

## Impressum

**Herausgeber:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Studiengangskoordination Bachelor-Studiengang Pflege (B. Sc. Pflege)  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
Tel.: 030 / 450 - 576 286  
eMail: [asja.maaz@charite.de](mailto:asja.maaz@charite.de)

**Konzept:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

**Grafik:**

Christine Voigts ZMD Charité

**Foto:**

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Überblick über das Modul</b>	4
<b>2. Semesterplan</b>	5
<b>3. Modulbeschreibung</b>	6
<b>4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze</b>	7
<b>5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen</b>	9
5.1. Praxisbegleitung	9
<b>6. Legende</b>	10
<b>7. Unterrichtsveranstaltungen</b>	11
<b>8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi</b>	12

## Modul "Praxisbegleitung"

## 1. Überblick über das Modul

## 2. Semesterplan

### Semesterkalender Fachsemester 2 und 4

Sommersemester 2023						
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus
April	17	18	19	20	21	1. Woche
April	24	25	26	27	28	2. Woche
April	1. Mai Feiertag	2	3	4	5	3. Woche
Mai	8	9	10	11	12	4. Woche
Mai	15	16	17	Christi Himmelfahrt	19	5. Woche
Mai	22	23	24	25	26	6. Woche
Mai	Pfingstmontag	30	31	1	2	7. Woche
Mai/Juni	5	6	7	8	9	8. Woche
Juni	12	13	14	15	16	9. Woche
Juni	19	20	21	22	23	10. Woche
Juni	26	27	28	29	30	11. Woche
Juni/Juli	3	4	5	6	7	12. Woche
Juli	10	11	12	13	14	Prüfungswoche
Juli	17	18	19	20	21	Start Praxiseinsatz

### Semesterkalender 6

Sommersemester 2023						
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus
April	17	18	19	20	21	1. Woche
April	24	25	26	27	28	2. Woche
April	1. Mai Feiertag	2	3	4	5	3. Woche
Mai	8	9	10	11	12	4. Woche
Mai	15	16	17	Christi Himmelfahrt	19	5. Woche
Mai	22	23	24	25	26	6. Woche
Mai	Pfingstmontag	30	31	1	2	7. Woche
Mai/Juni	5	6	7	8	9	8. Woche
Juni	12	13	14	15	16	9. Woche
Juni	19	20	21	22	23	10. Woche
Juni	26	27	28	29	30	11. Woche
Juni/Juli	3	4	5	6	7	Vorbereitung STEX
Juli	10	11	12	13	14	Vorbereitung STEX
Juli	17	18	19	20	21	Prüfungswoche STEX

### 3. Modulbeschreibung

## 4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze

### Modulübersicht Bachelor Pflege

SEMESTER	SEMESTER		SEMESTER		SEMESTER	SEMESTER	SEMESTER	SEMESTER
	1.	2.	3.	4.				
	<b>P01</b> 10 CP	<b>P05</b> 10 CP	<b>P09</b> 10 CP	<b>P13</b> 10 CP	<b>P17</b> 10 CP	<b>P21</b> 10 CP	<b>P25</b> 10 CP	
	Grundlagen professionellen Pflegehandelns	Pflege akuter erkrankter Menschen in verschiedenen Settings	Gemeindenaher Pflege gesunder und kranker Menschen jeden Lebensalters	Langzeitpflege chronisch kranker und älterer Menschen	Familienzentrierte Pflege bei Kindern und Jugendlichen	Pflege von Menschen mit schweren und lebenslimitierenden Erkrankungen	Sicheres, effektives und personenzentriertes Pflegehandeln in komplexen Situationen	
	<b>P02</b> 8 CP	<b>P06</b> 8 CP	<b>P10</b> 8 CP	<b>P14</b> 8 CP	<b>P18</b> 8 CP	<b>P22</b> 8 CP	<b>P26</b> 8 CP	
	Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (1)	Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (3)	Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (1)	Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (2)	Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (3)	Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (4)	Professionelle Identitäts- und Karriereentwicklung	
	<b>P03</b> 8 CP	<b>P07</b> 8 CP	<b>P11</b> 6 CP	<b>P15</b> 6 CP	<b>P19</b> 6 CP	<b>P23</b> 6 CP	<b>P27</b> 12 CP	
	Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (2)	Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (4)	Gesellschaftliche, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Pflege (1)	Fall- und versorgungssteuernde sowie edukative Aufgaben in der Pflege	Gesellschaftliche, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Pflege (2)	Qualität und Sicherheit in der intra- und interprofessionellen Zusammenarbeit	Bachelor Thesis & Kolloquium	
	<b>P04</b> 4 CP	<b>P08</b> 4 CP	<b>P12</b> 6 CP	<b>P16</b> 6 CP	<b>P20</b> 6 CP	<b>P24</b> 6 CP		
	Einführung in das wissenschaftliche Denken und Arbeiten	Grundlagen wissenschaftsbasierter Pflegepraxis	Evidenzbasiertes Arbeiten in der Pflege	Wahlpflichtmodul	Organisations-, Qualitäts- und Praxisentwicklung in der Pflege	Klinische Entscheidungsfindung in der Praxis		

= Pflegerische Kernaufgaben

= Pflege im Kontext von Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften

= Grundlagen der Pflegewissenschaft und -forschung

= Pflegerelevante Kenntnisse der Medizin

# Ablaufplan Bachelorstudiengang Pflege mit praktischen Studienphasen (unter Vorbehalt)

KW	Oktober				November				Dezember				Januar			Februar			März			April			Mai			Juni			Juli			August			September						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
SW			1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Semester 1																																											
Semester 2																																											
Semester 3																																											
Semester 4																																											
Semester 5																																											
Semester 6																																											
Semester 7																																											

- = Vorlesungszeit
- = Prüfungswoche/bzw. = Staatskamenensprüfungen
- = Semesterferien
- = Praktische Studienphasen
- ggf. Nachprüfungswoche (sonst Sem.ferien)

Praxisseminar zur Orientierung (PO):  
 Praxisseminar Allgemeiner Bereich 1 – Akutstationär (PA1):  
 Praxisseminar Allgemeiner Bereich 2 – Ambulante Pflege (PA2):  
 Praxisseminar Allgemeiner Bereich 3 – Stationäre Langzeitpflege (PA3):  
 Praxisseminar Spezieller Bereich 1 – Palliative (PS1):  
 Praxisseminar Spezieller Bereich 2 – Psychiatrie (PS2):  
 Weiterer Einsatz/Wahlbereich (WE):  
 Praxisseminar zur Vertiefung (mit prakt. Prüfung) (PV):

- 320h (1. Sem. – 8 Wochen)
- 400h (2. Sem. – 10 Wochen)
- 400h (3. Sem. – 8 Wochen + 4. Sem. – 2 Wochen / 4. Sem. – 8 Wochen + 5. Sem. – 2 Wochen)
- 400h (4. Sem. – 8 Wochen + 5. Sem. – 2 Wochen / 3. Sem. – 8 Wochen + 4. Sem. – 2 Wochen)
- 120h (5. Sem. – 3 Wochen / 6. Sem. – 3 Wochen für je ½ der Studierenden)
- 120h (6. Sem. – 3 Wochen / 5. Sem. – 3 Wochen für je ½ der Studierenden)
- 120h (5. Sem. – 3 Wochen)
- 480h (6. Sem. – 6 Wochen + 7. Sem. – 6 Wochen)
- Summe = 2.360 h

Abkürzungen: CP: Credit Points



## 5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

### 5.1. Praxisbegleitung

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Praxisbegleitung	Praxisbegleitender Studientag im Praxiseinsatz der Akutstationären Versorgung (PA1)	Praxisbegleitung	3.00	11

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 6. Legende

### **Titel der Veranstaltung**

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

#### **Einrichtung**

*Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).*

#### **Kurzbeschreibung**

*Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.*

#### **Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung**

*Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).*

#### **Übergeordnetes Lernziel**

*Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.*

#### **Lernspirale**

*Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.*

#### **Empfehlungen**

**Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung**

*Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.*

**Empfehlung zur Vertiefung**

*Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.*

## 7. Unterrichtsveranstaltungen

### Praxisbegleitender Studientag im Praxiseinsatz der Akutstationären Versorgung (PA1) Praxisbegleitung (135 Minuten)

#### Einrichtung

CC01 - Institut für Klinische Pflegewissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Die Praxisbegleitung im Rahmen des praxisbegleitenden Studientages dient der strukturierten Reflexion beruflicher Erfahrungen auf Grundlage des angeeigneten theoretischen Wissens, um ein theoriegeleitetes Verständnis zielgerichteter Abläufe des Pflegeprozesses in der beruflichen Praxis zu fördern. Zu diesem Zweck werden Transferaufgaben zur kritischen Reflexion der erlebten Interaktionen in der Pflegepraxis bearbeitet und die persönliche Weiterentwicklung innerhalb der Kernkonzepte der Kompetenzrollen 2 & 5, „Pfleger\*innen als Kommunikator\*innen & Pfleger\*innen als Gesundheitsberater\*innen“ des niederländischen Kompetenzmodells (Bachelor of Nursing 2020) beurteilt. Geeignete Feedback- und Reflexionsinstrumente unterstützen die individuellen Lernprozesse Studierender und fördern die Entwicklung ihres pflegeberuflichen Rollenverständnisses.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können bedeutsame Situations- und Fallbeispiele aus dem Praxiseinsatz in der akutstationären Versorgung vor dem Hintergrund zielgerichteter Pflegeprozessabläufe mehrperspektivisch beschreiben und anhand ausgewählter Kriterien diskutieren und bewerten.

Die Studierenden können Feedback- und Reflexionsinstrumente anwenden, um den Erwerb ihrer klinischen Kompetenzen während ihres Praxiseinsatzes in der akutstationären Versorgung und die Entwicklung ihres pflegeberuflichen Rollenverständnisses in Anlehnung an das leitende Rollenmodell der CanMeds für die Bearbeitung ihrer Transferaufgaben zu reflektieren.

#### Lernspirale

Die Praxisbegleitung während des Praxiseinsatzes baut auf Inhalte der theoretischen und praktischen Studienphasen der vorangegangenen Semester auf. Insbesondere dienen Wissensbestände der pflegerelevanten Module und erworbene Fertigkeiten in den Skills Trainings einem gelungenen Theorie-Praxis-Transfer.

Praxiseinsatz zur Orientierung (PO), Praxiseinsatz Akutstationäre Versorgung (PA1);

Module P01, P02, P03, P05, P06, P07, P08, Skills Training, KIT

#### Platz für Aufzeichnungen

---



---

## 8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



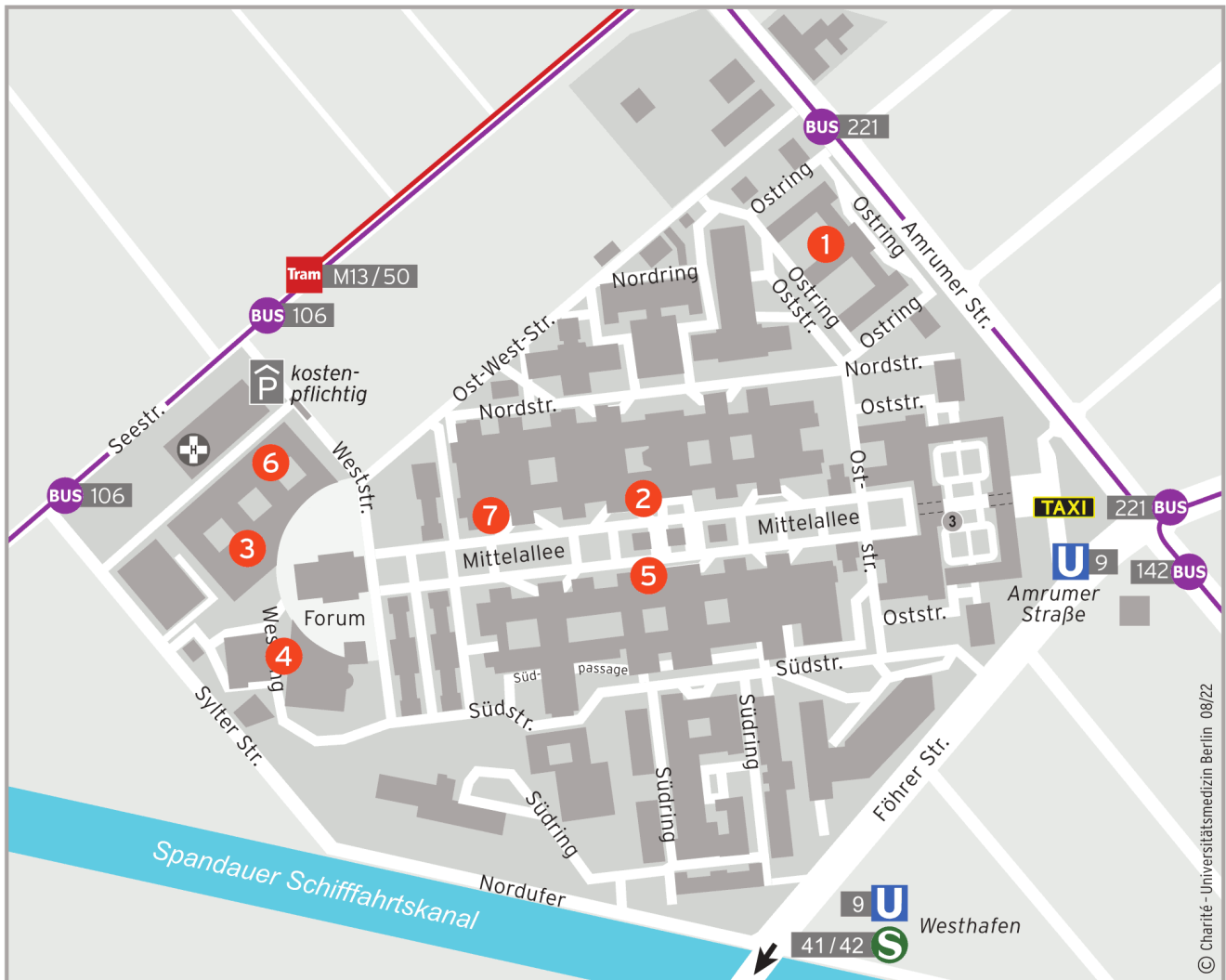
Campus Charité Mitte  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 4a Kleingruppenräume Nervenklinik, Virchowweg 19
- 5 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 6 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 7 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 8 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 9 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpäsäle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 10 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 11 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 12 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 13 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 14 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 15 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 16a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 16b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 16c Kleingruppenräume, Virchowweg 6
- 17 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 18 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 19 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 20 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 21 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

HS = Hörsaal

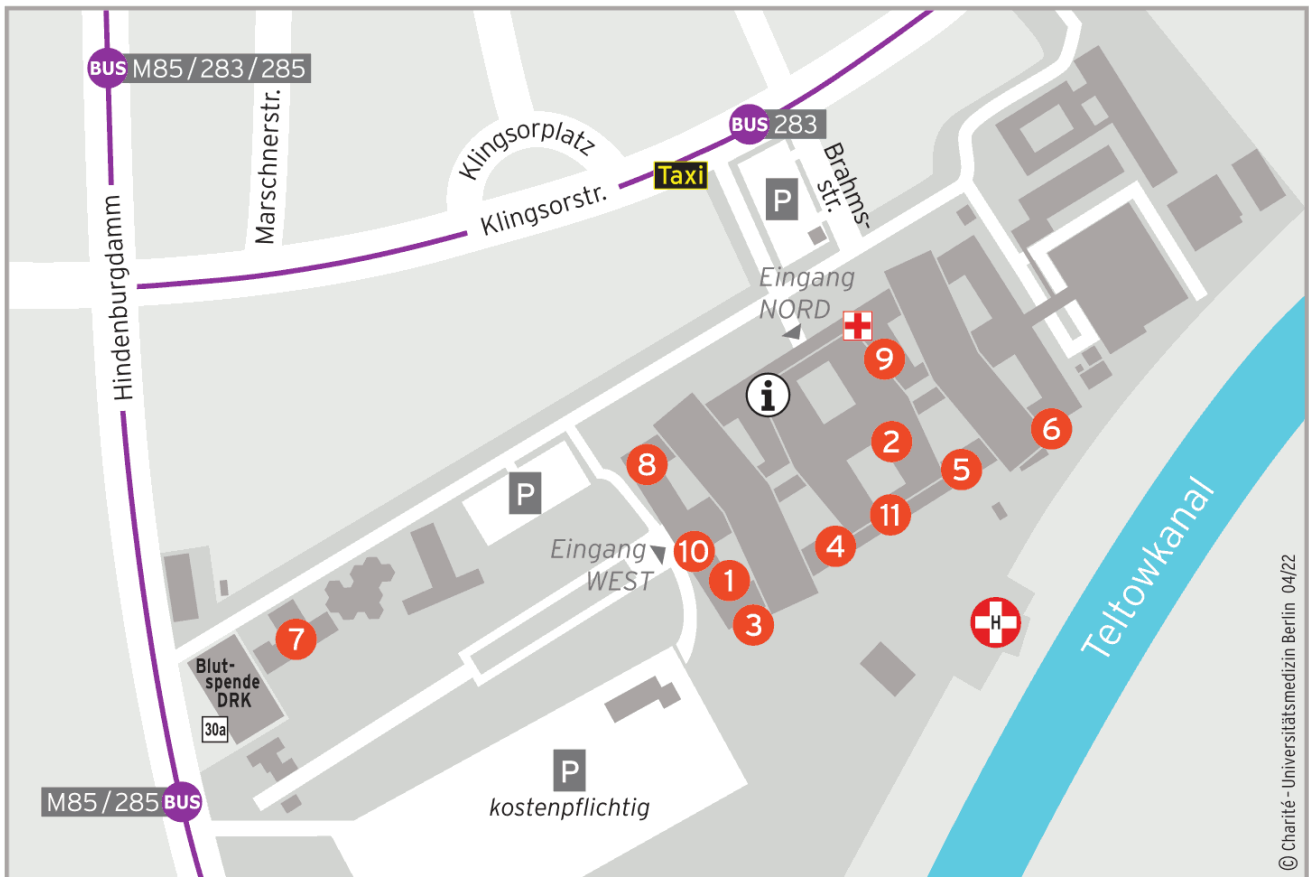
Campus Virchow-Klinikum  
Augustenburger Platz 1  
13353 Berlin



© Charité - Universitätsmedizin Berlin 08/22

- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10; Seminarraum 1.2854
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Kurs- und Seminarräume, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

Campus Benjamin Franklin  
Hindenburgdamm 30  
12200 Berlin



© Charité-Universitätsmedizin Berlin 04/22

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>1</b> Notfallkursräume 1, 2<br/>Kursräume 1, 4, 5   EG</p>           | <p><b>5</b> Hörsaal Ost</p>                              |
| <p><b>2</b> „Blaue Grotte“, Kursraum 6,<br/>Notfallkursräume 3, 4   EG</p> | <p><b>6</b> Hörsaal Pathologie   1. UG</p>               |
| <p><b>3</b> Kleingruppenraum 1303,<br/>Kursräume 7, 8, 9   1. OG</p>       | <p><b>7</b> Kleingruppenräume E05 + E06   Haus I</p>     |
| <p><b>4</b> Hörsaal West</p>   | <p><b>8</b> Kleingruppenräume 1207 - 1281   1. OG</p>    |
|  | <p><b>9</b> Untersuchungsraum + Turnhalle   2. UG</p>    |
|  | <p><b>10</b> Kleingruppenräume U106a + U106b   1. UG</p> |
|  | <p><b>11</b> Studentencafé   EG</p>                      |