



Modulhandbuch

6. Semester | SoSe 2023

Modul 24

**Klinische Entscheidungsfindung
in der Praxis**

Impressum

Herausgeber:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Studiengangskoordination Bachelor-Studiengang Pflege (B. Sc. Pflege)
Charitéplatz 1, 10117 Berlin
Tel.: 030 / 450 - 576 286
eMail: asja.maaz@charite.de

Konzept:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

Grafik:

Christine Voigts ZMD Charité

Foto:

Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über das Modul	5
2. Semesterplan	6
3. Modulbeschreibung	7
4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze	8
5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen	10
5.1. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	10
5.2. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	11
6. Legende	12
7. Unterrichtsveranstaltungen	13
8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi	25

Modul "Klinische Entscheidungsfindung in der Praxis"

Modulverantwortliche(r):

Jamie Smith

Institut für Klinische Pflegewissenschaft

eMail: jamie.smith@charite.de

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Luca-Leon Hauser

studentischer Modulverantwortlicher

eMail: luca-leon.hauser@charite.de

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Semesterkoordinator*in:

Dr. Asja Maaz

Institut für Klinische Pflegewissenschaft

eMail: asja.maaz@charite.de

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

1. Überblick über das Modul

Liebe Studierende,
das Modul "Klinische Entscheidungsfindung in der Praxis" vermittelt Ihnen ein umfassendes Verständnis der verschiedenen Aspekte und Herausforderungen bei der Entscheidungsfindung in klinischen Situationen. In der Einführung werden grundlegende Konzepte und Prinzipien der klinischen Entscheidungsfindung vorgestellt. Die Vorlesung über Verantwortung, Rechenschaftspflicht und Autonomie von Pflegenden thematisiert die rechtlichen und ethischen Rahmenbedingungen in Deutschland und der EU.

Zusammenhänge zwischen Evidenzbasierter Praxis und Entscheidungsfindung, Modelle der klinischen Entscheidungsfindung sowie Big Data und Algorithmen bieten methodische Grundlagen für fundierte Entscheidungen. Themen wie Ethik und Shared Decision Making stellen den Patienten und dessen Bedürfnisse in den Mittelpunkt der Entscheidungsprozesse. Machtdynamik und interprofessionelle Zusammenarbeit werden als entscheidende Faktoren für effektive Entscheidungen analysiert.

Risikobewertung und Patientensicherheit thematisieren den Umgang mit potenziellen Gefahren und die Bedeutung von Präventionsmaßnahmen. Intuition, Mustererkennung und Expertise zeigen die Bedeutung persönlicher Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Entscheidungsfindung auf. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen bereiten Studierende darauf vor, in anspruchsvollen Szenarien angemessene Entscheidungen zu treffen. Schließlich werden politische Dimensionen der klinischen Entscheidungsfindung untersucht, um die gesellschaftlichen Implikationen und Herausforderungen zu verdeutlichen.

Im Seminar werden ausgewählte Themen aus der Vorlesungsreihe im Format eines Journal-Clubs, also der Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen, vertieft.

2. Semesterplan

Semesterkalender Fachsemester 2 und 4

Sommersemester 2023						
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus
April	17	18	19	20	21	1. Woche
April	24	25	26	27	28	2. Woche
April	1. Mai Feiertag	2	3	4	5	3. Woche
Mai	8	9	10	11	12	4. Woche
Mai	15	16	17	Christi Himmelfahrt	19	5. Woche
Mai	22	23	24	25	26	6. Woche
Mai	Pfingstmontag	30	31	1	2	7. Woche
Mai/Juni	5	6	7	8	9	8. Woche
Juni	12	13	14	15	16	9. Woche
Juni	19	20	21	22	23	10. Woche
Juni	26	27	28	29	30	11. Woche
Juni/Juli	3	4	5	6	7	12. Woche
Juli	10	11	12	13	14	Prüfungswoche
Juli	17	18	19	20	21	Start Praxiseinsatz

Semesterkalender 6

Sommersemester 2023						
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus
April	17	18	19	20	21	1. Woche
April	24	25	26	27	28	2. Woche
April	1. Mai Feiertag	2	3	4	5	3. Woche
Mai	8	9	10	11	12	4. Woche
Mai	15	16	17	Christi Himmelfahrt	19	5. Woche
Mai	22	23	24	25	26	6. Woche
Mai	Pfingstmontag	30	31	1	2	7. Woche
Mai/Juni	5	6	7	8	9	8. Woche
Juni	12	13	14	15	16	9. Woche
Juni	19	20	21	22	23	10. Woche
Juni	26	27	28	29	30	11. Woche
Juni/Juli	3	4	5	6	7	Vorbereitung STEX
Juli	10	11	12	13	14	Vorbereitung STEX
Juli	17	18	19	20	21	Prüfungswoche STEX

3. Modulbeschreibung

- Zentrale Elemente und Strategien der klinischen Entscheidungsfindung in der Pflege
- Evidenzbasierte/informierte Entscheidungsfindung in pflegerischen Kontexten
- Kommunikationstechniken und Entscheidungshilfen (z.B. Decision Talk, Entscheidungsmatrix, evidenzbasierte Patienteninformation)
- Techniken kritischen Lesens und Kriterien geleiteten Beurteilens von Forschungsarbeiten mit hoher Relevanz für die Pflege (wechselnde Themen)

Pflegende müssen im klinischen Alltag vielfältige Entscheidungen in der Interaktion mit Patientinnen und Patienten, ihren An- und Zugehörigen sowie Kolleginnen und Kollegen der Pflege und anderer Professionen treffen. Darauf vorbereitend werden Kompetenzen zum Treffen partizipativer, wissenschaftsbasierter bzw. -orientierter Entscheidungen im Rahmen der Gestaltung komplexer Pflege- und Versorgungsprozesse vermittelt. Zudem können die Studierenden ihre Fähigkeiten und Haltung als reflektierende Praktikerinnen und Praktiker weiterentwickeln.

Die Studierenden können...

- in Bezug auf exemplarische, komplexe Handlungsprobleme Informationen sammeln und wissenschaftliches Wissen erschließen;
- die Schritte des EBN-Prozesses (Auftragsklärung, Fragestellung, Literaturrecherche und Kritische Beurteilung) für vorgegebene und selbst identifizierte Problemstellungen umsetzen;
- partizipative Entscheidungsfindungsprozesse in Interaktion mit Patientinnen und Patienten und An- und Zugehörigen und im intra- und interprofessionellen Team umsetzen;
- pflegerelevante Forschungsergebnisse anhand fachlicher, ethischer, rechtlicher und ökonomischer Kriterien bewerten;
- Forschungsergebnisse aus dem EBN-Prozess kritisch-reflektierend präsentieren, einen Diskurs mit Studierenden und Pflgeteams organisieren und Implikationen für die Praxis ableiten.

5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

5.1. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Einführung in die klinische Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	13
2. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Verantwortung, Rechenschaftspflicht und Autonomie von Pflegenden in Deutschland und in der EU	Vorlesung	2.50	13
3. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Evidenzbasierte Praxis und Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	14
4. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Modelle der klinischen Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	14
5. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Bedeutung von Big Data und Algorithmen für die Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	15
6. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Ethik der klinischen Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	15
7. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Shared Decision Making	Vorlesung	2.50	16
8. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Machtdynamik in der interprofessionellen Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	16
9. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Risikobewertung und Patientensicherheit in der klinischen Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	17
10. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Intuition, Mustererkennung und Expertise in der klinischen Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	17
11. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Gesundheitspolitische Implikationen der klinischen Entscheidungsfindung	Vorlesung	2.50	18
12. Professionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Pflegesituationen	Repitorium	Vorlesung	2.50	18

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

5.2. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Kritische Bewertung von Studien als Grundlage klinischer Entscheidungsfindung	Seminar	2.50	19
2. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Gesundheitspolitische Perspektiven der klinischen Entscheidungsfindung auf Systemebene (politische Dimensionen des Gesundheitswesens)	Seminar	2.50	19
3. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Potentiale und Limitationen evidenzbasierter Entscheidungsfindung	Seminar	2.50	20
4. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Kritische Bewertung qualitativer Studien für die klinische Entscheidungsfindung	Seminar	2.50	20
5. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Kritische Bewertung quantitativer Studienergebnisse für die klinische Entscheidungsfindung	Seminar	2.50	21
6. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Ein fallbasiertes Seminar zur ethischen Entscheidungsfindung	Seminar	2.50	21
7. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Ein fallbasiertes Seminar zur klinischen Entscheidungsfindung als shared decision process	Seminar	2.50	22
8. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Ein fallbasiertes Seminar zur klinischen Entscheidungsfindung unter Berücksichtigung der Machtdynamik	Seminar	2.50	22
9. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Ein fallbasiertes Seminar zur Risikobewertung	Seminar	2.50	23
10. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Ein fallbasiertes Seminar zur Mustererkennung in der Versorgung von Menschen mit akuten Erkrankungen	Seminar	2.50	23
11. Diskussion klinisch-pflegerischer Veröffentlichungen (Journal Club)	Ein fallbasiertes Seminar zur Bewertung der Zugangschancen in der Gesundheitsversorgung	Seminar	2.50	24
12. Diskussion klinisch-pflegerischer	Repitorium	Seminar	2.50	24

6. Legende

Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).

Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.

Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

7. Unterrichtsveranstaltungen

Einführung in die klinische Entscheidungsfindung Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über grundsätzliche klinische Entscheidungsfindungsstrategien in der Praxis. Es werden verschiedene Situationen, in denen Pflegende im multiprofessionellen Team Entscheidungen treffen, untersucht. Berücksichtigung findet insbesondere die Anerkennung von Unsicherheit im Gesundheitswesen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Beziehung zwischen externer Evidenz und klinischer Entscheidungsfindung in der Pflegepraxis erläutern.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Verantwortung, Rechenschaftspflicht und Autonomie von Pflegenden in Deutschland und in der EU Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung werden die Rolle von beruflicher Verantwortung, Rechenschaftspflicht und Autonomie in Bezug auf klinische Entscheidungsfindung in der Pflege thematisiert. Außerdem werden ethische Grundsätze der Patientenversorgung und Merkmale einer Profession, wie sie vom International Council of Nurses (ICN) festgelegt wurden, vorgestellt. Diese Konzepte werden im deutschen und europäischen Kontext betrachtet.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können das Spannungsfeld zwischen Verantwortung und Zuständigkeit in der Pflegepraxis reflektieren.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Evidenzbasierte Praxis und Entscheidungsfindung

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die evidenzbasierte Praxis (EBP) bietet Pflegenden eine Methode zur Nutzung wissenschaftlicher Erkenntnisse in der täglichen Pflegepraxis. Aufbauend auf dem Modul P12 wird in dieser Vorlesung der Prozess der EBP wiederholt und dessen Nutzen bezüglich klinischer Entscheidungsfindungen in der Pflegepraxis kritisch diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Grenzen und Möglichkeiten der Evidenzbasierten Praxis in der Pflege und Gesundheitsversorgung erläutern.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Modelle der klinischen Entscheidungsfindung

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung werden Modelle der klinischen Entscheidungsfindung vorgestellt, darunter das Informationsverarbeitungsmodell, welches einen wissenschaftlichen, hypothetisch-deduktiven, quantitativen Ansatz verwendet, das intuitiv-humanistische Modell, welches sich auf die Intuition konzentriert (also darauf, wie das aus der Pflegeerfahrung gewonnene Wissen den klinischen Entscheidungsfindungsprozess bereichert), und das klinische Entscheidungsmodell, welches sowohl hypothetisch-deduktiv als auch die Mustererkennung verwendet.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können verschiedene Modelle der klinischen Entscheidungsfindung beschreiben und deren Eignung für die Praxis kritisch reflektieren.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Bedeutung von Big Data und Algorithmen für die Entscheidungsfindung

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Diese Vorlesung konzentriert sich auf die klinische Entscheidungsfindung mit Hilfe von Algorithmen und künstlicher Intelligenz, welche durch maschinelles Lernen entwickelt wurden und die zunehmend die Entscheidungen in der klinischen Praxis bestimmen. Big-Data-Technologien bieten dem Gesundheitswesen heute leistungsfähige Instrumente zur Erfassung und Analyse großer Mengen heterogener Daten. Diese werden für verschiedene Zwecke erhoben, darunter klinische Versorgung, Verwaltung und Forschung. In dieser Vorlesung wird erörtert, wie Big Data und evidenzbasierte Pflege mit der klinischen Entscheidungsfindung in der Praxis zusammenhängen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können aktuelle Datenverarbeitungstechnologien (Big Data, Künstliche Intelligenz und Algorithmen) für die klinische Entscheidungsfindung beschreiben.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Ethik der klinischen Entscheidungsfindung

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung werden die Studierenden verschiedene Modelle der ethischen Entscheidungsfindung eingeführt, darunter das utilitaristische Modell, das Modell der moralischen Rechte und das Gerechtigkeitsmodell. Anhand von Beispielen aus der klinischen Praxis wird in der Vorlesung der Prozess der Entscheidungsfindung und die Vorgehensweise bei einer ethischen Fallbesprechung erörtert. Die Vorlesung behandelt auch die Relevanz externer Evidenz bei der klinischen Entscheidungsfindung in ethisch schwierigen Situationen, wenn das Spannungsfeld zwischen vorhandenen Studienergebnissen, ethischem Dilemma und individueller Entscheidungsfindung unklar ist. Die Studierenden werden bioethische Rahmenwerke bewerten, welche die klinische Entscheidungsfindung leiten.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können ethische Aspekte der Entscheidungsfindung beschreiben und bewerten.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Shared Decision Making Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung werden die Grundannahmen und Potentiale einer gemeinsamen Entscheidungsfindung mit Patient*innen sowie ihren Angehörigen vorgestellt. Patient*innen sind die Expert*innen für ihre persönliche Lebenssituation und müssen durch eine partnerschaftliche Gesprächskultur auf Augenhöhe an der Versorgungsgestaltung beteiligt werden. Diese aktive Einbeziehung verbessert die Therapietreue und das Behandlungsergebnis.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können den Prozess der "Shared Decision Making" kritisch reflektieren.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Machtdynamik in der interprofessionellen Entscheidungsfindung Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Diese Vorlesung thematisiert, wie die Zusammenarbeit mit Patient*innen die Machtverteilung zwischen Pflegenden und anderen Professionen und Patient*innen beeinflusst. Der Vortrag geht auch der Frage nach, wie Gesundheit definiert wird und was im Entscheidungsprozess als Evidenz zählt. Die Zusammenarbeit in interprofessionellen Teams ist unerlässlich. Kollaboration bedeutet, dass Pflegenden und Patient*innen als gegenseitig respektierte Partner zusammenarbeiten und einen Behandlungsplan aushandeln, der für beide akzeptabel ist.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können potentielle die Auswirkungen der Machtdynamik in interprofessionellen Teams auf die klinische Entscheidungsfindung diskutieren.

Risikobewertung und Patientensicherheit in der klinischen Entscheidungsfindung

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Diese Vorlesung befasst sich mit der Risikobewertung und dem Risikomanagement als wichtigen Bestandteilen der klinischen Entscheidungsfindung. Die Minimierung von Risiken für Patient*innen und die Förderung der Patientensicherheit sind wesentliche Voraussetzungen für klinische Entscheidungen. In dieser Vorlesung wird erörtert, wie Risikobewertungen in die klinische Entscheidungsfindung einbezogen werden.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Strategien zur Risikobewertung und deren Einfluss auf die klinische Entscheidungsfindung erläutern.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Intuition, Mustererkennung und Expertise in der klinischen Entscheidungsfindung

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung wird erörtert, wie Intuition, Mustererkennung und klinisches Fachwissen an der klinischen Entscheidungsfindung beteiligt sind. Es gibt eine wachsende Evidenzbasis, die die Bedeutung der klinischen Erfahrung bei der Entscheidungsfindung in der Praxis veranschaulicht, und dies wird durch die Forschung zur Mustererkennung, die klinische Intuition hervorbringt, unterstützt. Wie entsteht Expertise und wie unterscheiden sich Anfänger*innen von langjährige Expert*innen hinsichtlich Entscheidungsfindung? In diesem Vortrag wird erörtert, wie diese Konzepte bei der klinischen Entscheidungsfindung eingesetzt werden können.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Bedeutung von persönlicher klinischer Expertise auf die Entscheidungsfindung bewerten.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Gesundheitspolitische Implikationen der klinischen Entscheidungsfindung

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Vorlesung wird untersucht, wie soziale und politische Systeme klinische Entscheidungen beeinflussen. Neue medizinische Verfahren versprechen, die Auswirkungen von Krankheit, Alter und Arbeitsunfähigkeit zu mildern. Dazu gehört auch eine Diskussion über die Zuordnung von Allokationsethik und Prioritäten in Bezug auf die klinische Entscheidungsfindung. Pflegende müssen sich darüber im Klaren sein, auf welche Weise Gesundheitssysteme den Zugang zu Behandlungen fördern oder einschränken und welche Auswirkungen dies auf die klinische Entscheidungsfindung hat. Die Vorlesung wird sich darauf konzentrieren, wie Gesundheitssysteme mit politischen und soziologischen Systemen verknüpft sind und wie dies die Patientenversorgung und die Entscheidungsfindung der Pflegenden beeinflusst.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können aktuelle gesundheitspolitische Implikationen und ihre Relevanz für die Versorgungsrealität im Kontext klinischer Entscheidungsfindung diskutieren.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Repitorium

Vorlesung (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden fassen das Thema der klinischen Entscheidungsfindung zusammen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können ihren eigenen Lernfortschritt im Lernprozess überprüfen.

Lernspirale

P05, P07, P08, P10, P12, P14, P18 und P22.

Platz für Aufzeichnungen

Kritische Bewertung von Studien als Grundlage klinischer Entscheidungsfindung
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden bewerten aktuelle Studienergebnisse, die zur klinischen Entscheidungsfindung in der Praxis herangezogen werden können. Unter Verwendung des Wissens aus dem bisherigen Studium wenden sie dafür etablierte Methoden zur kritischen Bewertung von Forschungsartikeln an. Dazu gehören die Bewertung des Verzerrungsrisikos, die Nutzung von Evidenz in der Praxis und die Komplexität der Nutzung von Evidenz in der klinischen Entscheidungsfindung.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Vertrauenswürdigkeit externer Evidenz bei der klinischen Entscheidungsfindung bewerten.

Platz für Aufzeichnungen

Gesundheitspolitische Perspektiven der klinischen Entscheidungsfindung auf Systemebene (politische Dimensionen des Gesundheitswesens)
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden bewerten die politischen Implikationen einer wissenschaftlichen Arbeit, die sich auf die klinische Entscheidungsfindung bezieht. Die Studierenden können die Glaubwürdigkeit der Forschungsarbeit und die Grenzen ihrer Anwendung bei der klinischen Entscheidungsfindung diskutieren.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können eine Zusammenfassung der politischen Auswirkungen der Studienergebnisse auf die Autonomie der Pflegenden erstellen.

Platz für Aufzeichnungen

Potentiale und Limitationen evidenzbasierter Entscheidungsfindung

Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

In der evidenzbasierten Praxis (EBP) werden Entscheidungen auf der Grundlage der individuellen Patientenpräferenzen, des klinischen Erfahrungswissens sowie der relevanten externen Evidenz getroffen. Die Studierenden bewerten die theoretischen Implikationen einer von Evidenzzusammenfassungen im Kontext der klinischen Entscheidungsfindung.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Leitlinienempfehlungen interpretieren und daraus Konsequenzen für die eigene Pflegepraxis ableiten.

Platz für Aufzeichnungen

Kritische Bewertung qualitativer Studien für die klinische Entscheidungsfindung

Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden bewerten die Ergebnisse einer qualitativen Forschungsarbeit in Bezug auf die klinische Entscheidungsfindung. Dieses Seminar kombiniert das Format eines Journal Clubs mit klinischer Entscheidungsfindung. Das Seminar wird sich mit der Patientenperspektive und subjektiven Krankheitserfahrungen befassen, welche oft mit qualitativen Methoden erforscht werden. Es wird diskutiert, wie diese Erkenntnisse in die klinische Entscheidungsfindung einfließen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Ergebnisse eines qualitativen Forschungsartikels zusammenfassen und im Kontext der klinischen Entscheidungsfindung diskutieren.

Platz für Aufzeichnungen

Kritische Bewertung quantitativer Studienergebnisse für die klinische Entscheidungsfindung
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden können die Ergebnisse einer quantitativen Forschungsarbeit in Bezug auf die klinische Entscheidungsfindung diskutieren. Die Studierenden können die Grenzen ihres Vertrauens in externe Evidenz und die daraus folgenden Konsequenzen für ihre Praxis diskutieren.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die Ergebnisse einer Interventionsstudie bewerten und im Kontext der klinischen Entscheidungsfindung diskutieren.

Platz für Aufzeichnungen

Ein fallbasiertes Seminar zur ethischen Entscheidungsfindung
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden erörtern klinische Fälle, bei denen der Entscheidungsfindungsprozess unsicher oder unklar ist. Die Studierenden werden die ethischen Prozesse der klinischen Entscheidungsfindung durcharbeiten und dabei die Perspektiven der Patient*innen, deren Angehörigen und des interdisziplinären Teams berücksichtigen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können ethischen Prinzipien auf ausgewählte ethischer Problemlagen anwenden.

Platz für Aufzeichnungen

Ein fallbasiertes Seminar zur klinischen Entscheidungsfindung als shared decision process

Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden beurteilen einen pädiatrischen Fall im Zusammenhang mit der gemeinsamen Entscheidungsfindung (Shared Decision Making, SDM). Die gemeinsame Entscheidungsfindung zwischen Patient*innen und Angehörigen der Gesundheitsberufe wird in den westlichen Gesellschaften immer mehr zur Norm, da sie ein Modell für patientenorientierte Gesundheitsentscheidungen und eine wertorientierte Versorgung darstellt. Anhand eines Beispiels aus der pädiatrischen Chirurgie diskutieren die Studierenden die Anwendung des Shared Decision Making, dessen Potenzial für die Pflege hat, und denkbare die Hindernisse, denen sie in der Praxis begegnen können.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Prinzipien des SDM anhand eines Fallbeispiels anwenden und kritisch reflektieren.

Platz für Aufzeichnungen

Ein fallbasiertes Seminar zur klinischen Entscheidungsfindung unter Berücksichtigung der Machtdynamik

Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden untersuchen einen klinischen Fall, der die Machtdynamik in der klinischen Pflege verdeutlicht. Am Beispiel einer komplikationsreichen intraoperativen Beatmung werden in diesem Seminar die Machtdynamiken und Kommunikationsstrukturen im intraprofessionellen Team herausgearbeitet.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können exemplarisch die Auswirkungen von Machtdynamik in interprofessionellen Gesundheitsteams reflektieren.

Platz für Aufzeichnungen

Ein fallbasiertes Seminar zur Risikobewertung
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Gesundheitsversorgung kann mit hohen Risiken verbunden sein, daher müssen die Pflegenden diese Risiken bei ihren Entscheidungen berücksichtigen. Am Beispiel eines psychiatrischen Patienten mit herausforderndem Verhalten soll die Bedeutung und das Vorgehen bei der Risikobewertung in der klinischen Entscheidungsfindung verdeutlicht werden. Dazu untersuchen die Studierenden Entscheidungsfindungsprozesse im Zusammenhang mit dem Risikomanagement.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Strategien zur Risiko-bewertung im Rahmen des Entscheidungsfindungsprozesses zusammenfassen und anwenden.

Platz für Aufzeichnungen

Ein fallbasiertes Seminar zur Mustererkennung in der Versorgung von Menschen mit akuten Erkrankungen
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Im Versorgungsalltag stellt die rechtzeitige Identifizierung von Patient*innen, deren Zustand sich plötzlich verschlechtert, eine besondere Herausforderung dar. Die Studierenden diskutieren Studienergebnisse bezüglich eines Patienten, dessen Zustand sich auf der Station verschlechtert ohne dass objektive Parameter besorgniserregend sind, aber die Pflegenden dennoch besorgt ist. Die Studierenden diskutieren Mustererkennung, Intuition und klinische Erfahrung in Bezug auf die klinische Entscheidungsfindung in einer Akutsituation.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können am Beispiel von early warning signs kritisch reflektieren, inwieweit die klinische Expertise die Entscheidungsfindung beeinflusst.

Platz für Aufzeichnungen

Ein fallbasiertes Seminar zur Bewertung der Zugangschancen in der Gesundheitsversorgung
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden untersuchen die sozialepolitischen Dimensionen des Zugangs zur Gesundheitsversorgung. Insbesondere werden in diesem Seminar die Ungleichheiten zwischen den Bevölkerungsgruppen beim Zugang zu medizinischen Versorgungsleistungen in Deutschland untersucht und wie diese die klinische Entscheidungsfindung beeinflussen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können exemplarisch am Beispiel der Versorgung wohnungsloser Menschen erörtern, wie sich soziale Determinanten auf die klinische Entscheidungsfindung auswirken.

Platz für Aufzeichnungen

Repitorium
Seminar (113 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden fassen das Thema der klinischen Entscheidungsfindung zusammen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können ihren eigenen Lernfortschritt im Lernprozess überprüfen.

Platz für Aufzeichnungen

8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



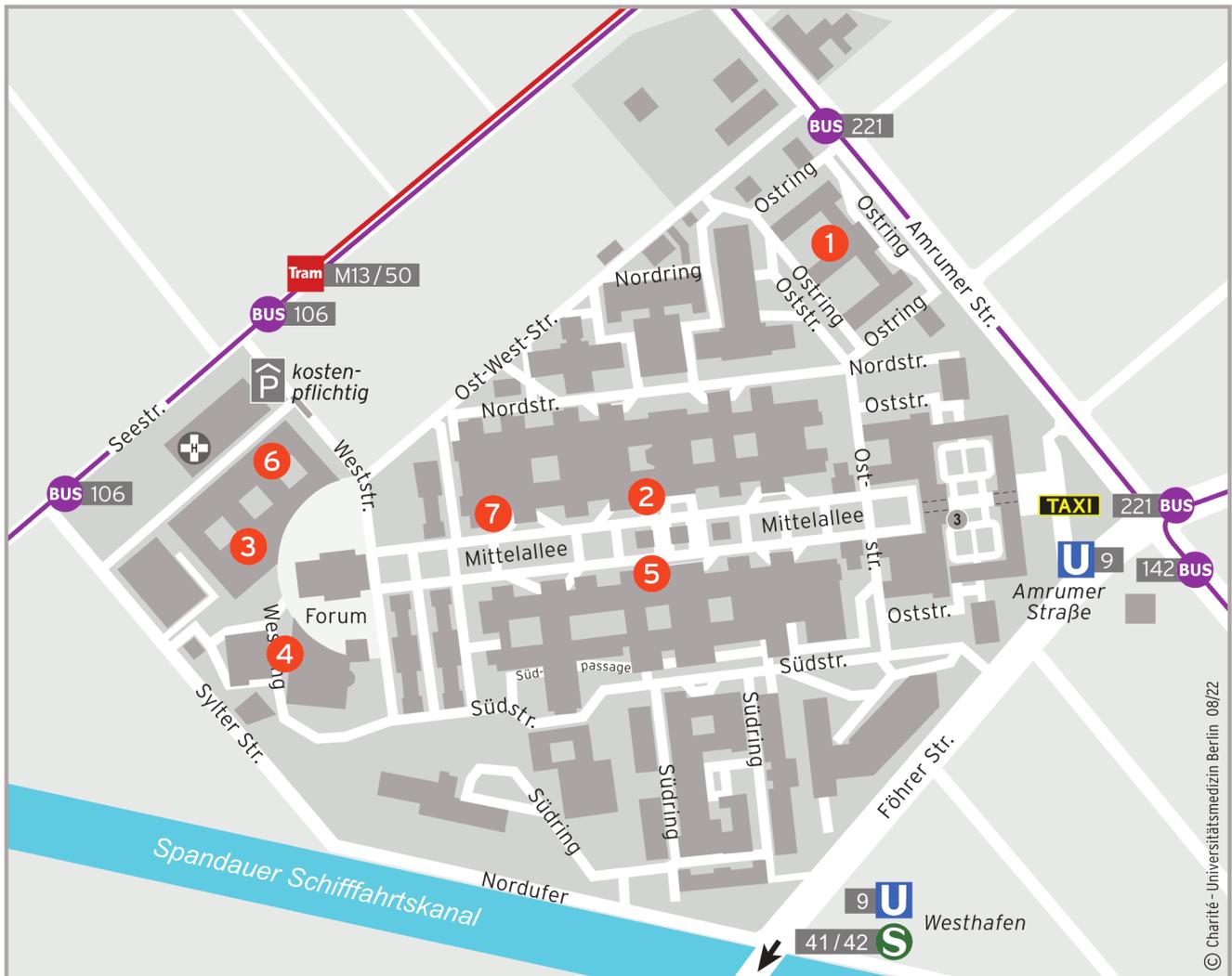
Campus Charité Mitte
Charitéplatz 1
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 4a Kleingruppenräume Nervenklinik, Virchowweg 19
- 5 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 6 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 7 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 8 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 9 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpöle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 10 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 11 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 12 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 13 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 14 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 15 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 16a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 16b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 16c Kleingruppenräume, Virchowweg 6
- 17 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 18 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 19 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 20 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 21 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

HS = Hörsaal

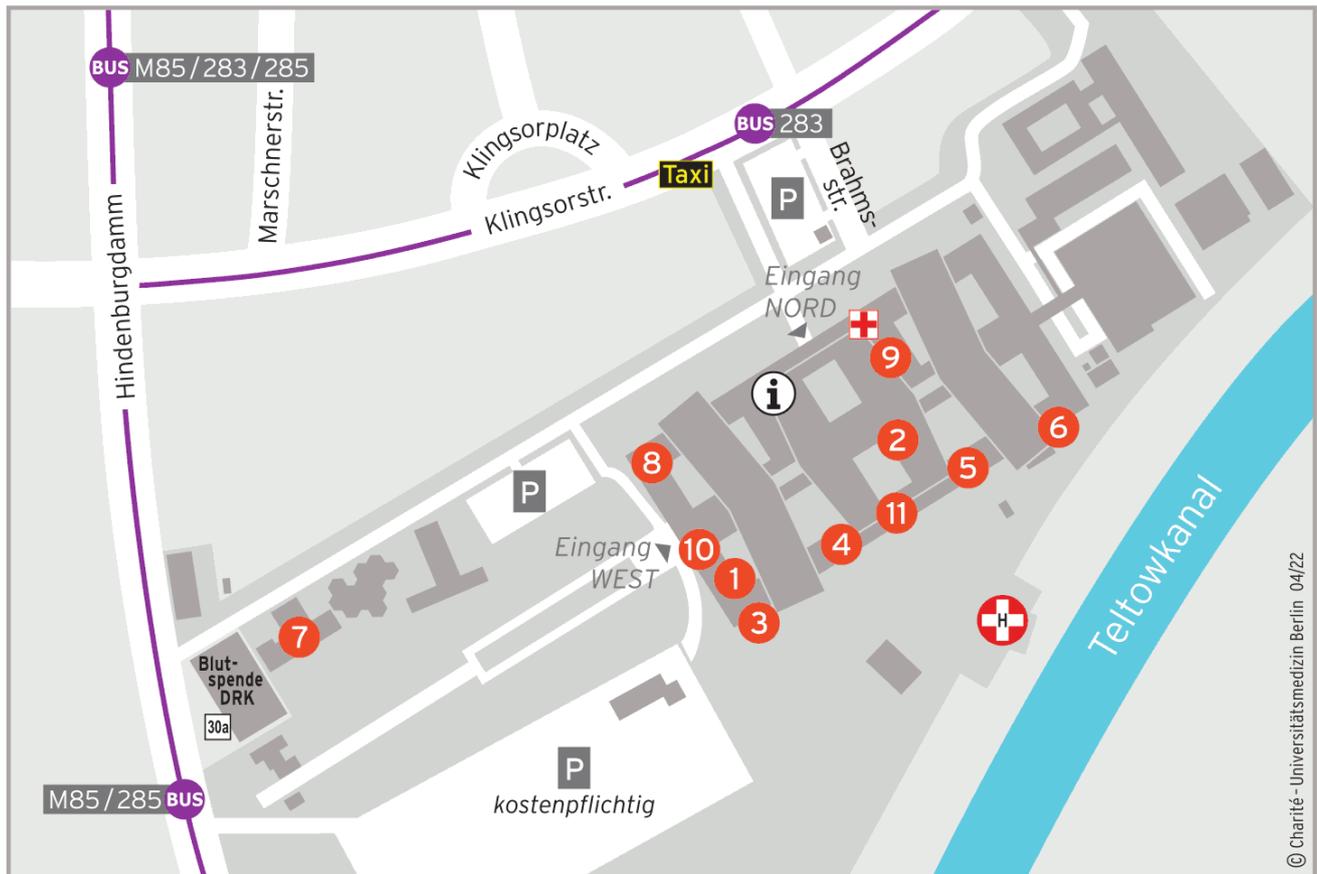
Campus Virchow-Klinikum
Augustenburger Platz 1
13353 Berlin



© Charité - Universitätsmedizin Berlin 08/22

- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10; Seminarraum 1.2854
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Kurs- und Seminarräume, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

Campus Benjamin Franklin
Hindenburgdamm 30
12200 Berlin



© Charité-Universitätsmedizin Berlin 04/22

- | | |
|---|--|
| 1 Notfallkursräume 1, 2
Kursräume 1, 4, 5 EG | 5 Hörsaal Ost |
| 2 „Blaue Grotte“, Kursraum 6,
Notfallkursräume 3, 4 EG | 6 Hörsaal Pathologie 1. UG |
| 3 Kleingruppenraum 1303,
Kursräume 7, 8, 9 1. OG | 7 Kleingruppenräume E05 + E06 Haus I |
| 4 Hörsaal West | 8 Kleingruppenräume 1207 - 1281 1. OG |
| | 9 Untersuchungsraum + Turnhalle 2. UG |
| | 10 Kleingruppenräume U106a + U106b 1. UG |
| | 11 Studentencafé EG |

www.charite.de