



# Modulhandbuch

2. Semester | SoSe 2022

Modul 7

**Mutter und Kind nach der Geburt II**

## Impressum

**Herausgeber:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Studiengangkoordination Bachelor Angewandte Hebammenwissenschaft  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
email: [andrea.stiefel@charite.de](mailto:andrea.stiefel@charite.de)  
[juliane.bitschnau@charite.de](mailto:juliane.bitschnau@charite.de)

**Konzept:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

**Grafik:**

Christine Voigts ZMD Charité

**Foto:**

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Überblick über das Modul</b>	5
<b>2. Semesterplan</b>	6
<b>3. Modulbeschreibung</b>	7
<b>4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen</b>	8
<b>5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen</b>	10
5.1. Grundlagen	10
5.2. angewandte Hebammenwissenschaft	11
5.3. Fertigkeiten	12
<b>6. Legende</b>	13
<b>7. Unterrichtsveranstaltungen</b>	14
<b>8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi</b>	26

## Modul "Mutter und Kind nach der Geburt II"

**Modulverantwortliche(r):**

**Katja Refai**

Institut für Angewandte Hebammenwissenschaft

*eMail:* [katja.refai@charite.de](mailto:katja.refai@charite.de)

## 1. Überblick über das Modul

Das Modul M07 „Mutter und Kind nach der Geburt II“ legt den Fokus auf die kompetenten Eltern und das kompetente Neugeborene. Den Studierenden werden physiologische Rückbildungsvorgänge im Wochenbett und eine evidenzbasierte Betreuung und Begleitung von Frauen und Neugeborenen im klinischen und außerklinischen Wochenbett vermittelt. Untersuchungen des Neugeborenen im Rahmen der U1 sowie Präventionsmaßnahmen und Prophylaxen, Stillförderung und die Ernährung mit Formula Nahrung, Hygiene und pflegerische Hebammentätigkeiten sind weitere Themenschwerpunkte des Moduls.

Im Sinne der Lernspirale wurden bereits im Modul M03 die Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Wochenbettes und der weiblichen Brust vermittelt und im M07 werden aufbauend auf diesem Vorwissen die Kenntnisse zur Stillförderung vertieft und durch die Ernährung mit Muttermilchersatz ergänzt. Beobachtung und Untersuchung des Neugeborenen, basierend auf den Grundlagen der Adaptation des Neugeborenen die in Modul M02 vermittelt wurden, werden ebenfalls vertieft und im Skillstraining geübt. Pflegerisches Handeln im Rahmen der Hebammenarbeit und Hygienekonzepte im klinischen und außerklinischen Setting stellen weitere Schwerpunkte im Skillstraining dar.

Im Kommunikationstraining wird aufbauend auf die Kommunikationskonzepte in verschiedenen Modulen des 1. Fachsemesters das Konzept des shared decision making vorgestellt.

## 2. Semesterplan

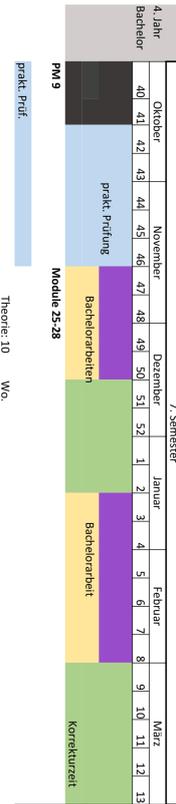
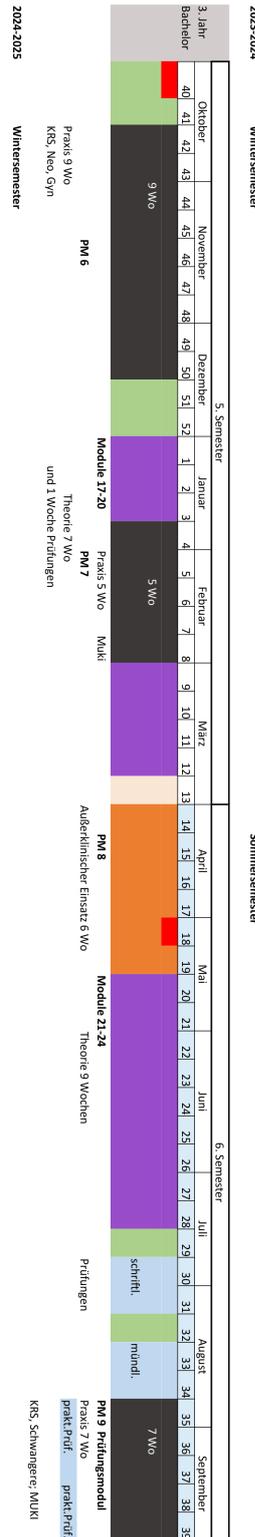
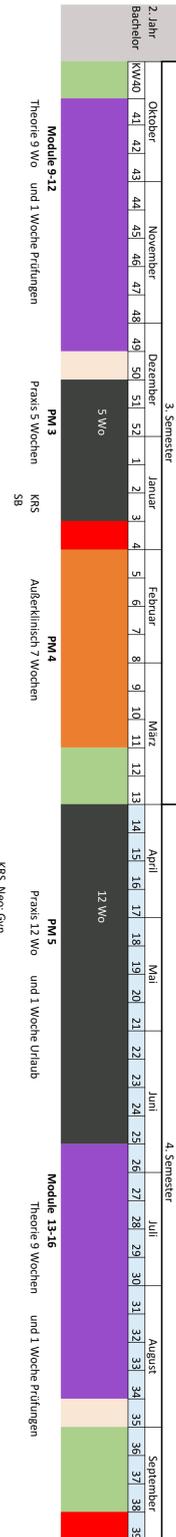
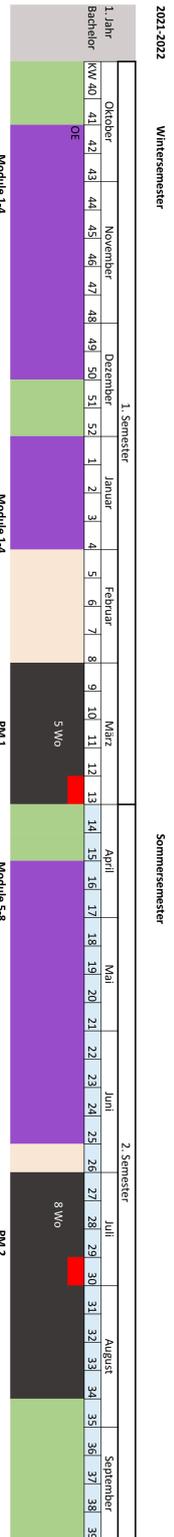
Sommersemester 2022						
Monat	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenrhythmus
April	Ostermontag	19	20	21	22	1. Woche
April	25	26	27	28	29	2. Woche
Mai	2	3	4	5	6	3. Woche
Mai	9	10	11	12	13	4. Woche
Mai	16	17	18	19	20	5. Woche
Mai	23	24	25	Christi Himmelfahrt	27	6. Woche
Mai	30	31	1	2	3	7. Woche
Mai/Juni	Pfingstmontag	7	8	9	10	8. Woche
Juni	13	14	15	16	17	9. Woche
Juni	20	21	22	23	24	10. Woche
Juni/Juli	27	28	29	30	1	Prüfungswoche
Juli	4	5	6	7	8	Start Praxiseinsatz
Juli	11	12	13	14	15	Praxiseinsatz
Juli	18	19	20	21	22	Praxiseinsatz

### 3. Modulbeschreibung

## 4. Modulübersicht / Ablaufplan mit praktischen Studienphasen

Sem.								
1.	M01	Die schwangere Frau I	M02	Die gebärende Frau I	M03	Mutter und Kind nach der Geburt I	M04	Wissenschaftliches Arbeiten I
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
2.	M05	Die schwangere Frau II	M06	Die gebärende Frau II	M07	Mutter und Kind nach der Geburt II	M08	Hebammenkunde als wiss. Disziplin
	8 CP		8 CP		8 CP		6 CP	
3.	M09	Frauen und Familie in besonderen Situationen I	M10	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten I	M11	Gesundheit fördern und präventiv handeln	M12	Wissenschaftliche Arbeiten II
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
4.	M13	Frauen und Familien in besonderen Situationen II	M14	Mutter und Kind in besonderen Situationen begleiten, unterstützen und beraten II	M15	Gesundheitliche Beeinträchtigungen und ihre Auswirkungen auf die reproduktive Lebensphase	M16	Wissenschaftliches Arbeiten III
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
5.	M17	Sicheres Handeln in Akutsituationen I	M18	Frauen und Familien lebensweltorientiert unterstützen und betreuen	M19	Komplexes Fallverstehen Case Studies	M20	Qualitätsmanagement, Gesundheitsökonomie, -politik
	10 CP		10 CP		5 CP		5 CP	
6.	M21	Sicheres Handeln in Akutsituationen II	M22	Interdisziplinäre Betreuung von Frauen und Familien	M23	Denk- und Entscheidungsprozesse an praktischen Fällen	M24	Wissenschaftliches Arbeiten IV
	10 CP		8 CP		7 CP		5 CP	
7.	M25	Vertiefendes Wahlpflichtangebot I	M26	Vertiefendes Wahlpflichtangebot II	M27, M28	Bachelorarbeit, Thesis		
	6 CP		7 CP		17 CP			

## Verlaufsplan Studiengang Angewandte Hebammenwissenschaft



- Theorie
- Praktikum
- Klinisch
- Bachelorarbeit
- Prüfungen staatlich
- Außerklinischer Einsatz
- OE Interprofessionelle Einführungswoche
- vorlesungsfreie Zeit
- Modulprüfungen
- Nachprüfungen

<b>Pflicht Praxisinhalte:</b>	<b>Soll</b>	<b>Angebot Praxiswochen</b>	<b>Ist</b>
31 Wochen Geburt/Schwangerschaft		Klinisch 51	
7 Wochen Wochenbett		Außerklinisch 13 Wochen	
2 Wochen Neonatologie		<b>gesamt 64 Wochen</b>	
2 Wochen Gynäkologie			
12 Wochen Außerklinisch			
<b>gesamt 54 Wochen</b>			

Abkürzungen: CP: Credit Points

## 5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

### 5.1. Grundlagen

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Seminar	Hygienekonzepte in der Hebammenarbeit 01	Seminar	2.00	14
2. Seminar	Hygienekonzepte in der Hebammenarbeit 02	Seminar	2.00	14
3. Seminar	Hygienekonzepte in der Hebammenarbeit 03	Seminar	2.00	15
4. Seminar	Prävention und Prophylaxen in der Neugeborenenperiode	Seminar	4.00	16
5. Seminar	Prävention und Prophylaxen in der Neugeborenenperiode	Seminar	4.00	16
6. Vorlesung	Rückbildungsvorgänge nach der Geburt	Fachvorlesung	4.00	16
7. Vorlesung	Rückbildungsvorgänge nach der Geburt	Fachvorlesung	4.00	17
8. Vorlesung	Grundlagen der Muttermilchersatznahrung 01	Fachvorlesung	2.00	17
9. Vorlesung	Grundlagen der Muttermilchersatznahrung 02	Fachvorlesung	2.00	17

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 5.2. angewandte Hebammenwissenschaft

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Fallbezogenes Lernen	Mutter und Kind 01	POL	4.00	18
2. Fallbezogenes Lernen	Mutter und Kind 02	POL	5.00	18
3. Seminar	Die kompetenten Eltern und das kompetente Neugeborene 01	Seminar	4.00	18
4. Seminar	Die kompetenten Eltern und das kompetente Neugeborene 02	Seminar	4.00	19
5. Seminar	Konzepte der Wochenbettbetreuung: empathische Kommunikation	Seminar	4.00	19
6. Vorlesung	Grundlagen des Stillens II	Fachvorlesung	4.00	19
7. Praxisseminar	Vorbereitung auf PM 2	Praxisseminar	4.00	20
8. Seminar	Unterstützung der physiologischen Laktation 01	Seminar	4.00	20
9. Seminar	Unterstützung der physiologischen Laktation 02	Seminar	4.00	21
10. Seminar	Beobachtungen und Interventionsbedarf in der Neugeborenenperiode	Seminar	4.00	21

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

### 5.3. Fertigkeiten

Veranstaltung	Titel	Lehrformat	UE	S.
1. Skills Training	Simulation Wochenbettbesuch	Skills Training	4.00	22
2. Skills Training	Untersuchung des Neugeborenen, U1	Skills Training	2.00	22
3. Skills Training	Untersuchung des Neugeborenen, U1	Skills Training	2.00	23
4. Skills Training	Kommunikationskonzept shared decision making	KIT	2.00	23
5. Skills Training	Kommunikationskonzept shared decision making	KIT	2.00	24
6. Skills Training	Pflegerisches Handeln 2	Skills Training	4.00	24
7. Skills Training	Pflegerisches Handeln in der Hebammenarbeit 01	Skills Training	8.00	25

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 6. Legende

### **Titel der Veranstaltung**

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

#### **Einrichtung**

*Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).*

#### **Kurzbeschreibung**

*Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.*

#### **Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung**

*Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).*

#### **Übergeordnetes Lernziel**

*Die Kompetenzen, über die Studierenden am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.*

#### **Lernspirale**

*Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.*

#### **Empfehlungen**

##### **Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung**

*Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.*

##### **Empfehlung zur Vertiefung**

*Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.*

## 7. Unterrichtsveranstaltungen

### Hygienekonzepte in der Hebammenarbeit 01 Seminar (90 Minuten)

#### Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Diese Veranstaltung widmet sich den Hebammenfertigkeiten der venösen und kapillaren Blutentnahme, Anlage peripherer Venenverweilkatheter, den Injektionstechniken und intravenösen Infusionen.

Die Fertigkeiten werden definiert, ihre Anwendung im Rahmen der Hebammenarbeit dargestellt und die Durchführung mit einem Fokus auf hygienisch korrektes Arbeiten vermittelt.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Durchführung der venösen und kapillaren Blutentnahme, Anlage peripherer Venenverweilkatheter, den Injektionstechniken und intravenösen Infusionen beschreiben können. Sie sollen die Indikationen, Kontraindikationen und die Risiken der einzelnen Maßnahmen aufzählen können.

#### Lernspirale

Das Seminar baut auf den grundlegenden Kenntnissen aus dem Seminar ‚Hygiene und Mikrobiologie (Grundlagen, Sterilisation, Desinfektion)‘ aus dem Modul 02 auf. Die Inhalte bilden die Grundlage für das Skills-Lab zum Pflegerischen Handeln. Hier werden die Fertigkeiten in der praktischen Simulation angewandt.

#### Platz für Aufzeichnungen

-----  
-----

### Hygienekonzepte in der Hebammenarbeit 02 Seminar (90 Minuten)

#### Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

#### Kurzbeschreibung

Diese Veranstaltung widmet sich den Hebammenfertigkeiten der venösen und kapillaren Blutentnahme, Anlage peripherer Venenverweilkatheter, den Injektionstechniken und intravenösen Infusionen.

Die Fertigkeiten werden definiert, ihre Anwendung im Rahmen der Hebammenarbeit dargestellt und die Durchführung mit einem Fokus auf hygienisch korrektes Arbeiten vermittelt.

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Durchführung der venösen und kapillaren Blutentnahme, Anlage peripherer Venenverweilkatheter, den Injektionstechniken und intravenösen Infusionen beschreiben können. Sie sollen die Indikationen, Kontraindikationen und die Risiken der einzelnen Maßnahmen aufzählen können.

**Lernspirale**

Das Seminar baut auf den grundlegenden Kenntnissen aus dem Seminar ‚Hygiene und Mikrobiologie (Grundlagen, Sterilisation, Desinfektion)‘ aus dem Modul 02 auf. Die Inhalte bilden die Grundlage für das Skills-Lab zum Pflegerischen Handeln. Hier werden die Fertigkeiten in der praktischen Simulation angewandt.

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Hygienekonzepte in der Hebammenarbeit 03**  
Seminar (90 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

In diesem Seminar lernen die Studierenden die anatomischen und physiologischen Besonderheiten der Neugeborenenhaut im Vergleich zur Erwachsenenhaut kennen. Sie erfahren welche Auswirkungen diese auf die Wärmeregulation und somit auch auf die Sauerstoffsättigung von NG´s haben können und lernen daraus Implikationen für die Pflege der Haut von Neugeborenen abzuleiten.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden sollen evidenzbasiert zur Pflege und Versorgung eines gesunden und reifen Neugeborenen beraten können. Sie sollen die anatomischen und physiologischen Besonderheiten der Neugeborenenhaut benennen und daraus Implikationen für die Pflege der NG-Haut ableiten können.

**Lernspirale**

Das Seminar baut auf Vorwissen aus den Seminaren „Anatomie und Physiologie Neugeborenes“ und „Neugeborenes: Erstversorgung und Überwachung der Vitalität“ aus Modul 03 auf und wird vertieft im Seminar „Beobachtungen und Interventionen in der Neugeborenenperiode“ aus Modul 07. Wärmeregulation von Neugeborenen

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Prävention und Prophylaxen in der Neugeborenenperiode**  
Seminar (180 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

---

---

**Prävention und Prophylaxen in der Neugeborenenperiode**  
Seminar (180 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Neonatologie - CVK/CCM

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

---

---

**Rückbildungsvorgänge nach der Geburt**  
Fachvorlesung (180 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

---

---

**Rückbildungsvorgänge nach der Geburt**  
 Fachvorlesung (180 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Grundlagen der Muttermilchersatznahrung 01**  
 Fachvorlesung (90 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Grundlagen der Muttermilchersatznahrung 02**  
 Fachvorlesung (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Neonatologie - CVK/CCM

**Kurzbeschreibung**

In der Veranstaltung werden die Grundlagen zur Muttermilchersatznahrung vermittelt. Die Zusammensetzung dieser wird mit der Zusammensetzung der Muttermilch verglichen und die Gründe und der Umgang mit der Formulanahrung besprochen.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden sollen die Unterschiede in der Zusammensetzung der Muttermilchersatznahrung zur Muttermilch nennen können und einen hygienischen Umgang mit der Nahrung erläutern können

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf die Veranstaltungen zur Hygiene und zur Zusammensetzung der Muttermilch aus M03 auf und ist Grundlage für die Seminare zur Ernährung im Säuglingsalter in M10.

**Mutter und Kind 01**  
POL (180 Minuten)

**Einrichtung**  
Lehrinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Mutter und Kind 02**  
POL (225 Minuten)

**Einrichtung**  
Lehrinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Die kompetenten Eltern und das kompetente Neugeborene 01**  
Seminar (180 Minuten)

**Einrichtung**  
Lehrinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

## Die kompetenten Eltern und das kompetente Neugeborene 02

Seminar (180 Minuten)

### Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

### Kurzbeschreibung

### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Konzepte der Wochenbettbetreuung: empathische Kommunikation

Seminar (180 Minuten)

### Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

### Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung wird die empathische Kommunikation in der Hebammenarbeit eingeführt und anhand von Szenarien geübt.

### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## Grundlagen des Stillens II

Fachvorlesung (180 Minuten)

### Einrichtung

Lehrereinheit Hebammenwissenschaft

### Kurzbeschreibung

Diese Veranstaltung erklärt die physiologischen Veränderungen der Brust bei der initialen Brustdrüsenanschwellung und ordnet diese in die physiologischen Stadien der Laktation ein. Im Verlauf der Veranstaltung wird dann darauf Bezug genommen, die Hypergalaktie abgegrenzt und der Umgang damit erläutert. Desweiteren werden die Ursachen und der Umgang mit der Hypogalaktie erarbeitet.

### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die Veränderungen an der Brust bei der initialen Brustdrüsenanschwellung erklären und diese in die physiologischen Prozesse der Milchbildung einordnen können. Die Studierenden sollen die initiale Brustdrüsenanschwellung von der Hypergalaktie abgrenzen und zu Beidem Beratungsansätzen erklären können. Die Studierenden sollen die Gründe für eine echte Hypogalaktie erklären und in die

Physiologie des Stillens einordnen können.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf das erworbene Wissen zur Physiologie des Stillens und die Stadien der Laktation sowie den Aufbau der Brust aus M03 auf und bildet die Grundlage zu folgenden Veranstaltungen zum subjektiv empfundenen Milchmangel, alternativen Fütterungsmethoden und Mastitis und Milchstau in M07 bzw. in M10.

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Vorbereitung auf PM 2**  
Praxisseminar (180 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Unterstützung der physiologischen Laktation 01**  
Seminar (180 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

Diese Veranstaltung vertieft das Wissen zur Physiologie der Milchbildung und deren beeinflussende Faktoren. Der subjektiv empfundene Milchmangel in Abgrenzung zum echten Milchmangel wird erarbeitet und der Beratungsbedarf dazu besprochen und eingeordnet.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden sollen die echte Hypogalaktie vom subjektiv empfundenen Milchmangel abgrenzen und Beratungsansätze für den Umgang damit erklären können.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf die Vorlesung zur initialen Brustdrüenschwellung und zur Hypogalaktie sowie aus den Grundlagen der Physiologie des Stillens aus M03 auf. Es legt die Grundlage für das folgende Seminar zu den alternativen Fütterungsmethoden und das Pumpmanagement und weist auf das Seminar zur Gewichtsentwicklung hin.

**Unterstützung der physiologischen Laktation 02**  
Seminar (180 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**
**Platz für Aufzeichnungen**


---



---

**Beobachtungen und Interventionsbedarf in der Neugeborenenperiode**  
Seminar (180 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

In dieser Veranstaltung wird die physiologische Gewichtsentwicklung des Neugeborenen besprochen. Abweichungen dazu werden definiert, deren Folgen dargestellt, Betreuungsempfehlungen und Betreuungskonzepte erläutert.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden sollen die physiologische Gewichtsentwicklung des Neugeborenen, die beeinflussenden Faktoren und den Umgang bei Abweichungen erklären können.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf die vorhergehenden Veranstaltungen zur Anpassung des Neugeborenen sowie auf die Kenntnisse zur Physiologie des Stillens aus M03 auf und ist Grundlage das Seminar "alternativen Fütterungsmethoden" in diesem Modul.

**Platz für Aufzeichnungen**


---



---

**Simulation Wochenbettbesuch**  
Skills Training (180 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

In dieser Veranstaltung erläutern die Studierenden die Inhalte, Befunde und Beratungsthemen des Wochenbettbesuchs. Sie führen einen Wochenbettbesuch bei der Frau und ihrem Säugling durch, ordnen die erhobenen Befunde für die Frau ein und beraten zu einem im Frühwochenbett auftretenden Thema.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden sollen einen Wochenbettbesuch bei Frau und Kind durchführen, die erhobenen Befunde der Frau einordnen und dokumentieren können.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf die im ersten und zweiten Semester erworbenen Kenntnisse zu den Grundlagen des Wochenbetts, den genitalen und extragenitalen Rückbildungsvorgängen, der Hygiene und Wundheilung im Wochenbett, dem Umgang, der Pflege und Gewichtsentwicklung des Säuglings und den Grundlagen des Stillens auf. Die hier vermittelten Fertigkeiten sind die Grundlage für die Wochenbettbesuche im zweiten Praxismodul.

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Untersuchung des Neugeborenen, U1**  
Skills Training (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Neonatologie - CVK/CCM

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Untersuchung des Neugeborenen, U1**  
Skills Training (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC17 - Klinik für Neonatologie - CVK/CCM

**Kurzbeschreibung**

In dieser Veranstaltung erläutern die Studierenden die Durchführung einer U1 beim Neugeborenen und welche Informationen durch diese Untersuchung gewonnen werden können. Sie führen eine U1 durch, erklären den Eltern die Befunde und dokumentieren diese.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden sollen eine U1 des Neugeborenen durchführen, das Informationsgespräch zu den Befunden der U1 mit den Eltern führen und die Befunde der U1 dokumentieren können.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung baut auf die Kenntnisse aus den Veranstaltungen zur U1 aus dem ersten und zweiten Semester auf. Die hier vermittelten Fertigkeiten sind die Grundlage für die U1 unter Supervision der Hebamme im nächsten Praxismodul.

**Platz für Aufzeichnungen**


---



---

**Kommunikationskonzept shared decision making**  
KIT (90 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM

**Kurzbeschreibung**

In dieser Veranstaltung üben die Studierenden Elemente des Choice talk, Option talk und Decision talk im Rollenspiel. Unter Einbezug von Rollenvorgaben werden Entscheidungssituationen aus der Schwangeren- und Wochenbettbetreuung von den Studierenden gespielt, reflektiert, diskutiert und alternative Lösungsmöglichkeiten entwickelt.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden sollen Methoden/ Elemente des Shared Decision Making erläutern, reflektieren und im Gespräch mit Klientinnen anwenden können.

**Lernspirale**

Diese Veranstaltung ist die Grundlage für Veranstaltungen in M19 und M23.

**Platz für Aufzeichnungen**


---



---

**Kommunikationskonzept shared decision making**  
KIT (90 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

**Pflegerisches Handeln 2**  
Skills Training (180 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

**Kurzbeschreibung**

In dieser Veranstaltung wird der Dauer- und der Einmalkatheterismus der Frau in der praktischen Simulation geübt.

**Übergeordnetes Lernziel**

Die Studierenden sollen sowohl den Einmalkatheterismus als auch den Dauerkatheterismus technisch und hygienisch korrekt durchführen können.

**Lernspirale**

Das Skills-Training baut auf den Kenntnissen aus dem Seminar „Pflegerisches Handeln in der Hebammenarbeit“ aus dem Modul M06 auf.

**Platz für Aufzeichnungen**

-----

-----

## Pflegerisches Handeln in der Hebammenarbeit 01

### Skills Training (360 Minuten)

#### Einrichtung

Lehreinheit Hebammenwissenschaft

#### Kurzbeschreibung

In dieser Veranstaltung werden folgende Hebammenfertigkeiten in der praktischen Simulation geübt:

- kapillare und venöse Blutentnahme
- Anlage eines peripheren Venenverweilkatheters
- Aufziehen und Injektionen von Medikamenten
- Infusionen richten und anhängen

#### Übergeordnetes Lernziel

Die Studierenden sollen die kapillare und venöse Blutentnahme, die Anlage eines peripheren Venenverweilkatheters, das Aufziehen und Injizieren von Medikamenten sowie das Richten und Anhängen von Infusionen technisch und hygienisch korrekt durchführen können.

#### Lernspirale

Das Skills-Training baut auf den Kenntnissen aus dem Seminar „Hygienekonzepte in der Hebammenarbeit 01+02/ Pflegerisches Handeln in der Hebammenarbeit“ aus dem Modul M07 auf.

#### Platz für Aufzeichnungen

---

---

## 8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi

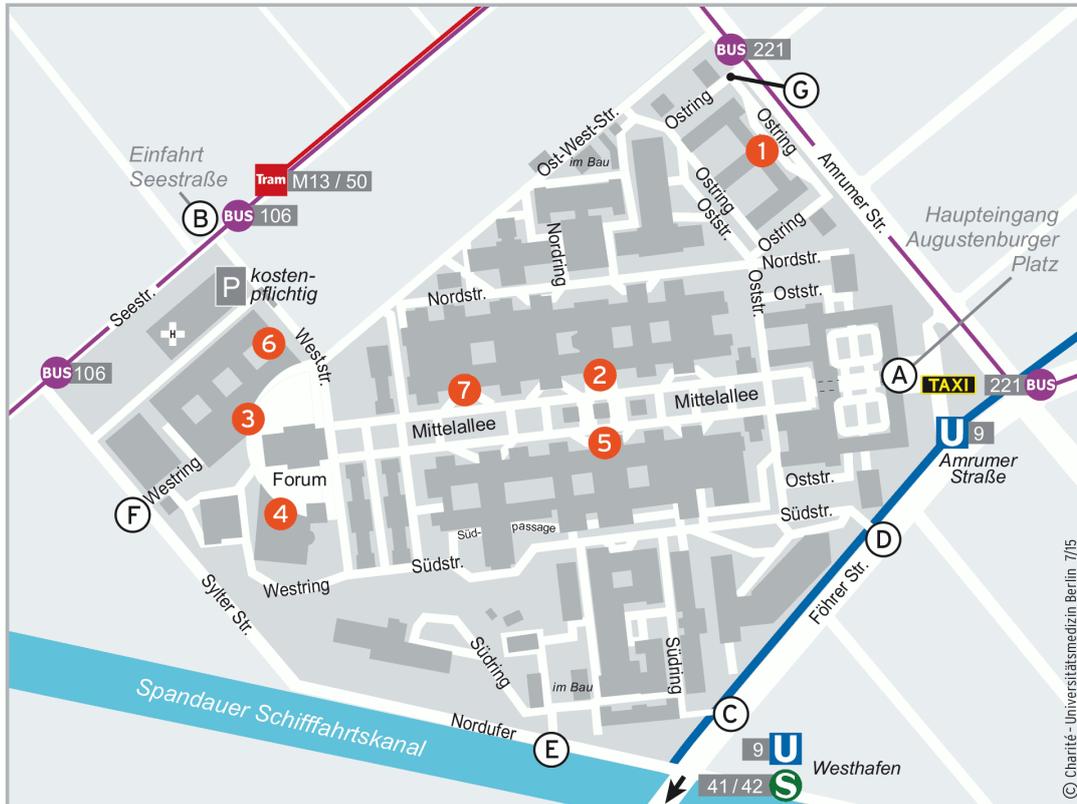


Campus Charité Mitte  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Kleingruppen- und Seminarräume, Medizinische Klinik, Virchowweg 11, Seiteneingang Nordflügel (am Bonhoefferweg)
- 4 Seminarräume, Campus Klinik, Rahel-Hirsch-Weg 5
- 5 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 6 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 7 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 8 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 9 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 10 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 11 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpsäle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waideyer-Haus), Philippstraße 11
- 12 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 13 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 14 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 15 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 16 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 17 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 18a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 18b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 18c Lernzentrum, Virchowweg 6
- 19 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 20 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 21 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 22 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 23 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64  
HS = Hörsaal

Campus Virchow-Klinikum  
Augustenburger Platz 1  
13353 Berlin

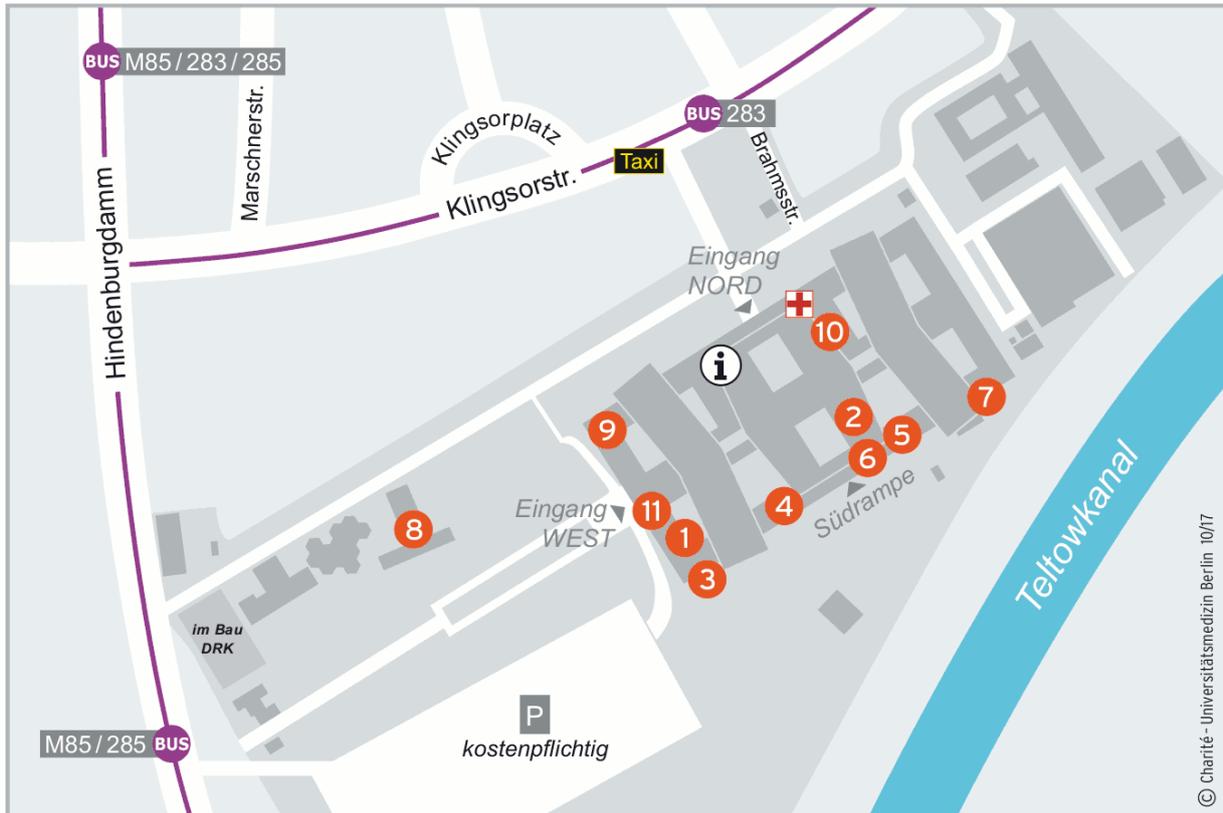


- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Lehrgebäude: Hörsaal 1, 2 (Audimax) und 3, Kursräume 1-3, Seminarräume, Mikroskopiersaal, Kleingruppenräume, Lieblingscafé (Fachschaft), Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

- A Haupteingang Augustenburger Platz 1 (nur für Fußgänger)
- B Einfahrt Seestraße 5 (für Fußgänger, PKW und Lieferverkehr) mit Parkhaus
- C Eingang Föhler Straße 15 (nur für Fußgänger)
- D Nebeneingang Föhler Straße 14 (nur für Fußgänger, nur PKW-Ausfahrt), nur Mo. - Fr. von 6 - 22 Uhr geöffnet
- E Nebeneingang Nordufer (für Fußgänger und PKW, kein Lieferverkehr)
- F Nebeneingang Sylter Straße (nur für Fußgänger)
- G Nebeneingang Amrumer Straße (nur für Fußgänger, nur PKW-Ausfahrt, kein Lieferverkehr), nur Mo. - Fr. von 6 - 22 Uhr geöffnet



Campus Benjamin Franklin  
Hindenburgdamm 30  
12200 Berlin



© Charité - Universitätsmedizin Berlin 10/17

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1 Kursräume 1, 3, 4, 5, EG            | 7 Hörsaal Pathologie, 1. UG               |
| 2 "Blaue Grotte", EG                  | 8 Kleingruppenräume E13 - E24, Haus II    |
| 3 Kursräume 7, 8, 9, 1. OG            | 9 Kleingruppenräume 1207 - 1281, 1. OG    |
| 4 Hörsaal West                        | 10 Untersuchungsraum + Turnhalle, 2. UG   |
| 5 Hörsaal Ost                         | 11 Kleingruppenräume U106a + U106b, 1. UG |
| 6 Kleiner Spiegelsaal, Kursraum 6, EG |   |