



2. Semester | SoSe 2022

Modul 8

**Hebammenkunde
als wissenschaftliche Disziplin**

Impressum

Herausgeber:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Studiengangkoordination Bachelor Angewandte Hebammenwissenschaft
Charitéplatz 1, 10117 Berlin
email: andrea.stiefel@charite.de
juliane.bitschnau@charite.de

Konzept:

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Prodekanat für Studium und Lehre
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

Grafik:

Christine Voigts ZMD Charité

Foto:

Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über das Modul	5
2. Semesterplan	6
3. Modulbeschreibung	7
4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen	8
5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen	10
5.1. Grundlagen	10
5.2. angewandte Hebammenwissenschaft	11
6. Legende	12
7. Unterrichtsveranstaltungen	13
8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi	21

Modul "Hebammenkunde als wiss. Disziplin"

Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Julia Leinweber

Institut für Angewandte Hebammenwissenschaft

eMail: julia.leinweber@charite.de

1. Überblick über das Modul

Das Modul M08 setzt sich mit Hebammenkunde als wissenschaftlicher Disziplin auseinander und mit hebammenwissenschaftlichen Fragestellungen. Der geschichtliche Hintergrund der professionellen Entwicklung des Berufes wird aufgezeigt und kritisch reflektiert.

Ebenfalls thematisiert werden Modelle und Konzepte in der Hebammenarbeit, evidenzbasierte Informationsressourcen für die Hebammenpraxis und die Bedeutung von Qualitätsindikatoren.

Ein weiterer wichtiger inhaltlicher Schwerpunkt sind die rechtlichen Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und der Hebammenforschung.

Im Sinne der Lernspirale wird Hebammenforschung und Hebammenwissenschaft in den Kontext des beruflichen Handlungsfeldes eingeordnet und der Bezug zu den bisherigen Lerninhalten und wissenschaftlichen Fragestellungen aus Modul M04 hergestellt. Im Rahmen einer Exkursion setzen sich die Studierenden erstmalig mit dem geschichtlichen Hintergrund der Profession in der Zeit des Nationalsozialismus auseinander.

Modelle und Konzepte der Hebammenarbeit wurden im 1. Semester in Modul M04 kurz angeschnitten und im Modul M08 vertieft. Darauf aufbauende werden sie in den Modulen M13, M17, M18, M19 und M21 weiter genutzt und sind wesentlich für das Verständnis der heuristischen Fallarbeit.

Die Bedeutung von Qualitätsindikatoren für den klinischen und außerklinischen Arbeitsbereich der Hebamme wird in Modul M08 eingeführt und in Modul M20 vertieft.

Rechtliche Rahmenbedingungen wurden bereits in den Modulen M01-M03 angesprochen, in M08 erhalten die Studierenden einen umfassenden Einblick in die für den Hebammenberuf und die Hebammenforschung relevanten Gesetze und Verordnungen.

2. Semesterplan

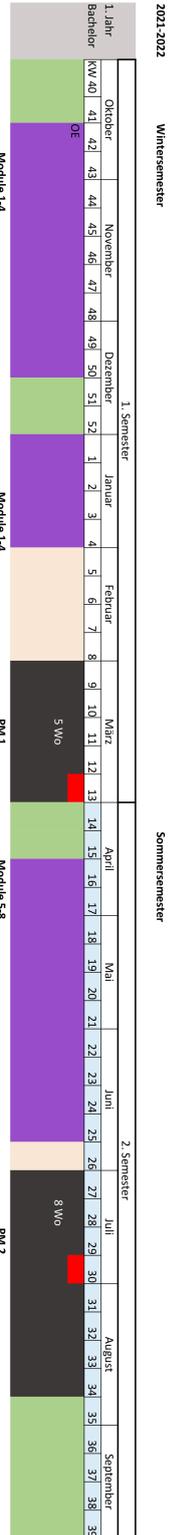
Sommersemester 2022						
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus
April	Ostermontag	19	20	21	22	1. Woche
April	25	26	27	28	29	2. Woche
Mai	2	3	4	5	6	3. Woche
Mai	9	10	11	12	13	4. Woche
Mai	16	17	18	19	20	5. Woche
Mai	23	24	25	Christi Himmelfahrt	27	6. Woche
Mai	30	31	1	2	3	7. Woche
Mai/Juni	Pfingstmontag	7	8	9	10	8. Woche
Juni	13	14	15	16	17	9. Woche
Juni	20	21	22	23	24	10. Woche
Juni/Juli	27	28	29	30	1	Prüfungswoche
Juli	4	5	6	7	8	Start Praxiseinsatz
Juli	11	12	13	14	15	Praxiseinsatz
Juli	18	19	20	21	22	Praxiseinsatz

3. Modulbeschreibung

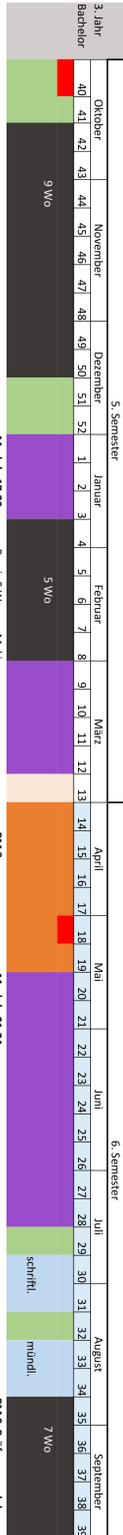
4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen

Sem.								
1.	M01	Die schwangere Frau I	M02	Die gebärende Frau I	M03	Mutter und Kind nach der Geburt I	M04	Wissenschaftliches Arbeiten I
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
2.	M05	Die schwangere Frau II	M06	Die gebärende Frau II	M07	Mutter und Kind nach der Geburt II	M08	Hebammenkunde als wiss. Disziplin
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
3.	M09	Frauen und Familie in besonderen Situationen I	M10	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten I	M11	Gesundheit fördern und präventiv handeln	M12	Wissenschaftliche Arbeiten II
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
4.	M13	Frauen und Familien in besonderen Situationen II	M14	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten II	M15	Gesundheitliche Beeinträchtigungen und ihre Auswirkungen auf die reproduktive Lebensphase	M16	Wissenschaftliches Arbeiten III
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
5.	M17	Sicheres Handeln in Akutsituationen I	M18	Frauen und Familien lebensweltorientiert unterstützen und betreuen	M19	Komplexes Fallverstehen Case Studies	M20	Qualitätsmanagement, Gesundheitsökonomie, -politik
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
6.	M21	Sicheres Handeln in Akutsituationen II	M22	Interdisziplinäre Betreuung von Frauen und Familien	M23	Denk- und Entscheidungsprozesse an praktischen Fällen	M24	Wissenschaftliches Arbeiten IV
	10 CP		8 CP		7 CP		5 CP	
7.	M25	Vertiefendes Wahlpflichtangebot I	M26	Vertiefendes Wahlpflichtangebot II	M27, M28	Bachelorarbeit, Thesis		
	6 CP		7 CP		17 CP			

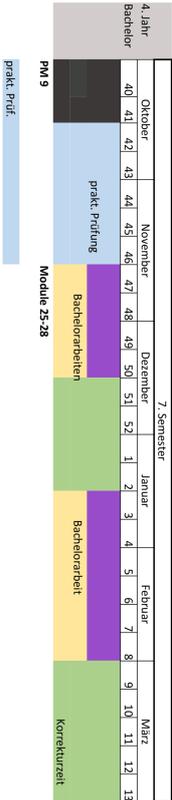
Verlaufsplan Studiengang Angewandte Hebammenwissenschaft



2023-2024



2024-2025



- Theorie
- Praktikum
- Klinisch
- Bachelorarbeit
- Prüfungen staatlich
- Außerklinischer Einsatz
- Interprofessionelle Einführungswoche
- vorlesungsfreie Zeit
- Modulprüfungen
- Nachprüfungen

Pflicht Praxisinhalte:	Soll
31 Wochen Geburt/Schwangerschaft	
7 Wochen Wochenbett	
2 Wochen Neonatologie	
2 Wochen Gynäkologie	
12 Wochen Außerklinisch	
gesamt 54 Wochen	
Angebot Praxiswochen	Ist
Klinisch 51	
Außerklinisch 13 Wochen	
gesamt 64 Wochen	

Abkürzungen: CP: Credit Points

5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

5.1. Grundlagen

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Vorlesung	Bedeutung von Qualitätsindikatoren 01	Fachvorlesung	2.00	13
2. Vorlesung	Bedeutung von Qualitätsindikatoren 02	Fachvorlesung	4.00	13
3. Vorlesung	Bedeutung von Qualitätsindikatoren 03	Fachvorlesung	4.00	14
4. Seminar	Informationsressourcen für die Versorgungspraxis 01	Seminar	2.00	14
5. Seminar	Informationsressourcen für die Versorgungspraxis 02	Seminar	4.00	15
6. Seminar	Informationsressourcen für die Versorgungspraxis 03	Seminar	4.00	15

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

5.2. angewandte Hebammenwissenschaft

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Seminar	Framework QMNC 01	Seminar	2.00	16
2. Seminar	Framework QMNC 02	Seminar	2.00	16
3. Vorlesung	Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 01	Fachvorlesung	4.00	16
4. Vorlesung	Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 02	Fachvorlesung	4.00	17
5. Vorlesung	Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 03	Fachvorlesung	4.00	17
6. Vorlesung	Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 04	Fachvorlesung	4.00	17
7. Vorlesung	Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 05	Fachvorlesung	4.00	18
8. Vorlesung	Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 06	Fachvorlesung	4.00	18
9. Vorlesung	Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 07	Fachvorlesung	4.00	19
10. Vorlesung	Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 08	Fachvorlesung	4.00	19
11. Vorlesung	Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und -forschung 09	Fachvorlesung	4.00	20

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

6. Legende

Titel der Veranstaltung

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

Einrichtung

Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).

Kurzbeschreibung

Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.

Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung

Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).

Übergeordnetes Lernziel

Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.

Lernspirale

Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.

Empfehlungen

Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung

Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.

Empfehlung zur Vertiefung

Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.

7. Unterrichtsveranstaltungen

Bedeutung von Qualitätsindikatoren 01 Fachvorlesung (90 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden werden in Clinical Reasoning Strategien in der Hebammenarbeit eingeführt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können die

Platz für Aufzeichnungen

Bedeutung von Qualitätsindikatoren 02 Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung setzen sich die Studierenden mit dem historischen Ort, der Geschichte der nationalistischen "Führerschule" in Alt-Rehse, der Rolle von Hebammen im dritten Reich auseinander und diskutieren ethischen Gegenwartsfragen in der Hebammenarbeit.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen historisches Fachwissen und seine Bedeutung auf heutige Strukturen und Handlungen in der Hebammenarbeit übertragen können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die Vorlesung zur "Geschichte des Hebammenberufs" auf.

Platz für Aufzeichnungen

Bedeutung von Qualitätsindikatoren 03
 Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Informationsressourcen für die Versorgungspraxis 01
 Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung wird in das Modul 08 eingeführt und die Prüfungsleistung für Modul 08 vorgestellt. Zusätzlich werden Methoden zur Durchführung und Verschriftlichung einer Literaturrecherche wiederholt.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen über den Ablauf und die Inhalte in Modul08 informiert werden. Die Studierenden sollen eine Literaturrecherche durchführen und dokumentieren können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die Veranstaltungen des ersten Semesters (Modul04) zu den Themen Literaturrecherche und wissenschaftliches Schreiben auf.

Platz für Aufzeichnungen

Informationsressourcen für die Versorgungspraxis 02

Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Im Seminar werden die in der Vorlesung vorgestellten Schreibtechniken und die Zitierregeln geübt. Die Studentinnen erstellen unter Berücksichtigung des Dozentinnen-feedback zu ihrer Hausarbeit zur Literaturrecherche (Modul04) eine neue Literaturrecherche.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen mit Regeln und Techniken für das wissenschaftliche Schreiben kennen und Plagiarismus vermeiden können. Die Studierenden sollen Feedback zu Hausarbeiten effektiv umsetzen können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf der Vorlesung zu Schreibtechniken und Zitierregeln auf.

Platz für Aufzeichnungen

Informationsressourcen für die Versorgungspraxis 03

Seminar (180 Minuten)

Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Im Seminar werden aufbauend auf der Definition von evidenzbasierter Hebammenbetreuung, die Entstehung von Leitlinien und NICE Guidelines besprochen. Die Studentinnen erarbeiten sich Wissen zu den Unterschieden zwischen unterschiedlichen Leitlinientypen, sowie zu den für die Hebammenwissenschaft relevanten NICE Guidelines. Die Studentinnen erörtern die Bedeutung der S3 Leitlinie Vaginale Geburt für die interprofessionelle Zusammenarbeit.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden kennen die Bedeutung von Leitlinien/Guidelines für die evidenzbasierte Betreuung von Frauen und Familien in der perinatalen Zeit.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf der Vorlesung zu evidenzbasierter Hebammenarbeit in Modul04 auf.

Platz für Aufzeichnungen

Framework QMNC 01
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

Framework QMNC 02
Seminar (90 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

**Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und
-forschung 01**
Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Studierenden sollen über den Ablauf und die Inhalte in Modul08 informiert werden. Die Studierenden sollen eine Literaturrecherche durchführen und dokumentieren können.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen Regeln und Techniken für das wissenschaftliche Schreiben kennen und Plagiarismus vermeiden können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf den Schreibwerkstatt - Veranstaltungen des ersten Semesters (Modul04) auf.

**Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und
-forschung 02**
Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

**Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und
-forschung 03**
Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Platz für Aufzeichnungen

**Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und
-forschung 04**
Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung wird der Qualitätsbegriff eingeführt. Die gesetzlichen Rahmenbedingungen von QM werden erläutert. Der konkrete Ansatz von QM in der Hebammenarbeit wird an Beispielen beschrieben und diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden können Maßnahmen zur Planung, Steuerung und Optimierung von Prozessen anhand von vorgegebenen Anforderungen beschreiben und verstehen den Grundgedanken der Qualitätssicherung durch Qualitätsmanagement.

**Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und
-forschung 05**
Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Kenntnisse der Staatlichkeit, des politischen Systems und der Rechtsordnung zeigen die Rahmenbedingungen unseres Handelns auf und die Möglichkeiten der Partizipation.

Die Rechtsnormen des Zivilrechts und des Strafrechts im Kontext der Haftung, sollen die Studierenden auf ihre Berufstätigkeit anwenden können.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden kennen die normative Ordnung der Begrifflichkeiten (Rechtsnormen, Rechtsquellen, Rechtsgebiete).

Lernspirale

In der Schule erworbene Kenntnisse zur Staatlichkeit und zur Rechtsordnung sollen wiederholt und ergänzt werden.

Platz für Aufzeichnungen

**Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und
-forschung 06**
Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Die Rechtsnormen des Zivilrechts und des Strafrechts im Kontext der Haftung werden eingeführt und an Beispielen aus dem beruflichen Handlungsfeld der Hebamme diskutiert.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Grundlagen des Haftungsrechts erläutern können.

Lernspirale

In der Schule erworbene Kenntnisse zur Staatlichkeit und zur Rechtsordnung sollen wiederholt und ergänzt werden.

Platz für Aufzeichnungen

**Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und
-forschung 07**
Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In vier Lehrereinheiten wird ein chronologischer Überblick wichtiger nationalsozialistischer Ereignisse, Personen, Gesetze und Verordnungen gegeben, die die Geburtshilfe und die Rolle der Hebammen im dritten Reich wesentlich beeinflusst haben und in ihrem Kontext dargestellt. Die Studierenden vertiefen diese Informationen durch Literaturarbeit und idealtypische Übungen zur Rollen- und Perspektivübernahme wichtiger Gruppen von Gebärenden und Hebammen der Zeit im deutschsprachigen Raum.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden kennen die Rolle der verfassten Hebammenschaft im Nationalsozialismus, und können das historische Fachwissen und seine Bedeutung auf heutige Strukturen und Handlungen übertragen. Sie können Methoden idealtypischer Rollen- und Perspektivübernahme einüben.

Lernspirale

Die Veranstaltung baut auf grundlegenden Kenntnissen aus der Schule über den Nationalsozialismus in Deutschland auf. Sie zeigt auf, wie diese Kenntnisse auf berufliche Strukturen und Lebenswelt im historischen Kontext übertragen werden kann. Sie zeigt, wie historische Kontext die gesellschaftliche Wirklichkeit der Gegenwart beeinflussen.

Platz für Aufzeichnungen

**Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und
-forschung 08**
Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung setzen sich die Studierenden mit dem historischen Ort, der Geschichte der nationalistischen "Führerschule" in Alt-Rehse, der Rolle von Hebammen im dritten Reich auseinander und diskutieren ethischen Gegenwartsfragen in der Hebammenarbeit.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen historisches Fachwissen und seine Bedeutung auf heutige Strukturen und Handlungen in der Hebammenarbeit übertragen können.

Lernspirale

Diese Veranstaltung baut auf die Vorlesung zur "Geschichte des Hebammenberufs" auf.

Platz für Aufzeichnungen

**Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Hebammenarbeit und
-forschung 09**

Fachvorlesung (180 Minuten)

Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

Kurzbeschreibung

Der Exkurs in das Arbeitsrecht dient einer Einführung in das Mutterschutzgesetz, auch im Hinblick auf politische Ziele. Beschäftigungsverbote, bzw. -Einschränkungen werden erläutert und diskutiert. können Studierende im Beratungsgespräch mit einer Schwangeren/Mutter anwenden.

Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Grundlagen des Haftungsrechts und des Mutterschutzgesetzes erläutern können und das erworbene Wissen im Beratungsgespräch mit einer Schwangeren/ Mutter anwenden können.

Platz für Aufzeichnungen

8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi



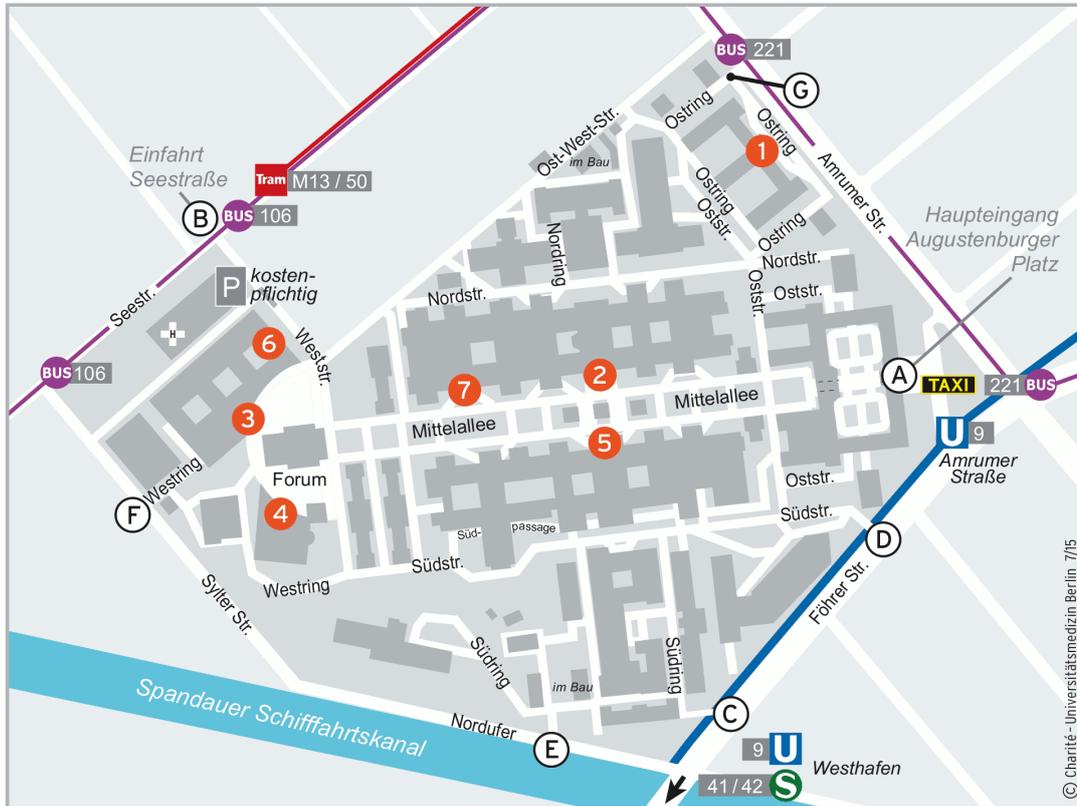
Campus Charité Mitte
Charitéplatz 1
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Kleingruppen- und Seminarräume, Medizinische Klinik, Virchowweg 11, Seiteneingang Nordflügel (am Bonhoefferweg)
- 4 Seminarräume, Campus Klinik, Rahel-Hirsch-Weg 5
- 5 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 6 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 7 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 8 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 9 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 10 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 11 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpöle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waideyer-Haus), Philippstraße 11
- 12 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 13 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 14 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 15 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 16 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 17 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 18a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 18b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 18c Lernzentrum, Virchowweg 6
- 19 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 20 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 21 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 22 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 23 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64
HS = Hörsaal



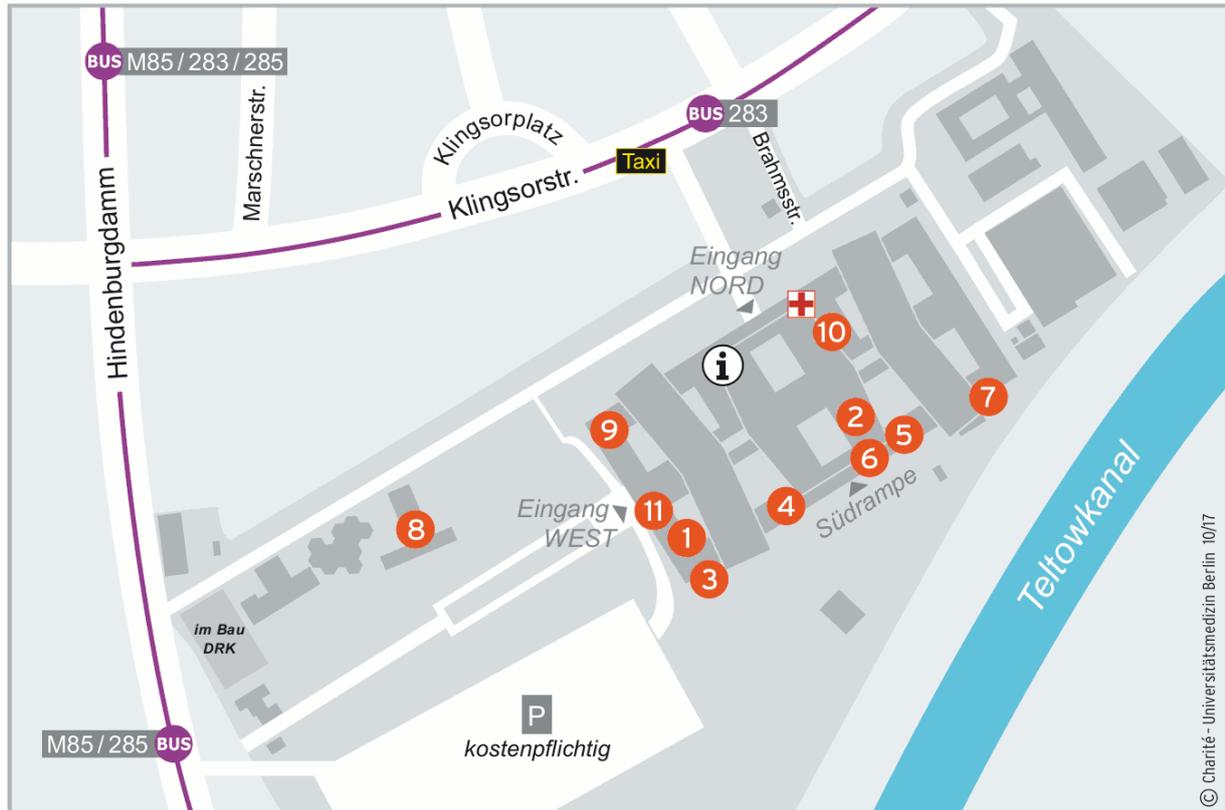
Campus Virchow-Klinikum
 Augustenburger Platz 1
 13353 Berlin



- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Lehrgebäude: Hörsaal 1, 2 (Audimax) und 3, Kursräume 1-3, Seminarräume, Mikroskopiersaal, Kleingruppenräume, Lieblingscafé (Fachschaft), Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

- A Haupteingang Augustenburger Platz 1 (nur für Fußgänger)
- B Einfahrt Seestraße 5 (für Fußgänger, PKW und Lieferverkehr) mit Parkhaus
- C Eingang Föhler Straße 15 (nur für Fußgänger)
- D Nebeneingang Föhler Straße 14 (nur für Fußgänger, nur PKW-Ausfahrt), nur Mo. - Fr. von 6 - 22 Uhr geöffnet
- E Nebeneingang Nordufer (für Fußgänger und PKW, kein Lieferverkehr)
- F Nebeneingang Sylter Straße (nur für Fußgänger)
- G Nebeneingang Amrumer Straße (nur für Fußgänger, nur PKW-Ausfahrt, kein Lieferverkehr), nur Mo. - Fr. von 6 - 22 Uhr geöffnet

Campus Benjamin Franklin
Hindenburgdamm 30
12200 Berlin



© Charité - Universitätsmedizin Berlin 10/17

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 Kursräume 1, 3, 4, 5, EG | 7 Hörsaal Pathologie, 1. UG |
| 2 "Blaue Grotte", EG | 8 Kleingruppenräume E13 - E24, Haus II |
| 3 Kursräume 7, 8, 9, 1. OG | 9 Kleingruppenräume 1207 - 1281, 1. OG |
| 4 Hörsaal West | 10 Untersuchungsraum + Turnhalle, 2. UG |
| 5 Hörsaal Ost | 11 Kleingruppenräume U106a + U106b, 1. UG |
| 6 Kleiner Spiegelsaal, Kursraum 6, EG | |

www.charite.de