

Bachelor Studiengang Angewandte Hebammenwissenschaft



Modulhandbuch

1. Semester | WS 2022/23

Modul 2

Die gebärende Frau I

Impressum

Herausgeber:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Studiengangkoordination Bachelor Angewandte Hebammenwissenschaft
Charitéplatz 1, 10117 Berlin
email: andrea.stiefel@charite.de
juliane.bitschnau@charite.de

Konzept:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

Grafik:

Christine Voigts ZMD Charité

Foto:

Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über das Modul	5
2. Semesterplan	6
3. Modulbeschreibung	7
4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen	8
5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen	10
5.1. Grundlagen	10
5.2. angewandte Hebammenwissenschaft	11
5.3. Fertigkeiten	12
6. Legende	13
7. Unterrichtsveranstaltungen	14
8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi	32

Modul "Die gebärende Frau I"

Modulverantwortliche(r):

Katja Refai

Institut für Hebammenwissenschaft Lehrinheit Angewandte Hebammenwissenschaft

Tel: +49 30 450-576533

eMail: katja.refai@charite.de

1. Überblick über das Modul

Im Modul M02 „Die gebärende Frau I“ setzen sich die Studierenden mit Hygiene und Mikrobiologie, allgemeiner und fachspezifischer Anatomie und Physiologie, sowie den Grundlagen der physiologischen Geburt, des Schmerzerlebens und den Aufgaben und Herausforderungen der Betreuung und Begleitung der Frau, des Neugeborenen und der Familie auseinander.

Im Sinne der Lernspirale werden Inhalte der Anatomie, Physiologie und Biochemie aus Modul M01 wieder aufgegriffen und vertieft sowie durch die berufsspezifischen Kenntnisse der Anatomie und Physiologie wie die hormonelle Regelung des Geburtsbeginns, dem Aufbau der Uterusmuskulatur, Kontraktion und Inaktivität des Uterus, Wehenphysiologie ergänzt. Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Schmerzes sowie

biopsychologische und lerntheoretische Mechanismen des Schmerzerlebens, Reflexion inter- und intraindividuelle Unterschiede in der Schmerzwahrnehmung werden besprochen. Das Erleben des Geburtsschmerzes und die Vertiefung unterstützender Kommunikationstechniken und der partizipativen Entscheidungsfindung vermitteln Möglichkeiten der Unterstützung der Frau und der begleitenden Person im Sinne einer familienorientierten, evidenzbasierten Geburtshilfe.

Ein weiterer Fokus im Modul liegt auf der fetalen Überwachung unter der Geburt, der Adaptation des Neugeborenen, seiner postpartalen Versorgung, Beurteilung der Vitalität sowie frühes Bonding.

Im Rahmen des Kommunikationstrainings Kommunikation wird die interprofessionelle Kommunikation und Zusammenarbeit im Team sowie die Handlungsfähigkeit in Notfallsituationen besprochen.

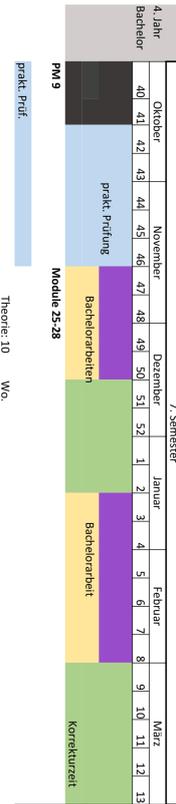
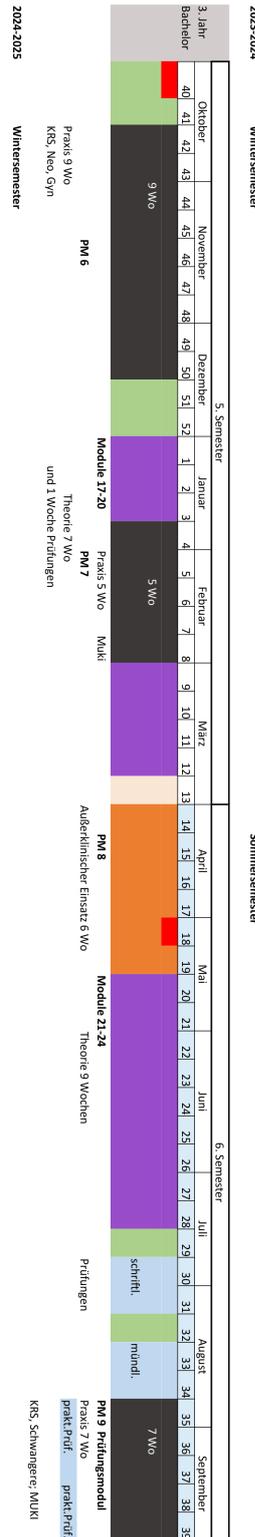
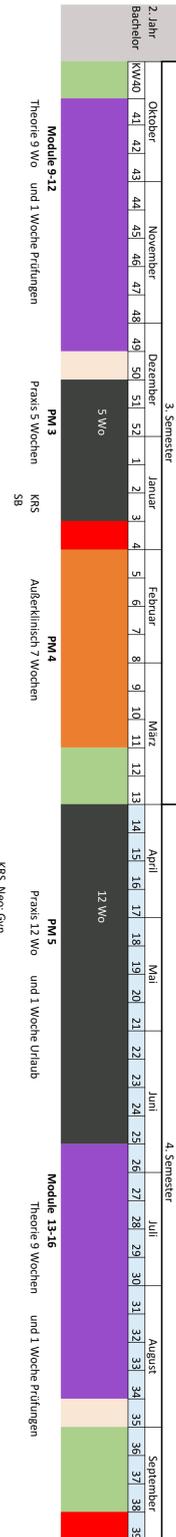
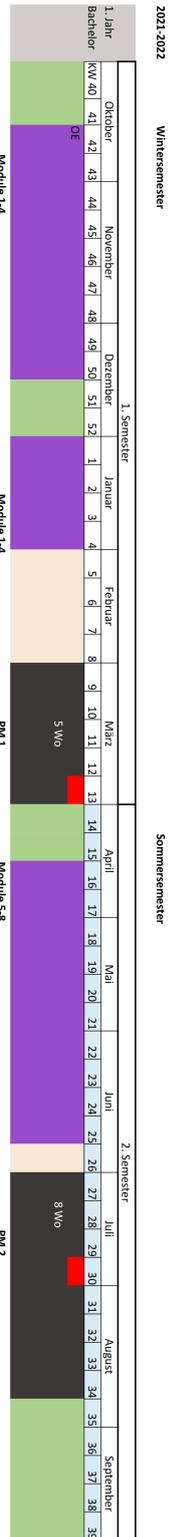
2. Semesterplan

3. Modulbeschreibung

4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen

Sem.								
1.	M01	Die schwangere Frau I	M02	Die gebärende Frau I	M03	Mutter und Kind nach der Geburt I	M04	Wissenschaftliches Arbeiten I
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
2.	M05	Die schwangere Frau II	M06	Die gebärende Frau II	M07	Mutter und Kind nach der Geburt II	M08	Hebammenkunde als wiss. Disziplin
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
3.	M09	Frauen und Familie in besonderen Situationen I	M10	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten I	M11	Gesundheit fördern und präventiv handeln	M12	Wissenschaftliche Arbeiten II
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
4.	M13	Frauen und Familien in besonderen Situationen II	M14	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten II	M15	Gesundheitliche Beeinträchtigungen und ihre Auswirkungen auf die reproduktive Lebensphase	M16	Wissenschaftliches Arbeiten III
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
5.	M17	Sicheres Handeln in Akutsituationen I	M18	Frauen und Familien lebensweltorientiert unterstützen und betreuen	M19	Komplexes Fallverstehen Case Studies	M20	Qualitätsmanagement, Gesundheitsökonomie, -politik
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
6.	M21	Sicheres Handeln in Akutsituationen II	M22	Interdisziplinäre Betreuung von Frauen und Familien	M23	Denk- und Entscheidungsprozesse an praktischen Fällen	M24	Wissenschaftliches Arbeiten IV
	10 CP		8 CP		7 CP		5 CP	
7.	M25	Vertiefendes Wahlpflichtangebot I	M26	Vertiefendes Wahlpflichtangebot II	M27, M28	Bachelorarbeit, Thesis		
	6 CP		7 CP		17 CP			

Verlaufsplan Studiengang Angewandte Hebammenwissenschaft



- Theorie
- Praktikum
- Klinisch
- Bachelorarbeit
- Prüfungen staatlich
- Außerklinischer Einsatz
- OE
- Interprofessionelle Einführungswoche
- vorlesungsfreie Zeit
- Modulprüfungen
- Nachprüfungen

Pflicht Praxisinhalte:	Soll	Angebot Praxiswochen	Ist
31 Wochen Geburt/Schwangerschaft		Klinisch 51	
7 Wochen Wochenbett		Außerklinisch 13 Wochen	
2 Wochen Neonatologie		gesamt 64 Wochen	
2 Wochen Gynäkologie			
12 Wochen Außerklinisch			
gesamt 54 Wochen			

Abkürzungen: CP: Credit Points

5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

5.1. Grundlagen

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Vorlesung	Blut, Erythrozyten und Atemgastransport	Fachvorlesung	2.00	14
2. Vorlesung	Hämostaseologie	Fachvorlesung	2.00	14
3. Vorlesung	Blut-Immunsystem	Fachvorlesung	2.00	14
4. Vorlesung	Hygiene und Mikrobiologie: Infektionsepidemiologie	Fachvorlesung	2.00	15
5. Seminar	Grundlagen der physiologischen Geburt 01	Seminar	2.00	15
6. Seminar	Hygiene und Mikrobiologie: Grundlagen der Sterilisation und Desinfektion 01	Seminar	4.00	16
7. Seminar	Grundlagen der physiologischen Geburt 02	Seminar	4.00	16
8. Vorlesung	Überwachung des fetalen Wohlergehens 01	Fachvorlesung	1.00	17
9. Vorlesung	Überwachung des fetalen Wohlergehens 02	Fachvorlesung	1.00	17
10. Seminar	Grundlagen der physiologischen Geburt 03	Seminar	4.00	18
11. Seminar	Hygiene und Mikrobiologie: Grundlagen der Sterilisation und Desinfektion 02	Seminar	4.00	18
12. Vorlesung	Nervensystem mit Schwerpunkt Schmerz	Fachvorlesung	2.00	19
13. Vorlesung	Biopsychologische und lerntheoretische Mechanismen des Schmerzerlebens	Fachvorlesung	4.00	19

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

5.2. angewandte Hebammenwissenschaft

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Seminar	Grundlagen der Betreuung 01	Seminar	4.00	20
2. Seminar	Becken und Beckenaufbau	Seminar	2.00	20
3. Seminar	Grundlagen der Betreuung 02	Seminar	4.00	21
4. Seminar	Grundlagen der Betreuung 03	Seminar	4.00	21
5. Fallbezogenes Lernen	Physiologie der Geburt: Väter 01	POL	4.00	22
6. Seminar	Hormonelle Regulation des Geburtsbeginns	Seminar	4.00	22
7. Seminar	Grundlagen der Betreuung 04	Seminar	4.00	23
8. Fallbezogenes Lernen	Physiologie der Geburt: Väter 02	POL	5.00	23
9. Seminar	Überwachung des fetalen Wohlergehens 01: Sonographie	Seminar	3.00	24
10. Seminar	Grundlagen der Betreuung 05	Seminar	4.00	24
11. Seminar	Grundlagen der Betreuung 06	Seminar	2.00	25
12. Seminar	Überwachung des fetalen Wohlergehens 02: Kardiotokografie	Seminar	3.00	25
13. Seminar	Anatomie des fetalen und neonatalen Kreislaufs	Seminar	4.00	26
14. Fallbezogenes Lernen	Latenzphase 01	POL	4.00	26
15. Vorlesung	Adaptation des Neugeborenen 01	Fachvorlesung	2.00	27
16. Vorlesung	Adaptation des Neugeborenen 02	Fachvorlesung	2.00	27
17. Skills Training	Diagnose des Geburtsfortschritts	Skills Training	4.00	27
18. Fallbezogenes Lernen	Latenzphase 02	POL	5.00	28
19. Seminar	Begleitung bei primärer Sectio	Seminar	4.00	28

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

5.3. Fertigkeiten

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Skills Training	Förderung der physiologischen Geburt: Gebärpositionen, Bonding und erstes Anlegen	Skills Training	8.00	29
2. Skills Training	Handlungsfähigkeit im klinischen Einsatz	Skills Training	8.00	29
3. Skills Training	Kommunikation und Beziehungsgestaltung während der Geburt 01	Skills Training	4.00	30
4. Skills Training	Kommunikation und Beziehungsgestaltung während der Geburt 02	Skills Training	4.00	30

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

6. Legende

Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).

Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.

Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

7. Unterrichtsveranstaltungen

Blut, Erythrozyten und Atemgastransport Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Hämostaseologie Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Blut-Immunsystem Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Institut für Physiologie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Hygiene und Mikrobiologie: Infektionsepidemiologie
 Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC05 - Institut für Hygiene und Umweltmedizin - CBF

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der physiologischen Geburt 01
 Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung werden die anatomischen und funktionellen Grundlagen der Wehentätigkeit und die Auswirkung der Wehentätigkeit auf den Geburtsprozess sowie die Anpassungsmöglichkeiten des Geburtswegs wiederholt sowie vertiefend und zusammenhängend erläutert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden kennen den aktuellen Forschungsstand zur Physiologie der Wehentätigkeit und ihrer Auswirkung auf den Geburtsprozess und zu den möglichen Anpassungsvorgängen des Geburtswegs.

Lernspirale

Dieses Seminar baut auf dem allgemeine Abiturwissen zum menschlichen Körper auf und ergänzt die Inhalte den Anatomie-Seminaren zu den weiblichen Genitalorganen in M01. Es werden Grundlagen gelegt für das Seminar Grundlagen Geburtsverlauf 02, und das Skills-Training Förderung der physiologischen Geburt in M02.

Platz für Aufzeichnungen

Hygiene und Mikrobiologie: Grundlagen der Sterilisation und Desinfektion 01
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

CC05 - Institut für Hygiene und Umweltmedizin - CBF

CC05 - Institut für Mikrobiologie und Infektionsimmunologie - CBF/CVK

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der physiologischen Geburt 02
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe in der Geburtshilfe eingeführt und erklärt sowie die anatomisch relevanten Strukturen des Kindes erarbeitet. Der Weg des Kindes durch das Becken wird erarbeitet.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den Weg des Kindes durch das Becken erklären können und dabei die Konfigurationsmöglichkeiten des kindlichen Kopfes in diesem dynamischen Geschehen benennen können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf das Seminar Grundlagen Geburtsverlauf 01 auf und ist Grundlage für das Seminar Grundlagen Geburtsverlauf 01 und weitere Seminare zur Geburtsmechanik in M07 und M10.

Platz für Aufzeichnungen

Überwachung des fetalen Wohlergehens 01
 Fachvorlesung (45 Minuten)

Einrichtung

CC17 - Klinik für Geburtsmedizin - CVK/CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Überwachung des fetalen Wohlergehens 02
 Fachvorlesung (45 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Zustandsdiagnostik des ungeborenen Kindes vermittelt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Zustände Hypoxämie, Hypoxie und Asphyxie des Feten beschreiben können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung ist Grundlage für die Veranstaltungen zur CTG-Beurteilung in M02 und M06.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der physiologischen Geburt 03
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden einen Überblick über die verschiedenen Phasen der Geburt und deren Bedeutung für den Geburtsverlauf. Frauenzentrierte Betreuungskonzepten in den verschiedenen Geburtsphasen werden erläutert und diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Geburtsphasen definieren und die Bedeutung für den Geburtsprozess und die Betreuungskonzepte erklären können.

Lernspirale

Das erworbene Wissen knüpft an die im Praktikum gemachten Beobachtung an und legt die Grundlage für das Verständnis der physiologischen Geburt und die Handlungsfähigkeit im ersten Praxismodul.

Platz für Aufzeichnungen

Hygiene und Mikrobiologie: Grundlagen der Sterilisation und Desinfektion 02
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

CC05 - Institut für Hygiene und Umweltmedizin - CBF

CC05 - Institut für Mikrobiologie und Infektionsimmunologie - CBF/CVK

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Nervensystem mit Schwerpunkt Schmerz
 Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC02 - Centrum für Anatomie - CCM

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Biopsychologische und lerntheoretische Mechanismen des Schmerzerlebens
 Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die psychologische Perspektive auf Schmerz. Hierzu werden Definitionen von Schmerz diskutiert und das Vorgehen bei der Anamnese und in der Behandlung erläutert. Biopsychologische (Nozizeption, Schmerzgedächtnis) und lerntheoretische (operante Konditionierung) Mechanismen des Schmerzerlebens werden erörtert und inter- und intraindividuelle Unterschiede in der Schmerzwahrnehmung werden reflektiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- zwischen akutem und chronischem Schmerz unterscheiden.
- den Einfluss von inter- und intraindividuellen Faktoren auf die Schmerzwahrnehmung und -äußerung reflektieren.
- das diagnostische Vorgehen und Behandlungsmöglichkeiten beispielhaft erläutern.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Betreuung 01

Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden eine Einführung in das Modul M2 und in das Berufsfeld von Hebammen. Die Tätigkeitsfelder von Hebammen werden diskutiert und in den Kontext der Betreuung von Frauen und Familien gestellt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen Erfahrungen aus den berufsspezifischen Praktika reflektieren und die Tätigkeitsfelder von Hebammen beschreiben können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung knüpft an die Erfahrungen aus den berufsspezifischen Praktika an und legt die Grundlagen für das Verständnis des Berufsfeldes.

Platz für Aufzeichnungen

Becken und Beckenaufbau

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Anatomie des weiblichen Beckens, seinen geburtshilflich relevanten Räumen und Durchmessern.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollten die Anatomie des weiblichen Beckens mit seinen geburtshilflich relevanten Räumen und Durchmessern beschreiben können.

Lernspirale

Voraussetzungen sind die Seminare und Vorlesungen zur Anatomie im Modul M1 und die Kenntnisse zum menschlichen Körper aus dem schulischen Kontext. Dieses erworbenen Kenntnisse bilden die Grundlage für das Verständnis der Geburtsmechanik in weiteren Veranstaltungen in M02, M06 und M10.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Betreuung 02

Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Das Geburtserlebnis stellt ein einschneidendes Ereignis im Leben einer Frau dar, das mit einer Vielzahl von Wünschen, Ängsten und Konflikten verknüpft ist. In dieser Veranstaltung werden Einflussfaktoren auf das Geburtserleben und die Zufriedenheit von Frauen nach der Geburt eingeführt und diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen Einflussfaktoren auf das Geburtserleben von Frauen nennen und Interventionen erläutern können, die zu einem positiven Geburtserlebnis von Frauen beitragen können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die Kenntnisse der Kriterien professionellen Hebammenhandelns in Begleitung von Gebärenden auf und ist die Grundlage für die weiteren Veranstaltungen des Seminars "Grundlagen der Betreuung" in Modul 02.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Betreuung 03

Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung erheben und bewerten die Studierenden die Beurteilungsparameter Baseline, Oszillation, Akzelerationen und Dezelerationen der fetalen Herzfrequenz und diskutieren die Zeichen für das Wohlergehen eines ungeborenen Kindes in der Aufzeichnung eines Geburts-CTG.

Nutzen und Nachteile der CTG-Überwachung unter der Geburt werden diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen ein physiologisches Geburts-CTG beschreiben und Auswirkungen einer CTG-Registrierung und Nutzen und Risiken der Methode erläutern können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die Grundlagen der allgemeinen Anatomie/ Physiologie zur Steuerung der Herzfrequenz über das vegetative Nervensystem auf und ist die Grundlage für weitere Veranstaltungen zur Zustandsdiagnostik des Feten in M02 und M06.

Physiologie der Geburt: Väter 01
POL (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Hormonelle Regulation des Geburtsbeginns
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

CC13 - Medizinische Klinik für Endokrinologie und Stoffwechselmedizin - CBF/CCM
Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung wird die Physiologie des Geburtsbeginns besprochen. Die Wirkungsweisen der beteiligten Hormone werden dargelegt und die Ausbildung der positiven Rückbildungskreisläufe des Geburtsbeginns werden diskutiert. Die komplexen Wechselbeziehungen zwischen Reife des des Feten und Auslösung des Geburt werden Thematisiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierende sollen die Physiologie des Geburtsbeginns erläutern können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die Grundlagen der Hormonwirkungen auf und ist die Grundlage für die Seminare zur Physiologie der Geburtsphasen.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Betreuung 04
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung wird den Studierenden eine Einführung in die Auseinandersetzung mit den Prinzipien der kontinuierlichen Betreuung oder der gekonnten Nichtintervention während der Betreuung von Frauen und Familien gegeben. Ziel ist es, den Studierenden Grundlagen der partizipativen Entscheidungsfindung und des Beziehungsaufbaus im Rahmen der Hebammenarbeit zu vermitteln auf denen in folgenden Modulen aufgebaut werden kann.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen Prinzipien und Grundlagen der Hebammenarbeit beschreiben können.

Lernspirale

Die Studierenden bauen auf ihren Beobachtungen und Erfahrungen aus den berufsspezifischen Praktika vor Studienbeginn auf und erwerben Grundkenntnisse der Hebammenarbeit und der Auswertung von Literatur.

Platz für Aufzeichnungen

Physiologie der Geburt: Väter 02
POL (225 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Überwachung des fetalen Wohlergehens 01: Sonographie
Seminar (135 Minuten)

Einrichtung

CC17 - Klinik für Geburtsmedizin - CVK/CCM

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Betreuung 05
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung lernen die Studierenden, sich mit der Kultur des Gebärens auseinanderzusetzen. Ziel ist es, den Studierenden den evidenz-basierten Umgang mit unterschiedlichen Geburtspositionen zur Förderung der physiologischen Geburt in den verschiedenen Phasen nahe zu bringen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen Vor- und Nachteile von verschiedenen Geburtspositionen kennen und deren Bedeutung für die verschiedenen Phasen der Geburt benennen können.

Lernspirale

Die Studierenden bauen auf ihren Beobachtungen und Erfahrungen aus Praktika vor Studienbeginn auf und erwerben Kenntnisse in der Anwendung von evidenz-basierter Hebammenarbeit, um die Auseinandersetzung mit Studien und Daten auch in zukünftigen Modulen umzusetzen.

Platz für Aufzeichnungen

Grundlagen der Betreuung 06

Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit den Konzepten des aktiven Pressens und des intuitiven Mitschiebens in der Austrittsphase des Kindes. Die Vor- und Nachteile der Konzepte sowie die Auswirkungen auf die mütterliche und kindliche Gesundheit werden diskutiert. Die Unterstützungsmöglichkeiten für die Gebärende während der Austrittsphase werden dargestellt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Betreuung der Austrittsphase des Kindes beschreiben können.

Lernspirale

Dieses Seminar knüpft an die vorangegangene Veranstaltung zu Betreuungskonzepten und Betreuungsprinzipien an und verknüpft Erfahrungen aus dem Praktikum mit den Inhalten. Es legt die Grundlagen für das Verstehen der physiologischen Geburt und die Beobachtungen im ersten Praxismodul und für die Seminare zur Geburtsmechanik in M07.

Platz für Aufzeichnungen

Überwachung des fetalen Wohlergehens 02: Kardiotokographie

Seminar (135 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung werden die Studierenden in die grundlegenden physiologischen Prozesse einer CTG-Aufzeichnung eingeführt. Die physiologische Regulation des Sauerstoffbedarfs des ungeborenen Kindes über das vegetative Nervensystem wird besprochen, die Reaktionsweise des Feten im Zustand der Hypoxämie/ Hypoxie thematisiert. Der aerobe und anaerobe Stoffwechsel des Feten wird eingeführt. Die Definitionen der Beurteilungsparameter der fetalen Herzfrequenz nach FIGO-Klassifikation werden eingeführt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Physiologie der fetalen Herzfrequenz in einer CTG-Aufzeichnung beschreiben können sowie die Beurteilungsparameter Baseline, Oszillation, Akzelerationen und Oszillationen in einer CTG-Aufzeichnung erheben können und erläutern können und angemessene Handlungen ableiten können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die Grundlagen der allgemeinen Anatomie/ Physiologie zur Steuerung der Herzfrequenz über das vegetative Nervensystem auf und ist die Grundlage für weitere Veranstaltungen zur

Zustandsdiagnostik des Feten.

Platz für Aufzeichnungen

Anatomie des fetalen und neonatalen Kreislaufs
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

CC17 - Klinik für Neonatologie - CVK/CCM
Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung wird die anatomische und strukturelle Besonderheit des fetalen Kreislaufs eingeführt und diskutiert. Die postnatale Adaption des Neugeborenen wird dargelegt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen den fetalen Kreislauf beschreiben und die Adaption des Neugeborenen erläutern können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die Veranstaltungen der Anatomie und Physiologie zu den grundlegenden Kenntnissen des Herz-Kreislaufsystems auf und ist Grundlage für die Veranstaltungen zur Betreuung des Neugeborenen nach der Geburt.

Platz für Aufzeichnungen

Latenzphase 01
POL (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Adaptation des Neugeborenen 01
 Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

CC17 - Klinik für Neonatologie - CVK/CCM

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Adaptation des Neugeborenen 02
 Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Diagnose des Geburtsfortschritts
 Skills Training (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In diesem Skills-Training erfassen die Studierenden die weiblichen Beckenstrukturen in ihrer geburtshilflichen Relevanz. Anschließend vollziehen die Studierenden den Geburtsmechanismus bei der physiologischen vorderen Hinterhauptlage am Modell nach. Sie beschreiben den Weg, den das Kind bei der Geburt nimmt und erläutern, welche Bewegungen und Anpassungen des Kindes dazu in welchen Beckenräumen nötig sind.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden kennen den Geburtsmechanismus bei regelrechter vorderer Hinterhauptshaltung und verstehen das Zusammenspiel zwischen weiblicher Anatomie und kindlichen Faktoren der Geburt. Sie können die Geburtsmechanik bei der physiologischen Geburt erklären und am Modell demonstrieren.

Lernspirale

Das Skills-Training baut auf Kenntnisse der Veranstaltungen zur Anatomie des Beckens sowie zur Geburtsmechanik aus Modul 02 auf. Die erworbenen Fähigkeiten sind die Grundlage für die Praxismodule und die Skills-Trainings zur vaginalen Untersuchung in M06 und zur Diagnostik von Haltungs- und Einstellungsanomalien in M10.

Platz für Aufzeichnungen

Latenzphase 02
POL (225 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Begleitung bei primärer Sectio
Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Förderung der physiologischen Geburt: Gebärpositionen, Bonding und erstes Anlegen Skills Training (360 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung erlernen die Studierenden Atemtechniken, Massagen, Entspannungsübungen sowie geburtsförderlicher Körperpositionen zur Unterstützung der Frau unter der Geburt. Sie üben das Anwenden der Techniken und Einnehmen der Positionen, indem sie im Wechsel die Rolle der Gebärenden, der Begleitperson und der betreuenden Hebamme einnehmen. Anschließend reflektieren Sie ihr Erleben in den verschiedenen Rollen.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen Frauen im Einnehmen von verschiedene Geburtspositionen sensibel unterstützen können sowie Entspannungstechniken in der Geburtsbegleitung anwenden und dazu beraten können.

Lernspirale

Das Skills-Training baut auf die erworbenen Kenntnisse aus den Seminaren Grundlagen der Betreuung 05 und 06 in M02 auf bildet die Grundlage für die Handlungsfähigkeit in der Begleitung von Frauen während der Geburt.

Platz für Aufzeichnungen

Handlungsfähigkeit im klinischen Einsatz Skills Training (360 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Diese Veranstaltung besteht aus 2 Teilen und soll die Studierenden auf das Praxismodul 01 und den ersten Einsatz in den Geburtsräumen vorbereiten. Im ersten Teil der Übung wird eine Aufnahmesituation in den Geburtsräumen und die respektvollen Kommunikation mit der Frau bei der Aufnahme in die Klinik im Rollenspiel geübt. Die Übung beinhaltet auch das Ermitteln von Daten aus dem Mutterpass oder in einem Gespräch mit der Frau, das Erheben und das Durchführen der Leopold-Handgriffe.

Im zweiten Teil der Übung wird die Betreuung einer Frau in der Postpartalphase durch die Studierenden im Rollenspiel geübt. Der Fokus liegt hier auf der Unterstützung bei der Körperpflege und dem ersten Aufstehen nach der Geburt. Die Studierenden nehmen im Rollenspiel wechselnde Rollen ein.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können bei der Aufnahme einer Schwangeren/ bei der Betreuung einer Frau in der Postpartalphase die geübten Maßnahmen fachgerecht und unter Beachtung der Intimsphäre/ der Bedürfnisse der Frau durchführen und respektvoll und sensibel mit der Frau kommunizieren.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die Kenntnissen aus Seminaren in M01, M02 und M03 auf und ist die Grundlage und bereitet auf die Betreuung von Frauen im PM1 vor.

Platz für Aufzeichnungen

Kommunikation und Beziehungsgestaltung während der Geburt 01
Skills Training (180 Minuten)

Einrichtung

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

Kurzbeschreibung

In diesem Skills-Training lernen die Studierenden, Grundprinzipien der Kommunikation und Beziehungsgestaltung in Interaktion mit Patient*innen und Angehörigen sowie im interprofessionellen Team zu diskutieren und im Rollenspiel beispielhaft anzuwenden.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- Grundprinzipien der Kommunikation und Beziehungsgestaltung in Interaktion mit Patient*innen/Angehörigen/im Team diskutieren und beispielhaft anwenden.

Platz für Aufzeichnungen

Kommunikation und Beziehungsgestaltung während der Geburt 02
Skills Training (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In diesem Skills-Training lernen die Studierenden, Grundprinzipien der Kommunikation und Beziehungsgestaltung in Interaktion mit Patient*innen und Angehörigen sowie im interprofessionellen Team zu diskutieren und im Rollenspiel beispielhaft anzuwenden.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können...

- Grundprinzipien der Kommunikation und Beziehungsgestaltung in Interaktion mit Patient*innen/Angehörigen/im Team diskutieren und beispielhaft anwenden.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die Kenntnisse aus den Seminaren zu den Grundlagen der Kommunikation und Beziehungsgestaltung aus M01 und M02 auf und ist Grundlage für die KIT-Veranstaltungen in M03 und M05 und M06.

Platz für Aufzeichnungen

8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



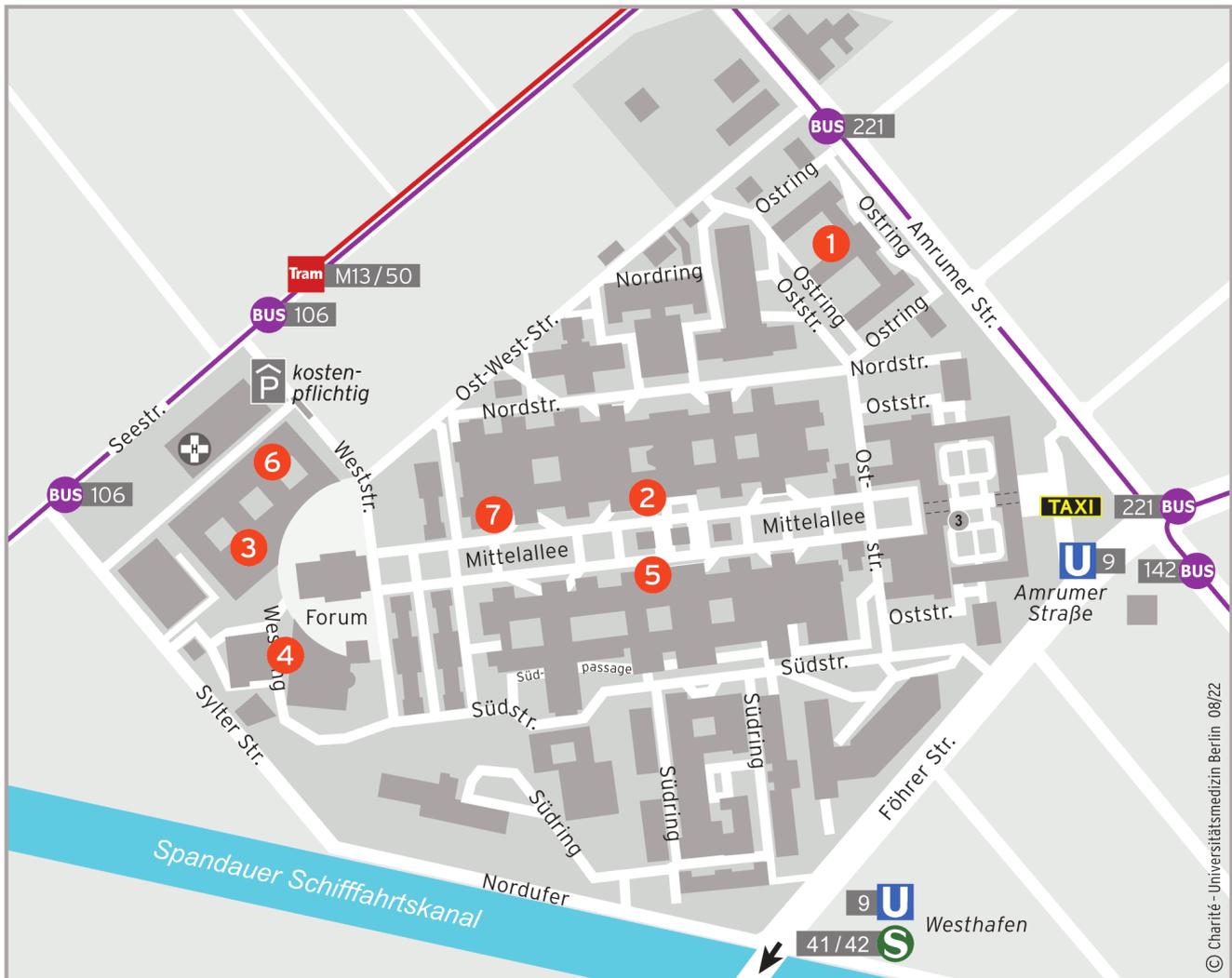
Campus Charité Mitte
Charitéplatz 1
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 4 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 4a Kleingruppenräume Nervenklinik, Virchowweg 19
- 5 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 6 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 7 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 8 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 9 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpöle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waldeyer-Haus), Philippstraße 11
- 10 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 11 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 12 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 13 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 14 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 15 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 16a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 16b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 16c Kleingruppenräume, Virchowweg 6
- 17 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 18 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 19 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 20 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 21 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64

HS = Hörsaal

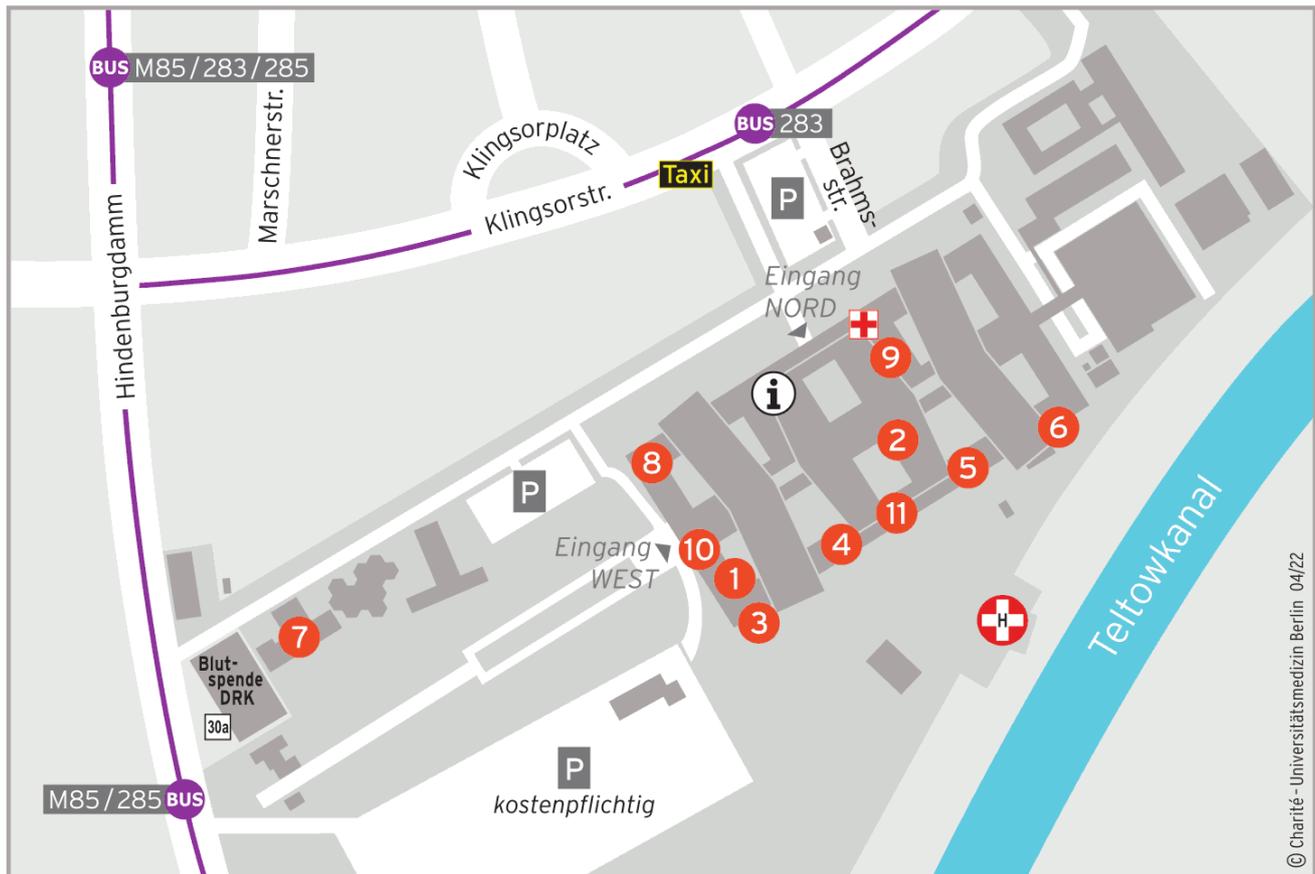
Campus Virchow-Klinikum
Augustenburger Platz 1
13353 Berlin



© Charité - Universitätsmedizin Berlin 08/22

- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10; Seminarraum 1.2854
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Kurs- und Seminarräume, Lehrgebäude, Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

Campus Benjamin Franklin
Hindenburgdamm 30
12200 Berlin



- | | |
|---|--|
| 1 Notfallkursräume 1, 2
Kursräume 1, 4, 5 EG | 5 Hörsaal Ost |
| 2 „Blaue Grotte“, Kursraum 6,
Notfallkursräume 3, 4 EG | 6 Hörsaal Pathologie 1. UG |
| 3 Kleingruppenraum 1303,
Kursräume 7, 8, 9 1. OG | 7 Kleingruppenräume E05 + E06 Haus I |
| 4 Hörsaal West | 8 Kleingruppenräume 1207 - 1281 1. OG |
| | 9 Untersuchungsraum + Turnhalle 2. UG |
| | 10 Kleingruppenräume U106a + U106b 1. UG |
| | 11 Studentencafé EG |

www.charite.de