		17 CP			

Verlaufsplan Studiengang BA Angewandte Hebammenwissenschaft

1. Jahr Bachelor	1. Semester													2. Semester																																					
	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September																											
SW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39												
KWd	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Module 1-4 Theorie 13 Wochen, 1 Woche Prüfungen und 2 Wochen Vorbereitung													Module 5-8 Theorie 10 Wochen und 1 Woche Prüfungen																																					
	PM 1 KRS, Muki													PM 2 KRS, Muki																																					
	5 Wo													8 Wo																																					
	OE																																																		

2. Jahr Bachelor	3. Semester													4. Semester																																					
	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September																											
SW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39												
KWd	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Module 9-12 Theorie 9 Wochen und 1 Woche Prüfungen													Module 13-16 Theorie 9 Wochen und 1 Woche Prüfungen																																					
	PM 3 KRS, SB													PM 4 Außerklinisch 6 Wochen																																					
	5 Wo													12 Wo																																					

3. Jahr Bachelor	5. Semester													6. Semester																																					
	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September																											
SW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39												
KWd	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Module 17-20 Theorie 7 Wochen und 1 Woche Prüfungen													Module 21-24 Theorie 9 Wochen																																					
	PM 6 KRS, Neo, Gyn													PM 7 Muki																																					
	9 Wo													7 Wo																																					
	PM 8 Außerklinischer Einsatz 6 Wo													PM 9 Prüfungsmodul KRS, SB, Muki																																					

4. Jahr Bachelor	7. Semester																																																		
	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September																																							
SW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39												
KWd	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	Module 25-28 Theorie 10 Wochen																																																		
	PM 9 prakt. Prüfungen																																																		

Wintersemester

- Theorie
- Praxiskorridor
- Klinisch
- Bachelorarbeit
- Prüfungen staatlich
- Außerklinischer Einsatz
- Interprofessionelle Einführungswoche
- vorlesungsfreie Zeit und Urlaub
- Medulprüfungen/Nachprüfungen
- Vorlesungszeiten

Sommersemester

Pflicht-Praxisseitzte:

- 31 Wochen Geburt/Schwangerschaft
- 7 Wochen Wochenbett
- 2 Wochen Neonatologie
- 2 Wochen Gynäkologie
- 12 Wochen Außerklinisch
- gesamt 54 Wochen

Angebot Praxiswochen

- Klinisch 51
- Außerklinisch 12 Wochen
- gesamt 63 Wochen

Ist

5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

5.1. Grundlagen

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Vorlesung	Allgemeine Membranphysiologie - RMP, AP, Lehrbücher	Fachvorlesung	2.00	15
2. Vorlesung	Allgemeine Anatomie	Fachvorlesung	2.00	15
3. Vorlesung	Grundlagen der Biochemie - Die Zelle und Biomoleküle	Fachvorlesung	2.00	16
4. Seminar	Blastozyste, dreiblättrige Keimscheibe und Organabstammung, Abfaltungen	Seminar	2.00	17
5. Seminar	Verdauungsorgane	Seminar	2.00	17
6. Seminar	Grundlagen der Biochemie - Stoffwechsel	Seminar	2.00	18
7. Seminar	Gametogenese, Befruchtung, Implantation	Seminar	2.00	18
8. Seminar	Steuerungssysteme des menschlichen Körpers, ZNS; PNS I	Seminar	2.00	19
9. Seminar	Grundlagen der Psychologie 01: Lernen I	Seminar	2.00	19
10. Seminar	Grundlagen der Psychologie 02: Lernen II	Seminar	2.00	20
11. Vorlesung	Herz-Kreislaufsystem	Fachvorlesung	2.00	20
12. Vorlesung	Herz- und Blutkreislauf	Fachvorlesung	2.00	21
13. Seminar	Herz-Kreislaufsystem	Seminar	2.00	21
14. Seminar	Steuerungssysteme des menschlichen Körpers, ZNS; PNS II	Seminar	2.00	22
15. Vorlesung	Grundlagen der Molekularbiologie - Vom Gen zum Protein	Fachvorlesung	2.00	22
16. Seminar	Grundlagen der Molekularbiologie - Mutationen als Krankheitsursache	Seminar	2.00	23
17. Seminar	Atmungsorgane	Seminar	2.00	23
18. Seminar	Grundlagen der Psychologie 03: Lerntheorien - Anwendung in der Hebammenarbeit	Seminar	2.00	24
19. Seminar	Grundlagen der Psychologie 04: Motivation	Seminar	2.00	24

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
20. Vorlesung	Urogenitaltrakt Übersicht weiblich/männlich	Fachvorlesung	2.00	25
21. Vorlesung	Nieren-, Wasser- und Elektrolythaushalt	Fachvorlesung	2.00	26
22. Seminar	Innere weibliche Organe und ihre Entwicklung	Seminar	2.00	26
23. Seminar	Atmung	Seminar	2.00	27
24. Vorlesung	Einführung in die physiologische Biochemie	Fachvorlesung	2.00	27
25. Seminar	Grundlagen der Labordiagnostik	Seminar	2.00	28
26. Seminar	Skelettmuskel. glatter Muskel	Seminar	2.00	28
27. Seminar	Gastrointestinaltrakt, Energetik, Leistungsanpassung Wärmehaushalt I	Seminar	2.00	29
28. Seminar	Grundlagen der Psychologie 05: Kommunikation	Seminar	2.00	29
29. Seminar	Gastrointestinaltrakt, Energetik, Leistungsanpassung Wärmehaushalt II	Seminar	2.00	30
30. Seminar	Äußere weibliche Beckenorgane inkl. Entwicklung, Becken und Beckenboden	Seminar	2.00	30
31. Seminar	Grundlagen der Psychologie 06: Kommunikation und Motivation in der Hebammenarbeit	Seminar	2.00	31
32. Praxisseminar	Allgemeine Histologie, Histologie Ovar, Uterus, Plazenta	Praxisseminar	4.00	31
33. Seminar	Entwicklung des Respiratorischen Systems, des Verdauungssystems, Frühentwicklung des Nervensystems I	Seminar	2.00	32
34. Seminar	Entwicklung des Respiratorischen Systems, des Verdauungssystems, Frühentwicklung des Nervensystems II	Seminar	2.00	33
35. Vorlesung	Physikalische und technische Grundlagen ultraschallbasierter Screeningmethoden	Fachvorlesung	4.00	33
36. Seminar	Entwicklung des Herzens und des Blutgefäßsystems, fetaler Kreislauf und Umstellung nach der Geburt I	Seminar	2.00	34
37. Seminar	Entwicklung des Herzens und des Blutgefäßsystems, fetaler Kreislauf und Umstellung nach der Geburt II	Seminar	2.00	34

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

5.2. angewandte Hebammenwissenschaft

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Seminar	Anatomie und Physiologie der inneren weiblichen Genitalorgane 01	Seminar	3.00	35
2. Seminar	Anatomie und Physiologie der inneren weiblichen Genitalorgane 02	Seminar	3.00	35
3. Seminar	Schwangerschaftsphysiologie 01: Geburtstermin und Geburtszeitraum	Seminar	4.00	36
4. Seminar	Schwangerschaftsphysiologie 02: Schwangerenbetreuung und Routineuntersuchungen I	Seminar	4.00	37
5. Fallbezogenes Lernen	Physiologie der Schwangerschaft 01	POL	4.00	37
6. Seminar	Schwangerschaftsphysiologie 03: Schwangerenbetreuung und Routineuntersuchungen II	Seminar	4.00	38
7. Fallbezogenes Lernen	Physiologie der Schwangerschaft 02	POL	5.00	38
8. Seminar	Schwangerschaftsphysiologie 04: Grundlagen der Schwangerenbetreuung und Routineuntersuchungen III	Seminar	2.00	39

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

5.3. Fertigkeiten

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Skills Training	Abdominale Untersuchung der Schwangeren	Skills Training	8.00	39
2. Skills Training	Grundlagen der Beratung 01	Skills Training	6.00	40
3. Skills Training	Grundlagen der Beratung 02	Skills Training	6.00	40

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

5.4. OE

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. OE Mo I	OE Montag interprofessionell	wiss. Vortrag	3.00	41
2. OE Mo II	Die Charité: Vom Armenhaus der Residenz zum Krankenhaus der Metropole	Fachvorlesung	1.00	41
3. OE Mo III	OE Montag Hebammen	Informationsveranstaltung	2.00	41
4. OE Di I	OE Dienstag interprofessionell	Informationsveranstaltung	6.00	42

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

6. Legende

Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).

Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.

Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

7. Unterrichtsveranstaltungen

Allgemeine Membranphysiologie - RMP, AP, Lehrbücher Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Übergeordnetes Lernziel

Die angehenden HebammenwissenschaftlerInnen sollen die normale Funktion des menschlichen Organismus und seiner Organe erläutern können. Insbesondere sollen sie wichtige Fließgleichgewichte bzw. Regelkreise und die zugehörigen energetischen Fragen sowie Signalwege und einzelne, für die Pathophysiologie besonders relevante, genetische Aspekte diskutieren können. Es soll dabei deutlich werden, wie sich die belebte von der unbelebten Natur unterscheidet und welche Voraussetzungen lebendige Organismen dazu bedürfen. Auf dieser Grundlage sollen im Verlauf des Studiums Veränderungen des mütterlichen Organismus während Schwangerschaft, Geburt und in der Nachgeburtsphase sowie Besonderheiten der Physiologie des Kindes in Fetal-, Geburts- und Neugeborenenperiode beschrieben werden können, um eine Grundlage zum Verständnis von Schwangerschafts- und Geburtskomplikationen zu schaffen.

Platz für Aufzeichnungen

Allgemeine Anatomie Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung wird den Studierenden eine Einführung in den grundsätzlichen Aufbau des menschlichen Körpers gegeben. Ziel ist es, alle Studierenden bezüglich anatomischer Grundbegriffe auf einen gleichen Ausgangswissensstand zu bringen, der Voraussetzung für das Verständnis von Folgeveranstaltungen ist. Es werden dabei auch Aspekte wie anatomische Variabilität von Individuen und die Abgrenzung von Variationen zu Fehlbildungen diskutiert. Anatomische Lage- und Richtungsbeziehungen werden eingeführt und die grundlegende allgemeine Anatomie des Bewegungsapparats, des Herz-Kreislauf-Systems und des Nervensystems wird thematisiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen übergeordnete Aspekte der allgemeinen Anatomie erklären können und die Grundlagen der allgemeinen Anatomie des Bewegungsapparats, des Herz-Kreislaufsystems und des Nervensystems beschreiben können.

Lernspirale

In der Schule erworbene Kenntnisse über den grundsätzlichen Aufbau des menschlichen Körpers Kenntnisse sollen wiederholt bzw. ergänzt werden. Eine Einführung in Teile der anatomischen Nomenklatur wird als Grundlage für die Anwendung in kommenden Veranstaltungen gelegt.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Biochemie - Die Zelle und Biomoleküle
 Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Biochemie - CCM

Kurzbeschreibung

Diese Vorlesung gibt eine Einführung in die menschliche Zelle und ihre Strukturen. Die Studierenden erhalten einen fokussierten Einblick in die wesentlichen Kompartimente menschlicher Zellen und ihren grundlegenden Aufgaben. Schwerpunkt dieser Vorlesung ist das Kennenlernen der Biomolekül-Stoffklassen (Lipide, Kohlenhydrate, Nukleotide & Nukleinsäuren, Proteine) und ihrer Funktionen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zu Struktur, Eigenschaften und zellulären Funktionen von Lipiden, Kohlenhydraten, Nukleotiden & Nukleinsäuren und Proteinen.

Lernspirale

Die Vorlesung baut auf vorhandenem Schulwissen auf und bildet die Grundlage für das Verständnis der Lehrveranstaltungen zum allgemeinen Stoffwechsel der Biomoleküle, der Molekularbiologie sowie der physiologischen Biochemie.

Platz für Aufzeichnungen

Blastozyste, dreiblättrige Keimscheibe und Organabstammung, Abfaltungen
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung wird die Embryonalentwicklung vom Stadium der Blastozyste über die zwei- und dreiblättrige Keimscheibe bis zu den Abfaltungen besprochen. Die Abstammung der Organanlagen von den drei embryonalen Grundgeweben wird diskutiert. Dabei wird auch auf mögliche Fehlentwicklungen eingegangen. Zusätzlich werden die verschiedenen Möglichkeiten der Entstehung von Mehrlingen diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Embryonalentwicklung vom Stadium der Blastozyste über die zwei- und dreiblättrige Keimscheibe bis zu den Abfaltungen erläutern können und die Abstammung der Organanlagen von den drei embryonalen Grundgeweben beschreiben können.

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf dem Seminar "Gametogenese, Befruchtung, Implantation" auf und legt die Grundlage für die Veranstaltungen zur speziellen Organentwicklung.

Platz für Aufzeichnungen

Verdauungsorgane
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Biochemie - Stoffwechsel

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Biochemie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar werden in Vorlesung 7 eingeführte Biomoleküle im Hinblick auf den Stoffwechsel vertiefend behandelt. Der Schwerpunkt liegt auf dem Glucose-Stoffwechsel als Beispiel für grundlegende Prinzipien des Metabolismus. Wissen zur Koordination von katabolen und anabolen Prozessen im Körper wird anhand der Blutzuckerregulation durch Glukagon und Insulin vermittelt. Diabetes dient als klinischen Beispiel, um die Bedeutung der behandelten Stoffwechselwege hervorzuheben.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden erwerben Wissen zu grundlegenden Prinzipien des anabolen und katabolen Stoffwechsels und dessen Regulation, wobei der Glucose-Stoffwechsels als Beispiel genutzt wird.

Lernspirale

Das Seminar baut auf den Lehrinhalten der Vorlesung „Grundlagen der Biochemie – Die Zelle & Biomoleküle“ auf und bildet die Grundlage für das Verständnis der Vorlesung zur physiologischen Biochemie sowie des Seminars zur Labordiagnostik.

Platz für Aufzeichnungen

Gametogenese, Befruchtung, Implantation

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung werden die weibliche und männliche Gametogenese und der weibliche Zyklus als Voraussetzungen für die Befruchtung einer Eizelle erläutert; die Frühentwicklung des Keims bis zur Implantation der Blastozyste in die Uterusschleimhaut wird behandelt. Durch exemplarische klinische Bezüge wird die Relevanz der Themen verdeutlicht und ein Ausblick in klinische Aspekte gegeben.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Gametogenese bei der Frau und beim Mann, sowie die Vorgänge der Befruchtung und der Frühentwicklung des Keims bis zur Implantation der Blastozyste in die Uterusschleimhaut beschreiben können.

Lernspirale

Im Rahmen der Besprechung der Gametogenese werden Schulkenntnisse über Meiose und Mitose rekapituliert und/oder ergänzt. Die Vermittlung der physiologischen Voraussetzungen/ Vorgänge bei Befruchtung und im Rahmen der Frühentwicklung stellen die Grundlagen dar für das Verständnis von pathologischen Veränderungen, die im Rahmen klinisch-praktischer Veranstaltungen behandelt werden.

Steuerungssysteme des menschlichen Körpers, ZNS; PNS I

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung
Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Psychologie 01: Lernen I

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar erhalten die Studierenden einen Einblick in die Methoden und Theorien der (Gesundheits-)psychologie und deren Bedeutung im Kontext der Beratung und Betreuung im Hebammenberuf. Sie lernen die Grundprinzipien des Lernens und der Lerntheorien in der Psychologie kennen. Sie erlernen die Grundbegriffe der klassischen Konditionierung und reflektieren deren Bedeutung im Kontext von Gesundheit und Krankheit.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- die Prinzipien und Grundbegriffe der klassischen Konditionierung erklären und im Kontext von Gesundheit und Krankheit beispielhaft anwenden.

Lernspirale

Das Seminar legt die Grundlage für die Seminarreihe „Grundlagen der Psychologie“ und gibt erste Impulse für die skills-Trainings des ersten Semesters. Die Reihe "Lernen" wird fortgesetzt im Seminar "Lernen II". Die Seminarreihe legt den Grundstein für die Inhalte höherer Semester zu Mental Health.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Psychologie 02: Lernen II

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar erlangen die Studierenden einen Einblick in die Methoden und Theorien der Lernpsychologie. Sie lernen die Grundprinzipien der operanten Konditionierung und des Modelllernens kennen und reflektieren deren Bedeutung im Kontext der Beratung und Betreuung im Hebammenberuf.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- die operante Konditionierung erklären und deren Bedeutung für die eigene Arbeit reflektieren.
- das Grundprinzip des Modelllernens nach Albert Bandura erläutern.
- die Wirkung von Konditionierung am Beispiel der Entstehung und Aufrechterhaltung von Ängsten und Phobien beschreiben.

Lernspirale

Das Seminar baut auf dem Seminar Lernen I. Es legt die Grundlage für die Seminarreihe „Grundlagen der Psychologie“ und gibt erste Impulse für die skills-Trainings des ersten Semesters. Die Seminarreihe legt den Grundstein für die Inhalte höherer Semester zu Mental Health.

Platz für Aufzeichnungen

Herz-Kreislaufsystem

Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung werden das Herz und die verschiedenen Abschnitte des Gefäßsystems, gegliedert nach System- und Lungenkreislauf, vorgestellt. Der Aufbau der Thoraxwand und des Diaphragmas sowie die Topographie der Brustorgane, mit Fokus auf das Herz und Herzbeutel, werden diskutiert. Anschließend werden der Aufbau und die Funktion der verschiedenen Typen von Gefäßen (Arterien, Kapillaren und Venen) besprochen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den anatomischen Aufbau und die Funktion des Herzens sowie des Kreislaufsystems in Grundzügen beschreiben können.

Lernspirale

Die Vorlesung baut auf den grundlegenden Kenntnissen des Herz-Kreislaufsystems aus der Vorlesung „Allgemeine Anatomie“ auf. Die Inhalte werden im Seminar „Herz“ erweitert und vertieft.

Herz- und Blutkreislauf
 Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Herz-Kreislaufsystem
 Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar werden Kenntnisse über den anatomischen Aufbau und die Funktion des Herzens schwerpunktmäßig vertieft.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Grundlagen zur Anatomie des Herzens, der Gliederung der Herzräume und der Lokalisation der Herzklappen, so wie den Aufbau des Erregungsbildungs- und -leitungssystems sowie der Koronargefäße erarbeiten.

Lernspirale

Die Veranstaltung greift direkt auf Kenntnisse aus der Vorlesung „Herz-Kreislaufsystem“ zurück. Es werden die Grundlagen für die Anwendung in klinischen Veranstaltungen gelegt.

Platz für Aufzeichnungen

Steuerungssysteme des menschlichen Körpers, ZNS; PNS II
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Molekularbiologie - Vom Gen zum Protein
Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Biochemie - CCM

Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung wird die Struktur des menschlichen Genoms in Grundzügen behandelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Prozessen der Genexpression, mit deren Hilfe die in der DNA gespeicherte genetische Information über Transkription und Translation zur Synthese von Proteinen genutzt wird.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zur Organisation und Nutzung der genetischen Information in Zellen sowie zu den Abläufen und der biologischen Bedeutung der Genexpression.

Lernspirale

Die Vorlesung baut auf dem vorhandenen Schulwissen zu den molekularbiologischen Grundlagen des Lebens auf. Sie vertieft das Wissen zu den Nucleinsäuren, das in der Vorlesung „Grundlagen der Biochemie – Die Zelle & Biomoleküle“ vermittelt wurde und bildet eine Grundlage für das Verständnis des Seminars „Grundlagen der Molekularbiologie - Mutationen als Ursache als Krankheitsursache“ und anderer Veranstaltungen zum Thema Schwangerschaft.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Molekularbiologie - Mutationen als Krankheitsursache Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Biochemie - CCM

Kurzbeschreibung

Ausgehend von dem Prozess der DNA-Replikation und Chromosomensegregationen werden in diesem Seminar die verschiedenen Arten von Mutationen wie z.B. chromosomale Aberrationen, Deletionen, Insertionen und unterschiedliche Punktmutationen behandelt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zu den molekularen Mechanismen der Vererbung, sowie zu Mutationen und deren möglichen Auswirkungen auf den Organismus.

Lernspirale

Das Seminar baut auf vorhandenem Schulwissen und Wissen aus den Vorlesungen „Grundlagen der Biochemie – Die Zelle & Biomoleküle“ sowie „Grundlagen der Molekularbiologie – Vom Gen zum Protein“ auf. Es bildet die Basis für das Verständnis molekularer Grundlagen des Vererbungsvorgangs und genetisch bedingter Defekte und somit für weitere Lehrveranstaltungen zu diagnostischen Verfahren in der Schwangerschaft.

Platz für Aufzeichnungen

Atmungsorgane Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung „Atmungsorgane“ werden der Respirationstrakt im Allgemeinen und die Lunge im Speziellen besprochen. Dabei wird der Fokus auch auf Gewebe gerichtet, die mit der Atmung funktionell assoziiert sind, wie die Atemhilfsmuskulatur und die Pleura. Durch histologische, klinische, sowie radiologische Beispiele sollen die Studierenden die Grundlagen zum Respirationstrakt im medizinisch-anatomischen Kontext verstehen und anwenden lernen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Atmungsorgane, sowie mit ihnen funktionell assoziierte anatomische Strukturen und die Grundlagen des Gasaustausches beschreiben können.

Lernspirale

Im Rahmen der Veranstaltung werden Schulkenntnisse zur Atmung reaktiviert und vertieft, die als Grundlage für spätere klinische Veranstaltungen dienen. Des weiteren greift die Veranstaltung die Kenntnisse bezüglich des Aufbaus des Thorax und der Topographie der Brustorgane aus dem Vorlesung „Herz-Kreislaufsystem“ auf.

Grundlagen der Psychologie 03: Lerntheorien - Anwendung in der Hebammenarbeit

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar erhalten die Studierenden einen Einblick in die Methoden und Theorien der (Gesundheits-)psychologie und deren Bedeutung im Kontext der Beratung und Betreuung im Hebammenberuf. Sie lernen die Grundprinzipien des Lernens und der Lerntheorien in der Psychologie kennen. Sie wiederholen die Grundbegriffe der klassischen und operanten Konditionierung und reflektieren deren Bedeutung im Kontext von Gesundheit und Krankheit und spezifisch im Kontext der Hebammenarbeit.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- die Prinzipien und Grundbegriffe der klassischen Konditionierung erklären und im Kontext von Gesundheit und Krankheit beispielhaft anwenden.
- die operante Konditionierung erklären und deren Bedeutung für die eigene Arbeit reflektieren.
- das Grundprinzip des Modelllernens nach Albert Bandura erläutern.
- die Wirkung von Konditionierung am Beispiel der Entstehung und Aufrechterhaltung von Ängsten und Phobien beschreiben.

Lernspirale

Die Seminarreihe legt den Grundstein für die Inhalte zu Mental Health in höheren Semestern.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Psychologie 04: Motivation

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar lernen die Studierenden Theorien und Modelle der Motivationspsychologie kennen. Sie reflektieren die Ursachen und Beweggründe zielgerichteten Verhaltens und lernen erste Ansätze zur Beeinflussung von (Gesundheits-)Verhaltensänderung kennen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- „Motivation“ und „Motive“ sowie "extrinsische" und "intrinsische Motivation" unterscheiden.
- Kernaussagen verschiedener Perspektiven der Motivationsforschung unterscheiden (psychoanalytische (Freud), lerntheoretische (Skinner), humanistische (Maslow), kognitive (Weiner & Atkinson) Perspektive)

Lernspirale

Das Seminar gibt erste Impulse für die Skills-Trainings des ersten Semesters. Die Seminarreihe legt den Grundstein für die Inhalte höherer Semester zu Mental Health.

Platz für Aufzeichnungen

Urogenitaltrakt Übersicht weiblich/männlich
Fachvorlesung (90 Minuten)**Einrichtung**

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung wird eine anatomische Übersicht der Harnorgane, der Niere und der Harnwege sowie der weiblichen und der männlichen Genitalorgane dargestellt. Dabei wird auch die Topographie der Beckenorgane besprochen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Lage, den Aufbau und die Funktion der Niere und den ableitenden Harnwegen in Grundzügen beschreiben können. Sie sollen die äußeren und inneren Genitalorgane der Frau und des Mannes im Überblick beschreiben können.

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf allgemeine anatomischen Kenntnisse aus der einführendem Vorlesung auf. Detaillierte Struktur-Funktionsbeziehungen der weiblichen Genitalorgane mit Relevanz für die Hebammenwissenschaften werden in zwei begleitenden Seminaren („Äußere weibliche Genitalorgane und ihre Entwicklung, Becken, Beckenboden“ und „Innere weibliche Genitalorgane und ihre Entwicklung“) herausgearbeitet.

Platz für Aufzeichnungen

Nieren-, Wasser- und Elektrolythaushalt
 Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Innere weibliche Organe und ihre Entwicklung
 Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung werden die inneren weiblichen Genitalorgane erläutert. Dabei wird auch auf ihre Entwicklung, sowie Varianten und Fehlbildungen eingegangen. Für alle Themenbereiche werden Struktur-Funktionsbeziehungen und die Relevanz für das Fachgebiet der Hebammenwissenschaften herausgearbeitet.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die inneren weiblichen Genitalorgane einschließlich ihrer Entwicklung, das weibliche Becken und den Beckenboden erläutern können.

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf der Vorlesung "Urogenitaltrakt Übersicht weiblich/männlich" auf und vermittelt den Studierenden vertiefte Kenntnisse über die Anatomie des inneren weiblichen Genitales und seiner Haltebänder, auf die in klinischen Veranstaltungen zurückgegriffen wird.

Platz für Aufzeichnungen

Atmung
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Einführung in die physiologische Biochemie
Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Biochemie - CCM

Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung werden grundlegende Funktionen der Leber sowie endokrine und exokrine Prozesse in der Pankreas und deren zentrale Bedeutung für den Stoffwechsel und dessen Regulation behandelt. Als klinische Beispiele werden Neugeborenen-Ikterus und Schwangerschaftsdiabetes bezüglich ihrer Ursachen und Symptome näher erläutert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zur zentralen Bedeutung der Leber für den Stoffwechsel und zu exo- und endokrinen Funktionen der Pankreas.

Lernspirale

Diese Vorlesung baut auf Wissen auf, welches in der Vorlesung „Grundlagen der Biochemie – Die Zelle & Biomoleküle“ und im Seminar Grundlagen der „Biochemie – Stoffwechsel“ vermittelt wurde und dient dem Verständnis des Seminars „Grundlagen der Labordiagnostik“ und anderer weiterführender Veranstaltungen zum Thema Schwangerschaft.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Labordiagnostik
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Biochemie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar werden Grundlagen der Labordiagnostik in Bezug auf unterschiedliches diagnostisches Material (Blut, Urin), zu untersuchende Parameter (Proteine, Ionen, Zellen, Metabolite, Hormone, Enzyme) und entsprechende Referenzbereiche (Normalwerte) vermittelt.

Mögliche Ursachen für Veränderungen ausgewählter Parameter werden besprochen, um daraus diagnostische Schlussfolgerungen abzuleiten.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zur diagnostischen Bedeutung von Laborwerten.

Lernspirale

In dieser Veranstaltung wird Wissen aus den Vorlesungen „Grundlagen der Biochemie – Die Zelle & Biomoleküle“ und „Einführung in die physiologische Biochemie“ sowie dem Seminar Grundlagen der „Biochemie – Stoffwechsel“ als Grundlage genutzt, um Kernpunkte der Labordiagnostik zu vermitteln, die in weiterführenden Veranstaltungen zum Thema Schwangerschaft vertieft werden.

Platz für Aufzeichnungen

Skelettmuskel. glatter Muskel
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Gastrointestinaltrakt, Energetik, Leistungsanpassung Wärmehaushalt I
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Psychologie 05: Kommunikation
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar erhalten die Studierenden Einblick in Theorien und Modelle der Kommunikationspsychologie und lernen erste Ansätze zur Anwendung dieser Theorien in der Beratung kennen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- die fünf Axiome menschlicher Kommunikation von Watzlawick nennen und deren Bedeutung für die zwischenmenschliche Kommunikation beschreiben.
- das Kommunikationsquadrat von Schulz v. Thun beschreiben und dessen Wichtigkeit für Sender*innen und Empfänger*innen von Botschaften herausstellen.
- erste Kommunikationsstrategien erklären und in ihre eigene Kommunikation integrieren.

Lernspirale

Das Seminar gibt erste Impulse für die skills-Trainings des ersten Semesters. Die Seminarreihe legt den Grundstein für die Inhalte höherer Semester zu Mental Health.

Platz für Aufzeichnungen

Gastrointestinaltrakt, Energetik, Leistungsanpassung Wärmehaushalt II
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Äußere weibliche Beckenorgane inkl. Entwicklung, Becken und Beckenboden
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung werden einerseits die äußeren weiblichen Genitalorgane erläutert. Dabei wird auch auf ihre Entwicklung, sowie Varianten und Fehlbildungen eingegangen. Zusätzlich werden das weibliche Becken und der Beckenboden thematisiert. Für alle Themenbereiche werden Struktur-Funktionsbeziehungen und die Relevanz für das Fachgebiet der Hebammenwissenschaften herausgearbeitet.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die äußeren weiblichen Genitalorgane einschließlich ihrer Entwicklung, das weibliche Becken und den Beckenboden erläutern können.

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf der Vorlesung "Urogenitaltrakt Übersicht weiblich/männlich" auf und vermittelt den Studierenden vertiefte Kenntnisse über die Anatomie des äußeren weiblichen Genitales, Beckens und Beckenbodens, auf die in klinischen Veranstaltungen zurückgegriffen werden wird.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Psychologie 06: Kommunikation und Motivation in der Hebammenarbeit

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar werden die Theorien und Modelle der Kommunikations – und Motivationspsychologie wiederholt und erste Ansätze zur Anwendung dieser Theorien in der Beratung diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- die fünf Axiome menschlicher Kommunikation von Watzlawick nennen und deren Bedeutung für die zwischenmenschliche Kommunikation beschreiben.
- das Kommunikationsquadrat von Schulz v. Thun beschreiben und dessen Wichtigkeit für Sender*innen und Empfänger*innen von Botschaften herausstellen.
- erste Kommunikationsstrategien erklären und in ihre eigene Kommunikation integrieren.
- „Motivation“ und „Motive“ sowie "extrinsische" und "intrinsische Motivation" unterscheiden.
- Kernaussagen verschiedener Perspektiven der Motivationsforschung unterscheiden (psychoanalytische (Freud), lerntheoretische (Skinner), humanistische (Maslow), kognitive (Weiner & Atkinson) Perspektive)

Lernspirale

Das Seminar gibt erste Impulse für die skills-Trainings des ersten Semesters. Die Seminarreihe legt den Grundstein für die Inhalte höherer Semester zu Mental Health.

Platz für Aufzeichnungen

Allgemeine Histologie, Histologie Ovar, Uterus, Plazenta

Praxisseminar (180 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung wird zunächst am Beispiel des Ovars und des Uterus in die allgemeine Gewebelehre eingeführt. Die funktionelle Histologie von Ovar und Uterus wird theoretisch vertieft, und die Studierenden bekommen die Gelegenheit, selbst (virtuell) zu mikroskopieren. Im zweiten Teil wird die Entwicklung der Plazenta erläutert, und anhand von histologischen Präparaten der frühen und reifen Plazenta wird die funktionelle Histologie der Plazenta vermittelt. In allen Themenbereichen wird exemplarisch auf mögliche pathologische Veränderungen eingegangen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die histologischen Grundgewebe definieren können und die funktionelle Histologie von Ovar, Uterus und Plazenta erläutern können.

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf den Seminaren "Gametogenese, Befruchtung, Implantation" sowie "Innere weibliche Genitalorgane und ihre Entwicklung" auf. Durch den histologisch-praktischen Aspekt wird das Verständnis über die funktionelle Anatomie der behandelten Organe vertieft und so die Wissensgrundlage für das Verständnis der klinischen Aspekte gelegt.

Platz für Aufzeichnungen

Entwicklung des Respiratorischen Systems, des Verdauungssystems, Frühentwicklung des Nervensystems I
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung wird die Entwicklung des respiratorischen Systems, des Verdauungssystems und des Nervensystems erläutert. Dabei wird auch auf Varianten und Fehlbildungen eingegangen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Embryonalentwicklung des respiratorischen Systems, des Verdauungssystems und des Nervensystems erläutern können.

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf dem Seminar "Blastozyste, dreiblättrige Keimscheibe und Organabstammung, Abfaltungen" auf und legt die Grundlage für die Veranstaltungen zur Neugeborenenphysiologie und Pathophysiologie

Platz für Aufzeichnungen

Entwicklung des Respiratorischen Systems, des Verdauungssystems, Frühentwicklung des Nervensystems II
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung wird die Entwicklung des respiratorischen Systems, des Verdauungssystems und des Nervensystems erläutert. Dabei wird auch auf Varianten und Fehlbildungen eingegangen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Embryonalentwicklung des respiratorischen Systems, des Verdauungssystems und des Nervensystems erläutern können.

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf dem Seminar "Blastozyste, dreiblättrige Keimscheibe und Organabstammung, Abfaltungen" auf und legt die Grundlage für die Veranstaltungen zur Neugeborenenphysiologie und Pathophysiologie.

Platz für Aufzeichnungen

Physikalische und technische Grundlagen ultraschallbasierter Screeningmethoden
Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

CC17 - Klinik für Geburtsmedizin - CVK/CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Entwicklung des Herzens und des Blutgefäßsystems, fetaler Kreislauf und Umstellung nach der Geburt I

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung wird die Entwicklung Herzens und des Blutgefäßsystems erläutert. Die Besonderheiten des fetalen Kreislaufs werden herausgearbeitet und die Vorgänge, der postnatalen Umstellung diskutiert. Dabei wird auch auf Varianten und Fehlbildungen eingegangen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Entwicklung des Herzens und des Blutgefäßsystems, sowie den fetalen Kreislauf und dessen Umstellung nach der Geburt erläutern können.

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf den Seminaren "Blastozyste, dreiblättrige Keimscheibe und Organabstammung, Abfaltungen" und "Herz", sowie auf der Vorlesung "Herz-Kreislaufsystem" auf und legt die Grundlage für die Veranstaltungen zur Neugeborenenphysiologie und -pathophysiologie

Platz für Aufzeichnungen

Entwicklung des Herzens und des Blutgefäßsystems, fetaler Kreislauf und Umstellung nach der Geburt II

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung wird die Entwicklung Herzens und des Blutgefäßsystems erläutert. Die Besonderheiten des fetalen Kreislaufs werden herausgearbeitet und die Vorgänge, der postnatalen Umstellung diskutiert. Dabei wird auch auf Varianten und Fehlbildungen eingegangen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Entwicklung des Herzens und des Blutgefäßsystems, sowie den fetalen Kreislauf und dessen Umstellung nach der Geburt erläutern können

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf den Seminaren "Blastozyste, dreiblättrige Keimscheibe und Organabstammung, Abfaltungen" und "Herz", sowie auf der Vorlesung "Herz-Kreislaufsystem" auf und legt die Grundlage für die Veranstaltungen zur Neugeborenenphysiologie und -pathophysiologie

Anatomie und Physiologie der inneren weiblichen Genitalorgane 01

Seminar (135 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung wird ein zusammenhängendes, berufsspezifisches Verständnis von den anatomischen Struktur der inneren und äußeren weiblichen Genitalorgane sowie deren Bedeutung und Funktionalität im menschlichen Leben mit Fokus auf die Fortpflanzung vermittelt sowie einen Einblick in den Diskurs zum Gebrauch korrekter und angemessener Begrifflichkeiten in diesem Kontext.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden verfügen über ein berufsspezifisches Verständnis der anatomischen und funktionellen Zusammenhänge der inneren und äußeren weiblichen Genitalorgane im Besonderen in Bezug auf die Fortpflanzungsvorgänge und können in diesem Kontext frauenzentrierte Begrifflichkeiten anwenden.

Lernspirale

Dieses Seminar baut auf dem allgemeine Abiturwissen zum menschlichen Körper auf und ergänzt inhaltlich die Veranstaltungen: Allgemeine Histologie Ovar, Uterus, Plazenta; Innere weibliche Organe und ihre Entwicklung; Äußere weibliche Beckenorgane inkl. Entwicklung Becken und Beckenboden; Gametogenese, Befruchtung, Implantation; Urogenitaltrakt weiblich/männlich; Anatomie und Physiologie der inneren weiblichen Genitalorgane - Becken und Beckenaufbau im M01. Es werden die Grundlagen gelegt für das Seminare Anatomie und Physiologie der inneren weiblichen Genitalorgane 02 ; Grundlagen Geburtsverlauf 01+02+3 sowie alle folgenden Lehrveranstaltungen zur Physiologie und Pathophysiologie in der Schwangerschaft, im Geburtsprozess und im Wochenbett bis zu Menopause.

Platz für Aufzeichnungen

Anatomie und Physiologie der inneren weiblichen Genitalorgane 02

Seminar (135 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung werden der Ablauf und die Funktion des Menstruationszyklus erarbeitet. Die hormonelle Steuerung und die Auswirkungen auf den Körper der Frau werden dargelegt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Ablauf Und Funktion sowie die Bedeutung des Menstruationszyklus für die Entstehung einer Schwangerschaft beschreiben.

Lernspirale

Aufbauend auf Kenntnisse aus der Anatomie und der LV 01 werden vertiefte Kenntnisse zum Menstruationszyklus vermittelt, die die Voraussetzungen für das Verständnis der

Schwangerschaftsphysiologie schaffen.

Platz für Aufzeichnungen

Schwangerschaftsphysiologie 01: Geburtstermin und Geburtszeitraum
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung werden sichere und unsichere Zeichen der Schwangerschaft besprochen und die Feststellung der Schwangerschaft erläutert. Verfahren zur Ermittlung von Geburtstermin und Geburtszeitraum werden vorgestellt und kritisch diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können sichere und unsichere Zeichen einer Schwangerschaft benennen und erläutern, wie eine Schwangerschaft festgestellt und Geburtstermin und Geburtszeitraum ermittelt werden. Sie können die Bedeutung des Geburtszeitraums erläutern.

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf die grundlegenden Kenntnisse des Menstruationszyklus aus dem Seminar Anatomie/ Physiologie der weiblichen Genitalorgane auf. Die hier vermittelten Kenntnisse sind die Grundlage für alle weiteren Lehrveranstaltungen zur Physiologie und Betreuung der schwangeren und gebärenden Frau.

Platz für Aufzeichnungen

Schwangerschaftsphysiologie 02: Schwangerenbetreuung und Routineuntersuchungen

I
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung wird den Studierenden eine Einführung in die rechtliche Grundlage der Schwangerenvorsorge gegeben. Routineuntersuchungen nach Mu-RL und das Dokument dieser Schwangerenvorsorge, der Mutterpass, werden vorgestellt. WHO-Empfehlungen, die Rolle der Hebamme in der Schwangerenvorsorge und Kontroversen zur Versorgung von Schwangeren werden diskutiert. Prinzipien der hebammengeleiteten Schwangerenvorsorge werden eingeführt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die rechtlichen Grundlage sowie die Ausgestaltung der nationalen Schwangerenvorsorge nach Mu-Ri beschreiben können und Grundsätze der Schwangerenvorsorge sowie Routineuntersuchungen nach Mu-RL in der Schwangerschaft erläutern können und im Mutterpass dokumentierte Befunde verstehen können.

Lernspirale

Erfahrungen aus dem Praktikum in der Geburtshilfe sollen reflektiert und in das Programm der nationalen Schwangerenvorsorge eingeordnet werden. Grundsätze der Schwangerenvorsorge durch HDie Einführung in die nationale Schwangerenvorsorge nach Mu-RI ist die Grundlage für die Anwendung dieses Wissens in kommenden Veranstaltungen.

Platz für Aufzeichnungen

Physiologie der Schwangerschaft 01

POL (180 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Schwangerschaftsphysiologie 03: Schwangerenbetreuung und Routineuntersuchungen

II

Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung werden erhalten die Studierenden eine Einführung in die Erhebungen/ Untersuchungen zur Beurteilung des Schwangerschaftsverlaufs nach Mu-RL. Sie diskutieren die Bedeutung des Gravidogramms in der Schwangerenvorsorge.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Untersuchungen zur Beurteilung des Schwangerschaftsverlaufs nach Mu-RL auf einem Basisniveau erläutern können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung ergänzt die Inhalte zum Schwangerschaftsvorsorgekonzept nach Mu-RL. Die Studierenden können in P01 die dokumentierten Befunde in einem Mutterpass auf einem Basisniveau verstehen.. Diese Kenntnisse sind die Grundlage für weitere Veranstaltungen zu Schwangerschaftsphysiologie in M01 und M05.

Platz für Aufzeichnungen

Physiologie der Schwangerschaft 02

POL (225 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Schwangerschaftsphysiologie 04: Grundlagen der Schwangerenbetreuung und Routineuntersuchungen III

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung werden die Studierenden in die anamnestische Risiken in der Schwangerschaft nach Mu-RL eingeführt. Der Risikobegriff wird beleuchtet, die Bedeutung der Zuweisung Risikoschwangerschaft dargelegt. Der Aktualisierungsbedarf des Risikokatalogs A nach Mu-RI wird diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können anamnestische und befundete Risiken beschreiben und den Aktualisierungsbedarf der Risikokataloge an Beispielen erläutern.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf das erworbene Wissen zum evidenzbasierten Arbeiten auf. Grundkenntnisse der anamnestischen und befundeten Schwangerschaftsrisiken werden vermittelt. Die Auswirkungen der Risikoorientierung in der Schwangerenvorsorge wird in den Veranstaltungen zu den Risikodeterminanten und Prävention in M 11 vertieft.

Platz für Aufzeichnungen

Abdominale Untersuchung der Schwangeren

Skills Training (360 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung lernen die Studierenden wann und wie eine abdominale Untersuchung der Schwangeren durchgeführt wird und welche Informationen durch die Untersuchung gewonnen werden können. Sie führen eine Inspektion des Abdomens und die Leopold-Handgriffe durch, auskultieren die kindlichen Herztöne und messen den Symphysen-Fundus-Abstand.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen eine manuelle abdominale Untersuchung der schwangeren Frau durchführen und die Aufgaben und den Kompetenzbereich der Hebamme bei der abdominalen Untersuchung definieren können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die grundlegenden Kenntnisse der geburtshilflichen Definitionen aus dem Seminar Geburt und Geburtsmechanik auf. Die hier vermittelten Fertigkeiten sind die Grundlage für die abdominalen Untersuchung der schwangeren Frau im ersten Praxismodul.

Grundlagen der Beratung 01

Skills Training (270 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Skills-Training lernen die Studierenden die Grundlagen der Gesprächsführung und Kommunikation kennen und wenden diese im Rollenspiel praktisch an.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- Grundprinzipien der Gesprächsführung diskutieren und reflektieren
- erste Techniken der Motivierenden Gesprächsführung (OARS-Techniken: offene Fragestellungen (open-ended questions), Bestätigungen (affirmations), reflektierendes Zuhören (reflections) und Zusammenfassen (summaries)) anwenden

Lernspirale

Die Grundlagen für diese KIT-Einheit wurden in der LV Kommunikation gelegt und die Kenntnisse werden in den folgenden KIT-LV in diesem Semester weiter vertieft.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Beratung 02

Skills Training (270 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

In diesem Skills-Training lernen die Studierenden die Grundlagen der Gesprächsführung und Kommunikation kennen und wenden diese im Rollenspiel praktisch an.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- Grundprinzipien der Gesprächsführung diskutieren und reflektieren
- erste Techniken der Motivierenden Gesprächsführung (OARS-Techniken: offene Fragestellungen (open-ended questions), Bestätigungen (affirmations), reflektierendes Zuhören (reflections) und Zusammenfassen (summaries)) anwenden

Lernspirale

Die Grundlagen für diese KIT-Einheit wurden in der LV Kommunikation gelegt und die Kenntnisse werden in den folgenden KIT-LV in diesem Semester weiter vertieft.

OE Montag interprofessionell
wiss. Vortrag (135 Minuten)

Einrichtung

PDL - Prodekanat für Studium und Lehre

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Die Charité: Vom Armenhaus der Residenz zum Krankenhaus der Metropole
Fachvorlesung (45 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Geschichte der Medizin und Ethik in der Medizin - CBF

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

OE Montag Hebammen
Informationsveranstaltung (90 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Hebammenwissenschaften

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

OE Dienstag interprofessionell
Informationsveranstaltung (270 Minuten)

Einrichtung

PDL - Prodekanat für Studium und Lehre

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



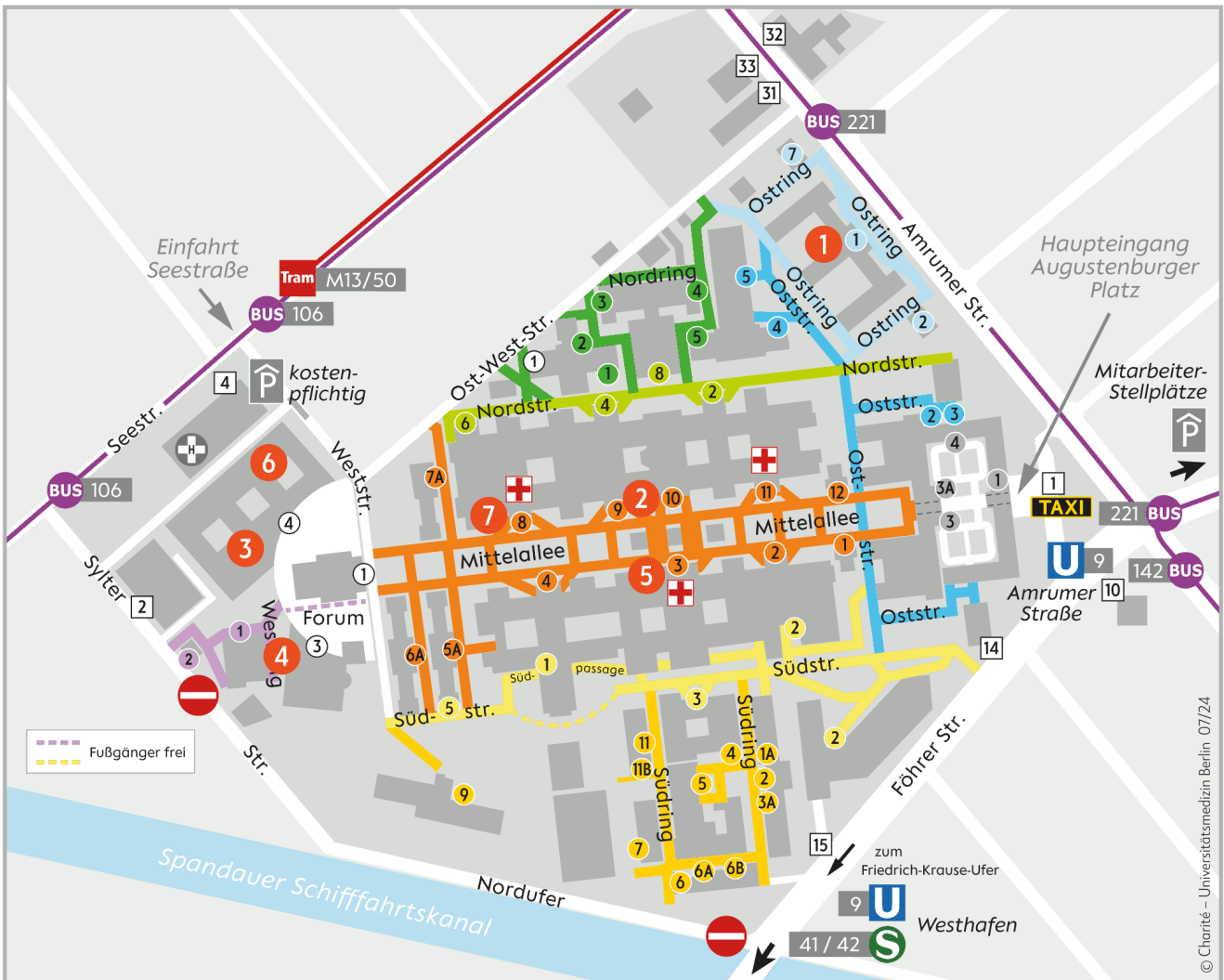
Campus Charité Mitte
Charitéplatz 1
10117 Berlin



- 1 Hörsaal 25 (Konrad Cohn), Hörsaal 26 (Georg Axhausen), Hörsaal 27 (Hermann Schröder), Hörsaal 28 (Willoughby Miller), Übungsräume 128 – 133, Seminarräume und Unterrichtsräume 101 – 164, Virchowweg 24
- 2 Seminar-, Unterrichts- und Übungsräume 001 – 062, Virchowweg 23
- 3 Hörsaal 29 (Erich Hoffmann), Seminarraum 430, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Hörsaal 24 (Carl Westphal), Bonhoefferweg 3
- 5 Unterrichtsräume 440 – 444, Virchowweg 19
- 6 Hörsaal 23 (Rudolph Virchow/Pathologie), Virchowweg 14
- 7 Seminarraum 420, Hufelandweg 9
- 8 Seminarraum 410, Hufelandweg 5
- 9 Hörsaal 32 (Oscar Hertwig), Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oscar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 10 Hörsaal 33 (Friedrich Kopsch), Hörsaal 34 (Hans Virchow/Anatomie), Präp-Säle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett, Seminarraum 470 – 472, Anatomie (Wilhelm-Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 11 Hörsaal (Ferdinand Sauerbruch), Hufelandweg 6
- 12 Seminarräume 460, 461, Luisenstraße 57
- 13 Hörsaal 31 (Rahel Hirsch), Luisenstraße 13
- 14 Hörsaal 22 (Innere Medizin), Sauerbruchweg 2
- 15 Seminarräume 401 – 405, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 16 Übungsräume und Übungslabore 307 – 340 (CCO), Unterrichtsräume 305, 306, 341, 344, 348, Virchowweg 6
- 17 Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 18 Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 3
- 19 Hörsaal (Paul Ehrlich), Virchowweg 4
- 20 Therapieraum 450, Luisenstraße 13
- 21 Hörsaal 35 (Albrecht Kossel), Hessische Straße 3
- 22 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Straße 19
- 23 Seminar- und Unterrichtsräume 210 – 245, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64



Campus Virchow-Klinikum
Charitéplatz 1
10117 Berlin



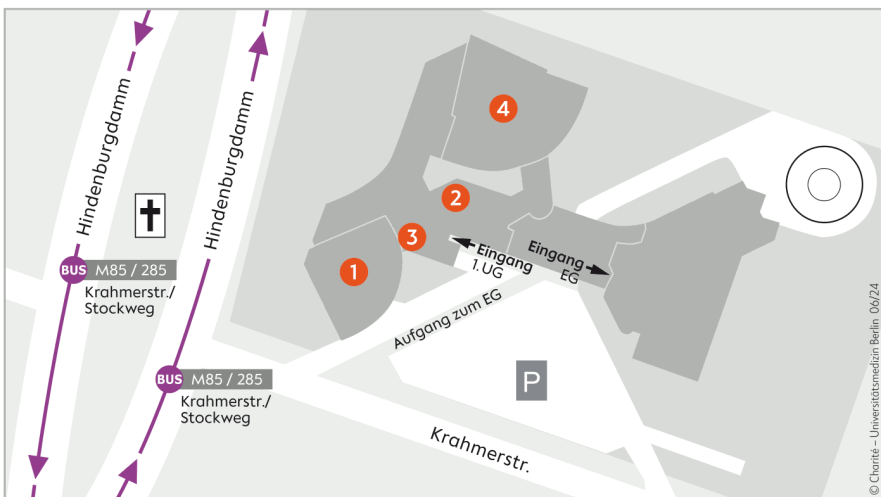
- 1 Hörsaal 7, Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Seminarraum 660, Seminarraum 661 und 662, Mittelallee 10
- 3 Hörsaal 4, Forum 4
- 4 Hörsaal 1–3, Seminarräume und Unterrichtsräume 501–537, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Übungsräume 601–604, 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum 01 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8



Campus Benjamin Franklin
Hindenburgdamm 30
12200 Berlin



- | | |
|--|--|
| 1 Übungsraum 702, 703
Seminarraum 701, 704, 705 EG | 6 Hörsaal 13 1. UG |
| 2 Seminarraum 721, 722
Übungsraum 724, 725 EG | 7 Unterrichtsraum 801 + 802 Haus I |
| 3 Unterrichtsraum 732
Seminarraum 730, 731, 733 1. OG | 8 Therapieraum 760 2. UG |
| 4 Hörsaal 11 | 9 Unterrichtsraum 757, 758 1. UG |
| 5 Hörsaal 12 | 10 Studentencafé EG |
| | 11 Seminarraum 750 1. UG |
| | 12 Unterrichtsraum 781 - 788 Haus XIII |



- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1 Hörsaal 14 EG | 3 Unterrichtsraum 902 1. OG |
| 2 Seminarraum 901 EG | 4 Übungsraum 903 1. UG |

www.charite.de