

## Impressum

**Herausgeber:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Studiengangskoordination Bachelor-Studiengang Pflege (B. Sc. Pflege)  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin  
Tel.: 030 / 450 - 576 286  
eMail: [asja.maaz@charite.de](mailto:asja.maaz@charite.de)

**Konzept:**

Charité - Universitätsmedizin Berlin  
Prodekanat für Studium und Lehre  
Charitéplatz 1, 10117 Berlin

**Grafik:**

Christine Voigts ZMD Charité

**Foto:**

## Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Überblick über das Modul</b>                         | 4  |
| <b>2. Semesterplan</b>                                     | 5  |
| <b>3. Modulbeschreibung</b>                                | 6  |
| <b>4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze</b>         | 7  |
| <b>5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen</b>      | 9  |
| 5.1. P05.1   | 9  |
| 5.2. P05.2   | 11 |
| 5.3. P05.3   | 13 |
| 5.4. P05.4   | 14 |
| <b>6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen</b>      | 15 |
| <b>7. Unterrichtsveranstaltungen</b>                       | 16 |
| <b>8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi</b> | 62 |

## **Modul "Pflege bei akut erkrankten Menschen jeden Lebensalters"**

## 1. Überblick über das Modul

## 2. Semesterplan

### 3. Modulbeschreibung

## 4. Modulübersicht/ Übersicht Praxiseinsätze

| SEMESTER  |  | SEMESTER   |  | SEMESTER   |  | SEMESTER  |  | SEMESTER   |   |
|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
| 1.  | 2.   | 3.   | 4.   | 5.   | 6.   | 7.  | 8.   | 9.   | 10.   |
| <b>P01</b><br>10 CP                                     | <b>P05</b><br>10 CP  | <b>P09</b><br>10 CP  | <b>P13</b><br>10 CP  | <b>P17</b><br>10 CP  | <b>P21</b><br>10 CP  | <b>P25</b><br>10 CP   | <b>P26</b><br>8 CP                                 | <b>P27</b><br>12 CP  | <b>P24</b><br>6 CP                                      |
| Grundlagen professionellen Pflegehandelns               | Pflege akut erkrankter Menschen jeden Lebensalters in verschiedenen Settings | Gemeindenaher Pflege gesunder und kranker Menschen jeden Lebensalters              | Langzeitpflege chronisch kranker und älterer Menschen                              | Familienzentrierte Pflege bei Kindern und Jugendlichen                             | Pflege von Menschen mit schweren und lebenslimitierenden Erkrankungen              | Sicheres, effektives und personenzentriertes Pflegehandeln in komplexen Situationen | Professionelle Identitäts- und Karriereentwicklung | Bachelor Thesis & Kolloquium                                   | Klinische Entscheidungsfindung in der Praxis            |
| <b>P02</b><br>8 CP                                      | <b>P06</b><br>8 CP   | <b>P10</b><br>8 CP   | <b>P14</b><br>8 CP   | <b>P18</b><br>8 CP   | <b>P22</b><br>8 CP   | <b>P26</b><br>8 CP  | <b>P27</b><br>12 CP                                | <b>P20</b><br>6 CP   | <b>P16</b><br>6 CP                                      |
| Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (1)             | Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (3)                                  | Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (1) | Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (2) | Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (3) | Menschen in akuten und chronischen Krankheitsprozessen verstehen und begleiten (4) | Professionelle Identitäts- und Karriereentwicklung                                  | Bachelor Thesis & Kolloquium                       | Organisations-, Qualitäts- und Praxisentwicklung in der Pflege | Wahlpflichtmodul  |
| <b>P03</b><br>8 CP                                      | <b>P07</b><br>8 CP   | <b>P11</b><br>6 CP   | <b>P15</b><br>6 CP   | <b>P19</b><br>6 CP   | <b>P23</b><br>6 CP   | <b>P27</b><br>12 CP   | <b>P20</b><br>6 CP                                 | <b>P16</b><br>6 CP   | <b>P12</b><br>6 CP                                      |
| Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (2)             | Der Mensch als bio-psychosoziales Wesen (4)                                  | Gesellschaftliche, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Pflege (1) | Fall- und versorgungssteuernde sowie edukative Aufgaben in der Pflege              | Gesellschaftliche, institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen der Pflege (2) | Qualität und Sicherheit in der intra- und interprofessionellen Zusammenarbeit      | Bachelor Thesis & Kolloquium  | Bachelor Thesis & Kolloquium                       | Evidenzbasiertes Arbeiten in der Pflege                        | Einführung in das wissenschaftliche Denken und Arbeiten |
| <b>P04</b><br>4 CP                                      | <b>P08</b><br>4 CP   | <b>P12</b><br>6 CP   | <b>P16</b><br>6 CP   | <b>P20</b><br>6 CP   | <b>P24</b><br>6 CP   | <b>P27</b><br>12 CP   | <b>P20</b><br>6 CP                                 | <b>P12</b><br>6 CP   | <b>P08</b><br>4 CP                                      |
| Einführung in das wissenschaftliche Denken und Arbeiten | Grundlagen wissenschaftsbasierter Pflegepraxis                               | Evidenzbasiertes Arbeiten in der Pflege  | Wahlpflichtmodul   | Organisations-, Qualitäts- und Praxisentwicklung in der Pflege                     | Klinische Entscheidungsfindung in der Praxis                                       | Bachelor Thesis & Kolloquium  | Bachelor Thesis & Kolloquium                       | Evidenzbasiertes Arbeiten in der Pflege                        | Grundlagen wissenschaftsbasierter Pflegepraxis          |

- = Pflegerische Kernaufgaben
- = Pflege im Kontext von Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften
- = Grundlagen der Pflegewissenschaft und -forschung
- = Pflegerelevante Kenntnisse der Medizin

# Ablaufplan BA Pflege mit praktischen Studienphasen

|            | Oktober                    |    |    | November |    |    | Dezember |    |    | Januar |    |    | Februar |    | März |    |    | April |             |             | Mai         |             |             | Juni        |             |             | Juli        |    |    | August |    |    | September |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----------------------------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|--------|----|----|---------|----|------|----|----|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|----|--------|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| KW         | 40                         | 41 | 42 | 43       | 44 | 45 | 46       | 47 | 48 | 49     | 50 | 51 | 52      | 1  | 2    | 3  | 4  | 5     | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | 11          | 12          | 13          | 14          | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20        | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| SW         |                            |    | 1  | 2        | 3  | 4  | 5        | 6  | 7  | 8      | 9  | 10 |         | 11 | 12   | 13 | 14 | 15    |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    | 1  | 2      | 3  | 4  | 5         | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Semester 1 |                            |    |    |          |    |    |          |    |    |        |    |    |         |    |      |    |    |       |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |    |        |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Semester 2 |                            |    |    |          |    |    |          |    |    |        |    |    |         |    |      |    |    |       |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |    |        |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Semester 3 | P<br>A<br>1                |    |    |          |    |    |          |    |    |        |    |    |         |    |      |    |    |       | P<br>A<br>3 |    |    |        |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Semester 4 |                            |    |    |          |    |    |          |    |    |        |    |    |         |    |      |    |    |       |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |    |        |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Semester 5 | P<br>A<br>3<br>P<br>A<br>2 |    |    |          |    |    |          |    |    |        |    |    |         |    |      |    |    |       | P<br>A<br>3 |    |    |        |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Semester 6 |                            |    |    |          |    |    |          |    |    |        |    |    |         |    |      |    |    |       |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |    |        |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Semester 7 |                            |    |    |          |    |    |          |    |    |        |    |    |         |    |      |    |    |       |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |    |        |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

- OE** Orientierungseinheit  
**PA1** Pflicht Allgemeiner Bereich 1 - Akutstationär  
**PA2** Pflicht Allgemeiner Bereich 2 - Ambulante Pflege  
**PA3** Pflicht Allgemeiner Bereich 3 - Stationäre Langzeitpflege  
**PS1** Pflicht Spezieller Bereich 1 - Pädiatrie  
**PS2** Pflicht Spezieller Bereich 2 - Psychiatrie  
**WE** Weiterer Einsatz/Wahlbereich  
**VE** Vertiefungseinheit (mit prakt. Prüfung)
- = Vorlesungszeit  
 = Prüfungswoche / bzw. ggf. Nachprüfungswoche (sonst Semesterferien)  
 = Semesterferien / Staatsexamensprüfungen  
 = Praktische Studienphase

BA Pflege - 7 Semester (210 ECTS)

Abkürzungen: CP: Credit Points

## 5. Übersicht über die Lehrveranstaltungsreihen

### 5.1. P05.1

| Veranstaltung  | Titel   | Lehrformat | UE   | S. |
|--|---|------------|------|----|
| 1. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen  | Pflege in der Akutversorgung -<br>Besonderheiten des Versorgungssettings              | Vorlesung  | 2.50 | 16 |
| 2. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen  | Pflegeprozess und Pflegeplanung   | Vorlesung  | 2.50 | 17 |
| 3. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen  | Pflegeanamnese und Pflege-Assessment  | Vorlesung  | 2.50 | 18 |
| 4. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen  | Pflegediagnosen und<br>Pflegeklassifikationssysteme                                   | Vorlesung  | 2.50 | 19 |
| 5. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen  | Pflegeziele und Pflegeinterventionen  | Vorlesung  | 2.50 | 20 |
| 6. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen  | Pflege-Outcomes und Evaluation  | Vorlesung  | 2.50 | 21 |
| 7. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen  | Das Kind im Krankenhaus – Besonderheiten<br>im pädiatrischen Setting                  | Vorlesung  | 2.50 | 22 |
| 8. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen  | Anamnese und körperliches Assessment in<br>der Pädiatrie                              | Vorlesung  | 2.50 | 23 |
| 9. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen  | Menschen mit geistigen und körperlichen<br>Einschränkungen im akutstationären Setting | Vorlesung  | 2.50 | 24 |
| 10. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen | Der hochbetagte Mensch – Besonderheiten im<br>akutstationären Setting                 | Vorlesung  | 2.50 | 25 |
|  |   |            |      |    |

|  |  |           |      |    |
|--|--|-----------|------|----|
| 11. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen | Health Literacy und Gesundheitsförderung in<br>pflegerischen Versorgungssettings | Vorlesung | 2.50 | 26 |
| 12. Pflegeprozess:<br>Systematisierung<br>pflegerischen Handelns bei<br>akut erkrankten Menschen | Pflegeüberleitung und<br>Entlassungsmanagement                                   | Vorlesung | 2.50 | 27 |

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

**5.2. P05.2**

| <b>Veranstaltung</b>   | <b>Titel</b>   | <b>Lehrformat</b> | <b>UE</b> | <b>S.</b> |
|--|--|-------------------|-----------|-----------|
| 1. Pflegebedarf ermitteln, systematisieren und bewerten (Pflegephänomene, -diagnostik und -klassifikationen) | Pflegeanamnese erheben - Pflegephänomene erkennen                      | Seminar           | 2.50      | 28        |
| 2. Pflegebedarf ermitteln, systematisieren und bewerten (Pflegephänomene, -diagnostik und -klassifikationen) | Pflegeanamnese erheben - Pflegebedarfe und Pflegebedürfnisse ermitteln | Seminar           | 2.50      | 29        |
| 3. Pflegebedarf ermitteln, systematisieren und bewerten (Pflegephänomene, -diagnostik und -klassifikationen) | Pflegeanamnese erheben - Erfassen und Beurteilen                       | Seminar           | 2.50      | 30        |
| 4. Pflegebedarf ermitteln, systematisieren und bewerten (Pflegephänomene, -diagnostik und -klassifikationen) | Ernährungsgewohnheiten und Ernährungszustand erfassen und beurteilen   | Seminar           | 2.50      | 31        |
| 5. Pflegebedarf ermitteln, systematisieren und bewerten (Pflegephänomene, -diagnostik und -klassifikationen) | Haut und Schleimhaut beobachten und beurteilen                         | Seminar           | 2.50      | 32        |
| 6. Pflegebedarf ermitteln, systematisieren und bewerten (Pflegephänomene, -diagnostik und -klassifikationen) | Prinzipien der Arzneimittelverabreichung                               | Seminar           | 2.50      | 33        |
| 7. Pflegebedarf ermitteln, systematisieren und bewerten (Pflegephänomene, -diagnostik und -klassifikationen) | Prinzipien der Arzneimittelverabreichung                               | Seminar           | 2.50      | 34        |
| 8. Pflegebedarf ermitteln, systematisieren und bewerten (Pflegephänomene, -diagnostik und -klassifikationen) | Ausscheidungen beobachten und beurteilen                               | Seminar           | 2.50      | 35        |
| 9. Pflegebedarf ermitteln, systematisieren und bewerten (Pflegephänomene,                                    | Prinzipien zur Unterstützung von Ausscheidungen                        | Seminar           | 2.50      | 36        |

|   |   |         |      |    |
|---|---|---------|------|----|
| -diagnostik und<br>-klassifikationen)   |   |         |      |    |
| 10. Pflegebedarf ermitteln,<br>systematisieren und bewerten<br>(Pflegephänomene,<br>-diagnostik und<br>-klassifikationen) | Prinzipien der prä- und postoperativen Pflege | Seminar | 2.50 | 37 |
| 11. Pflegebedarf ermitteln,<br>systematisieren und bewerten<br>(Pflegephänomene,<br>-diagnostik und<br>-klassifikationen) | Prinzipien des Schmerzmanagements             | Seminar | 2.50 | 38 |
| 12. Pflegebedarf ermitteln,<br>systematisieren und bewerten<br>(Pflegephänomene,<br>-diagnostik und<br>-klassifikationen) | Humor in der Pflege                           | Seminar | 2.50 | 39 |

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

### 5.3. P05.3

| Veranstaltung                                  | Titel   | Lehrformat    | UE   | S. |
|--|---|---------------|------|----|
| 1. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege  | Die Vorstellung vom eigenen Körper  | Praxisseminar | 2.50 | 40 |
| 2. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege  | Mobilität beobachten, beschreiben und erhalten                                  | Praxisseminar | 2.50 | 41 |
| 3. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege  | Immobilität und Teilhabe  | Praxisseminar | 2.50 | 42 |
| 4. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege  | Prophylaxen im pflegerischen Alltag bei beeinträchtigter körperlicher Mobilität | Praxisseminar | 2.50 | 43 |
| 5. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege  | Maßnahmen zur Druckentlastung bei Dekubitusrisiko                               | Praxisseminar | 2.50 | 44 |
| 6. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege  | Kinästhetik in der Pflege – Mobilisation des zu Pflegenden                      | Praxisseminar | 2.50 | 45 |
| 7. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege  | Kinästhetik in der Pflege – Rückgerechtes Arbeiten                              | Praxisseminar | 2.50 | 46 |
| 8. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege  | Mobilisation im Wochenbett für Eltern und Kind                                  | Praxisseminar | 2.50 | 47 |
| 9. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege  | Das Bobath Konzept im pflegerischen Alltag                                      | Praxisseminar | 2.50 | 48 |
| 10. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege | Die Basale Stimulation im pflegerischen Alltag                                  | Praxisseminar | 2.50 | 49 |
| 11. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege | Berührungen im pflegerischen Alltag – Umgang mit Grenzverletzungen              | Praxisseminar | 2.50 | 50 |
| 12. Körperlichkeit und Mobilität in der Pflege | Kolloquium  | Praxisseminar | 2.50 | 51 |

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 5.4. P05.4

| Veranstaltung          | Titel   | Lehrformat      | UE   | S. |
|------------------------|---|-----------------|------|----|
| 1. Skills Training 1   | Nachbereitung der ersten praktischen Studienphase                                     | Skills Training | 3.00 | 52 |
| 2. Skills Training 2   | Im Team kommunizieren   | Skills Training | 3.00 | 53 |
| 3. Skills Training 3   | Im interprofessionellen Team kommunizieren  | Skills Training | 3.00 | 54 |
| 4. Skills Training 4   | In pflegerischen Versorgungssituationen informieren und zum Selbstmanagement anleiten | Skills Training | 3.00 | 55 |
| 5. Skills Training 5   | Bei der Thromboseprophylaxe unterstützen  | Skills Training | 3.00 | 56 |
| 6. Skills Training 6   | Einführung in das Wundmanagement  | Skills Training | 3.00 | 57 |
| 7. Skills Training 7   | Sicheres Vorbereiten und Verabreichen von Injektionen                                 | Skills Training | 3.00 | 58 |
| 8. Skills Training 8   | Sicheres Vorbereiten, Verabreichen und Überwachen von Infusionen                      | Skills Training | 3.00 | 59 |
| 9. Skills Training 9   | Pflege von Menschen mit Blasenkathetern   | Skills Training | 3.00 | 60 |
| 10. Skills Training 10 | Vorbereitung auf die zweite praktische Studienphase - Akutstationäre Versorgung       | Skills Training | 3.00 | 61 |

UE: Unterrichtseinheiten; S.: Seite

## 6. Beschreibung der Unterrichtsveranstaltungen

### **Titel der Veranstaltung**

Unterrichtsformat (Dauer der Unterrichtsveranstaltung in Minuten)

#### **Einrichtung**

*Die für die Veranstaltung verantwortliche/n Einrichtung/en (Ansprechpartner/innen der Einrichtungen finden Sie in der LLP).*

#### **Kurzbeschreibung**

*Inhaltsangabe, worum es in dieser Unterrichtsveranstaltung geht.*

#### **Vorausgesetztes Wissen/ Vorbereitung**

*Das Wissen, das von den Dozierenden vorausgesetzt wird und der Hinweis, was in Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltung erarbeitet werden soll (z.B. Praktikumsskript, 1-2 konkrete Seiten aus einem gängigen Lehrbuch, eine Pro & Contra-Diskussion zu einem bestimmten Thema) sowie Materialien, die mitgebracht werden sollen (z.B. Kittel).*



#### **Übergeordnetes Lernziel**

*Die Kompetenzen, über die Studierende am Ende verfügen sollen bzw. die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie erworben haben sollen.*

#### **Lernspirale**

*Der Bezug der Unterrichtsveranstaltung zum Gesamtcurriculum (auf welche andere Unterrichtsveranstaltung aus diesem oder anderen Modulen baut die aktuelle Veranstaltung auf; wo wird das Thema in folgenden Modulen weiter vertieft); der kumulative Aufbau von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen über das Studium wird verdeutlicht.*

#### **Empfehlungen**

##### **Empfehlung zur Vor- und Nachbereitung**

*Ausgewählte Seiten aus einem Lehrbuch, in denen das Thema der Veranstaltung nachgelesen werden kann.*

##### **Empfehlung zur Vertiefung**

*Für besonders interessierte Studierende, die sich über den Lerninhalt/die Lernziele der Unterrichtsveranstaltung hinaus mit dem Thema beschäftigen wollen.*

## 7. Unterrichtsveranstaltungen

### Pflege in der Akutversorgung - Besonderheiten des Versorgungssettings Vorlesung (113 Minuten)

#### Einrichtung

Lehreinheit Pflege

#### Kurzbeschreibung

**Pflegeprozess und Pflegeplanung**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Pflegeanamnese und Pflege-Assessment**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Pflegediagnosen und Pflegeklassifikationssysteme**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Pflegeziele und Pflegeinterventionen**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Pflege-Outcomes und Evaluation**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Das Kind im Krankenhaus – Besonderheiten im pädiatrischen Setting**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Anamnese und körperliches Assessment in der Pädiatrie**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Menschen mit geistigen und körperlichen Einschränkungen im akutstationären Setting**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Der hochbetagte Mensch – Besonderheiten im akutstationären Setting**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Health Literacy und Gesundheitsförderung in pflegerischen Versorgungssettings**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Pflegeüberleitung und Entlassungsmanagement**  
Vorlesung (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Pflegeanamnese erheben - Pflegephänomene erkennen**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Pflegeanamnese erheben - Pflegebedarfe und Pflegebedürfnisse ermitteln**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Pflegeanamnese erheben - Erfassen und Beurteilen**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Ernährungsgewohnheiten und Ernährungszustand erfassen und beurteilen**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Haut und Schleimhaut beobachten und beurteilen**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Prinzipien der Arzneimittelverabreichung**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Prinzipien der Arzneimittelverabreichung**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Ausscheidungen beobachten und beurteilen**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Prinzipien zur Unterstützung von Ausscheidungen**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Prinzipien der prä- und postoperativen Pflege**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Prinzipien des Schmerzmanagements**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Humor in der Pflege**  
Seminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Die Vorstellung vom eigenen Körper**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Mobilität beobachten, beschreiben und erhalten**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Immobilität und Teilhabe**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Prophylaxen im pflegerischen Alltag bei beeinträchtigter körperlicher Mobilität**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Maßnahmen zur Druckentlastung bei Dekubitusrisiko**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Kinästhetik in der Pflege – Mobilisation des zu Pflegenden**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Kinästhetik in der Pflege – Rückgerechtes Arbeiten**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Mobilisation im Wochenbett für Eltern und Kind**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Das Bobath Konzept im pflegerischen Alltag**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Die Basale Stimulation im pflegerischen Alltag**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Berührungen im pflegerischen Alltag – Umgang mit Grenzverletzungen**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehreinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Kolloquium**  
Praxisseminar (113 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Nachbereitung der ersten praktischen Studienphase**  
Skills Training (135 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Im Team kommunizieren**  
Skills Training (135 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM  
Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Im interprofessionellen Team kommunizieren**  
Skills Training (135 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM  
Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**In pflegerischen Versorgungssituationen informieren und zum Selbstmanagement  
anleiten**  
Skills Training (135 Minuten)

**Einrichtung**

CC01 - Institut für Medizinische Psychologie - CCM  
Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Bei der Thromboseprophylaxe unterstützen**  
Skills Training (135 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Einführung in das Wundmanagement**  
Skills Training (135 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Sicheres Vorbereiten und Verabreichen von Injektionen**  
Skills Training (135 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Sicheres Vorbereiten, Verabreichen und Überwachen von Infusionen**  
Skills Training (135 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Pflege von Menschen mit Blasenkathetern**  
Skills Training (135 Minuten)

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

**Vorbereitung auf die zweite praktische Studienphase - Akutstationäre Versorgung  
Skills Training (135 Minuten)**

**Einrichtung**

Lehrinheit Pflege

**Kurzbeschreibung**

## 8. Veranstaltungsorte - Lagepläne der Charité-Campi

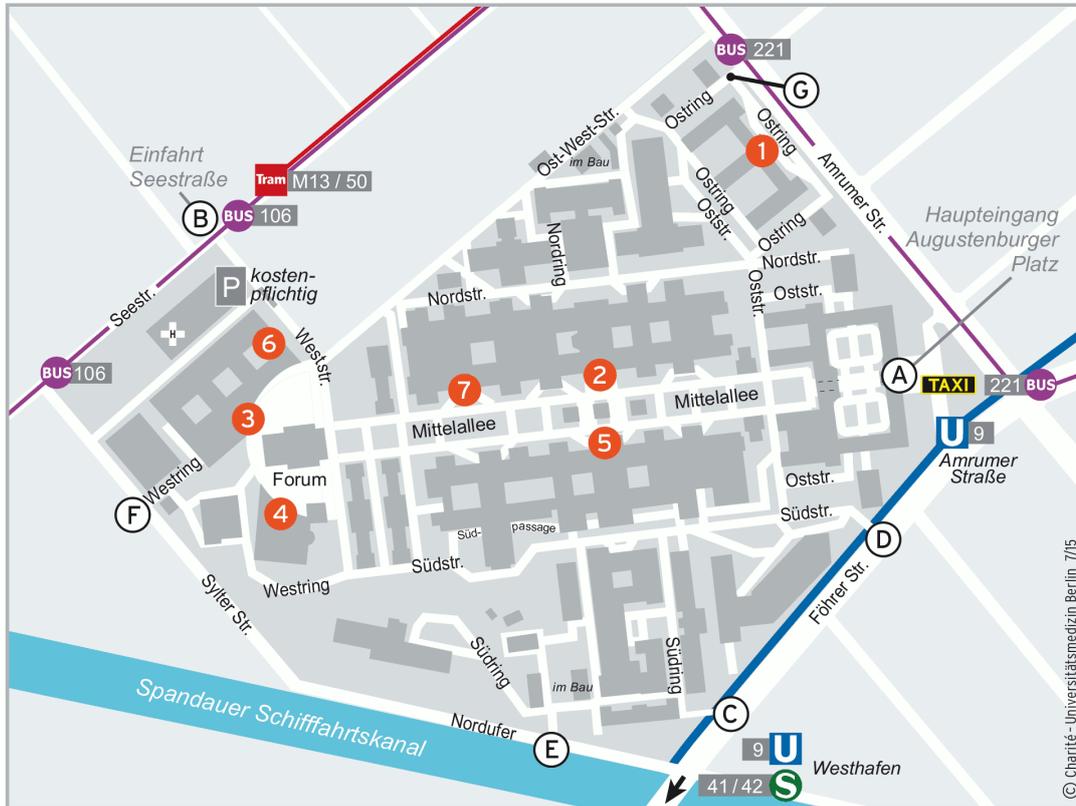


Campus Charité Mitte  
Charitéplatz 1  
10117 Berlin



- 1 Cohn-Hörsaal (HS), Axhausen-HS, Schröder-HS, Miller-HS, Mikroskopier-, Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 24
- 2 Kleingruppen- und Seminarräume, Virchowweg 23
- 3 Kleingruppen- und Seminarräume, Medizinische Klinik, Virchowweg 11, Seiteneingang Nordflügel (am Bonhoefferweg)
- 4 Seminarräume, Campus Klinik, Rahel-Hirsch-Weg 5
- 5 Hoffmann-HS, Seminarraum, Hautklinik, Rahel-Hirsch-Weg 4
- 6 Westphal-HS, Nervenklinik, Bonhoefferweg 3
- 7 Pathologie-HS, Virchowweg 14
- 8 Seminarraum 03.021, Hufelandweg 9
- 9 Seminarraum 04.030, Hufelandweg 5
- 10 Hertwig-HS, Anatomie, Medizinische Bibliothek (Oskar Hertwig-Haus), Philippstraße 11
- 11 Kopsch-HS, H. Virchow-HS, Präpsäle, Histologiesaal, Sternsaal, Studienkabinett und Seminarräume, Anatomie (Wilhelm Waideyer-Haus), Philippstraße 11
- 12 Sauerbruch-HS, Hufelandweg 6
- 13 Seminarräume, Luisenstr. 57
- 14 Rahel Hirsch-HS, Poliklinik, Luisenstr. 13
- 15 HS Innere Medizin, Sauerbruchweg 2
- 16 Seminarräume 1-4, Innere Medizin, Virchowweg 9
- 17 Praktikumsräume CharitéCrossOver (CCO), Virchowweg 6
- 18a Lernzentrum, CIPom, Virchowweg 5
- 18b Lernzentrum, Virchowweg 3
- 18c Lernzentrum, Virchowweg 6
- 19 Paul Ehrlich-HS, Virchowweg 4
- 20 Turnhalle, Luisenstraße 13
- 21 Kossel-HS, Seminarraum 1, Hessische Str. 3
- 22 Referat für Studienangelegenheiten, Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin
- 23 Seminarräume, Bettenhochhaus, Luisenstraße 64  
HS = Hörsaal

Campus Virchow-Klinikum  
 Augustenburger Platz 1  
 13353 Berlin

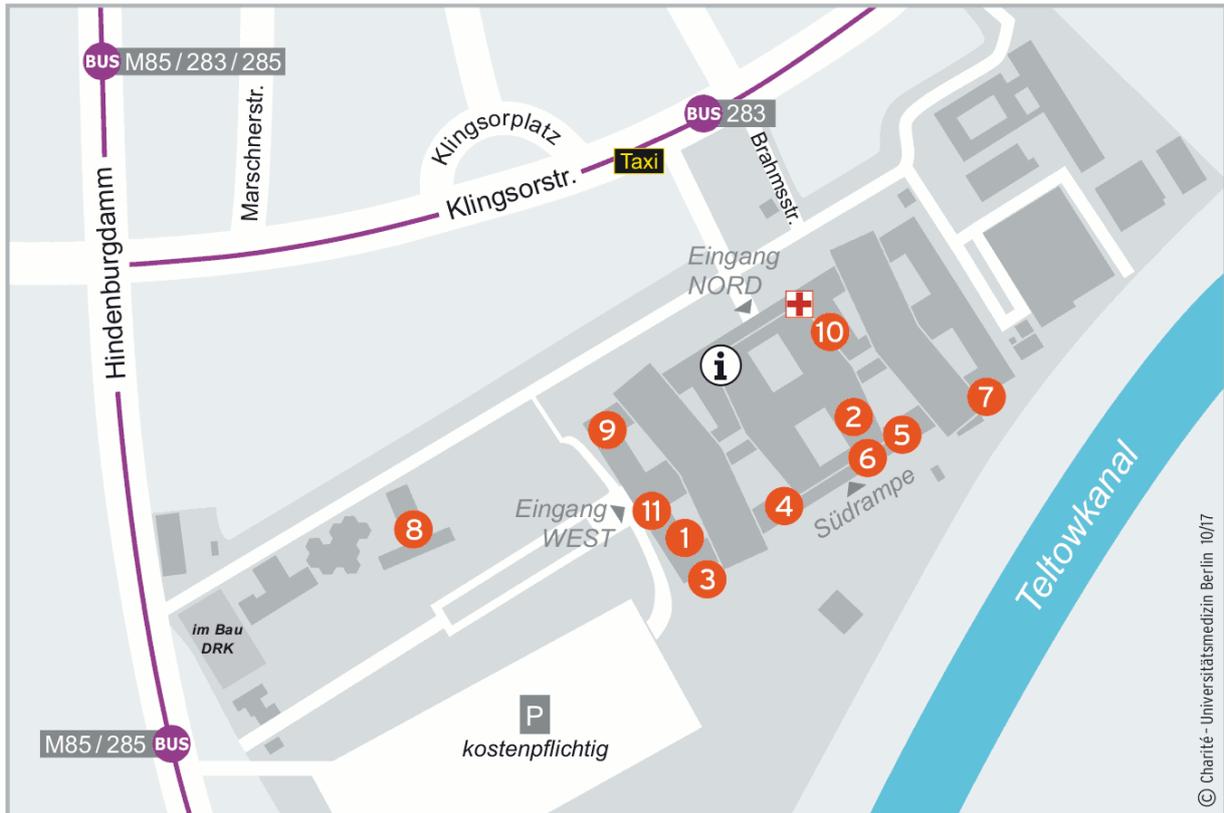


- 1 Hörsaal (ehem. Dermatologie), Ostring 1
- 2 Hörsaal 6, Kursräume 5 und 6, Mittelallee 10
- 3 Forschungsgebäude: Hörsaal Pathologie, Forum 4
- 4 Lehrgebäude: Hörsaal 1, 2 (Audimax) und 3, Kursräume 1-3, Seminarräume, Mikroskopiersaal, Kleingruppenräume, Lieblingscafé (Fachschaft), Forum 3
- 5 Gustav Bucky Hörsaal, (Zugang über die Radiologie-Anmeldung), Mittelallee 3
- 6 Praktikumsräume 1. OG, Forum 4
- 7 Demonstrationsraum O1 4040, 1. Kellergeschoss, Kinderklinik, Mittelallee 8

- A Haupteingang Augustenburger Platz 1 (nur für Fußgänger)  
 B Einfahrt Seestraße 5 (für Fußgänger, PKW und Lieferverkehr) mit Parkhaus  
 C Eingang Föhler Straße 15 (nur für Fußgänger)  
 D Nebeneingang Föhler Straße 14 (nur für Fußgänger, nur PKW-Ausfahrt),  
 nur Mo. - Fr. von 6 - 22 Uhr geöffnet  
 E Nebeneingang Nordufer (für Fußgänger und PKW, kein Lieferverkehr)  
 F Nebeneingang Sylter Straße (nur für Fußgänger)  
 G Nebeneingang Amrumer Straße (nur für Fußgänger, nur PKW-Ausfahrt, kein Lieferverkehr),  
 nur Mo. - Fr. von 6 - 22 Uhr geöffnet



Campus Benjamin Franklin  
Hindenburgdamm 30  
12200 Berlin



- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1 Kursräume 1, 3, 4, 5, EG            | 7 Hörsaal Pathologie, 1. UG               |
| 2 "Blaue Grotte", EG                  | 8 Kleingruppenräume E13 - E24, Haus II    |
| 3 Kursräume 7, 8, 9, 1. OG            | 9 Kleingruppenräume 1207 - 1281, 1. OG    |
| 4 Hörsaal West                        | 10 Untersuchungsraum + Turnhalle, 2. UG   |
| 5 Hörsaal Ost                         | 11 Kleingruppenräume U106a + U106b, 1. UG |
| 6 Kleiner Spiegelsaal, Kursraum 6, EG |   |